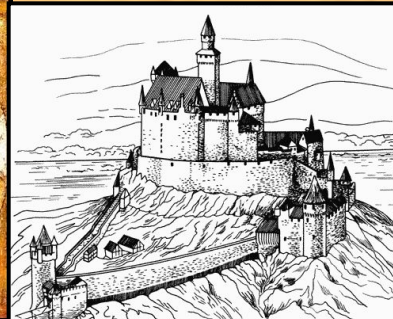
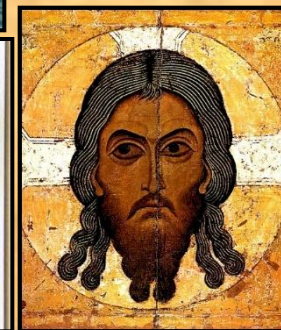
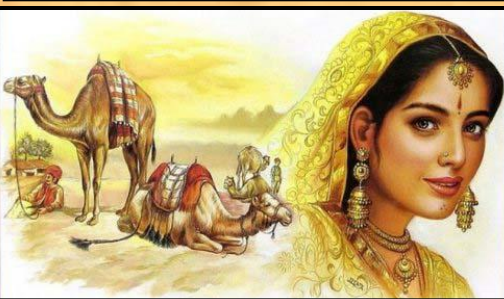
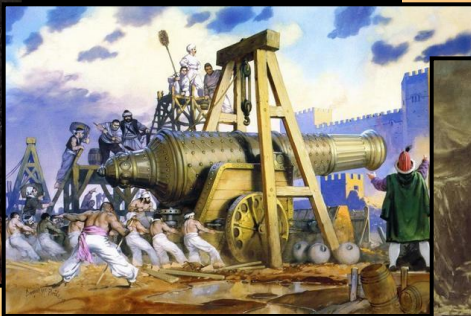
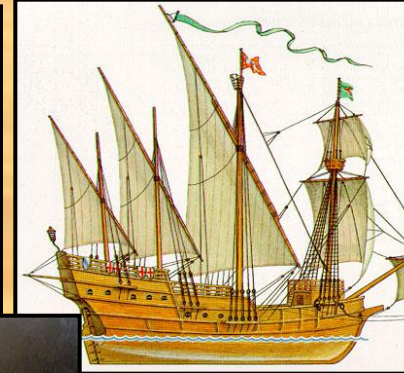
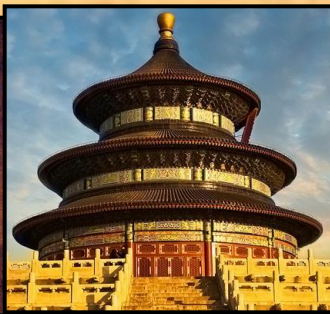
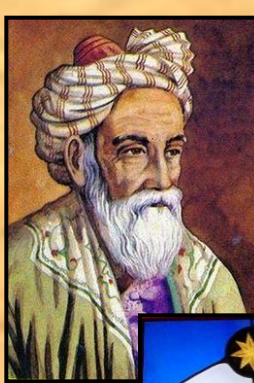


Вводный урок истории 6 класса



**Вспомните, из скольки
частей состоит Всемирная
история и какой период вы
изучали в прошлом году?**

В этом году вы будете изучать **второй период** из 4-х этапов Всемирной истории – **Средние века**.

Мировая история

Древний мир

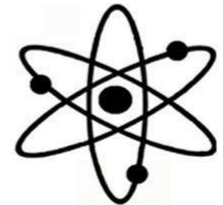
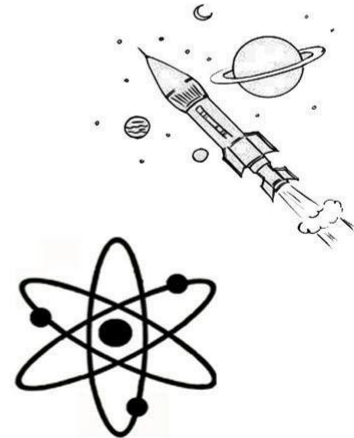
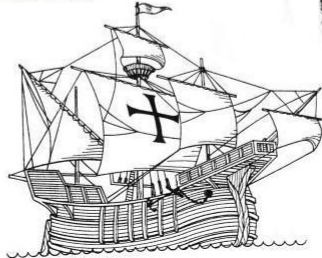
Средние века

Новое время

Новейшая история

V век

XV-XVI вв.



**Вспомните римские цифры,
назовите любой год V века?**

Сколько лет составляет «век»?

Что означает конец, начало века?

