

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Психолого-педагогический факультет
Кафедра теоретической и прикладной психологии

ВКР на тему: «Изучение уровня самооценки у подростков со склонностью к интернет-аддикции» (на примере государственного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения» Отделение сопровождения семьи Забайкальского края пгт. Ясногорск)»

Студент группы ПЛЗ-17 Бронников Алексей Евгеньевич

**Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент
кафедры теоретической и прикладной психологии
Суханов Алексей Анатольевич**

г. Чита 2022

Объект, предмет, база исследования

- ▶ Объект курсовой работы – Интернет-аддикция.
- ▶ Предмет исследования – уровень самооценки у подростков со склонностью к интернет-аддикции.
- ▶ База исследования – ГУСО «КЦСОН» Отделение сопровождения семьи Забайкальского края пгт. Ясногорск

Цель и задачи ВКР

Цель работы – исследование аспектов Интернет-аддикции у подростков с низкой самооценкой, выработка рекомендаций по ее минимизации и предотвращению на базе ГУСО КЦСОН Отделение сопровождения семьи Забайкальского края пгт Ясногорск.

Для реализации данной цели, следует решить ряд задач:

- проанализировать теоретические аспекты по проблеме самооценки личности, интернет-аддикции от самооценки личности и психологические особенности подросткового возраста;
- подобрать методы и методики, направленные на исследование самооценки у подростков с интернет-аддикцией;
- провести исследования, направленные на выявление уровня самооценки подростков с интернет-аддикцией;
- проанализировать результаты сделать выводы.

