

**Музыкальное развитие
детей дошкольного
возраста**

Зачем ребенку заниматься музыкой?

- В процессе обучения игре на музыкальном инструменте происходит развитие всех сенсорных и моторных органов: зрения, слуха, осязания, мышечного аппарата — причем одновременно и в тесной взаимосвязи между собой.
- Сенсомоторный уровень является базисом для формирования высших психических функций, а чувство ритма играет большую роль в развитии памяти и интеллекта.
- Выделяется 3 уровня музыкальной деятельности: слушание музыки, сочинение музыки и исполнение музыки.

Слушание музыки

- *Слушание необходимо для развития слухового аппарата, воображения, развития коры головного мозга, развитие творческих способностей.*
- *Какую музыку нужно слушать ребенку?*
 1. *Инструментальную*
 2. *Вокальную*

Сочинение музыки

- Предложите ребенку взять любой, на его выбор, музыкальный инструмент и придумать музыкальную историю по сказке. Выберите сказку и по ходу рассказа предложите ребенку издавать на инструменте те звуки, которые по его мнению подходят к ситуации в рассказе.
- Например: Инструмент-металлофон, сказка «Маша и медведь». Присвоить короткую мелодию Маше, Медведю, бабушке с дедушкой, как звучит лес и т.д. В процессе рассказа играть мелодии в зависимости от деятельности персонажей.

Исполнение музыки

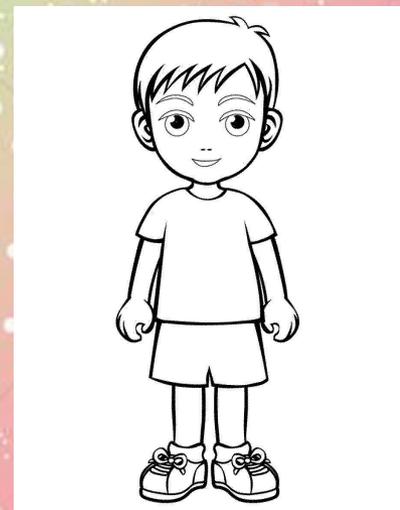
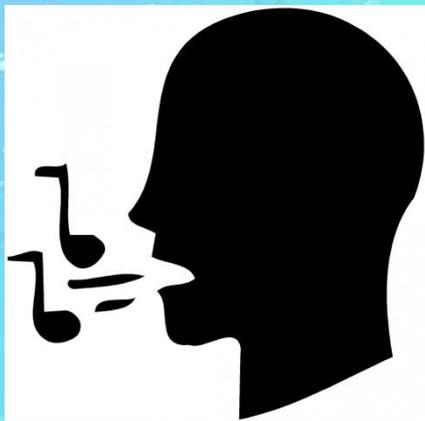
- С помощью чего?



Голос

Музыкальные инструменты

Тело



Голос

- **Исполнение детских песен**
- *В первую очередь нужно включить песню, чтобы ребенок послушал ее*
- *Затем выучить текст песни по 2-4 строчки, попеременно включая музыку и исполняя выученные строчки*
- *Исполнить песню под музыку перед кем-либо*

Пример песни:



Тело

- *Танец*

- *Выбрать музыку для танца*
- *Выучить несложные движения без музыки*
- *Соединить движения с музыкой*
- *Исполнить выученный танец перед кем-либо*

Пример музыки
для танца:



Музыкальные инструменты

- **Игра на несложных музыкальных инструментах**
- *Выбрать легкодоступный музыкальный шумовой инструмент (бубен, погремушка, металлофон, колокольчик и т.д.)*
- *Придумать несложный ритм и научиться его исполнять без музыки*
- *Выбрать мелодию*
- *Исполнить выученный ритм под выбранную мелодию*

Пример
мелодии:

