

Здравствуйте, дорогие ВОСЬМИКЛАССНИКИ.

- За прошедшую неделю я получила множество ваших заданий. Благодарю тех, кто внимателен, прочитывает до конца всё задание и только затем его выполняет. У таких учеников реже встречаются ошибки.
- Благодарю тех, кто проявил творчество во время этой работы: писал стихи, выполнял рисунки, пел.
- Хочу предостеречь - СКОРО учебный год окончится - тех, кто по какой-то причине не выполняет задания - результаты учёбы после окончания уч.года изменить будет нельзя. **ПОМНИТЕ, ваша оценка в этом году идёт в аттестат!**
- Старайтесь сделать всё, что от вас зависит, СЕЙЧАС!
- А сегодня мы подведём итог пройденному за последние недели материалу.

- Поскольку тетради остались у меня и у вас нет возможности повторить более ранний материал, я за основу взяла пройденное нами в период дистанционного обучения. Хотя, я включила несколько понятий, о которых мы постоянно упоминаем на уроках начиная с 5 класса.
- Пусть вас не пугает количество вопросов в терминологическом диктанте - вы должны справиться 😊
- Поэтому , приготовьте свои конспекты и задания, которые выполняли ближайшие 4 урока и перед началом работы
внимательно прочтите задание.

Обратите внимание, ваша работа может выглядеть примерно так

(разумеется, вместо «*» – буквы и цифры):

Фёдор Иванов, 8ю кл.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
1*	1*	
2*	2*	
3*	3*	1 **
4*	4*	2 **
5*	5*	**
6*	6*	3 **
7*	7*	**
8*		4 **
9*		
10*		
10	7	6

*Просьба писать разборчиво, чтобы у меня не было сомнений в том, что написано. Непонятные буквы засчитывать не буду.

Итак...

Контрольная работа



1. Соотнеси определение и термин, запиши в формате (цифра+буква)

№	определение	термин
1	Музыкальный жанр; театр, в котором актёры ПЮЮТ.	А. Темп
2	Жанр лёгкой музыки. Бальный танец	Б. Тембр
3	Музыкальный жанр; театр, в котором актёры ТАНЦУЮТ	В. Опера
4	Музыка, которая воспринимается без напряжения, может служить фоном для жизни, позволяет отдохнуть и расслабиться	Г. Хабанера
5	Неповторимая окраска звука отдельных солистов (голосов или инструментов)	Д. Динамика
6	Кубинский народный танец	Е. Балет
7	Музыка, заставляющая человека думать, помогающая пережить сложные времена, развивающая разум и внутренний мир	Ж. Сюита
8	Скорость исполнения музыкального произведения	З. Серьёзная музыка
9	Громкость звука (мощность)	И. Вальс
10	Ряд, последовательность; многочастное произведение с общим замыслом.	К. Лёгкая музыка

2. Соотнеси название произведения и фамилию композитора, запиши в формате (цифра+буква)

№	Название произведения		Автор
1	«Вальс-фантазия»	А	П.Сигер
2	Опера «Риголетто»	Б	И.С.Бах
3	опера «Кармен»	В	А.Хачатурян
4	«Токката и фуга»	Г	М.И.Глинка
5	Балет «Кармен-сюита»	Д	Д.Верди
6	«Вальс»	Е	Ж.Бизе
7	«Всё преодолеем»	Ж	Р.Щедрин

* Пары (цифра+буква) пригодятся вам и в следующем задании.

3. Узнайте, о каком произведении идёт речь и запишите его код (цифра+буква) из задания №2

(если непонятно - тогда просто название и фамилию автора).

1. На сюжет драмы В.Гюго «Король забавляется» было написано музыкальное произведение
2. На сюжет произведения П.Мериме о гордой испанке было написано два известных музыкальных произведения*
3. В постановку произведения М.Ю.Лермонтова «Маскарад» было включено в разное время два произведения – русского и советского авторов музыкальное произведение*
4. Это произведение было исполнено в Вашингтоне на антивоенном митинге. Несмотря на незамысловатую мелодию и простые слова, участники митинга настолько прониклись его идеей, что включились в его исполнение

* В №2 и 3 должно быть по 2 ответа.



Благодарю за работу!

Результат можно отослать
простым сообщением, НЕ
ЗАБУДЬТЕ обозначить номер
задания.