

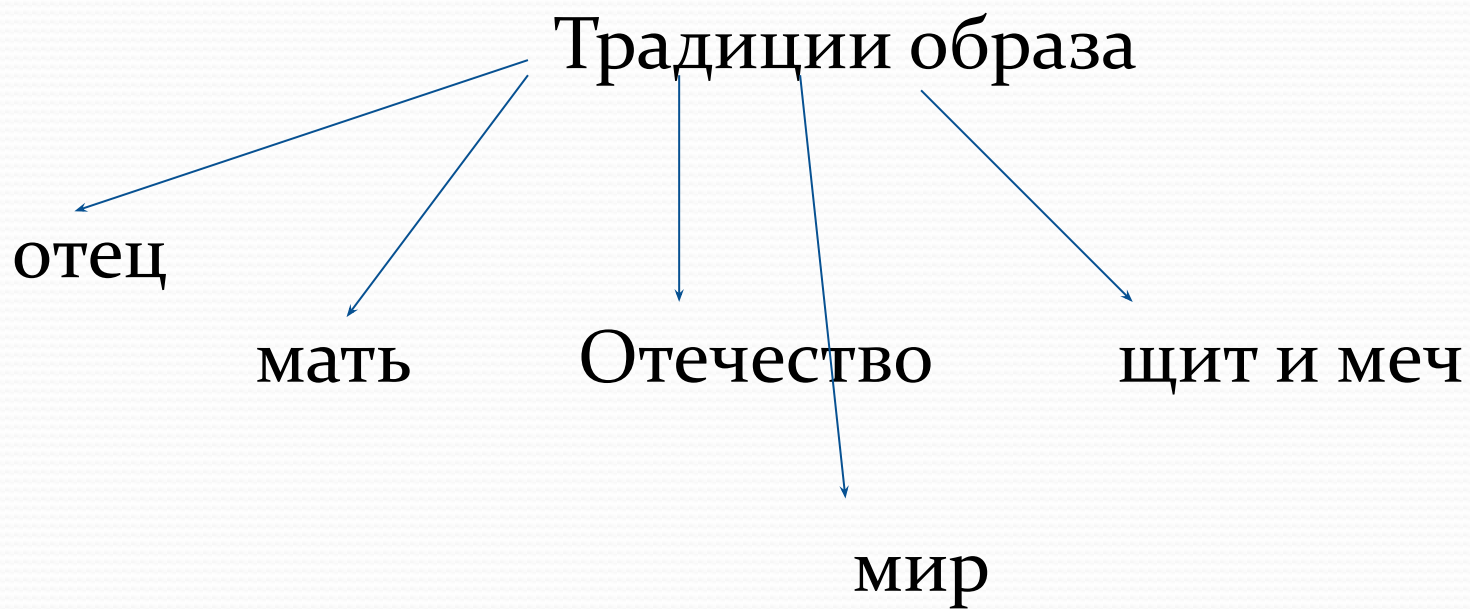
Присоединение к классу

Сегодня на уроке я пожелаю:

- узнать много интересного, нового
- поделиться своими мыслями, знаниями
- услышать сердцем голос наших предков
- почувствовать важность сегодняшнего разговора о троичности образа мира.

Повторение.

- Сейчас совершим обзор наиболее важных традиций нашего народа
- Что такое традиции?
- Мы уже знаем о традиционных образах, которые для многих поколений наших предков были самыми близкими и дорогими. Какие это образы?



Первые образы. Мир

Цель занятия:

- Сегодня мы увидим, что значит мир для человека, постараемся понять, что мир и согласие – главные ценности, а так же забота друг о друге, уважение старших и доверие к их опыту.



● Образ мира троичен.

1. Мир – вселенная, весь белый свет, планета



Полёт в космос 12 апреля 1961 года



2. Мир – согласие, единодушие, покой, отсутствие войны.



- Мы уже познакомились с тем, как наши предки своим щитом оберегали мир и покой на земле русской.
- Кто это?
- А кто запомнил его слова о защите своего Отечества?



Тренинг «Что помогало нашим предкам обеспечить мир на земле?»

- Храбрость
- Вера
- Молитва
- Любовь
- Самоуверенность
- Премудрость Божья
- Случайность