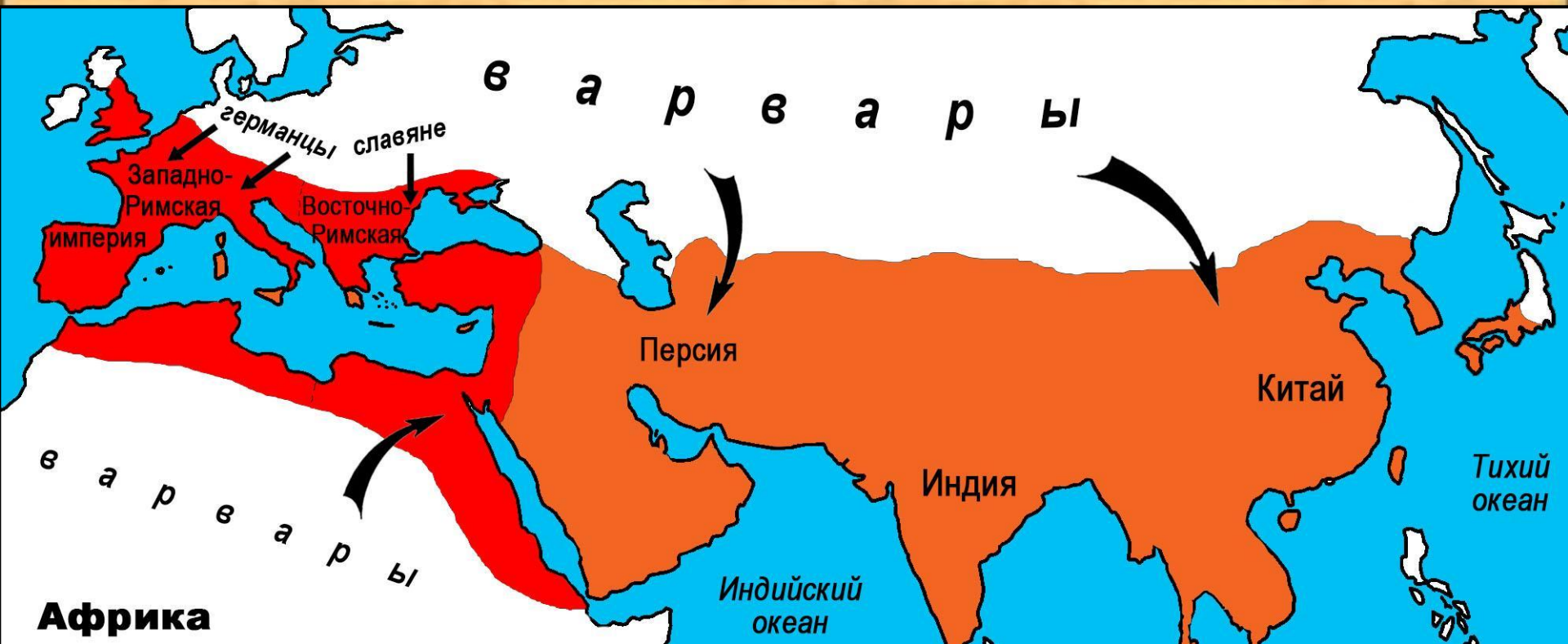
**Назовите любой год конца XI века
и начала VIII века?**

Период **Средних веков**, в свою очередь, делится на три периода: раннее, зрелое и позднее Средневековье. Раннее Средневековье ещё называют **«тёмными веками»**. Потому что после падения Римской империи наблюдался полный упадок. В следующие периоды наступил расцвет Средневековья. А затем начался переход к Новому времени.



**Вспомните, кто захватил
Римскую империю?
Почему это произошло?**

Из курса истории 5 класса вы знаете, что варвары (германцы и др.) нападали на Римскую империю. При этом, варвары смогли сокрушить Западно-Римскую империю, а Восточно-Римская империя устояла.