Гипотеза исследования

**Гипотеза исследования:
«подростки с низким
уровнем самооценки
наиболее склонны к
Интернет-аддикции».**

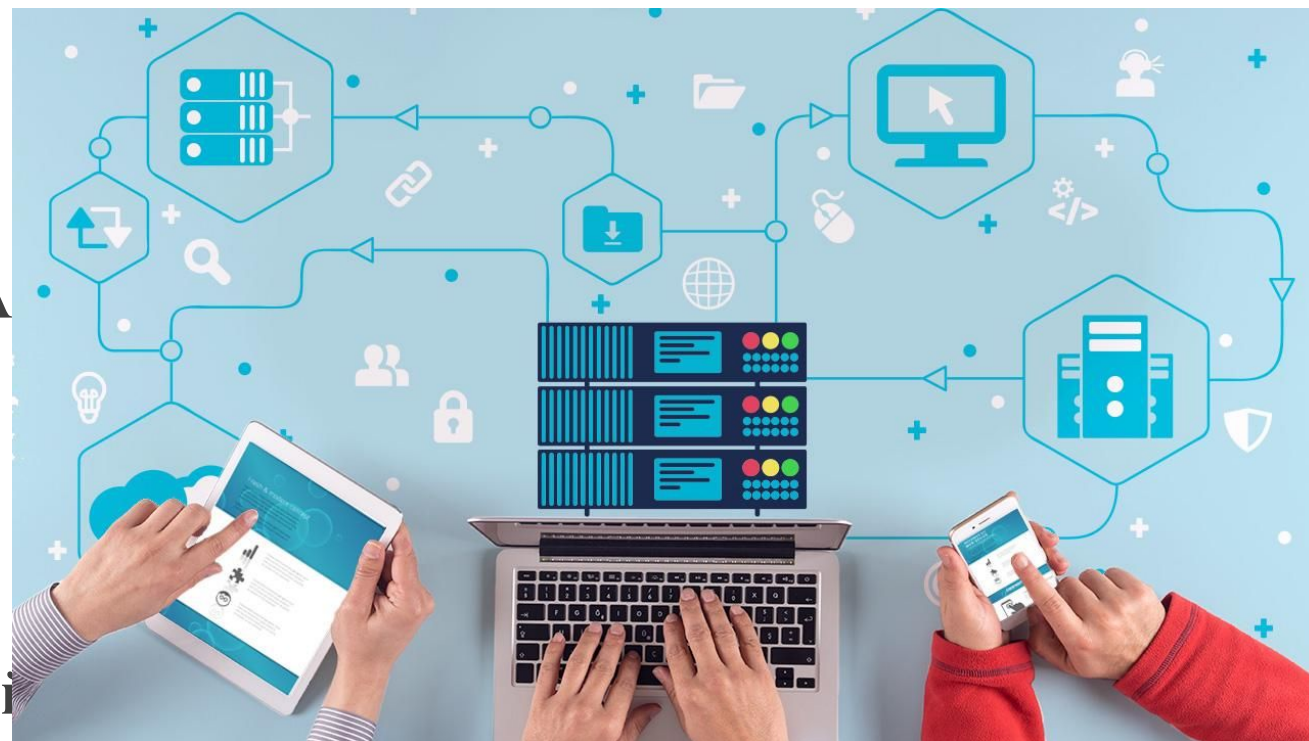


Характеристика базы исследования

- ▶ База исследования: ГУСО КЦСОН Отделение сопровождения семьи Забайкальского края пгт. Ясногорск – это организация, оказывающая психологическую поддержку тем, кто оказался в сложной жизненной ситуации и хотел бы ее изменить.
- ▶ На базе учреждения исследовано 50 подростков с 10 до 16 лет: 20 респондентов мужского пола и 30 женского пола.

