

Цель:

Знакомство детей со свойствами песка, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса слов.

Задачи:

- укрепить физическое и психическое здоровье малышей;
- обеспечивать эмоциональное благополучие;
- расширить кругозор, создавать атмосферу радости и удовольствия;
- воспитывать чувство симпатии к сверстникам;
- развивать мелкую моторику;
- расширять и обогащать опыт детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
- формировать коммуникативные навыки детей, способствовать успешной адаптации в коллективе.

Длительность: две недели (*краткосрочный 15 июля по 1 августа*)

Участники: педагог – воспитатель группы, дети первой младшей группы,

Подготовительный этап:

- подбор художественной литературы;
- подбор игр; *«Песок – хорошее психопрофилактическое средство»*
- пополнение материала базы для проведения игр, экспериментов.

Основной этап:

- Чтение стихотворений: *«Нас сегодня ждет песочек...»*, *«Ярко солнышко сияет»*,
- *«Идут звери по дорожке»*.

Разучивание песен: *«Пирожок»*, *«Я пеку, пеку, пеку...»*.

Пальчиковая гимнастика: *«Колобок»*.

- *«Поиграем с песочком»*
- *«Изготовление пирожков»*
- *«Рисуем палочкой на песке»*



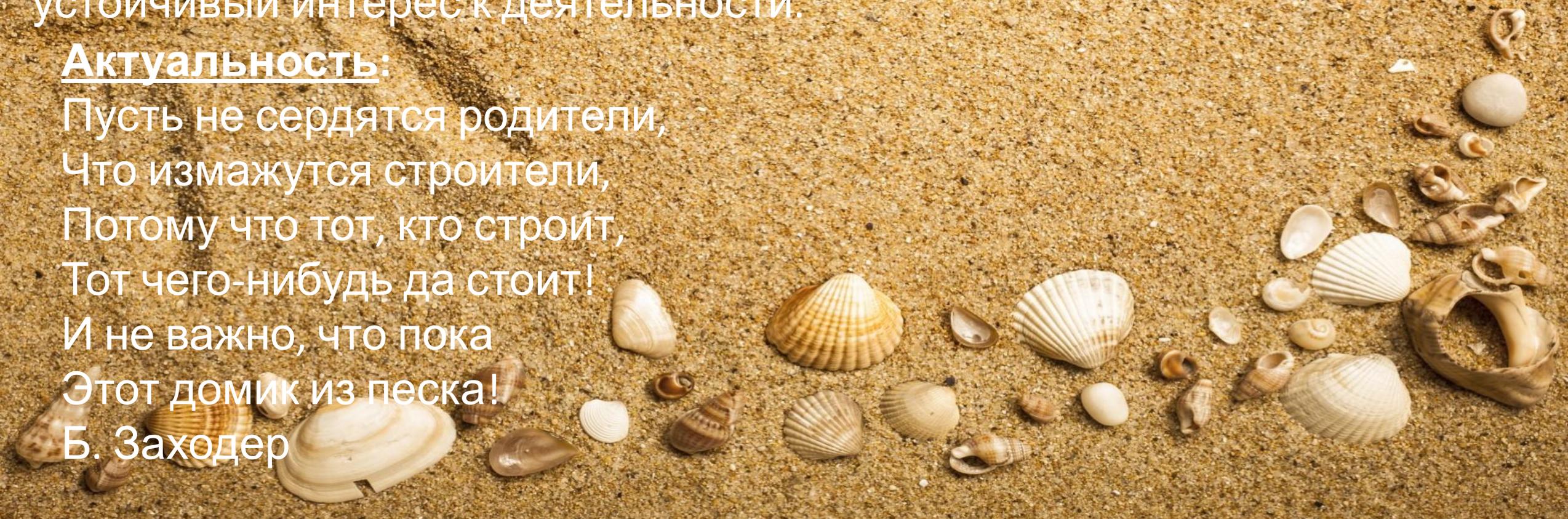
Проблема: Для реализации проекта выбран месяц июль, т. к. летом малыши любят играть с песком. Проблема состояла в том, что дети неумело пользовались совочком, формочками. Хотелось познакомить детей со свойствами песка, сформировать умение наблюдать и экспериментировать с предметами, проявлять устойчивый интерес к деятельности.

Актуальность:

Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители,
Потому что тот, кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!

И не важно, что пока
Этот домик из песка!

Б. Заходер



Песок – загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользающим или влажным, плотным и пластичным. Игра в песок захватывает и взрослых и детей. Вспомните, как приятно бывает присоединиться к игре в «*куличики*», построить замок на морском берегу или просто смотреть, как высыпается сухой песок из **вашей ладони**.

Создавая сам свой мир на песке, ребенок чувствует себя волшебником: он не боится что-то менять, ломать старое или строить новое. А вы можете быть уверены: если в вашем «*песочном царстве*» все спокойно, то на душе у ребенка покой и гармония.

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности детей. Поэтому, взрослые могут использовать **песочницу** в развивающих играх и обучающих занятиях. Игры с песком помогают дошкольникам не бояться совершения ошибок, от которых, не застрахован никто. В работе с песком все проще: если сделал что-то не так, проведи ладошкой по песку и начни сначала.

Песок нередко действует на детей как магнит. Прежде чем они успеют осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, строить тоннели, горы и т. д. А если к этому добавить миниатюрные фигурки, игрушки, тогда появляется целый мир, разыгрываются драмы, и ребенок полностью погружается в игру.



Заключительный этап: Фоторепортаж «*Песочные фантазии*»

Подведение итогов проекта.













KOHE

