



Изменение и образование слов



Мы закончили изучение темы “Лексика”. Вы знаете, что лексикология изучает слова, выясняет их значение. Каждое слово состоит из частей. Как вы считаете, значит ли что-то каждая часть слова или значимо только целое слово?



Понятно, что корень слова имеет определенное значение, некоторые слова состоят только из одного корня

Отец, мать, сын, дочь, стол и т.д



Возьмём любое из этих слов,
например **сын**.

Прибавим к нему суффикс **-ок-**:

сынок

Образовалось новое слово с несколько
другим лексическим значением -
ласкательным



Это значение придал слову **суффикс**

Выходит, суффикс – тоже значимая
часть слова.



Прибавим уменьшительно-ласкательный
суффикс к другому слову - *стол*

-ИК-

СТОЛИК

И это слово приобрело новое лексическое
значение : «**маленький стол**»



Усложним задачу к слову стол прибавим приставку и суффикс

Настольная (книга, лампа)

Какое значение имеет приставка **-на-**?

Она участвует в образовании нового слова, и означает нахождение предмета поверх чего-то, на чём-то.

Какое значение имеет суффикс **-н-**?

Это суффикс прилагательного, вместе с приставкой он участвует в образовании нового слова, имеет значение признака, относящегося к корню *-стол-*.





Получается, что новое слово (*настольный*) обогатилось по сравнению со словом-корнем двумя дополнительными значениями и означает «находящийся на столе». Это его новое лексическое значение.

А имеет ли какое-то значение окончание?

Сравним: *стола, столу, столом, столе, столы* и т.д.

Окончание может означать в **каком падеже употреблено слово**, может означать **число** – единственное или множественное.



Образует ли окончание новые слова?

*Нет, оно образует формы одного и того же слова,
при этом лексическое значение слова не
меняется*



Есть ли окончание у слова стол?

Да, нулевое окончание.

 **СТОЛ**

Итак, мы выяснили, что все части слова имеют определённое значение. Приставка, корень, суффикс служат для образования новых слов, а окончание – только для изменения форм одного и того же слова.



Запомните!

Части слов: приставка, корень, суффикс, окончание – называются *морфемами*.



Задание по теме урока!

Чтение диалога и теоретического материала
учебника **часть 2**, параграф **70-71 с4**.

Самостоятельные  наблюдения с. 5

Задание в тетради!

Упражнение №376.



1. Ответьте на вопрос после упражнения: *«Как легко выделять морфемы в словах»?*
2. Подберите к каждому данному в упражнении слову слова с такими же морфемами (**кроме корня**) (*Уборка – уносить – сборка и т.д.*)

Задание в тетради!

Упражнение №377, 378.

