

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Гуманитарный институт
Кафедра Психологии личности и специальной педагогики

**Использование арт-технологий на логопедических занятиях с детьми
старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня
Коррекция нарушений слоговой структуры слова у старших
дошкольников с общим недоразвитием речи
III уровня посредством песочной терапии**

Выполнила: студентка 4 курса группы КПпб -117
очной формы обучения
Шилова А.О.

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии личности и специальной педагогики
Савельева Н.Г.

Цель исследования - определение эффективности использования песочной терапии, направленной на коррекцию нарушений звуко - слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с третьим уровнем общего недоразвития речи на логопедических занятиях.

В соответствии с целью исследования были поставлены следующие задачи:

осуществить теоретический анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования

выявить особенности слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня

провести сравнение результатов исследования слоговой структуры слова у детей контрольной и экспериментальной групп

на основе анализа полученных данных и сформулировать выводы

провести количественный и качественный анализ полученных результатов

провести диагностику слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня

разработать комплекс логопедических занятий, направленных на коррекцию нарушений слоговой структуры слова посредством песочной терапии у детей старшего дошкольного возраста с третьим уровнем общего недоразвития речи

Предмет, объект, актуальность

- **Предмет** исследования: процесс коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с третьим уровнем общего недоразвития речи посредством песочной терапии.
- **Объектом** исследования являются особенности слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня.
- **Актуальность** заключается в том, что у большинства дошкольников с общим недоразвитием речи, в той или иной степени отмечаются искажения слоговой структуры слова, которые признаются ведущими, стойкими в структуре их речевого дефекта. В этой связи проблема коррекции слоговой структуры слова занимает важное место в современной логопедии и становится одной из актуальных.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что предложенный комплекс занятий с использованием песочной терапии будет способствовать более эффективной коррекции нарушений слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с третьим уровнем общего недоразвития речи на необходимом уровне при условии, если будут:

выявлены возможности использования песочной терапии в работе по коррекции нарушений слоговой структуры слова у старших дошкольников с ОНР III уровня

определены критерии и уровни слоговой структуры слова у старших дошкольников с ОНР III уровня

составлен и апробирован комплекс занятий по с использованием песочной терапии

База
исследования
МБДОУ ЦРР
д/с №34
г. Струнино

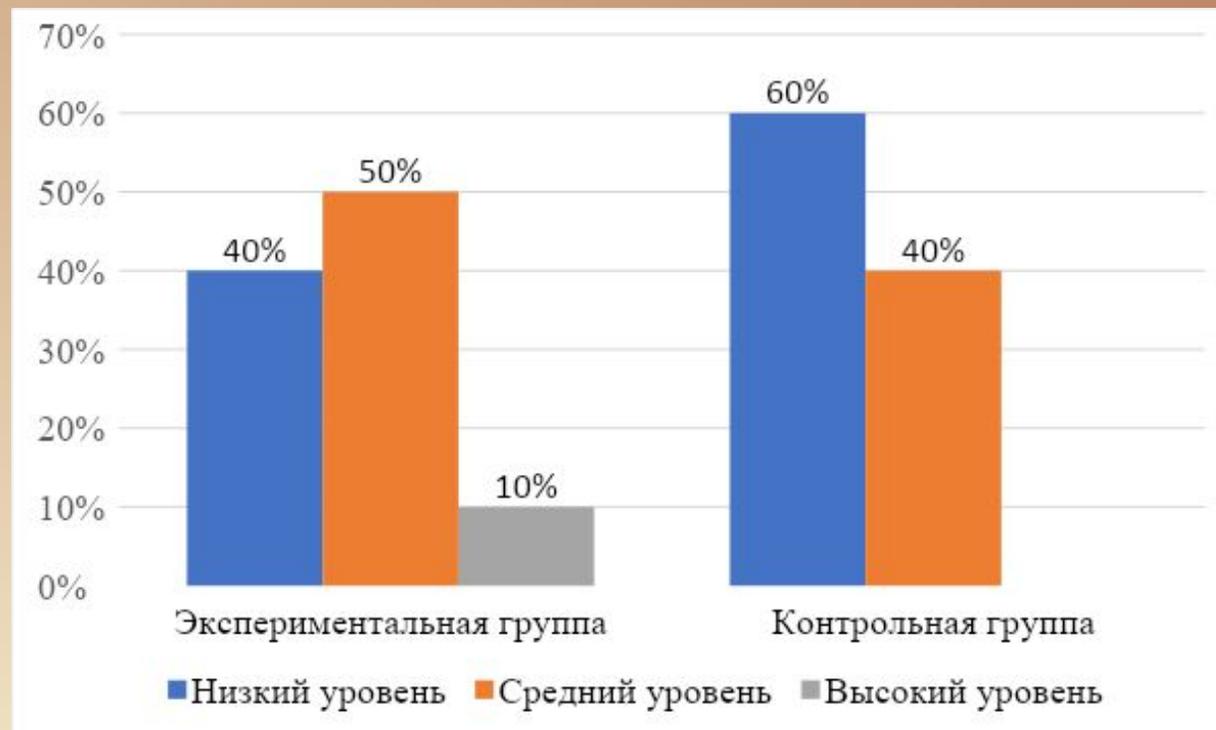
Количество
детей
участвующих в
работе 20