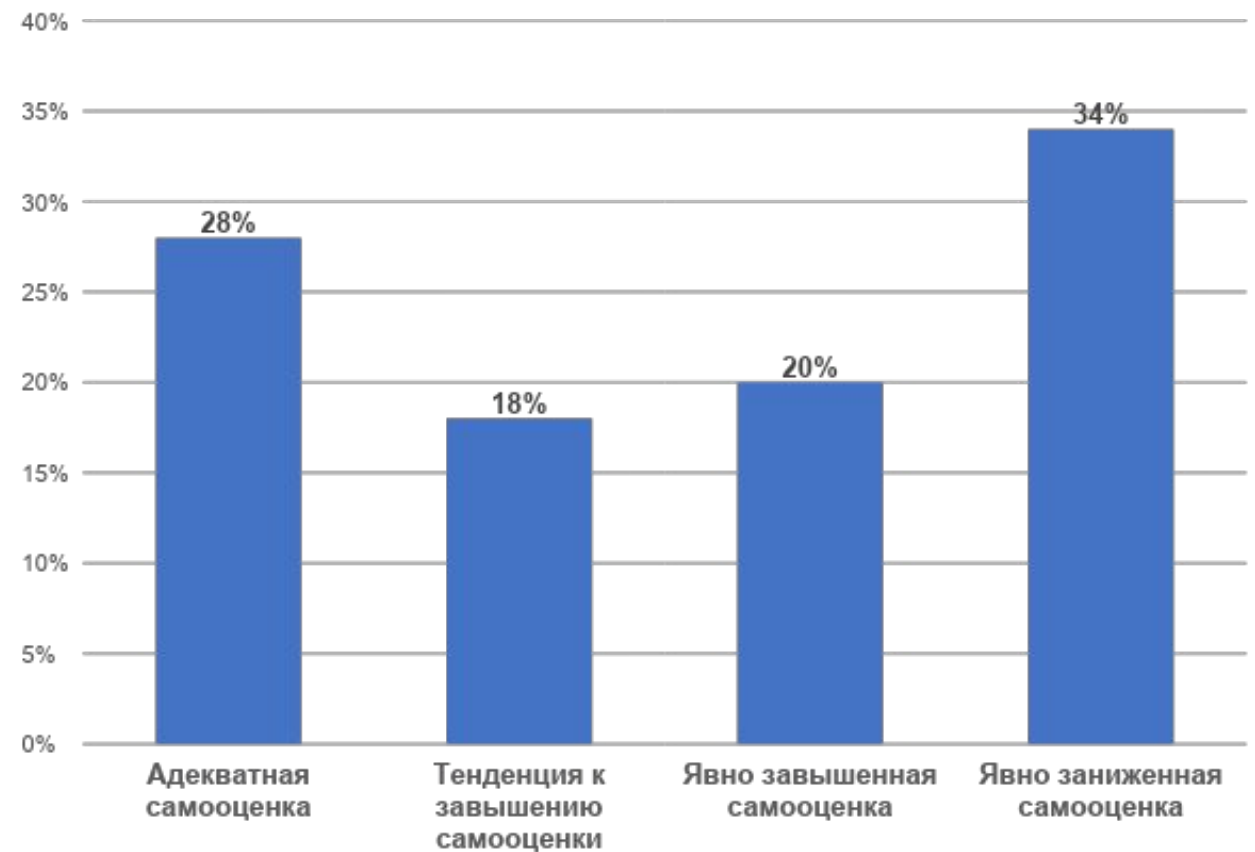
Методы и методики

- ▶ анализ литературы и теоретических сведений по заявленной проблеме;
- ▶ исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейна в модификации А.М. Прихροжан;
- ▶ тест на Интернет-аддикцию Т.А. Никитиной, А.Ю. Егоровой;
- ▶ тест на определение самооценки подростков по методике Р.В. Овчаровой



Результаты исследования самооценки по методике Дембо-Рубинштейна в модификации А.М. Прихрожан

№ п/п	Показатели самооценки подростков по Дембо-Рубинштейну	Количество опрошенных, получивших наибольший бал по показателю	Процент от общего числа опрошенных
1	Адекватная самооценка	14	28 %
2	Тенденция к завышению самооценки	9	18 %
3	Явно завышенная самооценка	10	20 %
4	Явно заниженная самооценка	17	34 %