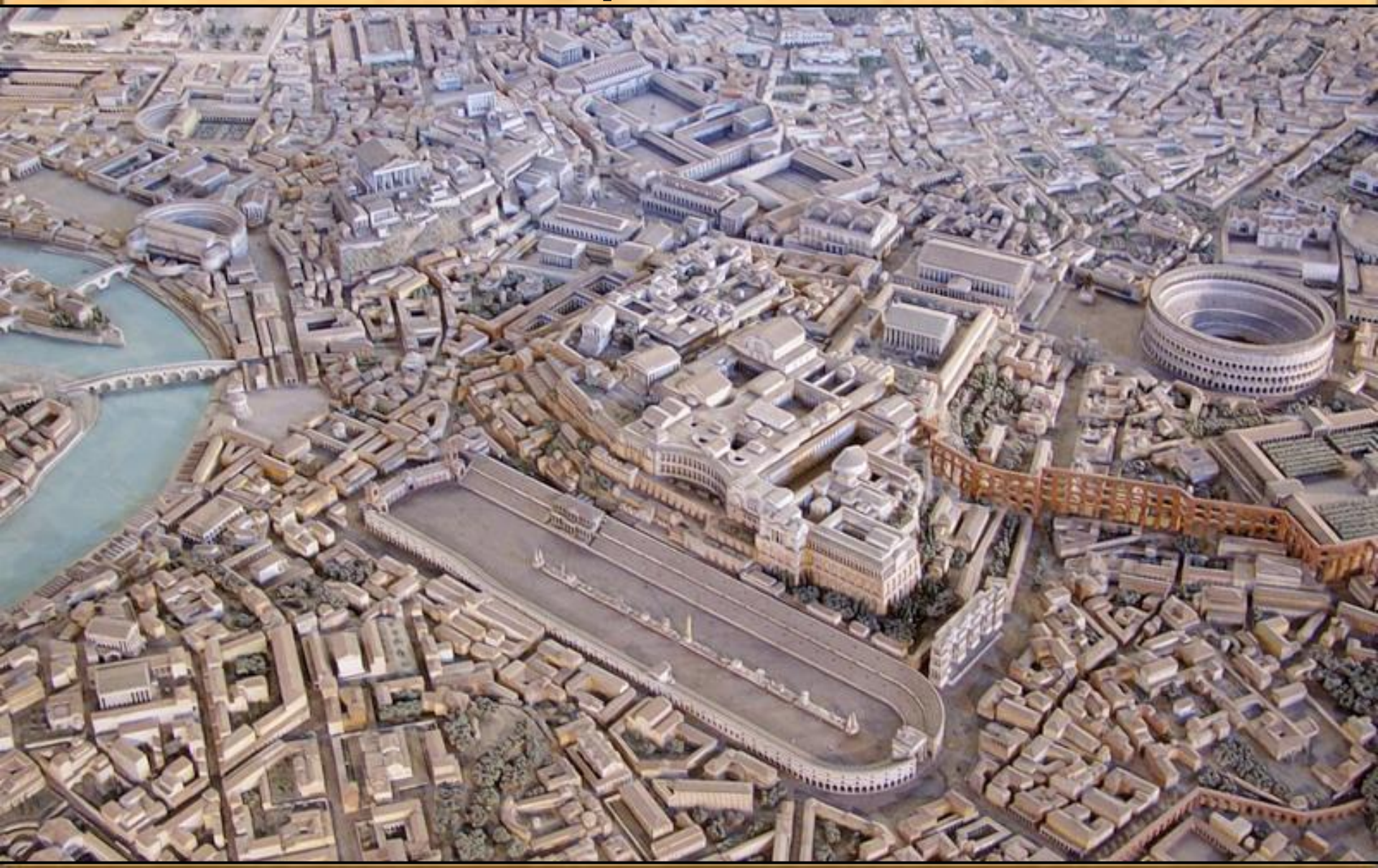


Цветом выделены цивилизации, протянувшиеся от Европы до Китая.

