

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Образовательный центр №11»**

Дидактическая игра «Бусы с секретом»

**Подготовила: педагог-
психолог
Петрова Светлана
Евгеньевна**

Череповец, 2021

Г

Задачи:

- 1) формирование эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста;
- 2) развитие коммуникативных умений у детей дошкольного возраста;
- 3) сплочение детского коллектива;
- 4) настрой на сотрудничество, создание психологически безопасной среды.

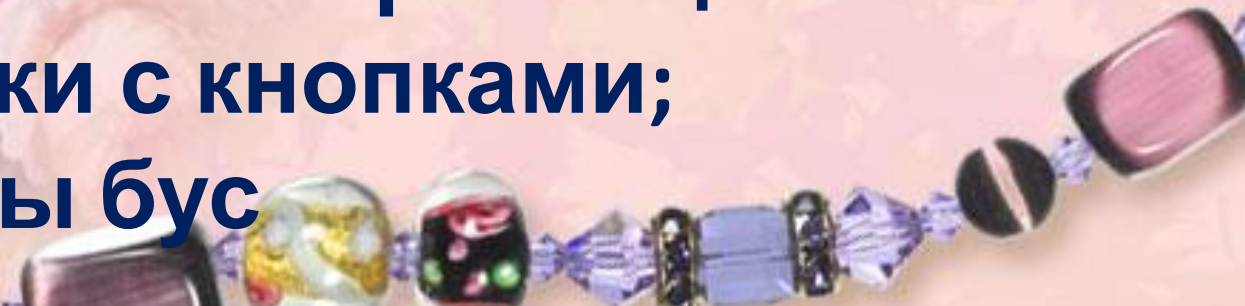
Участники: дети дошкольного возраста.



