

Преимственность и развитие ФГОС НОО и ФГОС ООО

Акценты в обучении смещаются с
передачи знаний на формирование и
развитие умений ими пользоваться

Аушина Е.Г.
учитель технологии
МКОУ «Русскополянская СОШ № 2»

Преимственность и развитие личностных результатов

ФГОС НОО

Формирование мотивации к трудовой деятельности, творческому труду

Формирование мотивации к работе на результат и бережному отношению к материальным и культурным ценностям

ФГОС ООО

Сформированность мотивации к трудовой деятельности, осознание необходимости общественно полезного труда как условия социализации

Сформированность мотивации к работе на результат и бережному отношению к материальным и культурным ценностям, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности

Преимственность и развитие личностных результатов

ФГОС НОО

Освоение социальной роли обучающегося, формирование личностного смысла учения

ФГОС ООО

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности и планирование образовательной и профессиональной карьеры

Преимственность и развитие метапредметных результатов через регулятивные УУД

ФГОС НОО

формирование умения планировать и определять наиболее эффективные способы решения учебной задачи

формирование умения контролировать и оценивать учебные действия и понимать причины успеха/неуспеха

ФГОС ООО

самостоятельное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности и определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям, обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах

Преимственность и развитие метапредметных результатов через регулятивные УУД

ФГОС НОО

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии



ФГОС ООО

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Преимственность и развитие метапредметных результатов через познавательные УУД

ФГОС НОО

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

ФГОС ООО

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость

Преимственность и развитие метапредметных результатов через познавательные УУД

ФГОС НОО

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений

ФГОС ООО

использование логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей для обоснования технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности

Преимственность и развитие метапредметных результатов через коммуникативные УУД

ФГОС НОО

формирование способности к совместной деятельности в группе, к определению общей цели и путей ее достижения и готовности признавать возможность существования различных точек зрения

ФГОС ООО

согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками и объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в общее дело

Преимственность и развитие предметных результатов

ФГОС НОО

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества

получение первоначальных представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии

ФГОС ООО

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

Преимственность и развитие предметных результатов

ФГОС НОО

овладение технологическими приемами ручной обработки материалов

усвоение правил техники безопасности

ФГОС ООО

планирование технологического процесса и процесса труда, ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда, выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм

соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены

Преимственность и развитие предметных результатов

ФГОС НОО

использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач

приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач

ФГОС ООО

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по различным предметам для решения прикладных учебных задач, овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания

Качества, которые должны быть у ребенка на выходе из школы для его успешности в современной жизни

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение адаптироваться к ситуации
- Умение общаться



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье ...