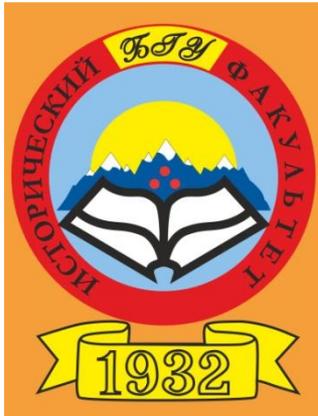


ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Д.Банзарова»
Исторический факультет
Кафедра истории Бурятии



ЛЕКЦИЯ №1

ИСТОРИЯ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

Улан-Удэ, 2022

ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

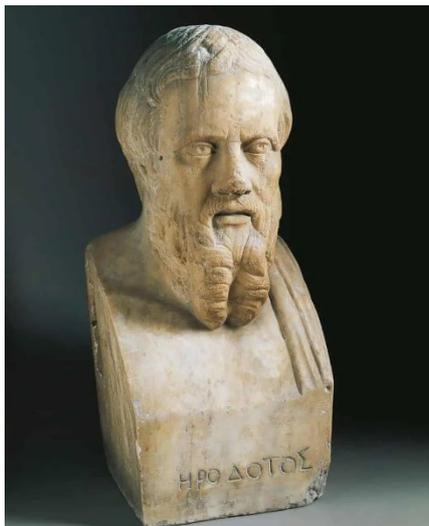
- 1.1. Предмет, источники, функции и методы исторической науки. Значение курса отечественной истории
- 1.2. Понятие о методологии изучения истории: формационный и культурно-цивилизационный подходы

Историческая наука – фундаментальная наука о всех видах и формах человеческой деятельности, которые реализовались в ходе эволюционного и глобально целостного исторического процесса

1. *Систематизация фактов* по направлениям в рамках каждого исторического периода или эпохи (экономика, общественные отношения, внутренняя и внешняя политика, культура и т. д.), то есть *структурно-хронологический принцип*.

2. *Критика источников*, что означает на языке историков анализ достоверности изучаемых документов на основе их сравнения.

3. Выведение *общих закономерностей* и *частных особенностей* из фактов и событий, опять же на основе их сопоставления и исследования причинно-следственных связей.

