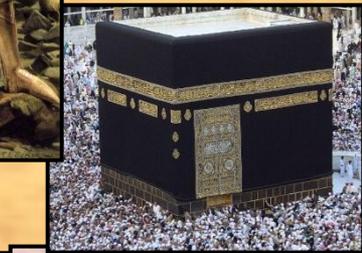
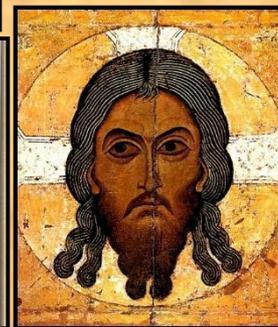
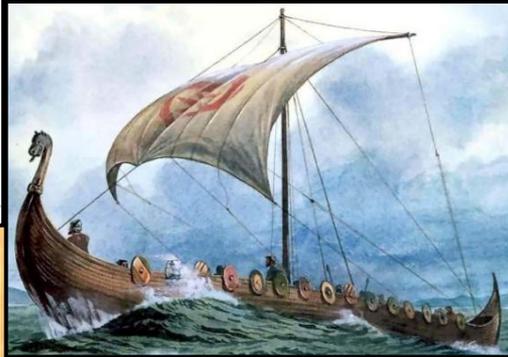
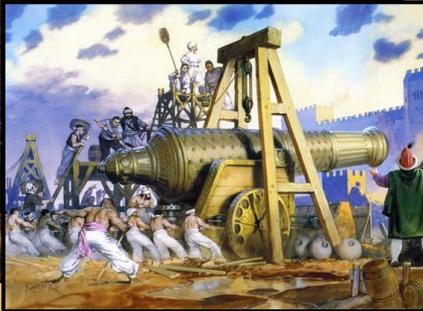
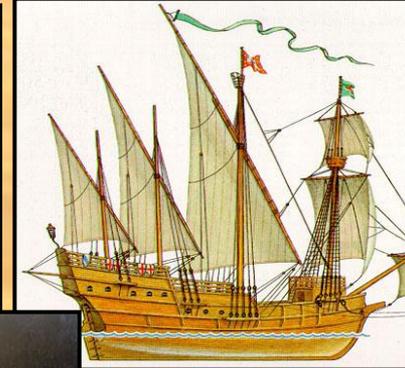
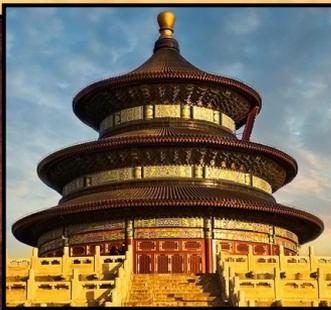
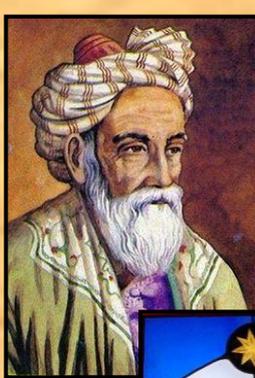


# Вводный урок истории 6 класса



**Вспомните, из скольки  
частей состоит Всемирная  
история и какой период вы  
изучали в прошлом году?**

# В этом году вы будете изучать **второй период** из 4-х этапов Всемирной истории – **Средние века**.

## Мировая история

Древний мир

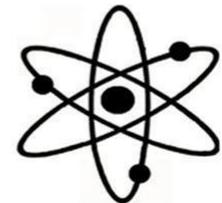
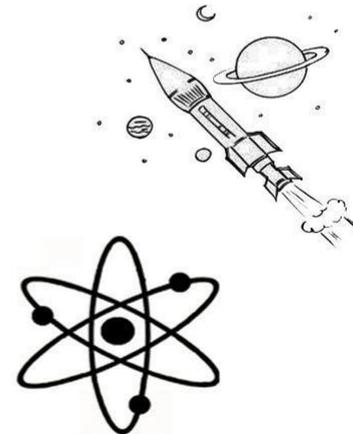
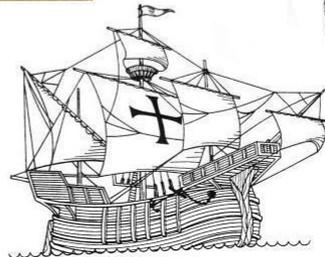
**Средние века**

Новое время

Новейшая история

V век

XV-XVI вв.



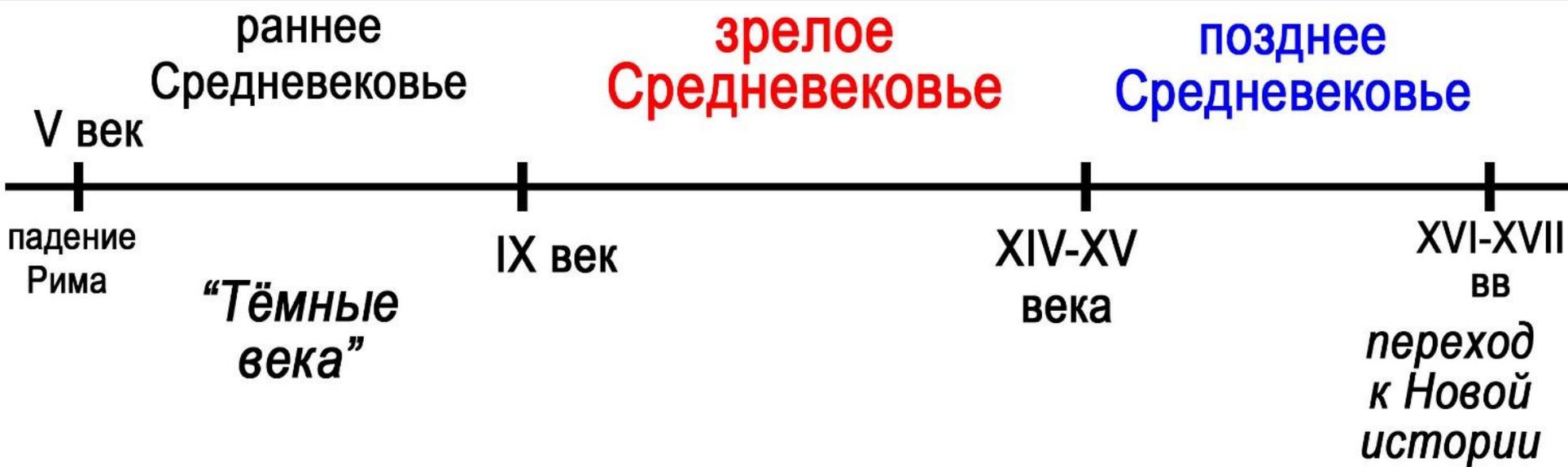
**Вспомните римские цифры,  
назовите любой год V века?**

**Сколько лет составляет «век»?**

**Что означает конец, начало века?**

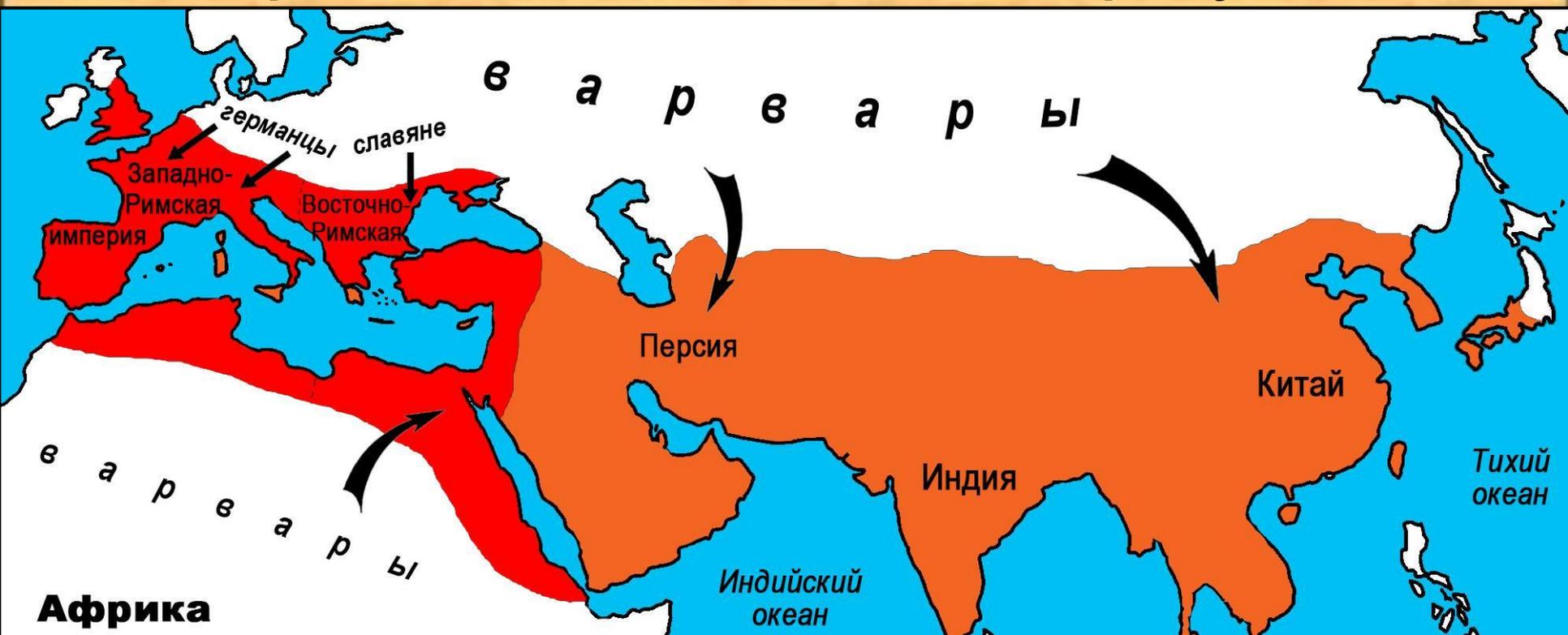
**Назовите любой год конца XI века  
и начала VIII века?**

Период **Средних веков**, в свою очередь, делится на три периода: раннее, зрелое и позднее Средневековье. Раннее Средневековье ещё называют **«тёмными веками»**. Потому что после падения Римской империи наблюдался полный упадок. В следующие периоды наступил расцвет Средневековья. А затем начался переход к Новому времени.



**Вспомните, кто захватил  
Римскую империю?  
Почему это произошло?**

Из курса истории 5 класса вы знаете, что варвары (германцы и др.) нападали на Римскую империю. При этом, варвары смогли сокрушить Западно-Римскую империю, а Восточно-Римская империя устояла.

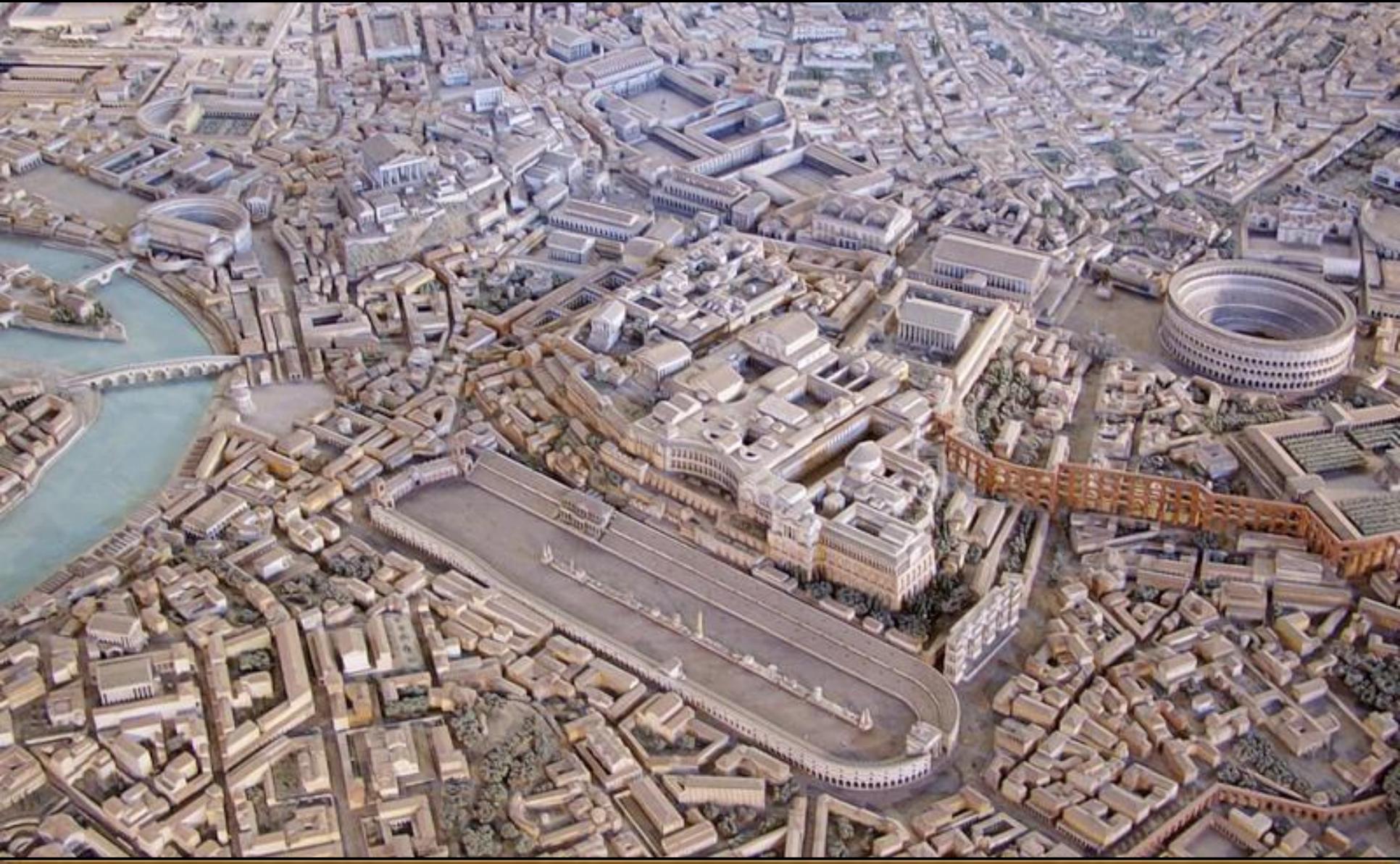


Цветом выделены цивилизации, протянувшиеся от Европы до Китая.

**Вспомните, почему мы  
Римскую империю  
называем цивилизацией,  
а варваров  
именно «варварами»?**

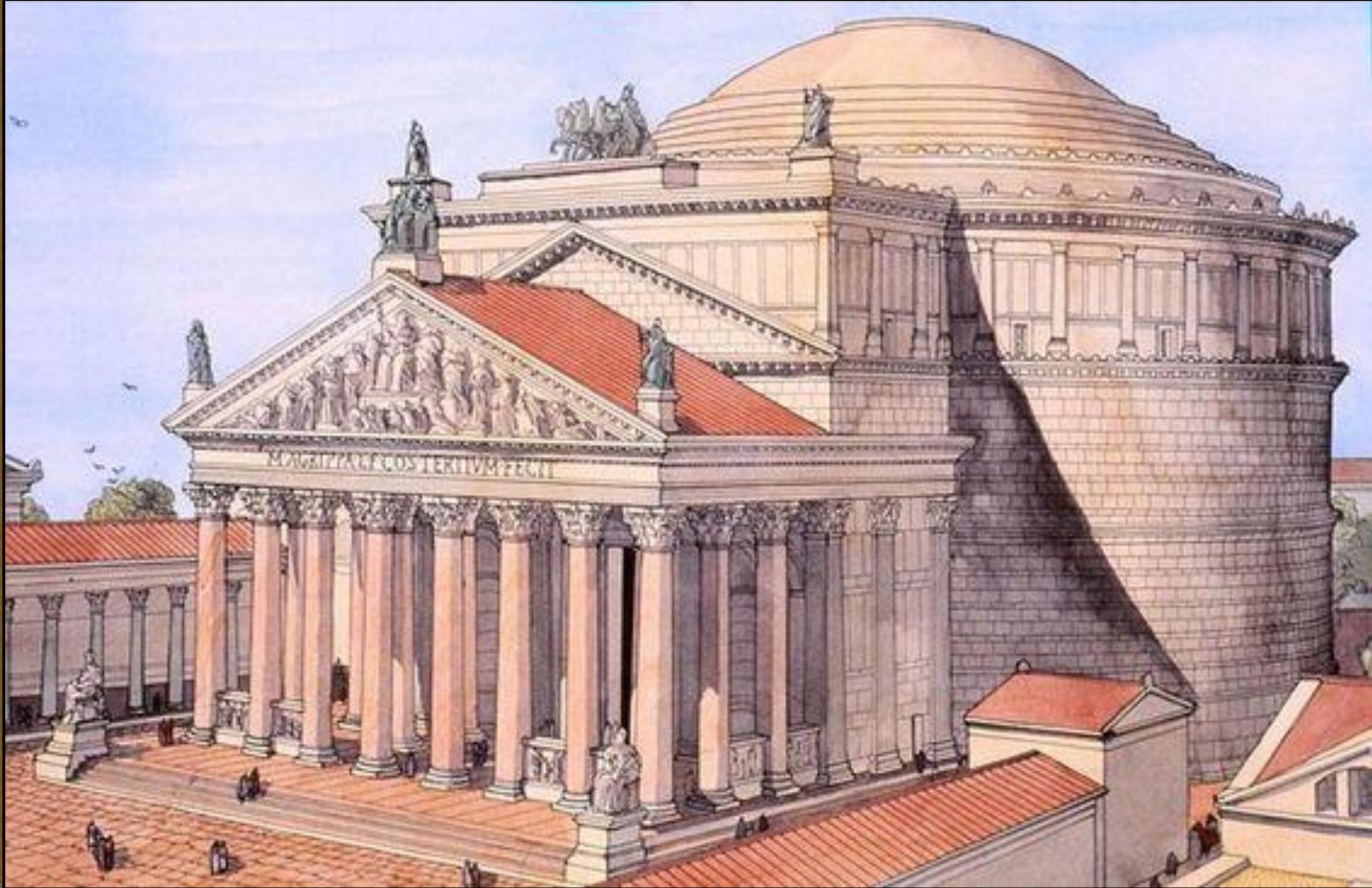


**Как называются два крупных строения на картинке?**



# Ипподром и Колизей

Как называются данное строение?





# Пантеон

# Чьи это скульптуры

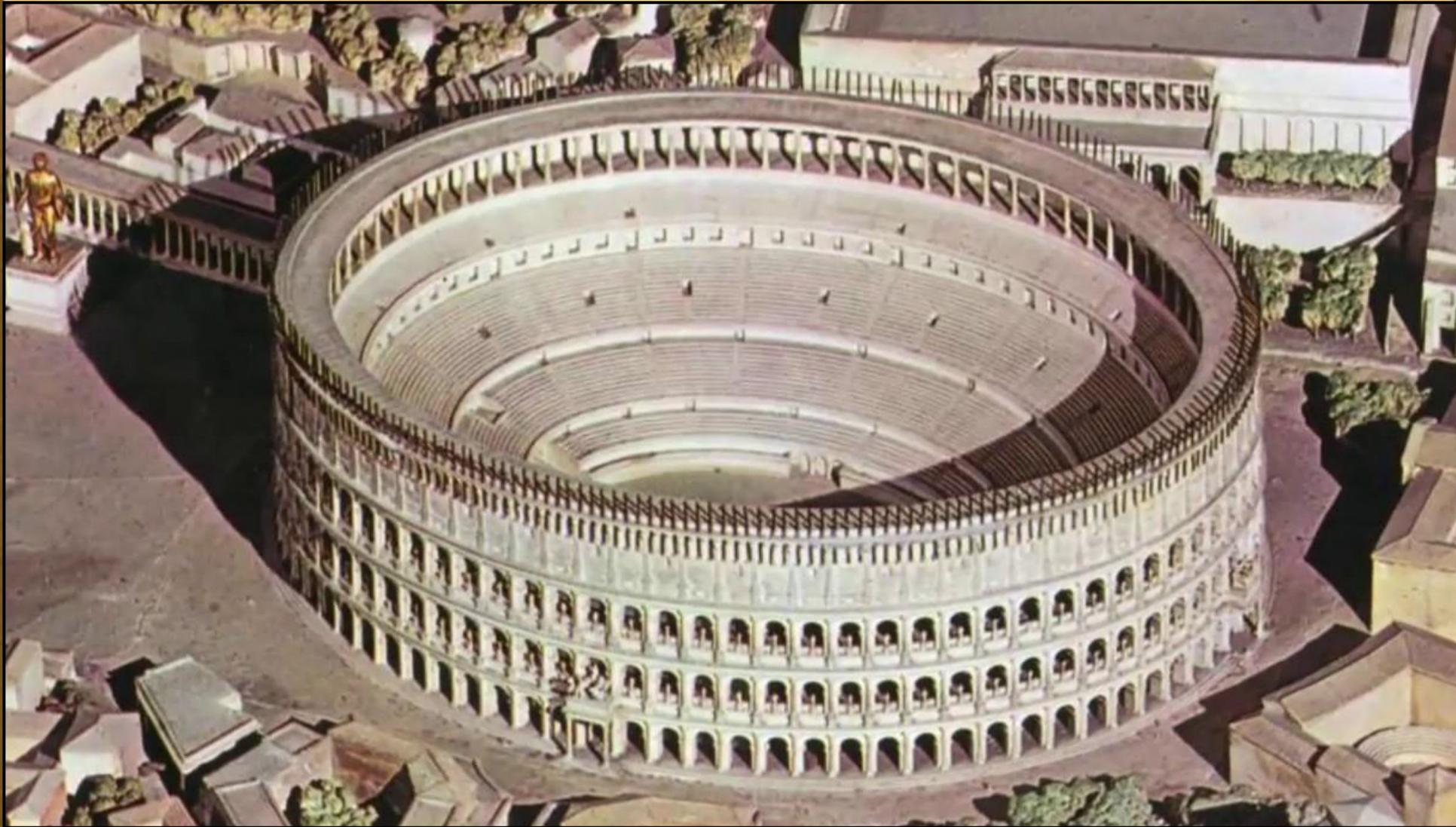


# **Император Август Октавиан и Юлий Цезарь**

# Легионеры



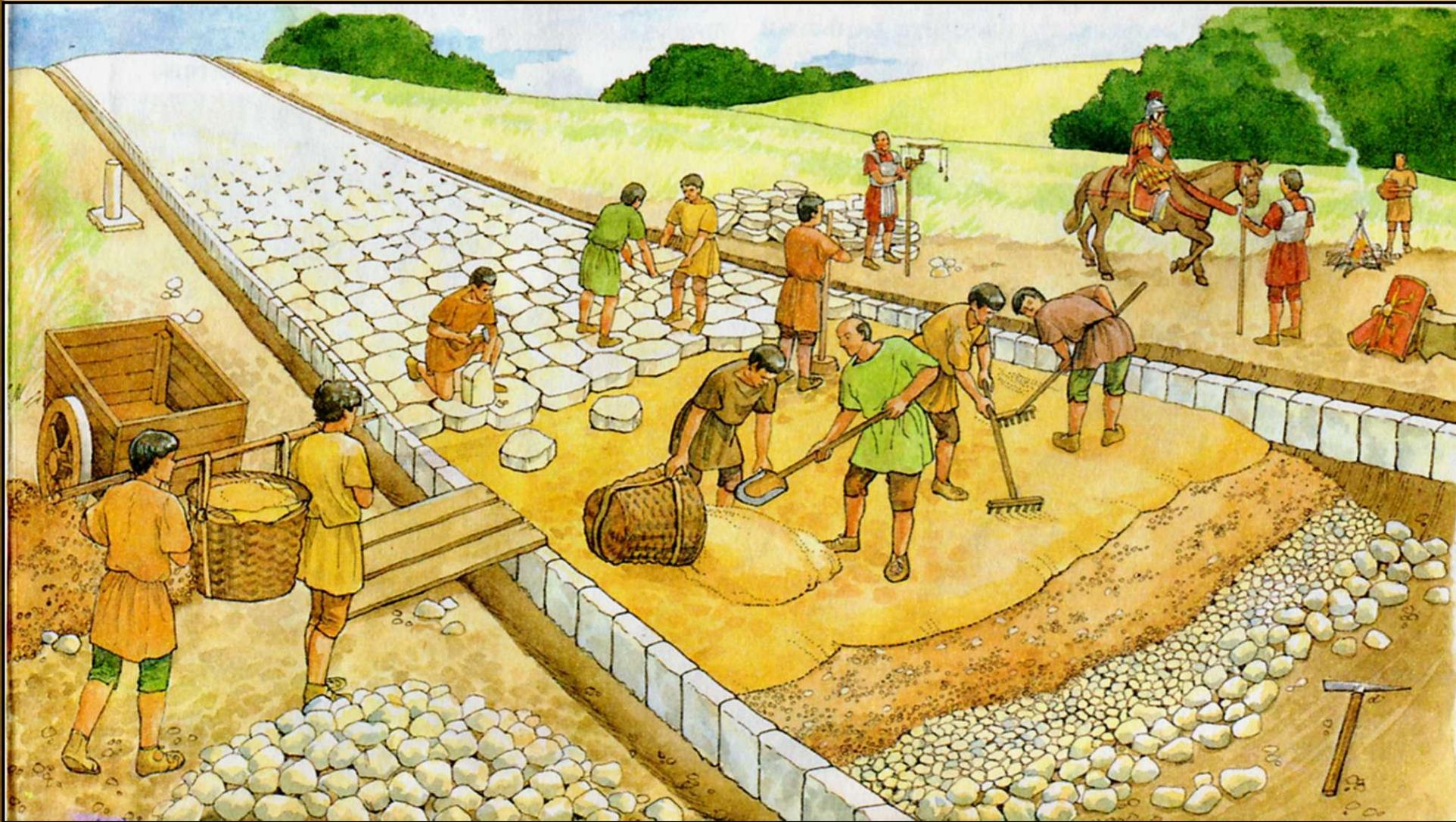
# Колизей



**Даже в разрушенный Колизей производит впечатление**



# Римские дороги простояли до сих пор



**Что это за сооружение и для чего они нужны?