**Вспомните, почему мы
Римскую империю
называем цивилизацией,
а варваров
именно «варварами»?**

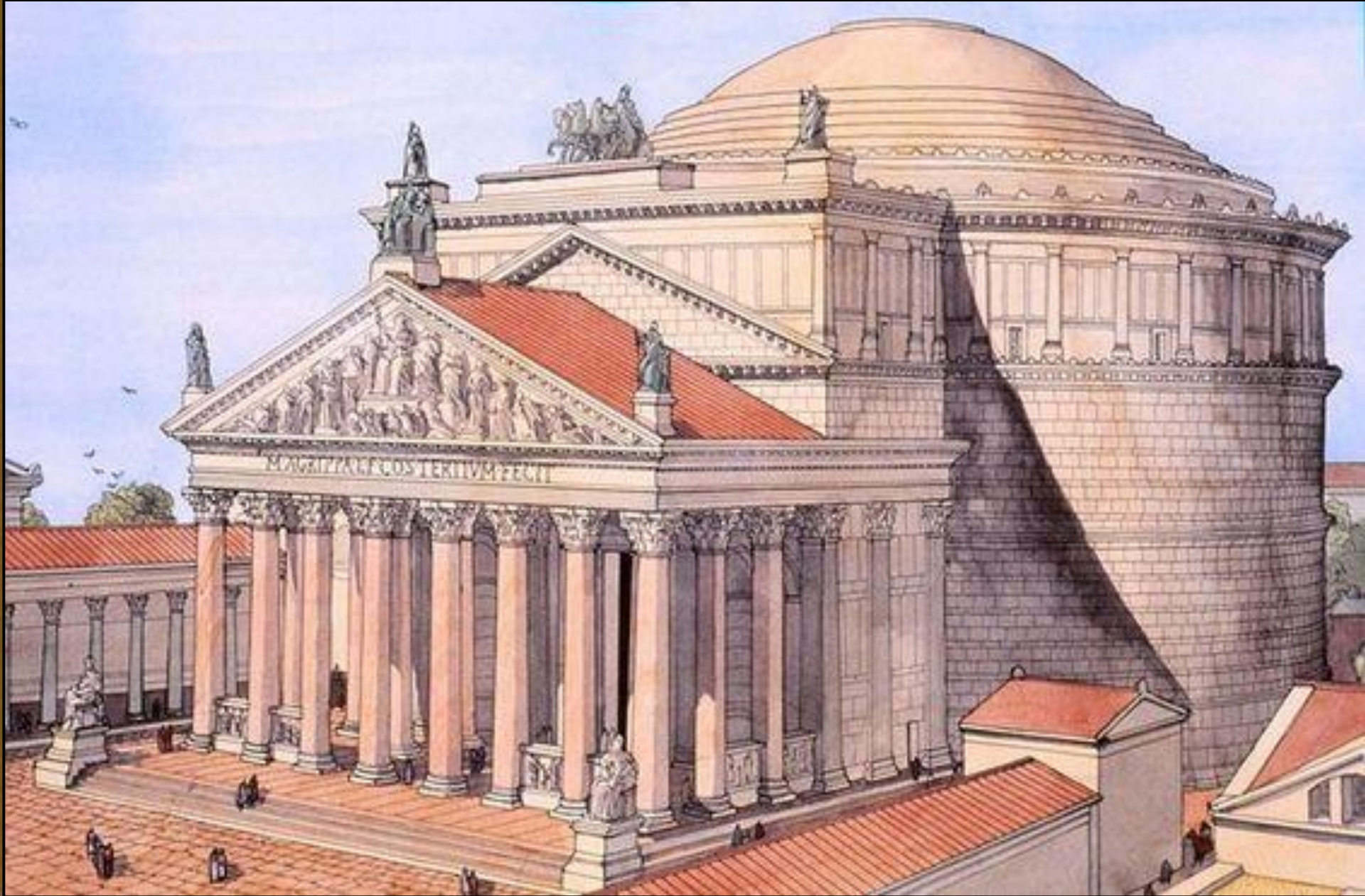


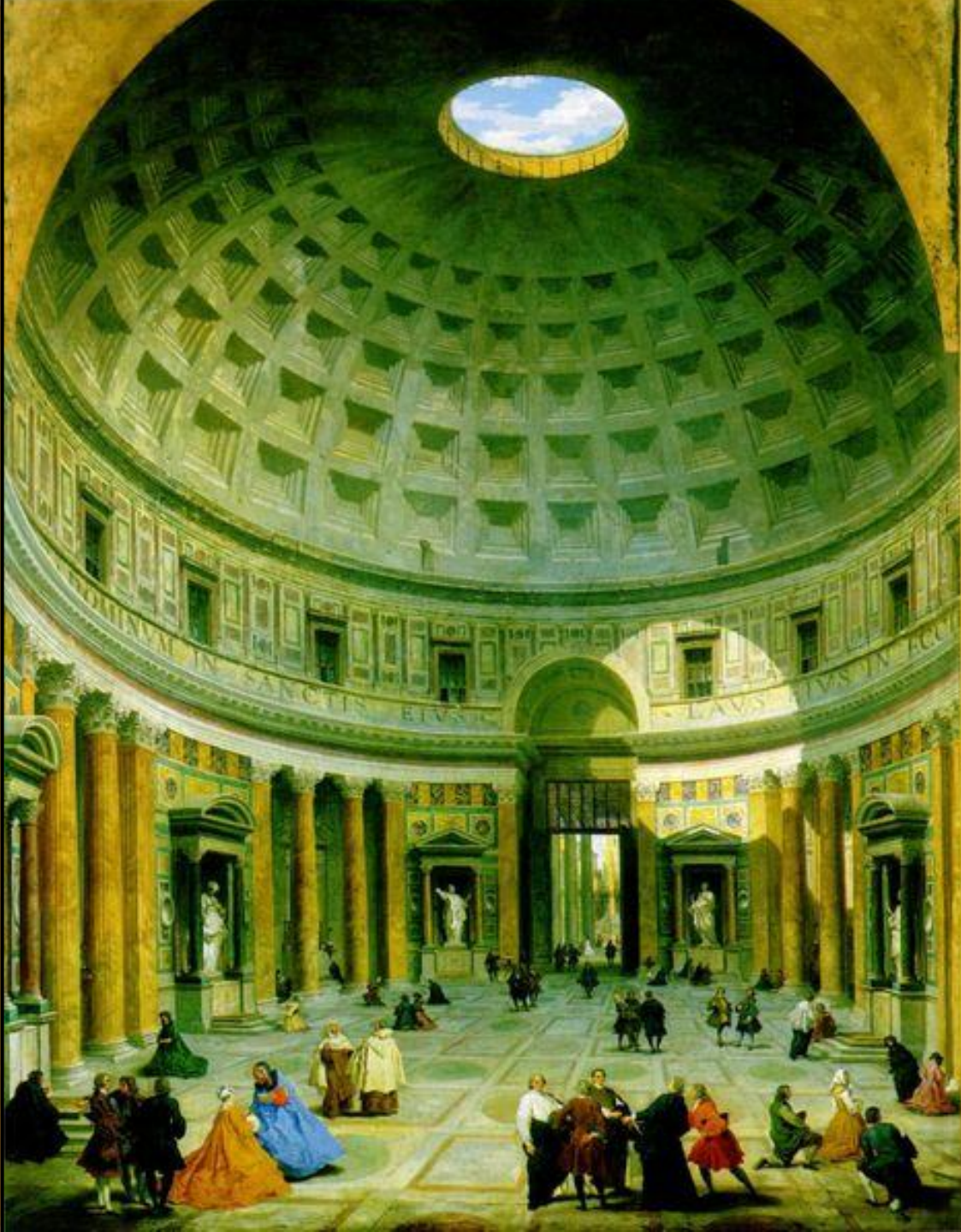
Как называются два крупных строения на картинке?



Ипподром и Колизей

Как называются данное строение?





Пантеон

Чьи это скульптуры

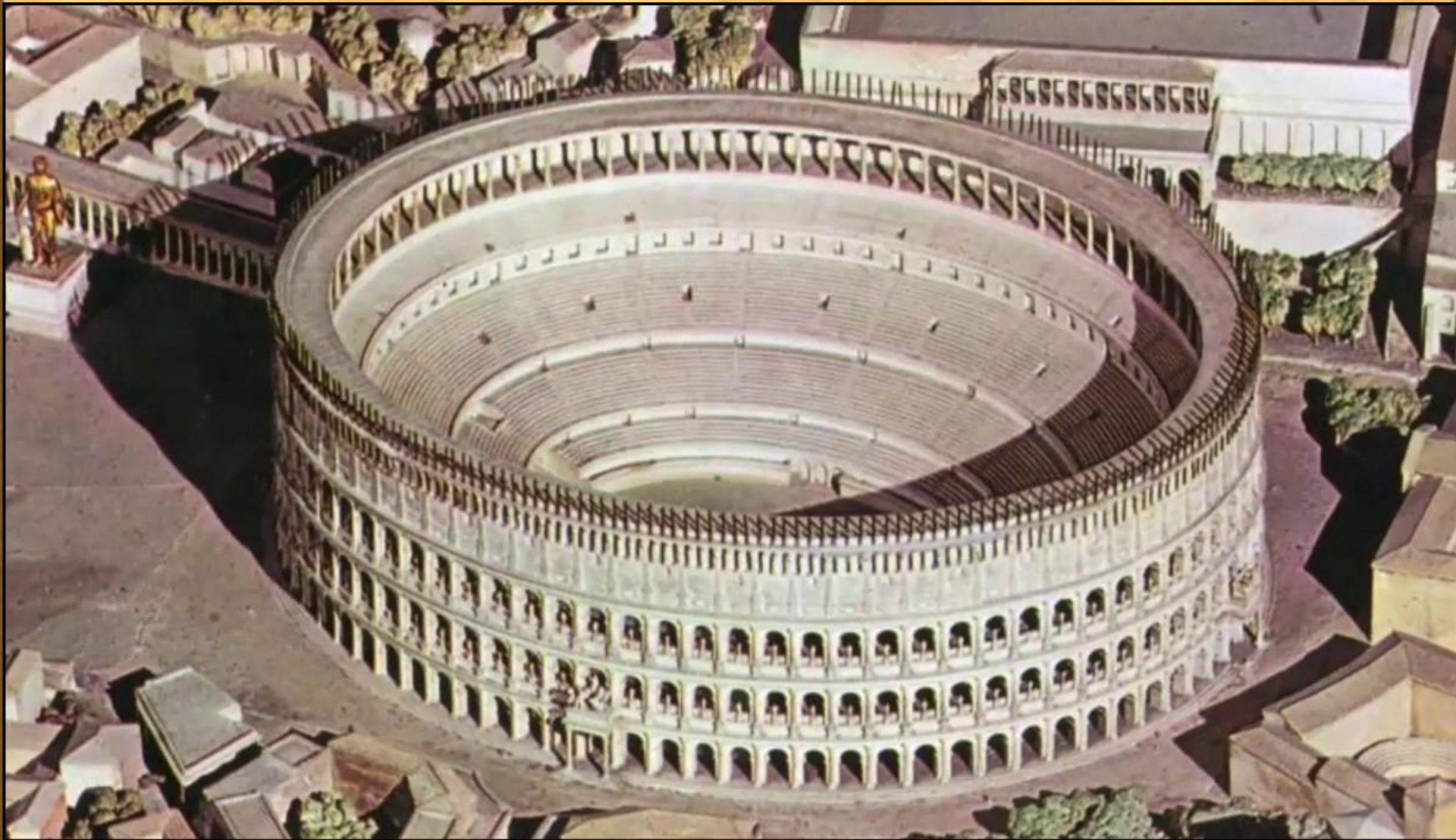


Император Август Октавиан и Юлий Цезарь

Легионеры



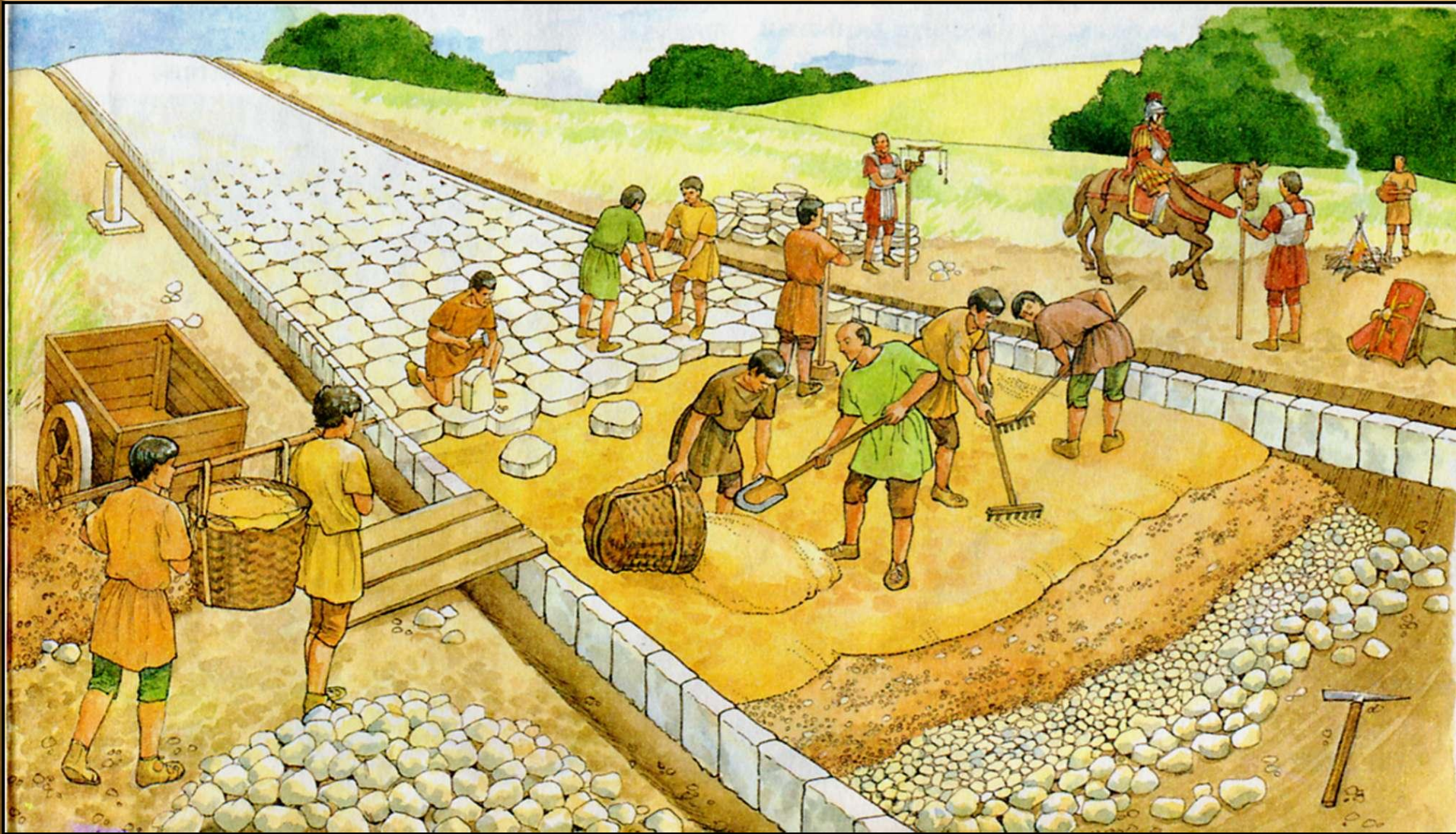
Колизей



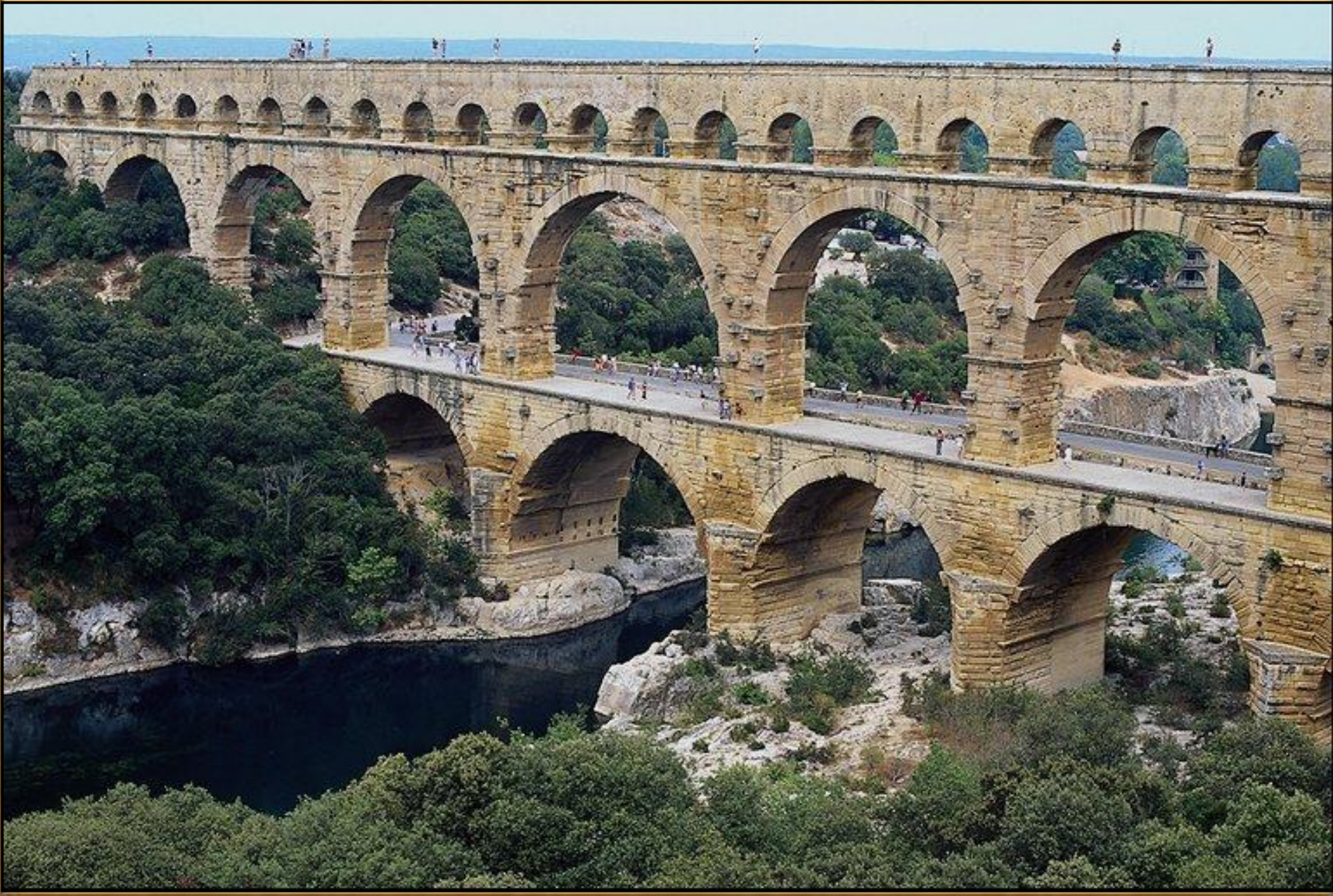
Даже в разрушенный Колизей производит впечатление



Римские дороги простояли до сих пор



Что это за сооружение и для чего они нужны?