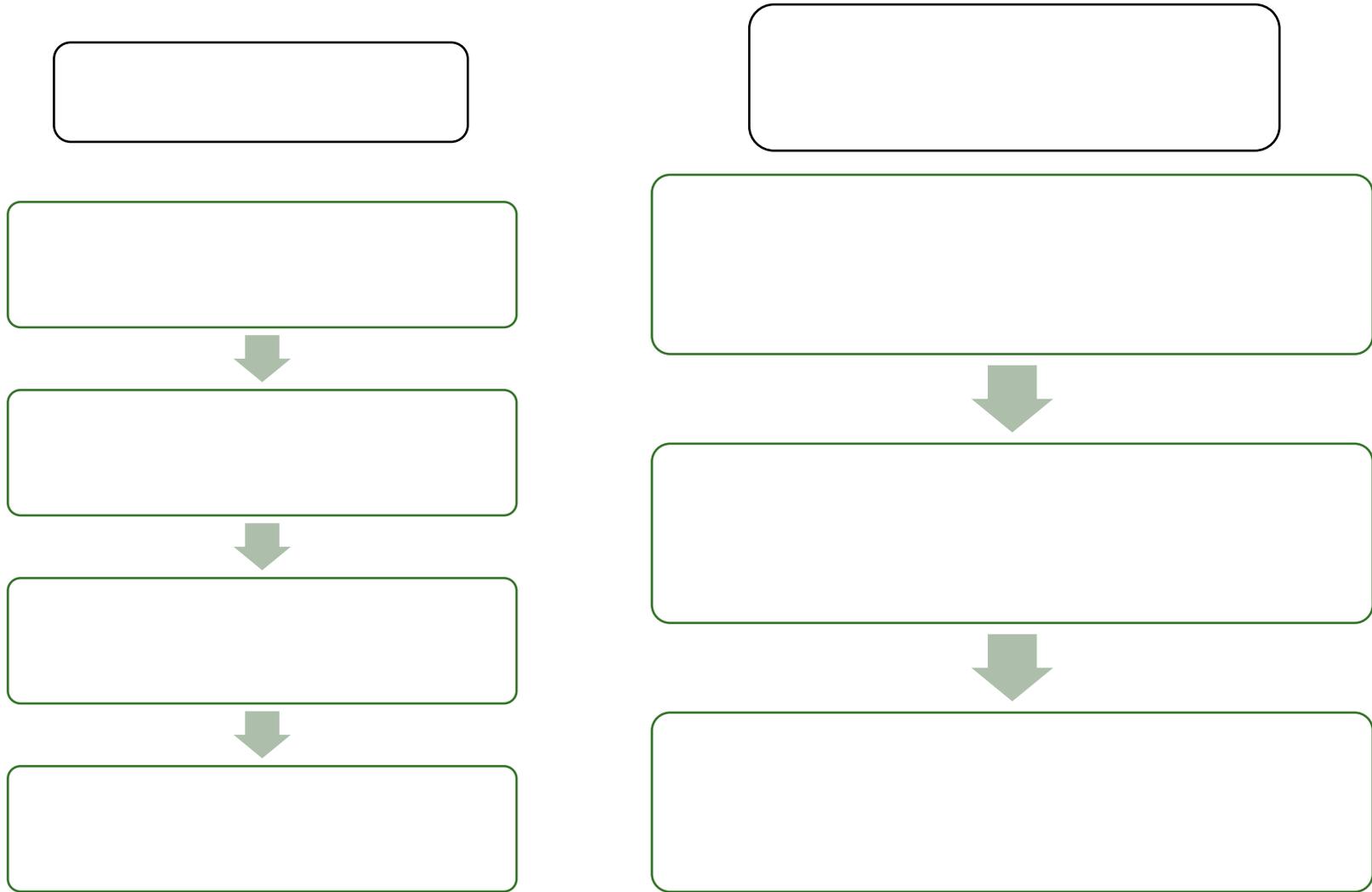


- **Геродот Галикарнасский** (ок. 484 г. до н.э. – ок. 425 г. до н.э.)
- Древнегреческий историк, прозван «отцом истории», автор трактата «История».
- Оставил важные сведения по истории Великой Скифии, включая десятки античных народов на территории современных Украины, России и Казахстана.



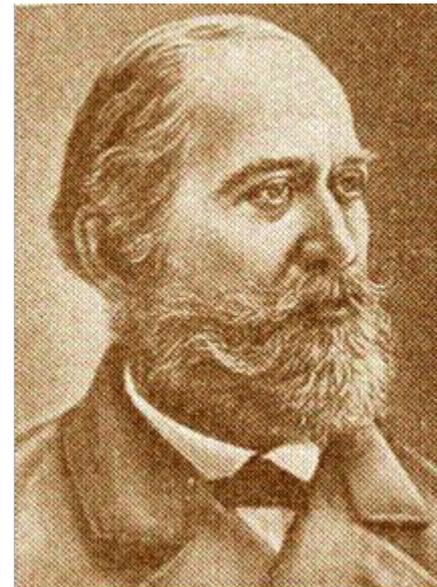
- **Татищев Василий Никитич** (1686-1750 гг.)
- Российский историк, основоположник источниковедения, географ, экономист, инженер-артиллерист, государственный деятель.
- Автор первого труда по российской истории «История российская»