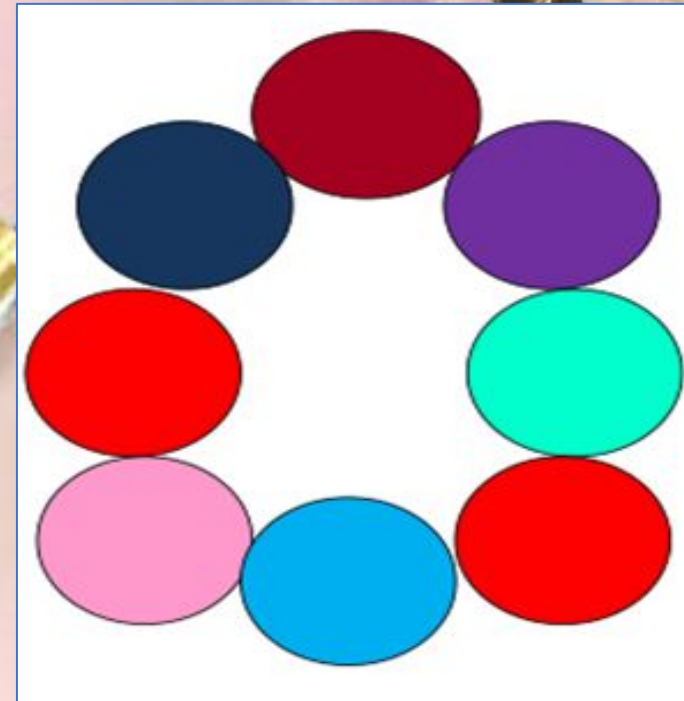
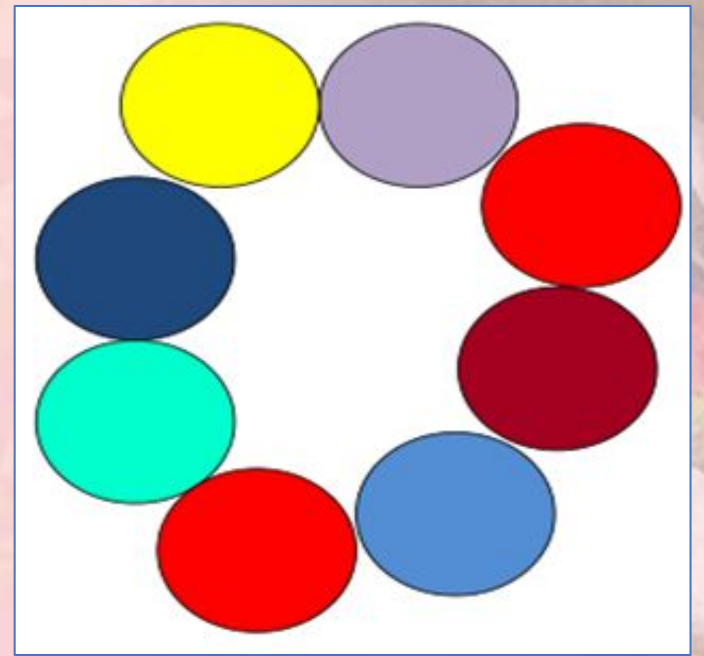
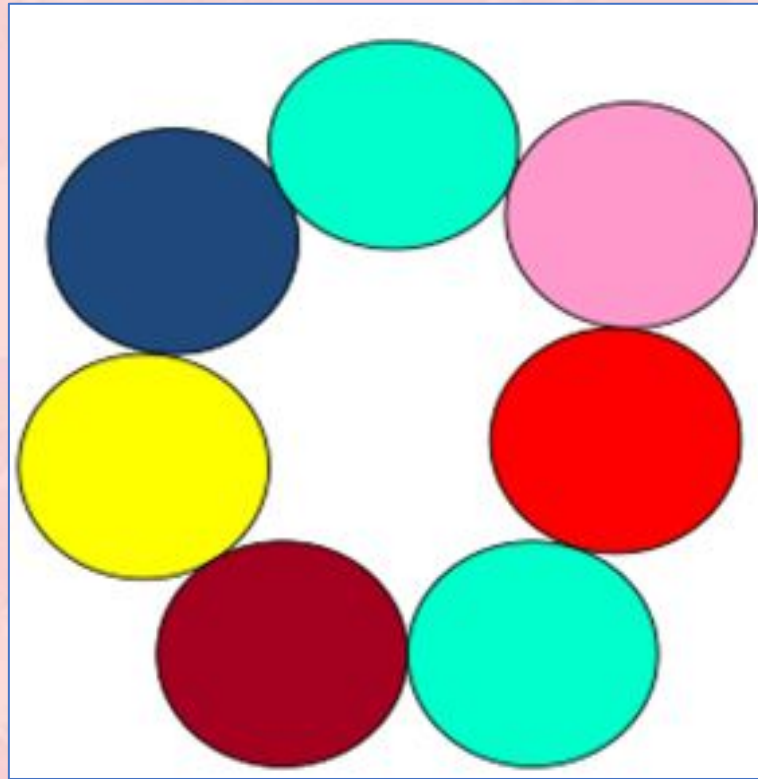
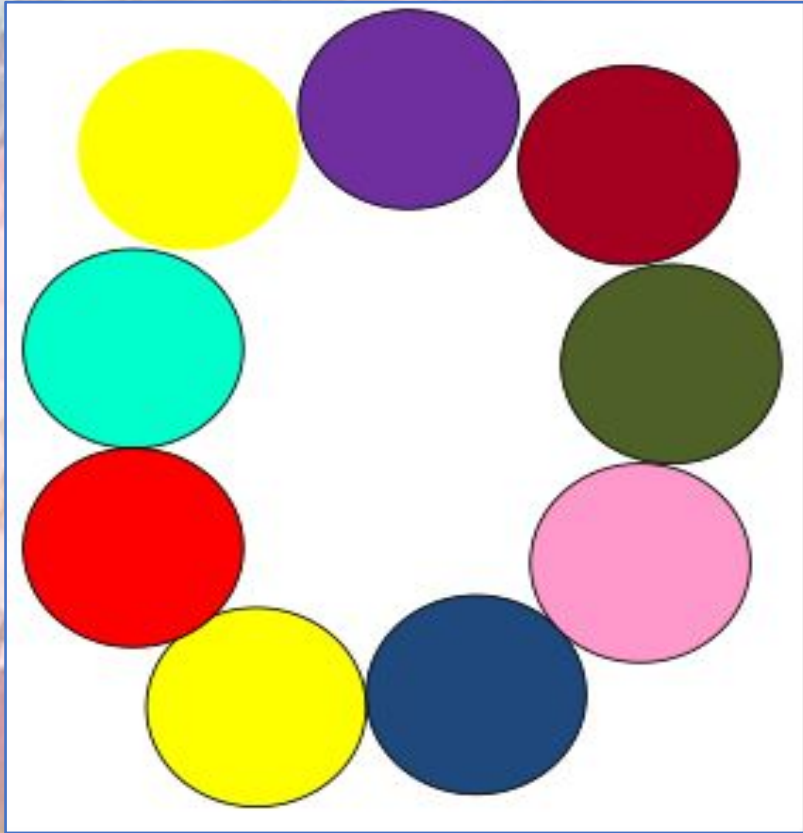
Материалы :



- обвязанные разноцветные шарики с кнопками;
- схемы бус



Схемы для игры «Собери по схеме бусы»



Варианты использования игры

Игра на знакомство.

Задачи: формировать умение представлять себя коллективу сверстников;

воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу;

умение налаживать контакт со сверстниками.

