

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»



## **ИТОГОВАЯ ПРАКТИКО-ЗНАЧИМАЯ РАБОТА**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В ШКОЛЕ»**

**Составитель: Татаранюк К.В. учитель  
физической культуры**

**Руководитель: к.п.н. доцент Фирсин С.А.  
2016 год.**

# Теоретико-практические основы развития физических качеств

- При изучении данной темы, мне стало понятно, что – двигательное действие, навык, умение и привычка – это все разные функции.
- Двигательное действие – это движение (перемещение тела и его звеньев), выполняемое с определенной целью.
- Двигательное умение — это такая степень владения техникой действия, при которой повышена концентрация внимания на составные операции (части), наблюдается нестабильное решение двигательной задачи.
- Двигательный навык — такая степень владения техникой действия, при которой управление движением (движениями) происходит автоматически и действия отличаются надежностью.
- Привычка - это усвоенное в процессе какой-либо деятельности действие, ставшее потребностью

## **Место и значение инновационным технологиям в учебной программе по физической культуре**

**Изучая эту тему я понял, что инновации в педагогической деятельности педагогов по физической культуре очень актуальна на сегодняшний момент. К сожалению, все увеличивается число учеников, освобожденных от занятий физической культурой. Да и большинство не видит интереса в данном предмете. Поэтому для учителей становится все более актуальным вводить новые методики занятий, оценок в свои уроки, что бы заинтересовать учащихся.**

# **Основные подходы к обучению двигательным действиям на уроках физической культуры**

**Процесс обучения двигательному действию подразделяется на три фазы:**

- Создание предварительного представления об упражнении**
- Разучивание упражнения (целостным или расчлененным методом)**
- Закрепление и совершенствование двигательного навыка.**

## **Виртуальные стажировочные площадки образовательных организаций: изучение опыта .**

**Проходя курс с виртуальными стажировочными площадками, я очень внимательно ознакомился со всеми предлагаемыми школами. Для меня такой вид курса был новым и необычным, но оказался очень познавательным. Мне понравился сайт ГОБУ «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы. Все подробно, коротко и ясно, нет ни чего лишнего, что отвлекает от важного. Сайт удобен и прост в использовании, есть вся важная информация, как для детей и их родителей, так и для просто гостей сайта.**

## **Виртуальные стажировочные площадки учителя: изучение опыта**

**Изучая опыт учителей, я почерпнул для себя много нового и интересного, раньше я даже не знал, что учителя ведут свои блоги и в них описывают свои педагогические навыки, описывают различные виды новых упражнений, выкладывают фотоотчеты по соревнованиям, общаются с детьми. На сайте Аристовой Натальи Юрьевны мне понравилось ее открытость и позитив. Я уверен, что заходя к ней на сайт, каждый найдет для себя, что-то новое и интересное, пусть то будет учитель или ученик.**

