



**средство развития  
речи для  
детей дошкольного  
возраста**



**Подготовила:**



# Цель:

стимулирование  
активной речи  
детей через  
малые  
фольклорные  
формы



# Задачи:

- Развивать умение слушать и понимать содержание фольклорных произведений, эмоционально реагировать на них.
- Расширять знания об окружающем мире посредством русского фольклора.
- Обогащать и активизировать словарь в процессе использования фольклора.
- Развивать речевую активность и инициативу, стремление ребенка вступать в речевое общение.
- Воспитывать интерес детей к устному народному творчеству
- Совершенствование системы взаимодействия с родителями в



# Фольклор — это устное народное творчество.

- сказки;
- былины;
- песни;
- скороговорки;
- поговорки;
- пословицы;
- потешки;
- загадки;
- считалки.



Сказка – это одно из самых доступных **средств** полноценного развития речи каждого ребенка.

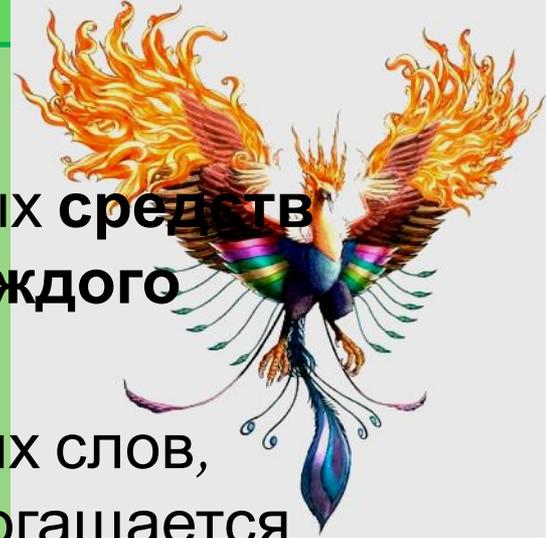
Из сказки ребенок узнает много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой.

- помогает детям излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие **средства** образной выразительности

- служить основой и для различных речевых упражнений.

- пересказывать

придумывать задания на формулировку предложений или игры со словами и





**Одной из наиболее удачных форм по работе с детьми на знакомство с русскими народными сказками стала для нас дидактическая игра «Круги Луллия».**



- **Дидактическое пособие мобильное и легкое в использовании. Пособие можно использовать как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе с детьми. Используя данное дидактическое пособие в образовательной деятельности ребенок усваивает материал**

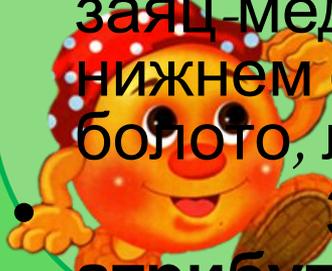


**просто великолепно и**



# Расскажи сказку «Царевна – лягушка»

- **Цель игры:** создать условия для духовно-нравственного воспитания дошкольников через изучение русской народной сказки, как духовное наследие нашей Родины. Понимание смысла сказки «Царевна-лягушка», что в жизни русские люди любили друг друга, стремились уважать старших как более знающих, быть послушными и следовать правилу «за добро добром и платят»
- На верхнем кольце выкладываем карточки с изображением героев этой сказки: Царь, Иван-царевич, лягушка - Василиса Премудрая, щука-заяц-медведь, Баба-яга, Кощей-бессмертный. На нижнем ситуации и места: три сына, стрела, болото, лес, избушка, яйцо.
- **Задача детей сопоставляя сюжеты и атрибуты с героями рассказать сказку.**





# Закрепление Русских народных сказок





# Заключение

Фольклорные жанры сказки, потешки, пословицы, считалочки, загадки не только позволят нам сделать процесс воспитания более разнообразным, интересным и радостным, но и помогут разбудить детскую фантазию и творческую инициативу, а так же стать прекрасным средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающее





**Спасибо за  
внимание!!!**