ЭГ -10 в
возрасте 5-6 лет
с общим
недоразвитием
речи III уровня

КГ-10 в возрасте
5-6 лет с общим
недоразвитием
речи III уровня

Был проведен теоретический анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования и обследования сформированности слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с третьим уровнем общего недоразвития речи с использованием элементов заданий из нескольких методик (А. К. Марковой, Иншаковой О.Б., Агранович З.Е., Бабиной Г. В. и Сафонкиной Н.Ю.).

Исследование сформированности слоговой структуры слова у детей экспериментальной и контрольной групп



Были получены следующие результаты:

У четверых старших дошкольников (40%) экспериментальной группы, и у шестерых старших дошкольников (60%) контрольной группы был выявлен низкий уровень сформированности слоговой структуры слова.

У пятерых старших дошкольников (50%) экспериментальной группы и у четверых старших дошкольников (40%) контрольной группы был выявлен средний уровень сформированности слоговой структуры слова. Дети допускали незначительное количество ошибок при выполнении заданий.

У одного старшего дошкольника (10%) экспериментальной группы был выявлен высокий уровень сформированности слоговой структуры слова. Этот ребенок обучается в группе компенсирующей направленности второй год.

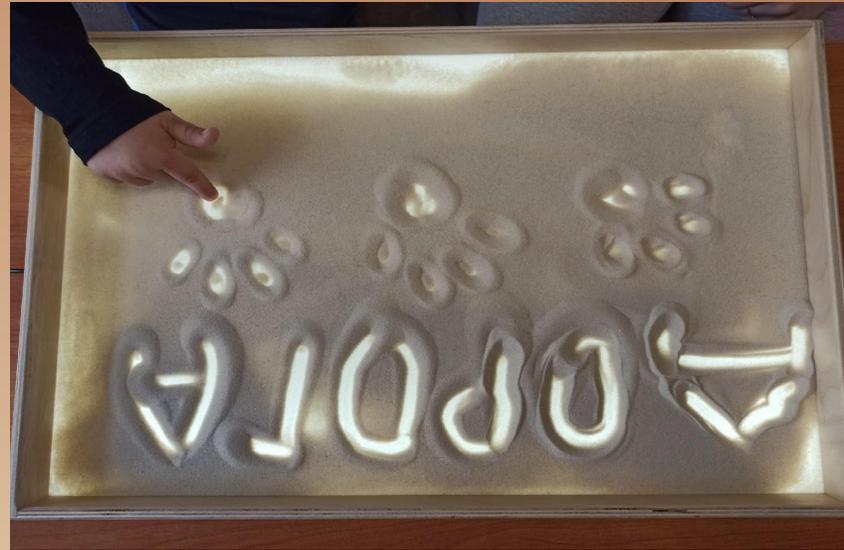
Таким образом, проведя обследование, был сделан вывод о том, что слоговая структура слова у старших дошкольников с III уровнем общего недоразвития речи развита недостаточно и не может полноценно развиваться самостоятельно, а требует систематической коррекционно-развивающей работы.

В ходе формирующего эксперимента было проведено 16 коррекционно - развивающих занятий с использованием песочной терапии в соответствии с тематическим планированием.

На каждом занятии использовались игры и упражнения на песке, способствующих совершенствованию слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с третьим уровнем общего недоразвития речи.

Варианты упражнений

«Художник» - логопед произносит слово, а ребенок рисует на песке столько квадратов (кругов, треугольников и т. д.), сколько слогов в слове.



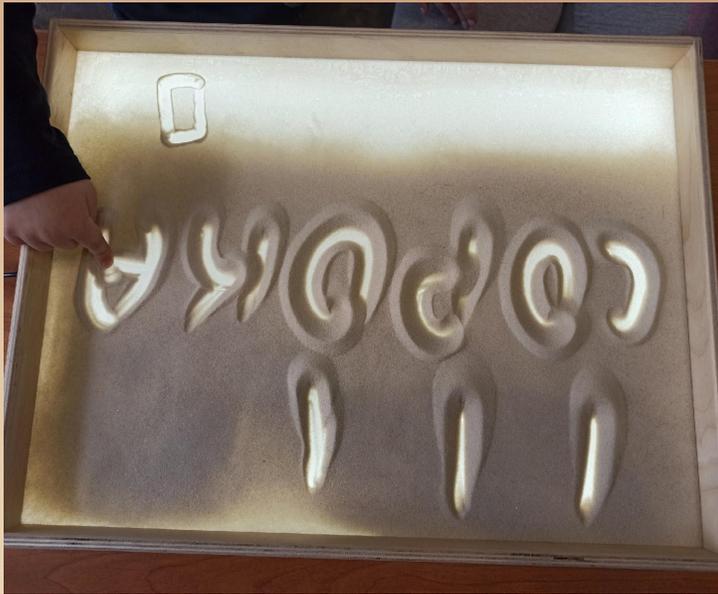
«Раздели слово на слоги» - ребенок печатает на песке заданное слово и полосками делит его на слоги.



«Следы на песке» - сделать следов на песке (ладонями, пальчиками) столько, сколько слогов в слове и посчитать.



«Гора» - ссыпать из кулачка столько кучек «гор», сколько слогов в слове.

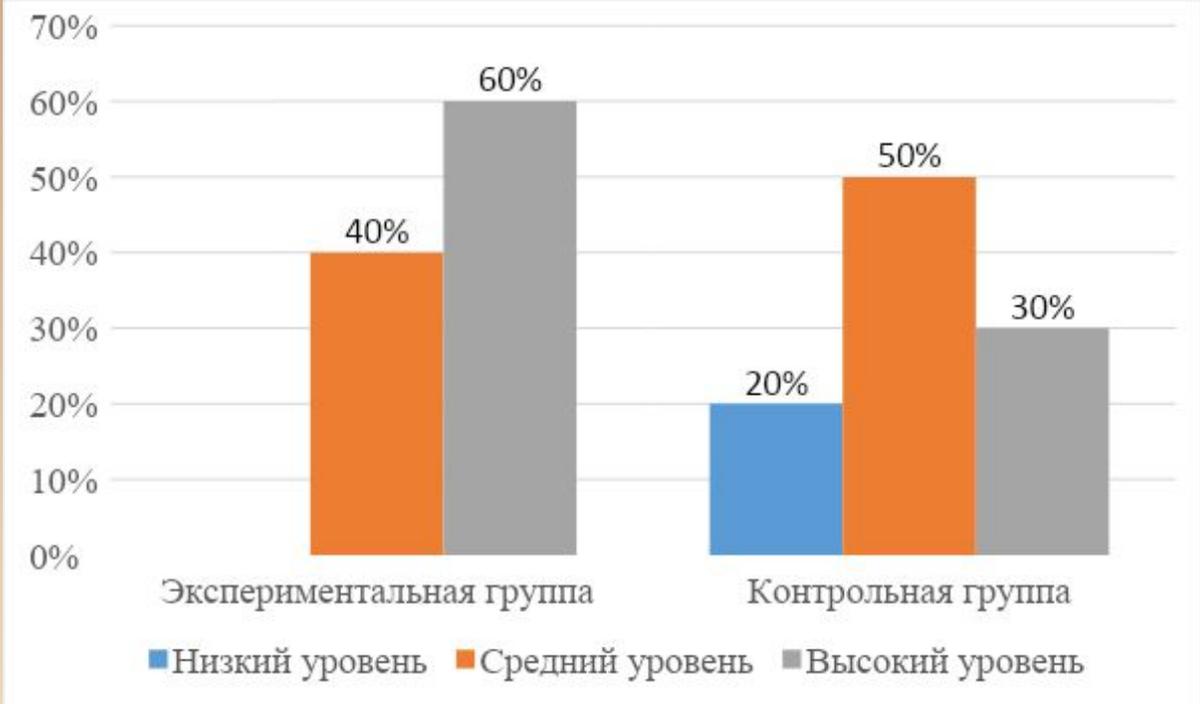


«Полоски» - ребенок чертит на песке заданное количество полосок, а затем по их количеству придумывает слово.