# Вебинары

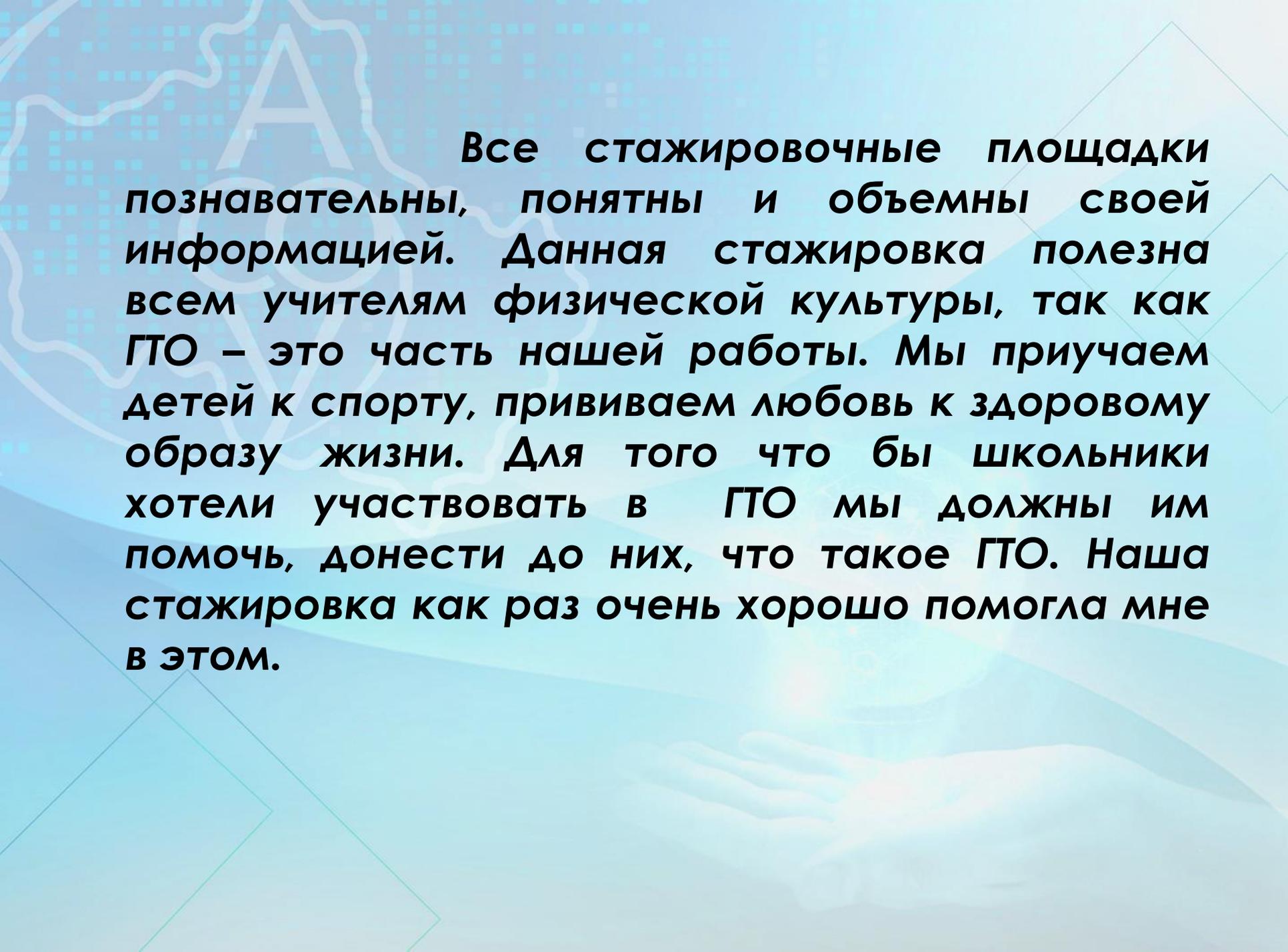
**На вебинарах я познакомился с историей ГТО, как оно зарождалось в СССР и продолжает развиваться в наше время, как оно растет и набирает обороты среди поколения любых возрастов. Развитие физической культуры и спорта служит важнейшим инструментом реализации стратегий социального развития страны, так как они способствуют формированию здорового общества, повышению качества рабочей силы, а также увеличению продолжительности жизни. Я рад, что в нашей стране есть такой комплекс, который привлекает людей к спорту и здоровому образу жизни.**

# Научно-практические конференции

Конференции познакомили нас с большим количеством докладов учителей физической культуры, которые рассказывают о ГТО, о проблемах ГТО, и внедрении в школы нормативов ГТО. Говорят о том как важно учитывать интересы детей. Как развивается данная программа в общеобразовательных учреждениях. Во второй части конференции нам показали открытый урок, в нем показывают какие упражнения можно использовать при подготовке детей. Упражнения интересны, я бы мог их использовать в проведении своих уроков.

# Заключение

Данная стажировка помогла мне узнать много нового, повторить для себя историю ГТО, ознакомиться с профессиональной деятельностью других педагогов. При прохождении стажировки все было понятно и доступно, ни каких проблем не возникало. Сама стажировка для меня очень необычна, мне еще не доводилось проходить виртуальных стажировок, хотя наверное, в скором времени все обучение станет виртуальным. Стажировка дала мне новые знания, новый подход к обучению внеурочных уроков, их я буду посвящать ГТО

The background features a large, light blue letter 'A' on the left side. In the lower right, there is a faint image of a hand holding a globe. The overall background is a light blue gradient with geometric patterns.

**Все стажировочные площадки познавательны, понятны и объемны своей информацией. Данная стажировка полезна всем учителям физической культуры, так как ГТО – это часть нашей работы. Мы приучаем детей к спорту, прививаем любовь к здоровому образу жизни. Для того что бы школьники хотели участвовать в ГТО мы должны им помочь, донести до них, что такое ГТО. Наша стажировка как раз очень хорошо помогла мне в ЭТОМ.**



**ГОТОВ**

**К ТРУДУ**

**И ОБОРОНЕ!**