

# Рассмотрим домашнее задание



1. **Что это за предмет – обществознание?**
2. **Какие основные сферы развития общества существуют?**
3. **Источники знаний по обществознанию**





**Домашнее задание  
§1, вопросы, задания, составить  
рассказ о сильной личности**





# Что такое обществознание?

## Обществознание

**- ЭТО СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС,  
СОДЕРЖАЩИЙ ОСНОВНЫЕ  
ВЫВОДЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУК  
ОБ ОБЩЕСТВЕ, О ЗАКОНАХ ЕГО  
РАЗВИТИЯ, О ЧЕЛОВЕКЕ.**



Философ Диоген  
2500 лет назад  
ходил днем по  
улицам Афин с  
фонарем,  
возглашая:  
*«Ищу человека»*



✓ Странно, ведь вокруг него было много народа.

✓ А искал он то, что называется

**«Человеческая личность»**



# Человек – личность



**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 класс**

# Цели



- ✓ способствовать формированию у школьников представлений о человеке как социальном существе;
- ✓ рассказать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем.

## Задача

- ✓ расширить знания учащихся о социальной среде на человека.



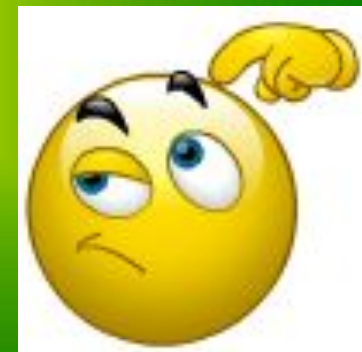




# План урока:



- 1. Что такое личность?**
- 2. Индивидуальность – плохо или хорошо?**
- 3. Сильная личность**





**Человеческий ребенок  
в момент рождения не  
человек, а ТОЛЬКО  
кандидат в человека  
А. Пьерон**





# Ответьте на вопросы:



1. Назовите основные сходства человека и животных.
2. Назовите основные отличия человека от животных.
3. Какие свойства человека относятся к биологическим?

# Закрепим:



**Человек обладает мышлением и членораздельной речью**

**Преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности**

**Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и поэтому должен удовлетворять не только свои физиологические, но и духовные потребности**

# Человек



**- это существо  
биологическое и  
социальное, наделенное  
разумом.**

«человек»

сравним

«ЛИЧНОСТЬ»

Общие черты,  
присущие всем  
людям.



Биологи  
ческие

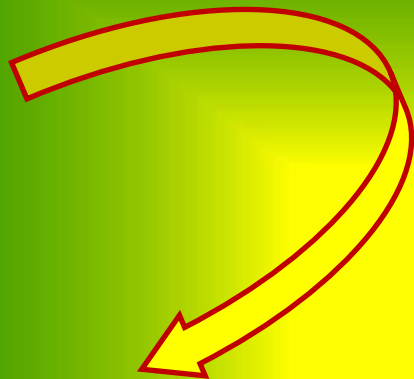
- ✓ рождение ;
- ✓ дыхание;
- ✓ питание

Социальное

- ✓ мышление
- ✓ речь

Отдельный ,  
конкретный  
представитель  
рода  
человеческого.

# «ЛИЧНОСТЬ»



Наличие твердых принципов:

- честность,
- порядочность,
- совесть,
- уважение к закону и порядку.

- ✓ Относится только к человеку;
- ✓ Ею не рождаются, ею становятся;
- ✓ Относительно поздний продукт социального развития;
- ✓ Самостоятельность ( когда человек «господин самому себе»):
  - инициативность;
  - ответственность;
  - предприимчивость;
  - способность строго контролировать свое



# Что такое личность



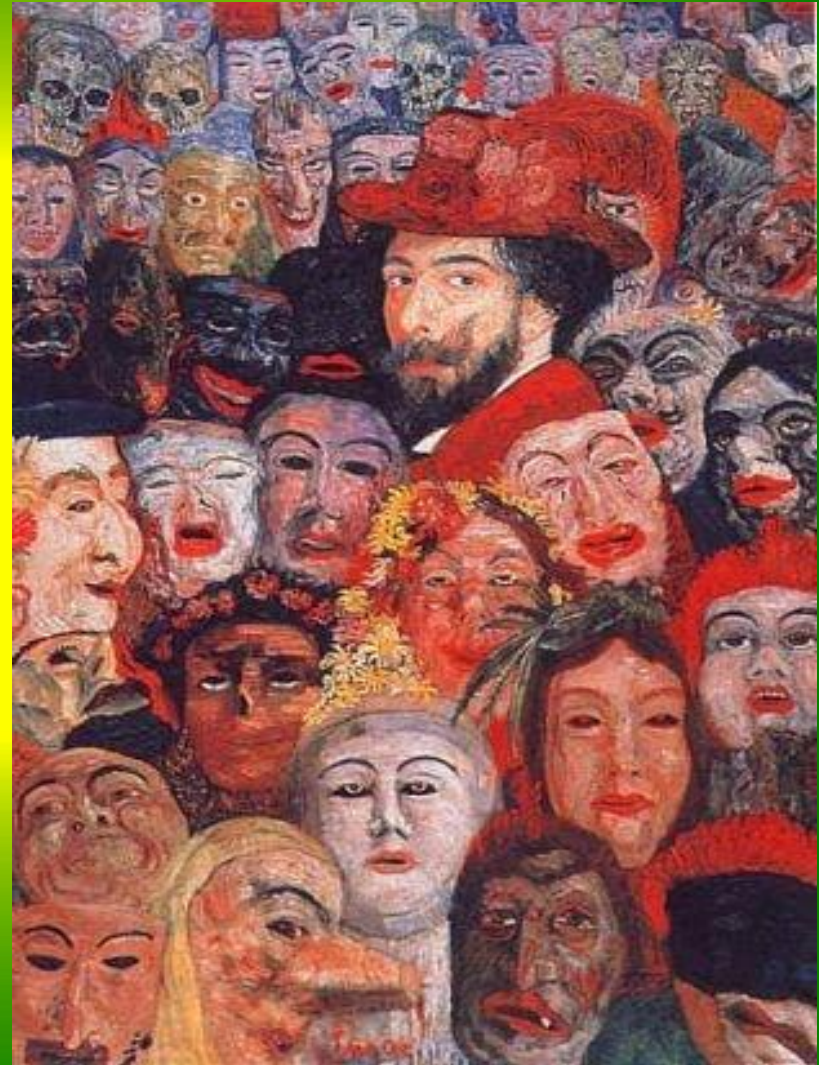
1. Личность – это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих человека, как члена того или иного общества.
2. Личность – это субъект отношений и сознательной деятельности



# ЛИЧНОСТЬ



**– ЭТО  
СОВОКУПНОСТЬ  
КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА,  
КОТОРЫЕ  
ПРИБОРЕТАЮТСЯ  
В ПРОЦЕССЕ ЖИЗНИ  
В ОБЩЕСТВЕ,  
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И ОБЩЕНИИ С  
ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ**



# «Личность»

**КАЧЕСТВА**

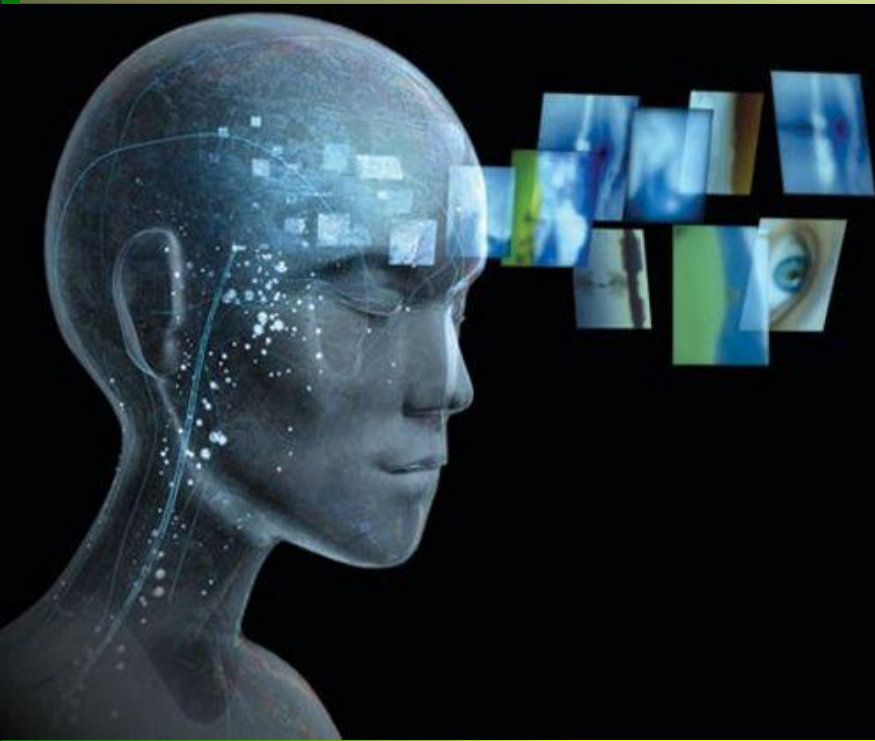
**ДОБРЫЙ, ВЕЖЛИВЫЙ,  
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫЙ,  
НАСТОЙЧИВЫЙ,  
ОТВЕТСТВЕННЫЙ И Т.Д.**



**ДАЛЬНИЕ  
РОЛИ**

**ДОЧЬ, СЕСТРА, ВНУЧКА,  
ПОДРУГА, ПОКУПАТЕЛЬ,  
ПАССАЖИР, УЧЕНИЦА И Т.Д.**

Личность обладает СОЗНАНИЕМ



**СОЗНАНИЕ**  
—ЭТО ОТНОШЕНИЕ  
ЧЕЛОВЕКА К МИРУ,  
ПОНИМАНИЕ ТОГО,  
ЧТО ОН ДЕЛАЕТ,  
КАК ЖИВЕТ,

Сознание свойственно только человеку, поэтому  
и личностью становится ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК



# Личность способна к деятельности



**ТРУДОВАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УЧЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**





# Чтобы деятельность протекала успешно, человек приобретает необходимые умения и навыки

Какие навыки и  
качества нужны  
для отличной  
учебы ?

целеустремлённость

настойчивость

ВОЛЯ

Терпеливость

Старательность



**Кто  
влияет  
на  
формиро  
вание  
личности  
?**

**✓ Родители;**

**✓ Социальная  
среда;**

**✓ Общество.**



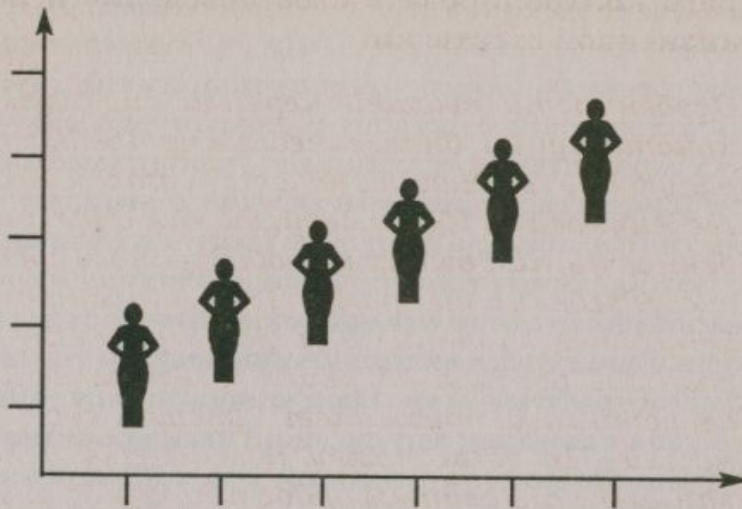
**Могут оказывать  
и положительное  
и отрицательное  
влияние**

**Что  
влияет  
на  
форми  
вание  
личности  
?**

**Культурный  
уровень  
развития  
общества**




Уровень  
культурного  
развития  
общества



Чем выше культурный уровень общества, тем  
выше человек ценится как личность

Степень уважения прав  
личности

**Чем он выше,  
тем выше  
ценность  
человека как  
личности.**



**НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ  
ЧЕЛОВЕК ПРОДОЛЖАЕТ  
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СЕБЯ  
КАК ЛИЧНОСТЬ**



**Помни!  
Человек  
господин самому себе!  
Следуй этому правилу!**



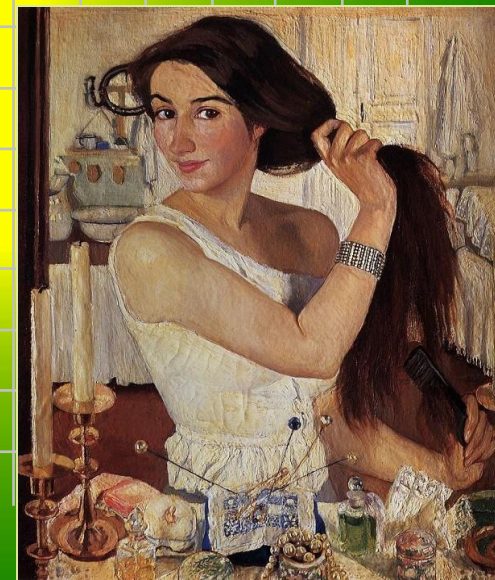


# «Картинная галерея»



**РАЗВИВАЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ  
ЗОРКОСТЬ И СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС**

**Составьте словесный портрет девушек,  
изображенных на полотнах В.А.Серова и З.Е.  
Серебряковой.**





# Индивидуальность



– это неповторимые,  
уникальные черты человека



OPEN 07

Черты индивидуальности проявляются во всем:  
в деятельности, поведении, эмоциях и чувствах

Удалось ли художнику передать индивидуальность каждого персонажа картины? В чем это проявилось?



**В.А. Серов. Петр I**





# ВЫВОДЫ:

1. Сильная личность должна быть нравственной и иметь положительные черты.
2. Нужно уважать себя, но к своим поступкам относиться критически...
3. Индивидуальность это хорошо! Человек должен иметь собственные черты и отличаться от других. Это делает

# Составь предложение из «рассыпавшихся слов»



Рождается существо,  
как личность, как,  
человек, и, биологическое,  
развивается



**Человек рождается ,  
как биологическое существо,  
а развивается как личность**