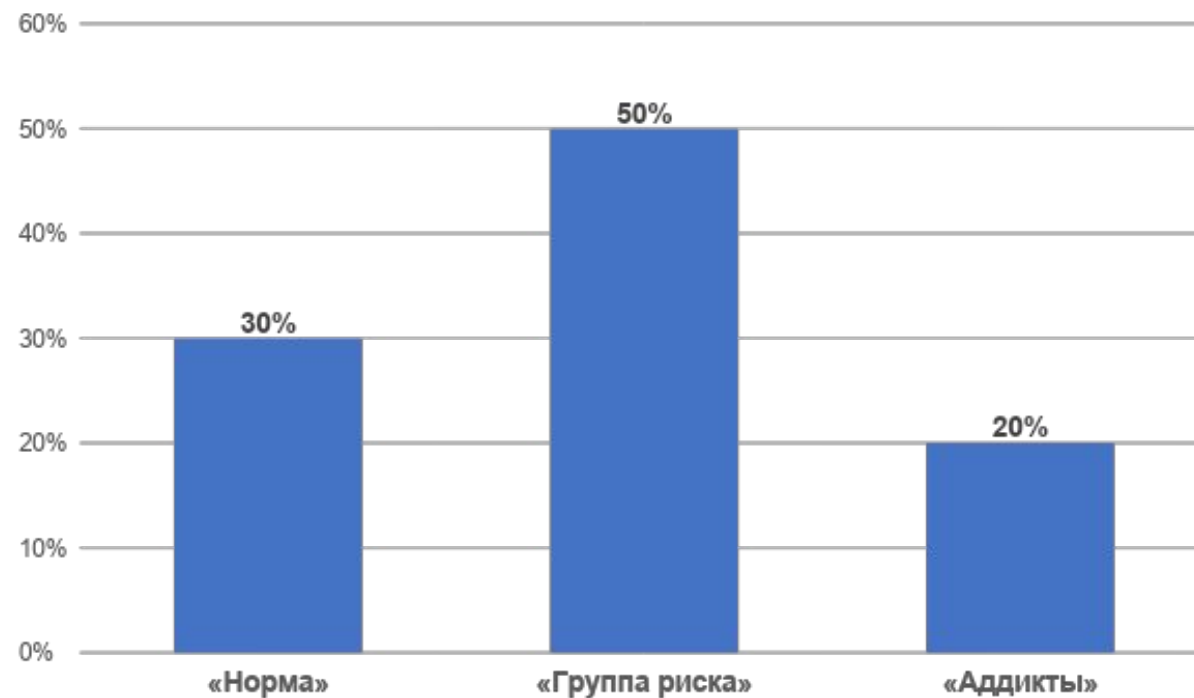
Выводы по методике Дембо-Рубинштейна

- ▶ 18 % опрошенных подростков (14 респондентов) продемонстрировали явно завышенный уровень самооценки. Такие люди, как правило, стремятся к успехам в различных видах деятельности, а также уверены в своих силах.
- ▶ 20 % (10 опрошенных подростков) указали на завышенную тенденцию к завышению самооценки. Такой категории свойственно высокомерие, переоценка своих возможностей, а также обесценивание чужих возможностей и достижений. Примечательно, что в рамках проведенного опроса к указанной категории относится наименьшее количество респондентов.
- ▶ 28 % (14 из 50-и опрошенных) продемонстрировали адекватную самооценку, что характеризует выявленную категорию как активных, общительных и достаточно оптимистичных подростков.
- ▶ Наибольшей категорией определена группа подростков с явно заниженной самооценкой, которая определена у 17 респондентов-подростков, что составило 34 % от общего количества анкетированных. Такие подростки характеризуются как замкнутые, пассивные. Им, как правило, свойственно, зачастую недооценивать свои возможности, при этом, переоценивая чужие возможности и достижения.

Результаты теста на Интернет-аддикцию

Т.А. Никитиной, А.Ю. Егоровой

№ п/п	Уровень Интернет-аддикции	Количество опрошенных, получивших наибольший бал по показателю	Процент от общего числа опрошенных
1	«Норма»	15	30 %
2	«Группа риска»	25	50 %
3	«АДДИКТЫ»	10	20 %

