

Сформулируйте тему урока

Известный немецкий математик **Р.КУРАНТ**(1883-1972) писал, что на протяжении двух с лишним тысячелетий умение решать уравнения «...входило необходимой составной частью в интеллектуальный инвентарь каждого образованного человека».

Линейное уравнение с одной переменной

Математический диктант

- Запишите окончание предложения:
- 1) уравнение вида $ax = b$, где x — переменная, a и b — некоторые числа, называют ... ;
- 2) если $a \neq 0$, то линейное уравнение $ax = b$ имеет ... ;
- 3) если $a = 0$ и $b \neq 0$, то линейное уравнение $ax = b$ корней ... ;
- 4) если $a = 0$ и $b = 0$, то линейное уравнение $ax = b$ имеет
- 2. Запишите какое-либо значение a , при котором корнем уравнения $ax = -18$ является:
- 1) отрицательное число; 2) положительное число.
- 3. Запишите какое-либо линейное уравнение с одной переменной:
- 1) корнем которого является число -3 ;
- 2) не имеющее корней.
- 4. При каком значении a уравнение $ax = -8$ не имеет корней?

Решите уравнения

-
- №35(3), №38(3), №46(2)

Исследование

- 1 группа. №43(1) 2 группа №51(4)
- Являются ли эти уравнения линейными? Как решить их ?
- Проанализируйте запись каждого уравнения. О каких правилах и свойствах можно говорить?
- Справочный материал стр 238,240 учебника

Работа в группах

- Рабочая тетрадь №1
-
- 1 группа: стр 8 №3(1),4(1),№6(3),7(1),8(1)
- 2 группа:№4(2),5(1),6(4),7(2),8(2)
- 3 группа:№5(2),8(5,6),10

Физкультминутка

Мы здоровьем дорожим,

Выполняем все режим.

Физкультуре хоть минутку

Каждый день мы посвятим



На дом

- 1) обязательное п.2, №40(3); №44(1); №130г
- 2) задания , №51 (3) №56 по желанию, кто хочет знать больше.

Итог урока

- Продолжи фразы:
- Теперь я точно знаю...
- Я понял...
- Я научился...
- Мое мнение...
- Я попробую...
- Урок дал мне для жизни...
- Поставьте итоговую отметку в лист самоконтроля
- Сдайте тетради на проверку