

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Сопильниченко Ирины Анатольевны_
Фамилия, имя, отчество

МБОУ Новотроицкая СОШ, Татарский район, Новосибирская
область, с.Новотроицк
Образовательное учреждение, район

На тему:

**Организация внеурочной деятельности по
программе «Основы проектной деятельности»**

Характеристика образовательного учреждения



Полное наименование организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новотроицкая средняя общеобразовательная школа

Краткое наименование организации:

МБОУ Новотроицкая СОШ

Дата создания организации:

20.12.2011

Актуальность работы:

- Проектная деятельность стала неотъемлемой частью образовательных отношений.
- В МБОУ Новотроицкая СОШ проектная деятельность реализуется через внеурочные занятия курса « Основы проектной деятельности».
- Обучающиеся 5, 6,7 классов должны уметь различать разные виды работ и разные виды ответственности за них. Они постепенно учатся планировать свои действия и двигаться к осуществлению проектного замысла.



Открытое внеурочное занятие по курсу « Основы проектной деятельности»

Объект исследования:

- Обучающиеся 5-7 классов, посещающие курс «Основы проектной деятельности».

Предмет исследования:

- Программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

Цель работы:

- Проанализировать результативность реализации курса внеурочной деятельности « Основы проектной деятельности» в 5-7 классах.

Задачи работы:

1. Посетить занятия курса.
2. Рассмотреть формирование УУД при реализации курса по блокам.
3. Внести необходимые коррективы в программу курса

Что такое планируемые результаты?

- **. Результат проектной деятельности** – лично или общественно значимый продукт: макет, рассказ, доклад, концерт, спектакль, газета, книга, модель, костюм, фотоальбом, оформление стендов, выставок, конференция, электронная презентация, праздник, комплексная работа и т.д.
- Планируемые результаты обучения определяются по каждому модулю на основе конкретизации сложных умений, необходимых для работы над проектом. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе презентаций, представления учащимися результатов групповой работы.

Модуль «Первые шаги» – 5

- В результате освоения модуля учащиеся:
- 1. получат представление о противоречии, лежащем в основе проблемы;
- 2. получат опыт:
 - • описания и анализа ситуаций, в которых возникают проблемы;
 - • постановки задач, адекватных цели;
 - • планирования ресурсов;
- 3. научатся:
 - • обозначать проблему;
 - • формулировать цель на основании проблемы;
 - • формировать план деятельности.

Результат освоения модуля

- 1. получают представление о структурировании информации в справочной литературе;
- 2. получают опыт:
 - работы со справочной литературой;
 - работа с ресурсами Интернета;
 - отбора информации в соответствии с необходимостью;
 - оформления ссылок на источник информации;
- 3. научатся:
 - находить информацию;
 - сопоставлять информацию из разных источников.

Модуль «Моя лаборатория» – 6 класс

В результате освоения модуля учащиеся:

- получают представление о наблюдении и эксперименте как способах сбора первичной информации, их отличиях и разновидностях;
- получают опыт описания наблюдаемых качеств предметов и явлений, измерения простейших параметров объекта, обработки и обсуждения результатов;
- получают и проанализируют опыт планирования наблюдений и экспериментов на основе поставленных задач;
- получают и проанализируют опыт выбора способа сбора эмпирических данных в соответствии с целью проекта.

Модуль третий «Мы творим и создаём» – 7 класс

- В ходе изучения модуля учащиеся получают представление:
 - о процессе контроля;
 - об оценке, отметке, оценочных шкалах;
 - получают опыт деятельности в роли эксперта;
 - рефлексии по поводу собственной оценочной деятельности;
 - самооценки своей деятельности и ее результатов;
- научатся:
 - проводить оценку с использованием эталона;
 - применять критерии, исчерпывающие основные свойства продукта;
 - планировать продукт с учетом критериев оценки;
 - оценивать сильные и слабые стороны своей деятельности;

В соответствии с задачами проектной деятельности, возрастными особенностями и заявленными в программе модуля результатами, основной акцент делается на формировании следующих результатов:

умения включаться в переговоры относительно процедур совместной деятельности, задач, способов командной работы;

умения обозначить затруднения в командной работе и обратиться за помощью (при неспособности самостоятельно устранить эти затруднения);

умения разделять ответственность в процессе коллективного труда.

РАБОТА НАД ПРОЕКТом « ДЕЙСТВУЮЩИЙ ВУЛКАН»»



Вывод:

В связи с тем ,что МБОУ Новотроицкая СОШ является малокомплектной (5кл- 2 ученика, 6 кл.- 3 ученика, 7 кл.-5 обучающихся) возникает необходимость пересмотра программы с точки зрения блоковой подачи. Посещение курса идет в одно время с 5 по7 классы. УУД успешно формируются в коллективных проектах. Поэтому целесообразно объединить блоки и расширить обучающую роль(роль наставника)учащихся старших классов.