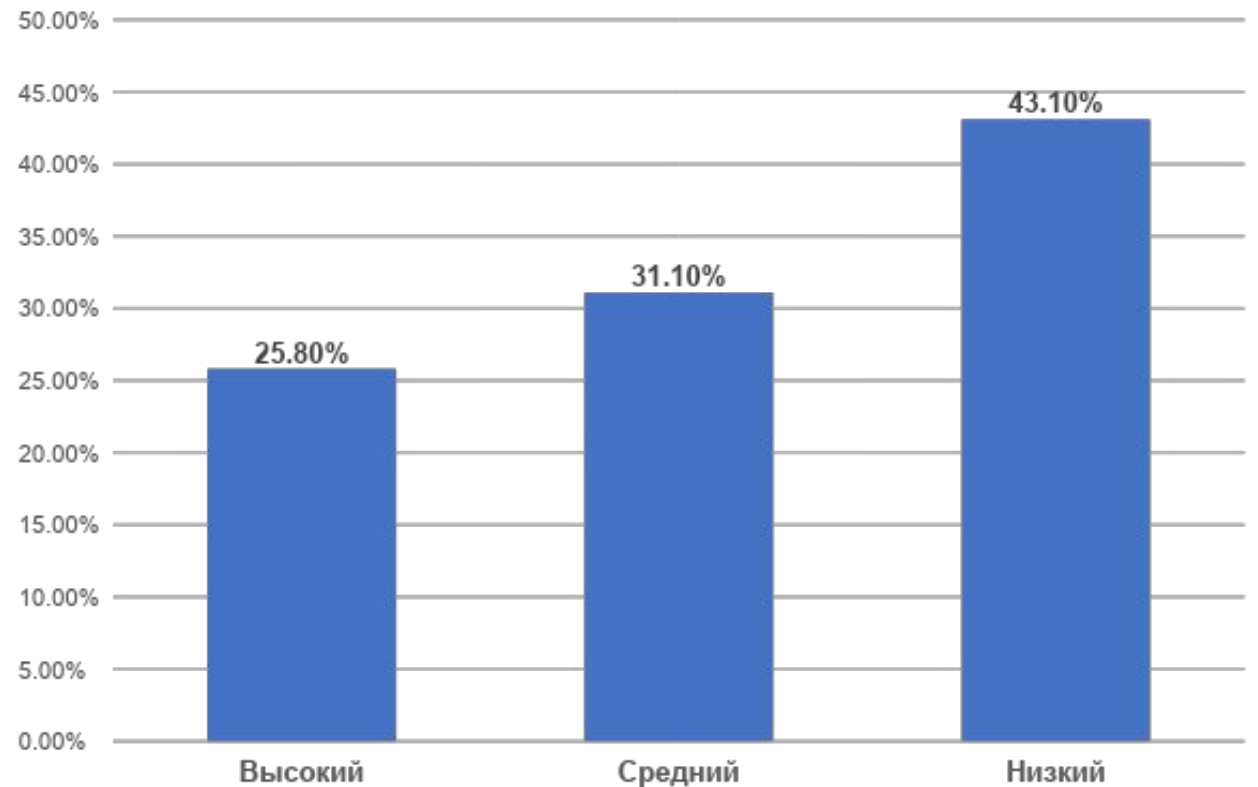


Выводы по результатам теста на Интернет-аддикцию Т.А. Никитиной, А.Ю. Егоровой

- ▶ Таким образом, только 30 % опрошенных в ходе исследования подростков продемонстрировали нормальный уровень и не характеризуются как зависимые от Интернет-сети.
- ▶ Между тем, в соответствии с результатами исследования, 50 % респондентов (25 опрошенных подростков) находятся в группе риска, что говорит о большой вероятности возникновения Интернет-зависимости у подавляющего числа анализируемой категории.
- ▶ 20 % (10 подростков из 50-и опрошенных) в соответствии с результатами проведенного исследования определены как аддикты с ярко выраженной Интернет-зависимостью, что является значительным отклонением от нормы – для таких подростков пользование Интернет-ресурсами заменяет многие аспекты реальной жизни, что негативно влияет на их успеваемость, способность общаться со сверстниками и родными людьми, в целом значительно ухудшая качество жизни анализируемых подростков.

Результаты тестирования на предмет самооценки у подростков по методике Р.В. Овчаровой

№ п/п	Уровень самооценки	Количество опрошенных, получивших наибольший бал по показателю	Процент от общего числа опрошенных
1	Высокий	9	25,8 %
2	Средний	11	31,1 %
3	Низкий	15	43,1 %



Выводы по методике Р.В. Овчаровой

Определено, что из 35-и подростков-респондентов, ранее определенных как аддикты или состоящие в группе риска зависимости от глобальной сети, только 9 человек продемонстрировали достаточно высокий уровень самооценки, что составило 25,8 % от общего числа опрошенных.

Средний уровень самооценки показали 11 респондентов (31,1 %).

Наибольшее число опрошенных продемонстрировали низкий уровень самооценки – 15 респондентов (43,1 %).

Результаты проведенного исследования позволяют сделать вывод о том, что подростки с Интернет-аддикцией склонны к занижению самооценки, поскольку именно бесконтрольное проведение большого времени в сети «Интернет» приводит к общей сниженной самооценке личности, а также к ощущению достаточно низкого авторитета среди сверстников и низкой уверенностью в себе, то есть с показателями, связанными с социальным взаимодействием.



Спасибо за внимание!