«Исправь ошибку» - логопед чертит на песке ошибочное количество полосок. Ребенок анализирует количество слогов в слове и исправляет ошибку, добавляя или убирая лишнюю полоску.

Показатели сформированности слоговой структуры слова у детей на этапе формирующего эксперимента



С высоким уровнем сформированности слоговой структуры слова было выявлено трое дошкольников (30%) из контрольной группы и шестеро (60%) из экспериментальной группы.

Со средним уровнем было выявлено пятеро (50%) дошкольников из контрольной группы и четверо (40%) из экспериментальной.

С низким уровнем было выявлено двое дошкольников (20%) из контрольной и ни одного (0%) из экспериментальной группы.

Таким образом, работа по данной теме может быть весьма перспективной, потому что коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слова с использованием песочной терапии на логопедических занятиях необходима для более успешного развития речи у детей с общим недоразвитием речи

На основе выпускной квалификационной работы была написана и опубликована статья по теме исследования «Коррекция нарушений слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня посредством песочной терапии»

В научном
электронном журнале
«Международный
научный
студенческий вестник
- 2021»

В
Международном
сетевом издании
«Солнечный
свет»

На сайте
defectologiya.pro



XIII Международная студенческая научная конференция

Студенческий научный форум - 2021

О КОНФЕРЕНЦИИ

ФОРУМ 2021

АРХИВ КОНКУРСОВ

ПОИСК

ФОТОАРХИВ

ЛИЧНЫЙ ПОРТФЕЛЬ

Главная / Форум 2021 / Педагогические науки

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

Последние комментарии:

25.03.2021, 19:18

Chloe Hailey

Спасибо за информацию, очень полезно!
Отличная статья.

[Читать](#)

25.03.2021, 17:37

Chloe Hailey

Полезная статья! Полностью излечиться от отравлений (хронических) такими металлами не всегда возможно, я думаю, не так ли?

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

АВТОРЫ

ФАЙЛЫ РАБОТЫ

СЕРТИФИКАТЫ

Шилова А.О. 1

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

CORRECTION OF VIOLATIONS OF THE SYLLABIC STRUCTURE OF THE WORD IN OLDER PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT OF LEVEL III THROUGH SAND THERAPY

А.О. ШИЛОВА – студентка, Гуманитарный институт, кафедра ПИиСП, группа КПи6-117, E-mail: anastasya_shilova1998@yandex.ru

Н.Г.САВЕЛЬЕВА – научный руководитель, к.п.н., доцент кафедры «Психология личности и специальная педагогика», E-mail: sng33@ya.ru

A. O. SHILOVA- bachelor, humanitarian institute, Department of Psychology of Personality and Special Pedagogy, SPbSU – 117 group, E-mail: anastasya_shilova1998@yandex.ru

N.G. SAVELYEVA - supervisor, candidate of pedagogical sciences, docent of "Psychology of Personality" sng33@ya.ru

Аннотация: Изучено состояние слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Представлены результаты исследования сформированности слоговой структуры слова у старших дошкольников с третьим уровнем общего недоразвития речи. Описана работа по коррекции слоговой структуры слова посредством включения в логопедические занятия песочной терапией.

Abstracts: The state of the syllabic structure of the word in older preschoolers with general underdevelopment of level III was studied. The results of the study of the formation of the syllabic structure of the word in older preschoolers with the third level of general speech underdevelopment are presented. The work on the correction of the syllabic structure of the word, by including sand therapy in speech therapy classes, is described

Ключевые слова: старшие дошкольники, общее недоразвитие речи, слоговая структура слова, песочная терапия.

Keywords: senior preschool children; General underdevelopment of speech; syllabic structure of the word; sand therapy.

Исследования отечественных авторов указывают на то, что у детей с общим недоразвитием речи наблюдаются трудности усвоения слоговой структуры слова. В речи детей наблюдаются перестановки и пропуски слогов; структура и звукозаполняемость сложных слов воспроизводится неправильно.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что в настоящее время коррекция нарушений слоговой структуры слова старших дошкольников с общим недоразвитием речи является актуальной.

Объектом исследования является слоговая структура слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня.

