

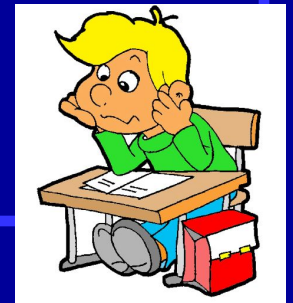


# Математический лабиринт «Нить Ариадны»

**Презентацию подготовила  
Вагина Е.Н., учитель  
математики и информатики  
МБОУ Леденгская СОШ**

# Актуальность

Государственный образовательный стандарт определяет цель современного образования – воспитание компетентного выпускника, т.е. создание условия для оптимального развития способностей ребенка к дальнейшему самообразованию и совершенствованию. Данная цель включает в себя сохранение здоровья ученика, развитие его интеллекта и эмоционально - чувственной сферы, социально-личностную адаптацию.



# Задачи:

- Изучить учебные, познавательные интересы учащихся.
- Помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость внеклассных занятий по математике.
- Формировать положительную мотивацию участия во внеклассных занятиях по математике.
- Обеспечить эффективное использование учащимися своих ресурсов.
- Способствовать созданию благоприятной атмосферы при проведении внеклассных мероприятий.
- Строить демократический стиль взаимоотношений с детьми.

# Игра «Математический лабиринт»

- Математический лабиринт – это командная игра по решению нестандартных, занимательных, развивающих задач.
- Мы встретимся с трудностями, но волшебная сила нашего ума, сообразительность и находчивость **помогут нам**





# Внимание, внимание!

Приглашаем всех, кто находится в этом зале отправиться вместе с нами на прогулку по математическому лабиринту. Не забудьте взять с собой быструю мысль, находчивость, смекалку и сообразительность.

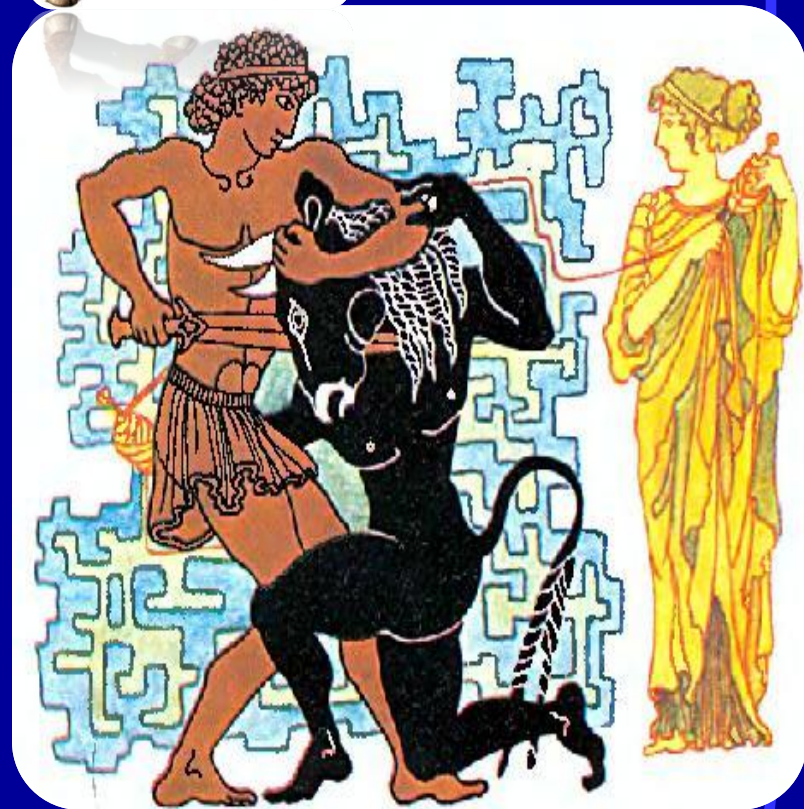
# Мотивация

- В древней Греции существовал миф об острове Крите и страшном лабиринте, в котором обитало, по поверьям, чудовище, поймав попадавших в лабиринт. Чудовище с телом человека и головой Быка – Минотавр, сын Зевса и Пасифады, царицы Крита. Минос построил лабиринт. Минотавр пожирал людей, отправляемых туда для жертвы ему.



# Мотивация

- Славный герой Тесей спустился в лабиринт, чтобы избавиться от чудовища Минотавра. Никто не мог вернуться из лабиринта. Дочь царя Миноса, красавица Ариадна, дала герою клубок ниток, который Тесей разматывал, находясь в лабиринте.





# Мотивация



- Победив Минотавра, Тесей выбрался из лабиринта благополучно, благодаря путеводной нити Ариадны.



# Мотивация

- А сегодня вам предстоит найти свою нить Ариадны, используя свои знания и способности.



**Почему торжественность  
вокруг?**

**Слышите, как быстро смолкли  
речи?**

**Это о царице всех наук**

**Начинаем мы сегодня вечер.**

**Не случайно ей такой почет,**

**Это ей дано давать ответы,**

**Как хороший выполнить расчет**

**Для постройки здания, ракеты.**

**Есть о математике молва,**

**Что она в порядок ум приводит,**

**Потому хорошие слова**

**Часто говорят о ней в народе.**

**Ты нам, математика, даешь**

**Для победы трудностей закалку,**

**Учится с тобою молодежь**

**Развивать и волю и смекалку.**

**И за то, что в творческом труде**

**Выручаешь в трудные моменты,**

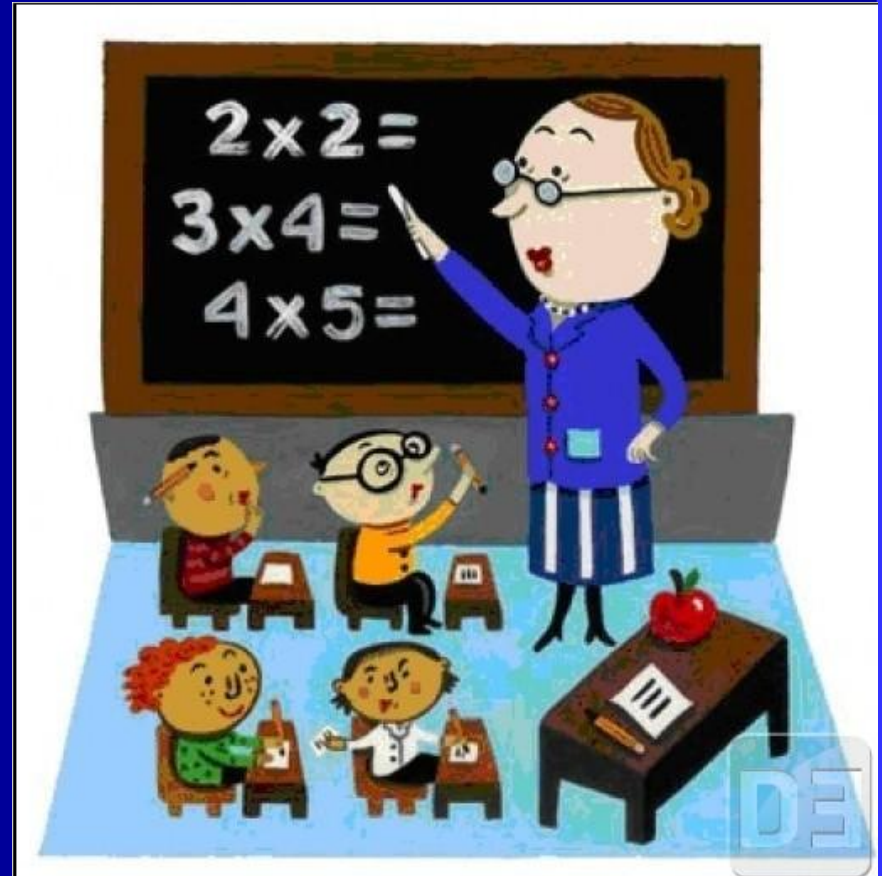
**Мы сегодня искренне тебе**

**Посылаем гром аплодисментов!**



# Таблица умножения

- $2^2$ ?
- $3^2$  ?
- $5^2$  ?
- $7^2$  ?
- $11^2$  ?
- $10^2$  ?
- Угол в квадрате?



# Кто быстрее?

- Сотая часть числа. (Процент)
- Сколько цифр Вы знаете? (Десять)
- Направленный отрезок. (Вектор)
- Сколько лет в одном веке? (сто)
- Утверждение, не вызывающее сомнений. (Аксиома)



# Сколько было петухов?



По дороге вдоль кустов  
Шло одиннадцать хвостов.

Сосчитать я также смог,  
Что шагало тридцать ног.

Это вместе шли куда-то

Петухи и поросята.