Развитие исторической науки



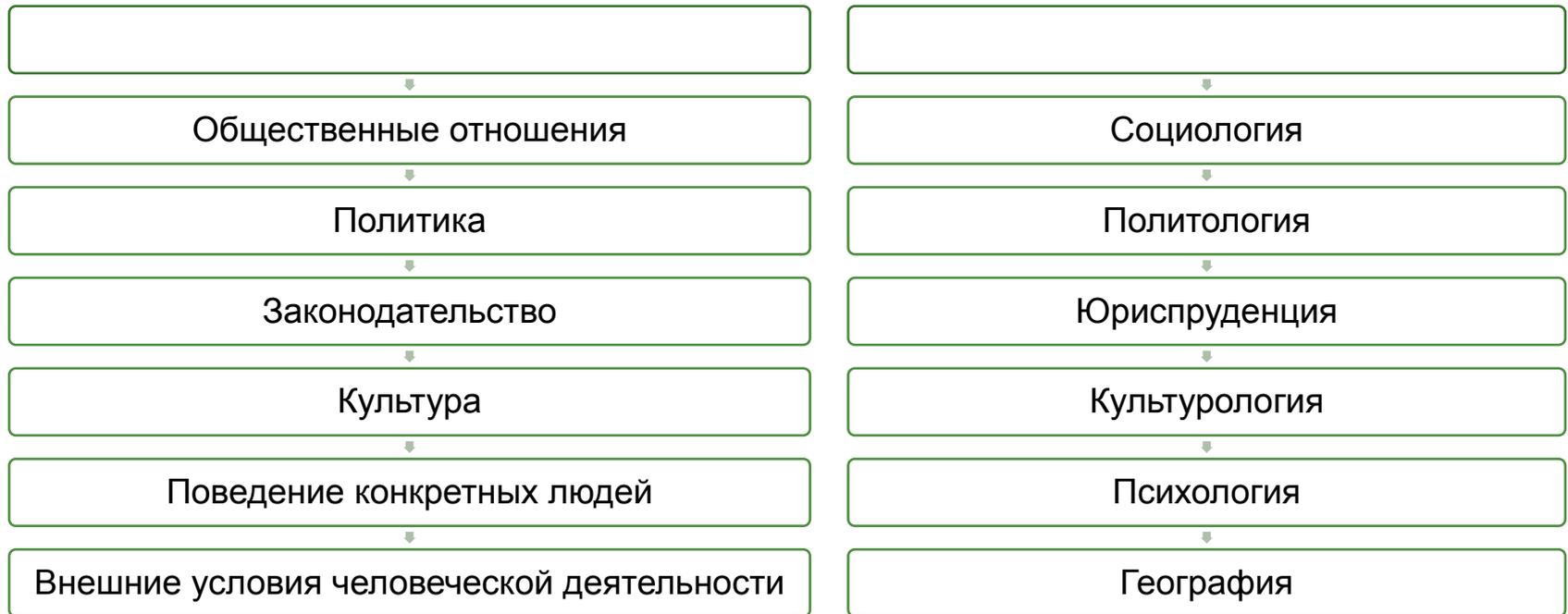
Национальные исторические школы

Английская	Французская	Немецкая	Русская
Т. Карлейль (1795-1881) А. Тойнби (1889-1975)	Ф. Гизо (1787-1874) А. Тьер (1797-1877)	Г. Трейчке (1834-1896)	Н.М. Карамзин (1766-1826) С.М. Соловьев (1820-1879) В.О. Ключевский (1840-1911)



Объект изучения: история человеческого общества и человеческой деятельности в совокупности и взаимосвязи их основных сфер (экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры).

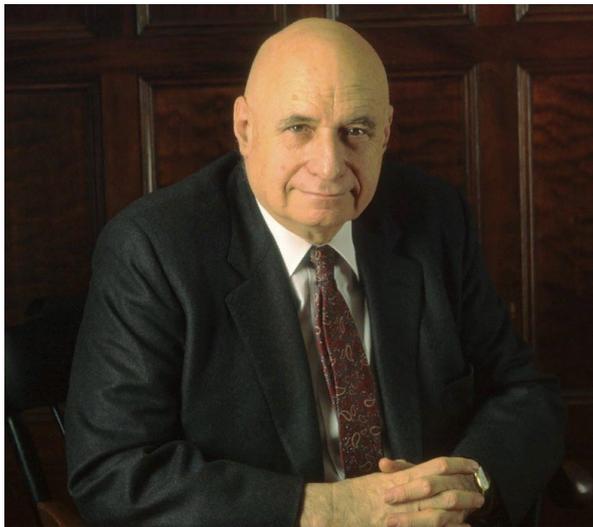
Предмет изучения: закономерности процесса развития человеческого общества в целом и особенности отдельных наций и государств.



Проблемы объективного изучения

1. Трудность проверки теоретических выводов опытным путем.

2. История затрагивает интересы различных социальных слоев и политических партий и групп.



«Если бы таблица умножения затрагивала чьи-то интересы, то ее бы опровергали»

Социолог Питер Людвиг Бергер
(1929-2017)

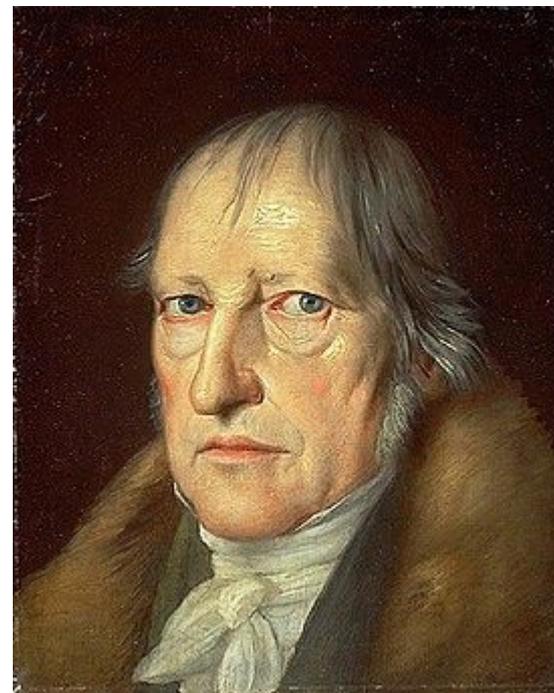
Виды исторических источников



Blank boxes for additional source types:

- Blank box 1
- Blank box 2
- Blank box 3
- Blank box 4
- Blank box 5

- Палеография
- Генеалогия
- Геральдика
- Нумизматика
- Сфрагистика
- Топонимика



«Самая серьезная потребность есть познания истины»

Немецкий философ Георг Гегель (1770-1831)

Методология изучения истории

Формационный подход

Blank input fields for notes under the 'Formational approach' section.

Культурно-цивилизационный подход

Blank input fields for notes under the 'Cultural-civilizational approach' section.

1. По общим закономерностям:

Blank input fields for notes under the first sub-section.

2. По определяющим факторам развития:

Blank input fields for notes under the second sub-section.

3. По оценке роли личности в истории:

Blank input fields for notes under the third sub-section.

Особенности российской истории

1. Замедленное экономическое развитие, вследствие сложных географических и климатических условий.
2. Многонациональный характер государства с *прилегающими* колониями, демократизм национально-государственного устройства.
3. Переплетение европейского и азиатского типов развития.
4. Деспотический (авторитарный) и централизованный характер государственной власти.
5. Противоречие между экономической и общеполитической отсталостью, с одной стороны, и военно-политической мощью.