<https://scienceforum.ru/2021/article/2018028113>

Опубликованные материалы на сайте СМИ "Солнечный свет". Статья **КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ...**

Международный педагогический портал (лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-п, свидетельство о регистрации СМИ №31 ФС 77-65391)

8 (800) 333-79-21
org.komitet@solncesvet.ru

Вы вошли как:
anastasya.shilova1998@yandex.ru
Личный кабинет Выйти

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС | КУРСЫ (КПК И КПП) | ВЕБИНАРЫ | ОПУБЛИКОВАТЬ МАТЕРИАЛ | ОЛИМПИАДЫ И ТЕСТИРОВАНИЕ | ДРУГОЕ

К ПРЕДЫДУЩЕЙ РАБОТЕ | К СЛЕДУЮЩЕЙ РАБОТЕ

Статья **КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ. Автор: Шилова Анастасия Олеговна**

Автор: Шилова Анастасия Олеговна

Аннотация: Изучено состояние слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Представлены результаты исследования сформированности слоговой структуры слова у старших дошкольников с третьим уровнем общего недоразвития речи. Описана работа по коррекции слоговой структуры слова посредством включения в логопедические занятия песочной терапии.

Abstracts: The state of the syllabic structure of the word in older preschoolers with

Быстрые ссылки

- СОЗДАТЬ ДИПЛОМ / СВИДЕТЕЛЬСТВО
- ОПЛАТИТЬ СОЗДАННЫЙ ДИПЛОМ
- ОПУБЛИКОВАТЬ СТАТЬЮ

Успейте пройти курсы и получить документы установленного образца!

-33%
до конца месяца

Мы готовы Вам помочь!

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/korrekcija-narusheniy-slogovoy-struktury.7159652567/>

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

CORRECTION OF VIOLATIONS OF THE SYLLABIC STRUCTURE OF THE WORD IN OLDER PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT OF LEVEL III THROUGH SAND THERAPY

А.О. ШИЛОВА – студентка, Гуманитарный институт, кафедра ПИПСИ, группа КПб-117, E-mail: anastasya.shilova1998@yandex.ru
Н.Г.САВЕЛЬЕВА – научный руководитель, к.п.н., доцент кафедры «Психология личности и специальная педагогика», E-mail: sn33@ya.ru
А. О. SHILOVA- bachelor, humanitarian institute, Department of Psychology of Personality and Special Pedagogy, SPbSU – 117 group, E-mail: anastasya.shilova1998@yandex.ru
N.G. SAVELYEVA - supervisor, candidate of pedagogical sciences, docent of "Psychology of Personality" sn33@ya.ru

Аннотация: Изучено состояние слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня. Представлены результаты исследования сформированности слоговой структуры слова у старших дошкольников с третьим уровнем общего недоразвития речи. Описана работа по коррекции слоговой структуры слова посредством включения в логопедические занятия песочной терапии.

Abstracts: The state of the syllabic structure of the word in older preschoolers with general speech underdevelopment of level III was studied. The results of the study of the formation of the syllabic structure of the word in older preschoolers with the third level of general speech underdevelopment are presented. The work on the correction of the syllabic structure of the word, by including sand therapy in speech therapy classes, is described

Ключевые слова: старшие дошкольники, общее недоразвитие речи, слоговая структура слова, песочная терапия.

Keywords: senior preschool children; General underdevelopment of speech; syllabic structure of the word; sand therapy.

Исследования отечественных авторов указывают на то, что у детей с общим недоразвитием речи наблюдаются трудности усвоения слоговой структуры слова. В речи детей наблюдаются перестановки и пропуски слогов; структура и звуконаполняемость сложных слов воспроизводится неправильно.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что в настоящее время коррекция нарушений слоговой структуры слова старших дошкольников с общим недоразвитием речи является актуальной.

Объектом исследования является слоговая структура слова у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня.

Награждения



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ
СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2021»

Шилова А.О.

НАГРАЖДАЕТСЯ
ЗА СТУДЕНЧЕСКУЮ НАУЧНУЮ РАБОТУ

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ
СЛОВА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ
ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

<http://scienceforum.ru/2021/article/2018028113>



ПРЕЗИДЕНТ РАЕ



М.Ю. Ледванов



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте defectologiya.pro

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Шилова Анастасия Олеговна

опубликовал(а) на сайте defectologiya.pro методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Дефектология Проф".

**Коррекция нарушений слоговой структуры слова у старших
дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня
посредством песочной терапии**

Web-адрес публикации:

https://www.defectologiya.pro/zhurnal/korrekcziya_narushenij_slogovoj_struktury_i_slova_u_starshix_doshkolnikov_s_obshhim_nedorazvitiem_rechi_iii_urovnya_posredstvom_pesochnoj_terapii/

27.04.2021



Генеральный директор /Чесноков А.А./
АНО ДПО "ИШКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ"

г. Москва

Лицензия № 040434 от 08.11.2019
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-67907 от 06.12.2016 г.

Спасибо за внимание