Акведуки



Золотые монеты



**Почему великую,
блестящую Римскую
империю смогли победить
дикие, косматые
варвары?**



AIVIS HOME.COM

**Варвары жили
в основном в
селениях, а не
городах.**





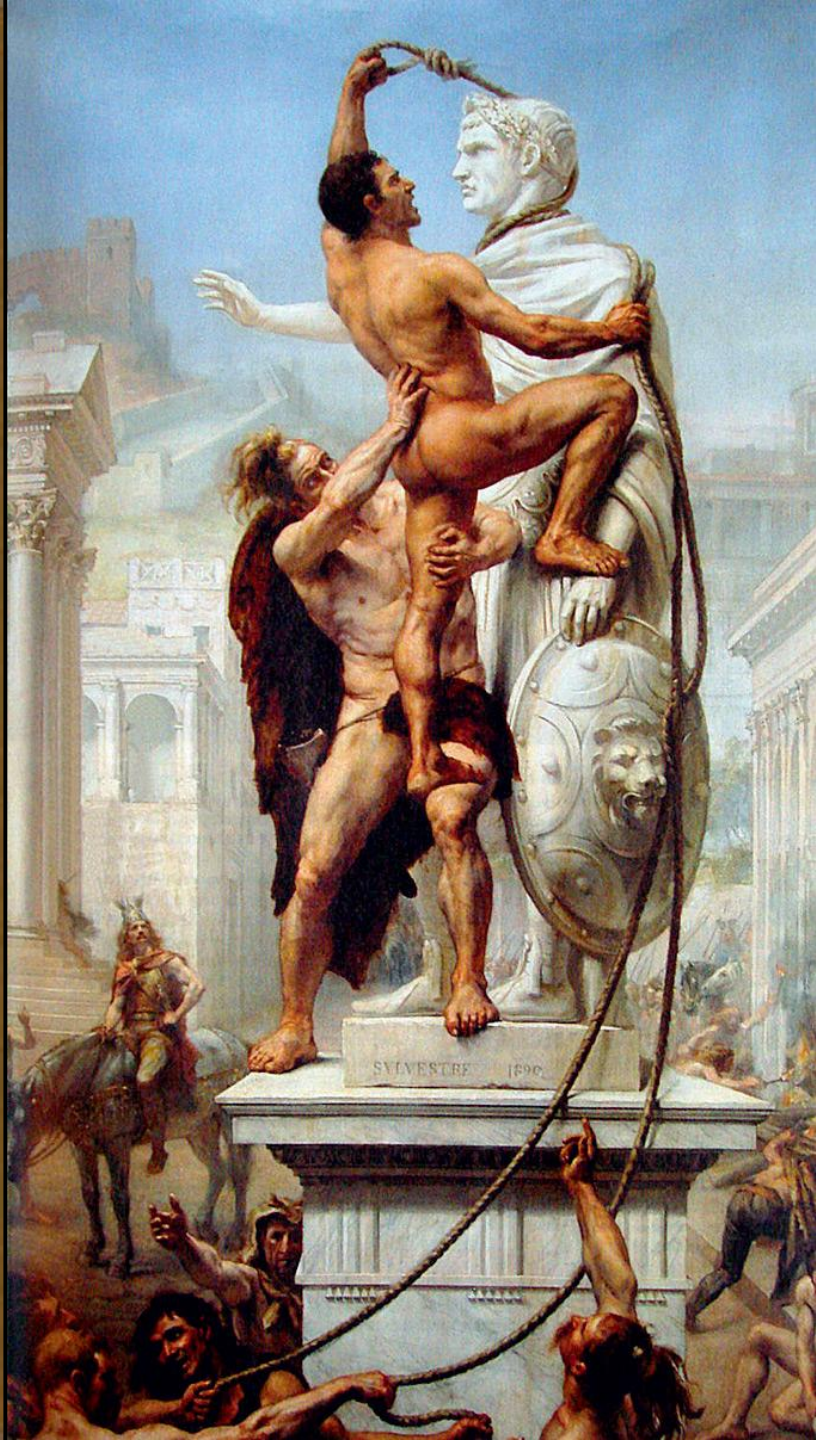
**У них не было науки,
технологий,
письменности,
храмов и т.д.**





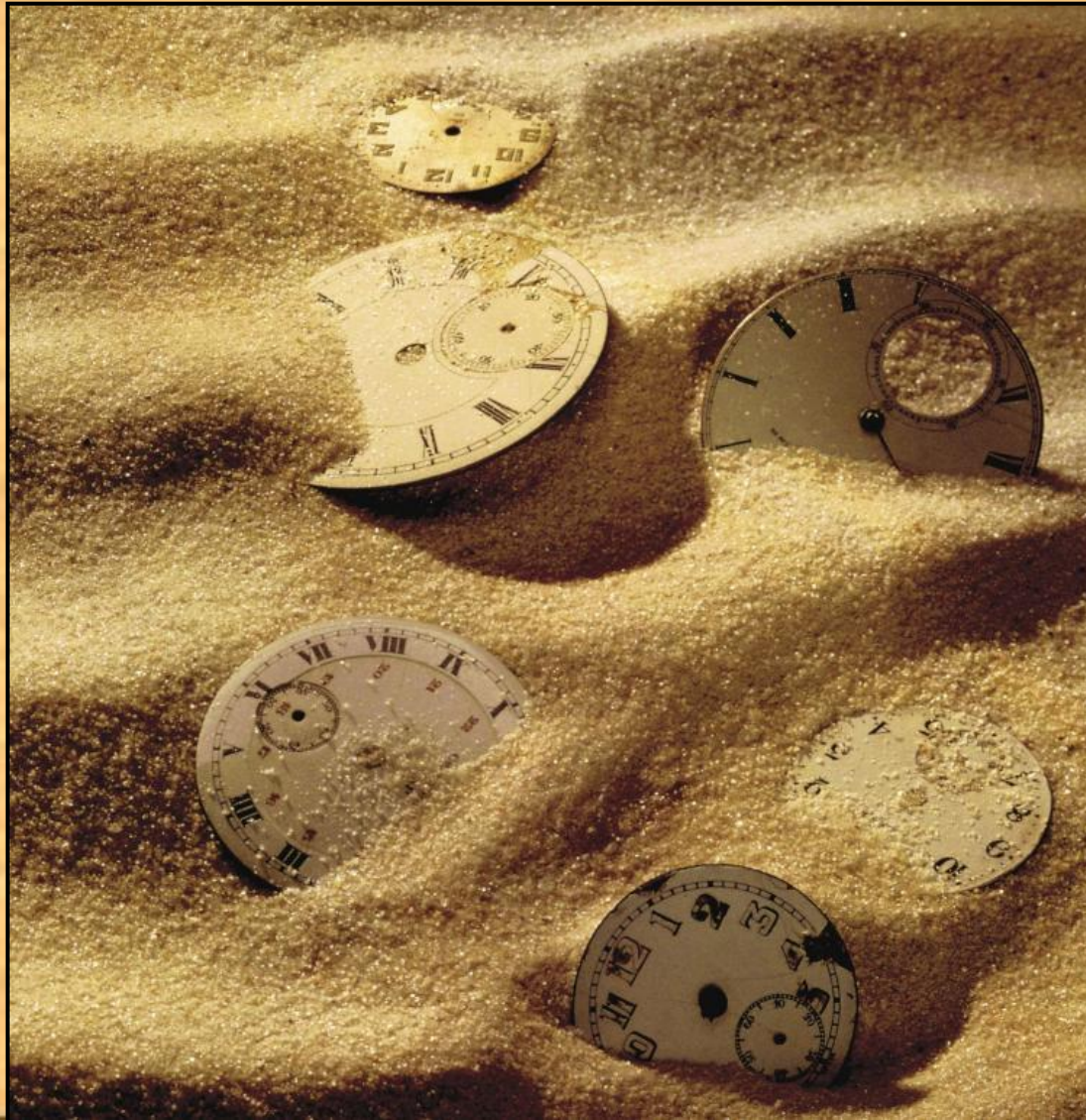
Разгром Рима варварами





Разгром Рима варварами

**Как люди узнали об этих событиях,
как мы вообще узнаём о прошлом?**



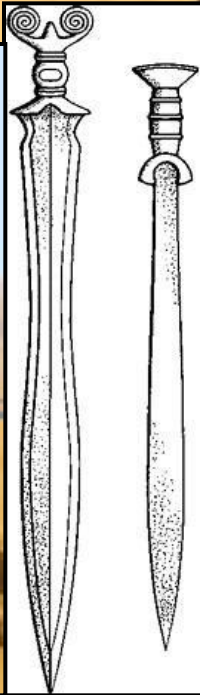
Исторические источники

Люди оставляют о себе многочисленные следы жизни – дома и дворцы, книги, посуду, мебель, одежду и мн.др. Так как эти предметы нам рассказывают о прошлом, то их называют **историческими источниками**. Они бывают **вещественными** и **письменными**.



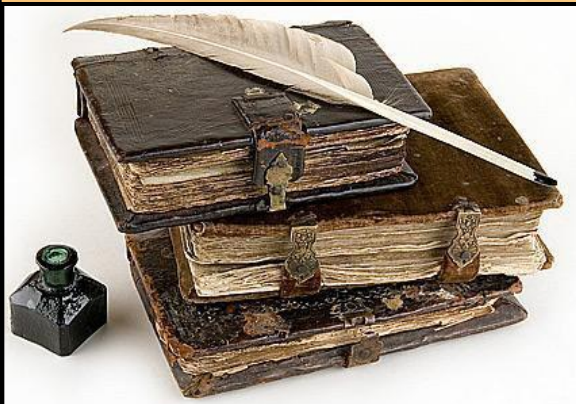
Вещественные источники

Вещественные материальные исторические источники - это здания, орудия труда, оружие, посуда, монеты, одежда, останки человека и т.д. Время не щадит их: дворцы оказываются полуразрушенными и засыпанными, книги и одежда - полуистлевшими, оружие и посуда покрываются ржавчиной. Вещественные источники добывает археология.



Письменные источники

Письменные исторические источники – это законы, указы царей, летописи, рукописи, письма, дневники, родословные и др. Такие источники называют ещё **документами**. Письменные источники можно встретить на камне, глине, дереве, пальмовых листьях, коре, шелке, папирусе, пергаменте, коже и бумаге. Много письменных исторических источников погибло при пожарах, наводнениях и на войнах.



**Подумайте, как вещественные
и письменные источники могут
дополнять друг друга?**

Назначение странного и непонятного предмета, найденного археологами, иногда можно узнать из каких-либо рукописей. А сведения из летописей могут подтолкнуть археологов вести раскопки в нужном месте.