Ход игры. Каждый участник игры выбирает бусину. Ребенок называет свое имя так, как ему нравится (или как бы он хотел, чтобы его называли в группе), и немного рассказывает о себе (увлечения, любимые игры, книги, мультфильмы и т.д.), завершив свой рассказ, прикрепляет бусину. Так собираются большие бусы. Когда все дети расскажут о себе и соберут большие бусы, педагог подводит итог: «Смотрите, какие у нас получились разноцветные бусы. Мы узнали много друг о друге. Можно сказать, что наши бусы волшебные, они с секретом – они знают о нас многое: мы с Вами как бусины, чем-то похожи, а чем-то



Игра на объединение «Собери бусы»

Задачи: объединение детей;
закрепление названий цветов.

Ход игры. Дети выбирают бусины с понравившимся цветом, затем педагог предлагает объединиться малыми группами по цвету бусин.



Игра «Собери по схеме бусы»

Задачи: развивать умение работать в малых группах; развивать умение работать по схеме.

Ход игры. Дети объединяются в малые группы по 3-4 человека. Выбирают схему бус и вместе их собирают.



Игра «Иди ко мне»

Задачи: объединение детей.

Ход игры. Выбирается 2-3 ребенка – ведущих. Остальные дети выбирают бусины с понравившимся цветом. Дети – ведущие приглашают к себе участников по какому-то признаку: «Приходи ко мне ... (у кого дома есть домашние животные; у кого есть братья, сестры; кто занимается танцами и т.д.); «Подойди ко мне тот, у кого...» и вместе собирают бусы.



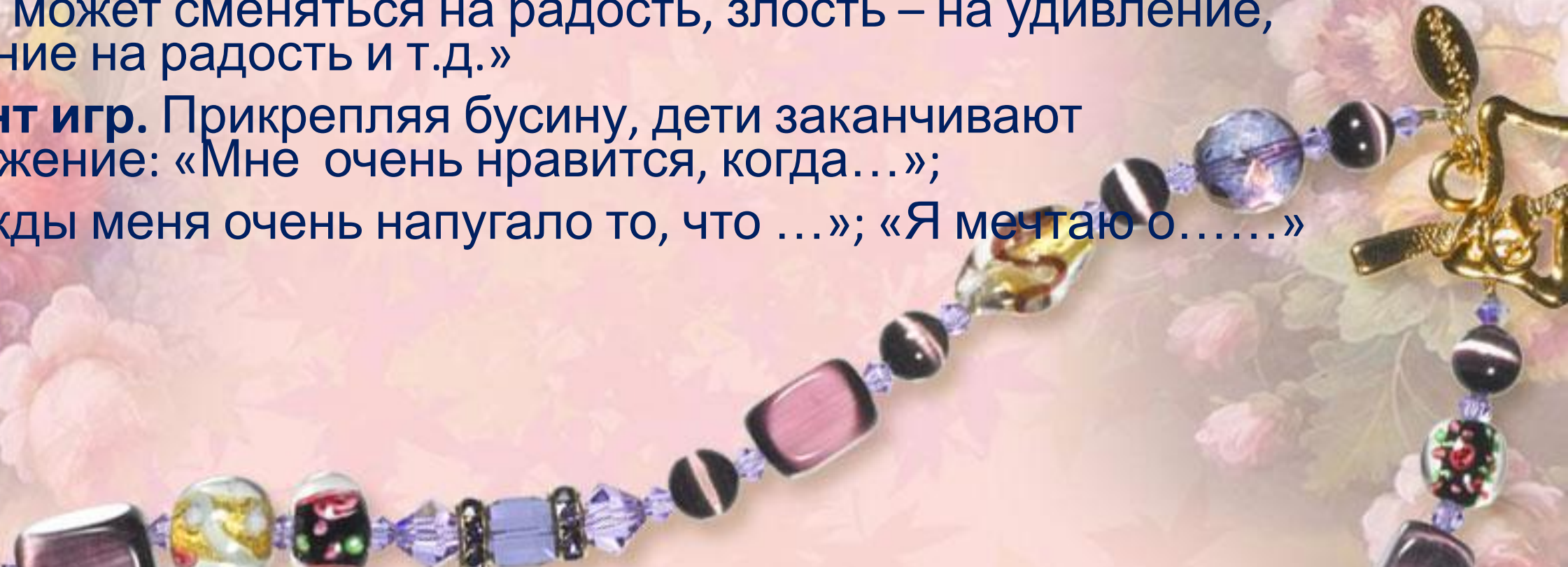
Игра «Мои чувства»

Задачи: развивать распознавать и обозначать словом свои чувства, переживания.

Ход игры. Каждый ребенок, прикрепляя бусину, называет своё настроение и его причину. Когда бусы будут собраны, их смещают на одну бусину. «Смотрите, бусины передвинулись. Они волшебные - они могут передать нам своё настроение. Печаль может сменяться на радость, злость – на удивление, удивление на радость и т.д.»

Вариант игр. Прикрепляя бусину, дети заканчивают предложение: «Мне очень нравится, когда...»;

«Однажды меня очень напугало то, что ...»; «Я мечтаю о.....»



**Спасибо
за внимание!**