**



# Акведуки



# Золотые монеты



**Почему великую,  
блестящую Римскую  
империю смогли победить  
дикие, косматые  
варвары?**



Aimis HOME.COM

**Варвары жили  
в основном в  
селениях, а не  
городах.**





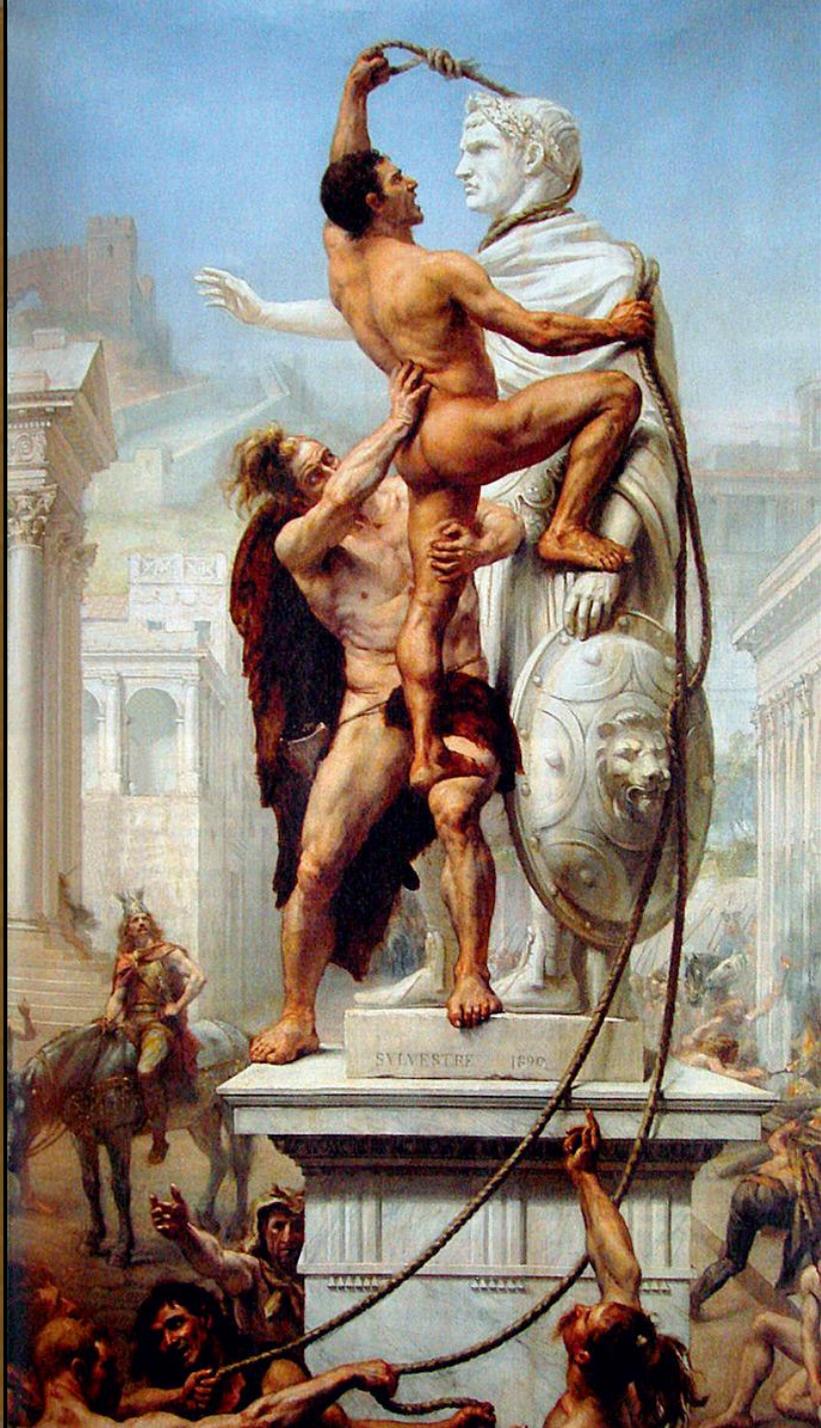
**У них не было науки,  
технологий,  
письменности,  
храмов и т.д.**