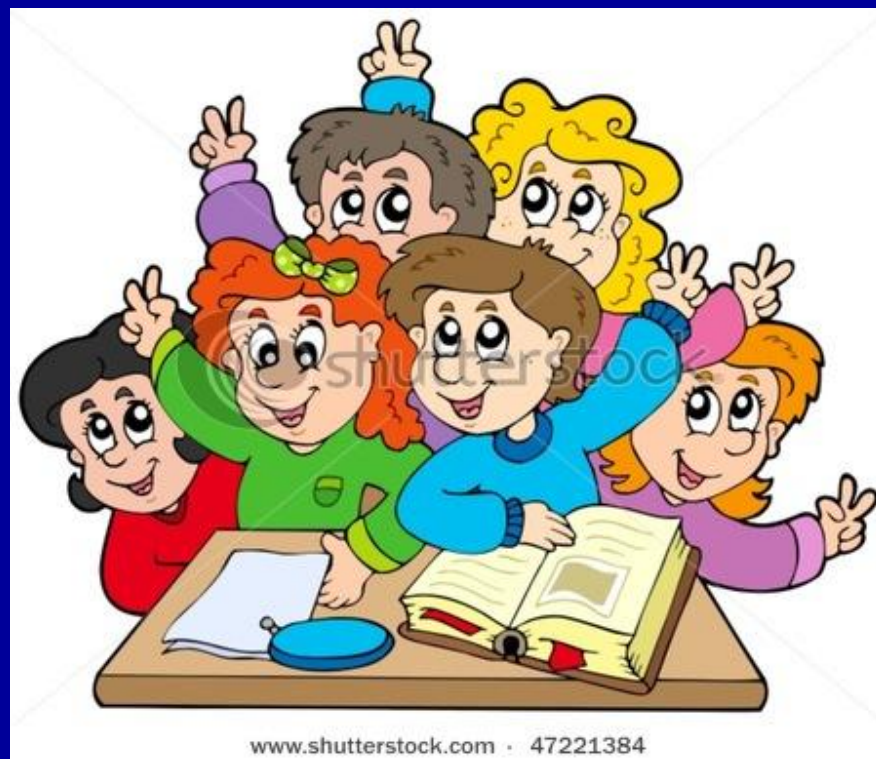
И вопрос мой к вам таков:

Сколько было петухов?

(Ответ: 7 петухов)

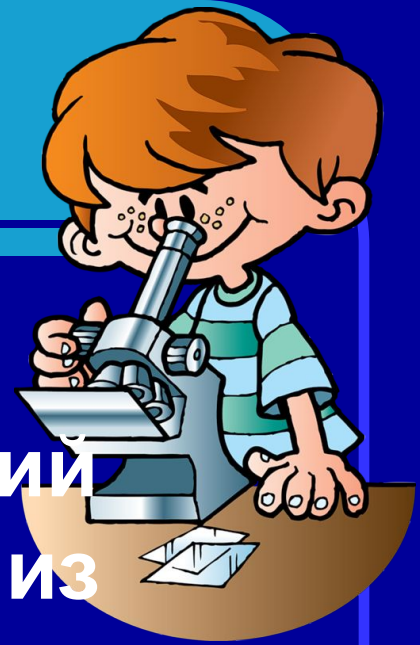
# Кто быстрее?

- $16 \cdot 25$
- $24 \cdot 25$
- $84 \cdot 25$
- $28 \cdot 25$
- $28 \cdot 50$
- $26 \cdot 50$
- $48 \cdot 50$
- $53 \cdot 11$
- $42 \cdot 11$
- $72 \cdot 11$
- $54 \cdot 11$
- $72 \cdot 11$
- $63 \cdot 11$





# Проверим внимание:



- В стакане находятся бактерии. Через секунду каждая из бактерий делится пополам, затем каждая из получившихся бактерий через секунду делится пополам и так далее. Через минуту стакан полон. Через какое время стакан был заполнен наполовину?
- Ответ: через 59 секунд.



# 5 ЯБЛОК



- Несла мать в корзиночке пять яблок. С ней были её дети. Мать говорит детям: "Вас 5 человек. Разделите эти яблоки между собой так, чтобы каждый получил по целому яблоку, и одно яблоко осталось в корзине". Дети оказались догадливыми. Они разделили яблоки так, как потребовала мать. Как они это сделали?

# Физкультминутка «Наши ручки»

- Руки кверху поднимаем,  
А потом их отпускаем.  
А потом их развернем  
И к себе скорей прижмем.  
А потом быстрее, быстрее  
Хлопай, хлопай веселей.