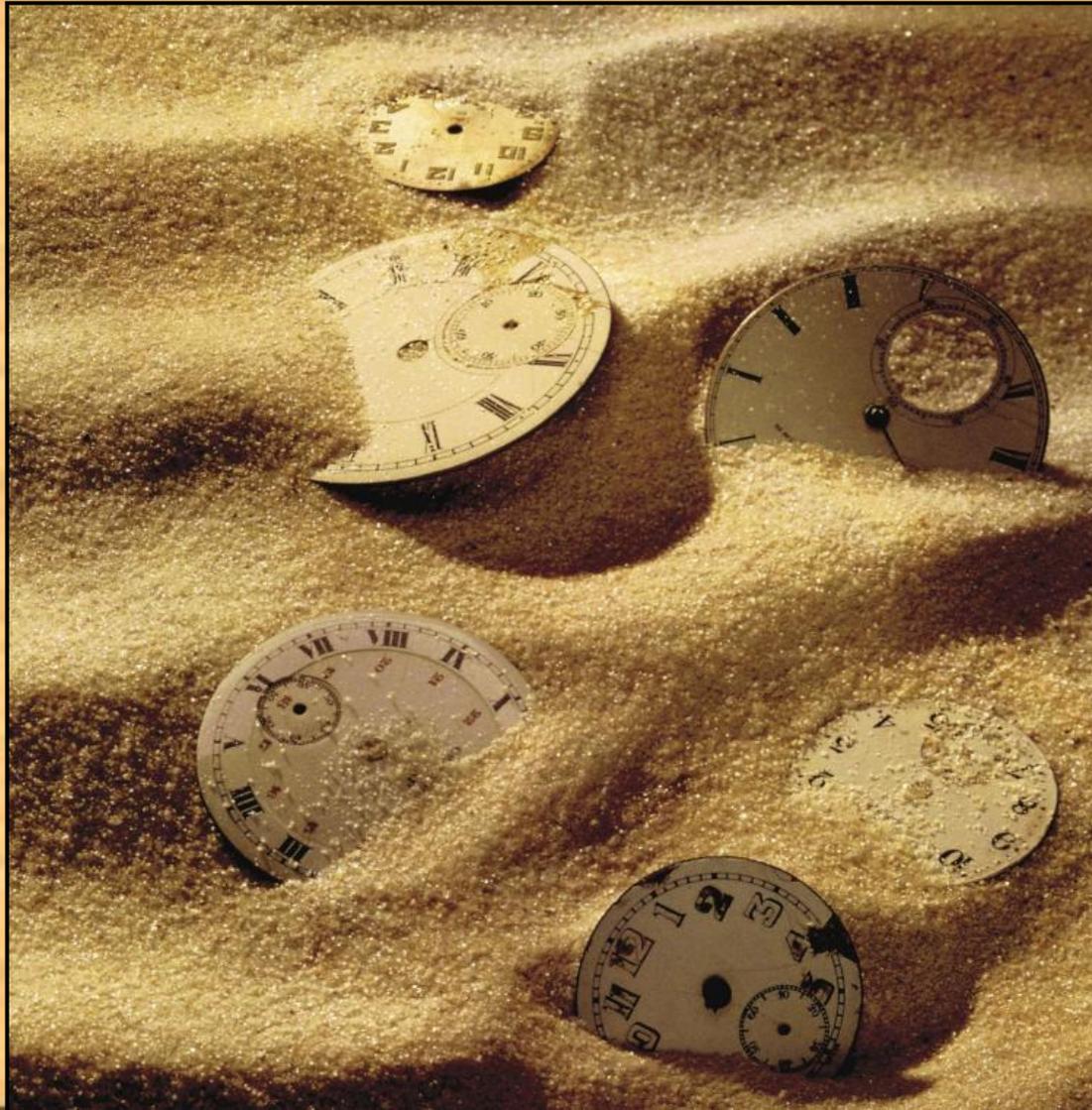
# Разгром Рима варварами





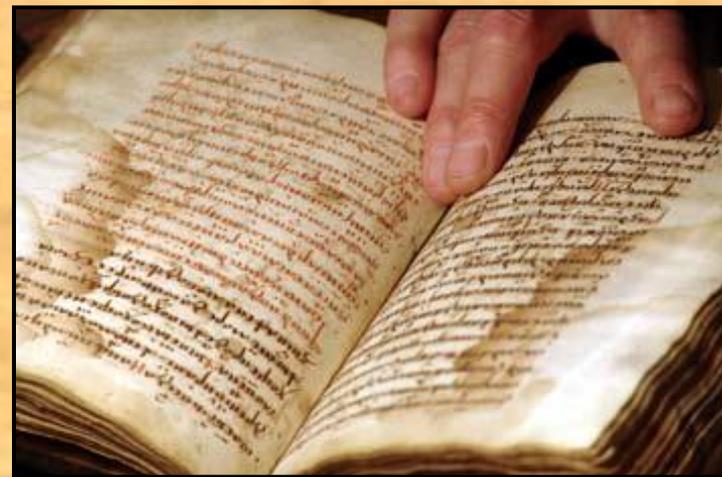
# Разгром Рима варварами

**Как люди узнали об этих событиях,  
как мы вообще узнаём о прошлом?**



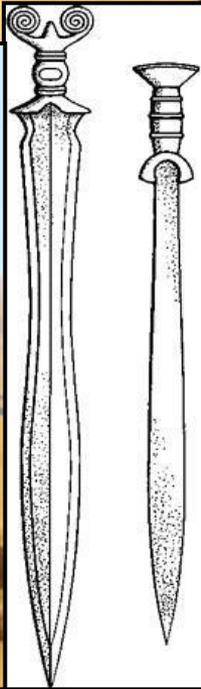
# Исторические источники

Люди оставляют о себе многочисленные следы жизни – дома и дворцы, книги, посуду, мебель, одежду и мн.др. Так как эти предметы нам рассказывают о прошлом, то их называют **историческими источниками**. Они бывают **вещественными** и **письменными**.



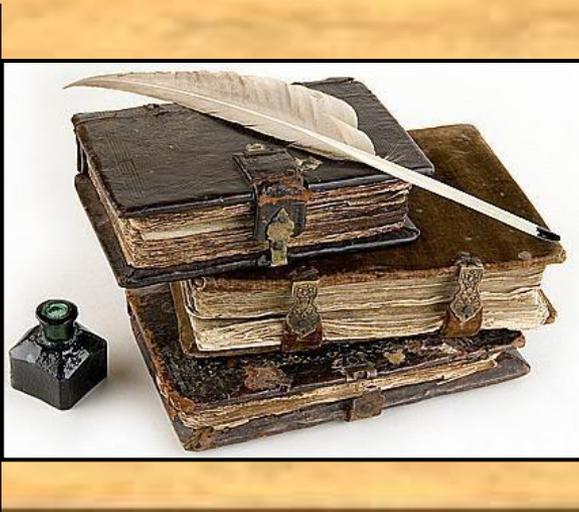
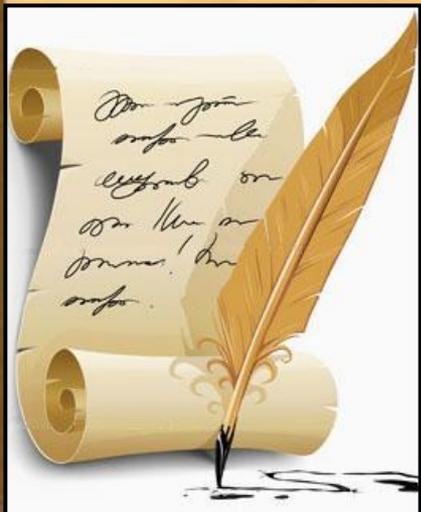
# Вещественные источники

**Вещественные** материальные исторические источники - это здания, орудия труда, оружие, посуда, монеты, одежда, останки человека и т.д. Время не щадит их: дворцы оказываются полуразрушенными и засыпанными, книги и одежда - полуистлевшими, оружие и посуда покрываются ржавчиной. Вещественные источники добывает археология.



# Письменные источники

**Письменные** исторические источники – это законы, указы царей, летописи, рукописи, письма, дневники, родословные и др. Такие источники называют ещё **документами**. Письменные источники можно встретить на камне, глине, дереве, пальмовых листьях, коре, шелке, папирусе, пергаменте, коже и бумаге. Много письменных исторических источников погибло при пожарах, наводнениях и на войнах.



**Подумайте, как вещественные  
и письменные источники могут  
дополнять друг друга?**

**Назначение странного и непонятного предмета, найденного археологами, иногда можно узнать из каких-либо рукописей. А сведения из летописей могут подтолкнуть археологов вести раскопки в нужном месте.**