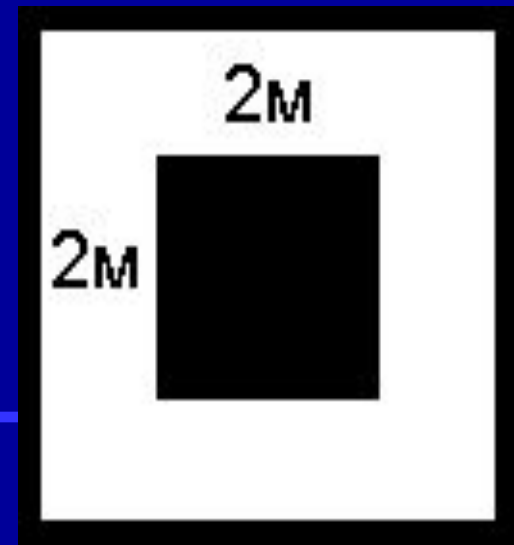
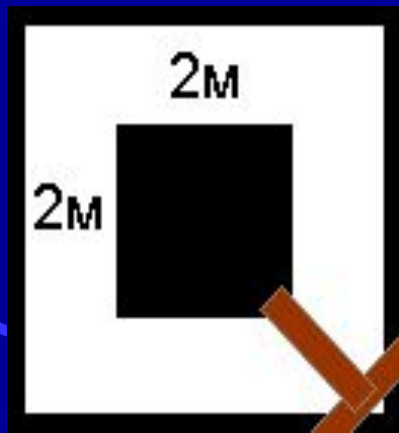
# СКОЛЬКО ВОРОБЬЁВ?

- На грядке сидят 6 воробьёв, к ним прилетели ещё 5. Кот подкрался и схватил одного воробушка. Сколько осталось воробьёв на грядке?
- Ни одного. Остальные воробьи улетели.



# Переправа через ров

- Имеется четырёхугольное поле и бездонный ров вокруг него. Ширина рва везде 2 метра. Как с помощью двух широких досок длиной 2м. переправиться на поле? Ни молотка, ни гвоздей не имеется.



# СКОЛЬКО КОШЕК?

- Если 5 кошкам нужно 5 минут, чтобы поймать 5 мышек, сколько потребуется кошек, чтобы за 100 минут поймать 100 мышек?
- 5 кошек





# ВОЗРАСТ ПЕТИ

- Петя говорит: "Позавчера мне ещё было 10 лет, а в следующем году мне исполнится 13". Может ли такое быть?
- Может, если Петя родился 30, либо 31 декабря.



# «МАТЕМАТИКА ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК».

- Математику справедливо называют царицей наук, золотым ключом, без которого не откроешь двери ни в физику, ни в химию, ни в технику. И, кроме этого, **«МАТЕМАТИКУ УЖЕ ЗАТЕМ УЧИТЬ СЛЕДУЕТ, говорил М. В. Ломоносов, ЧТО ОНА УМ В ПОРЯДОК ПРИВОДИТ».**



# Пословицы, поговорки, высказывания о математике

- Какие слова говорят о математике в народе?

- *Набирайся ума в ученье, храбрости в сраженье.*
- - *Без муки нет науки.*
- - *Была бы охота – западится всякая работа.*
- - *Математика – гимнастика ума.*

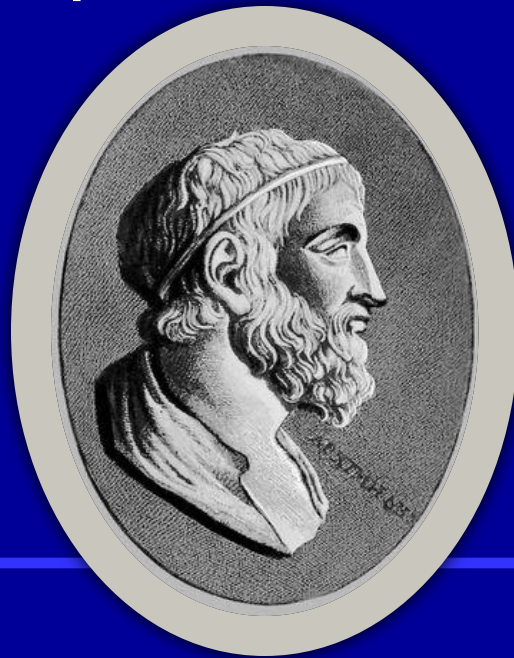


## Вот и подошел к концу наш лабиринт.

- Подводя итог нашего путешествия, хотелось бы пожелать, чтобы вы всегда сумели победить в себе “Минотавра” в виде лени, равнодушия, невежества, безделья и других пороков, чтобы вы всегда могли найти путь из любого лабиринта. А нитью Ариадны пусть будут ваши знания, умения и навыки. И помните, *безвыходных лабиринтов нет.*

# Подведение итогов. Награждение

«Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради ее собственной красоты» *Архимед*.



Спасибо за работу!