3. Мир – малое людское сообщество

- Объясните пословицу: «Миром и горы сдвинем».
- крестьянское



Воинское сообщества



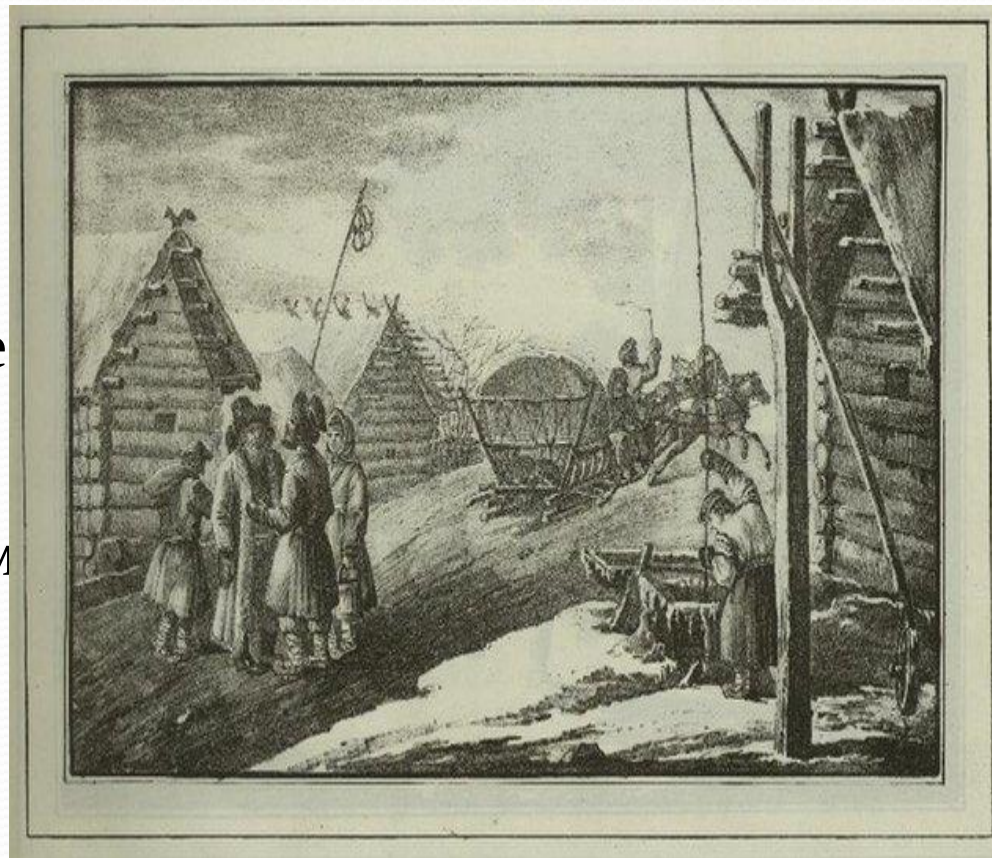
Уличного сообщества

- К этому миру человек принадлежит от рождения. Такой мир объединял, научал и защищал людей.



Крестьяне объединялись в миры- волости

- Волости – это объединение нескольких деревень, расположенных вблизи одна от другой. Сами крестьяне называли это более понятным и метким словом мир. Такое название не случайно. Волость действительно была как бы малым миром. Что же в нем имелось для существования, об этом прочитаете в учебнике с. 24-25



Мир имел общие угодья – лес, реку, выгоны для скота, болото, кустарники



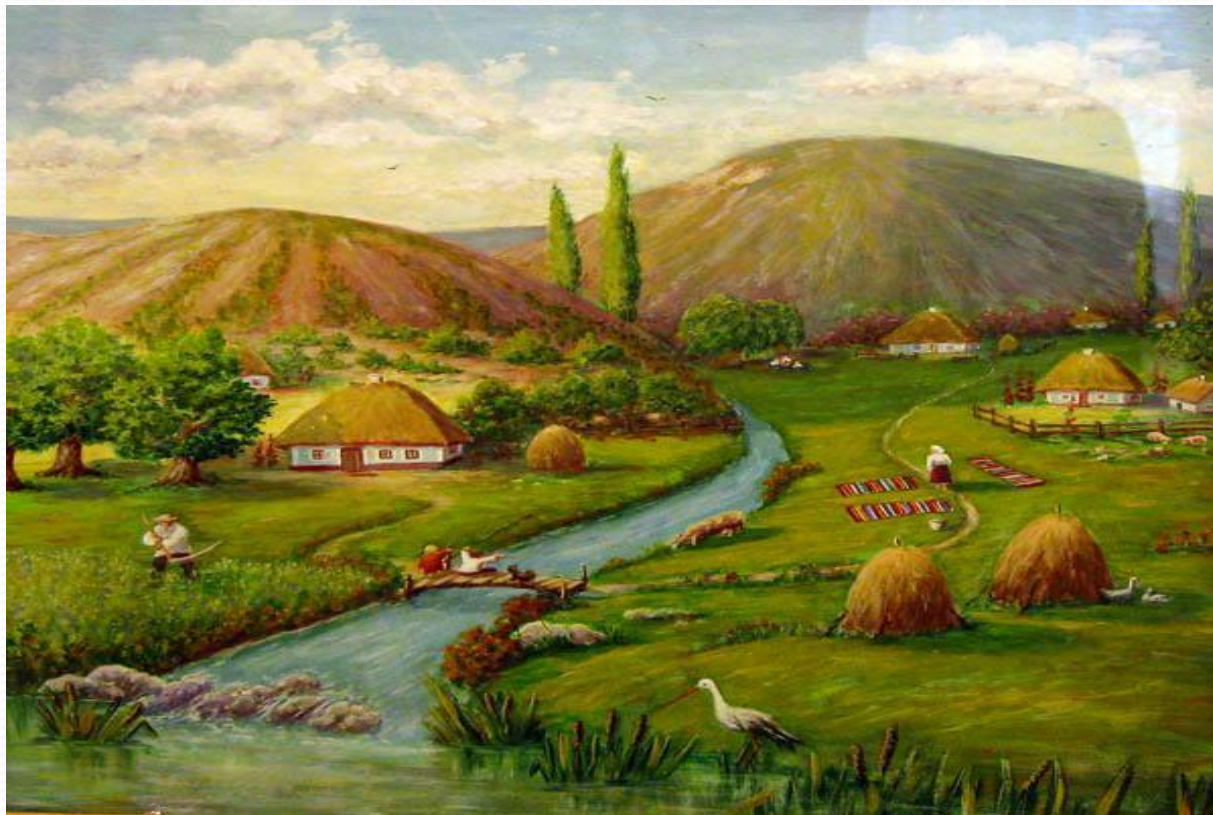
Наделы



Сход крестьян



- Для решения текущих дел избирался староста.
- Центром мира-волости было село.



- В селе размещался храм, в который приходили все миром молиться. Иконы, свечи, книги, облачения для священников и священные сосуды приобретали сообща.



Вместе выходили на праздники.



- Мир строго следил за нравами. Он мог наказать обидчика, пристыдить того, кто не проявлял почтения к отцу-матери, изгнать лодыря и пьяницу. Мир защищал слабого, действовал по правилу: **один за всех, а все за одного.**



Каждая мир-волость имела своё лицо

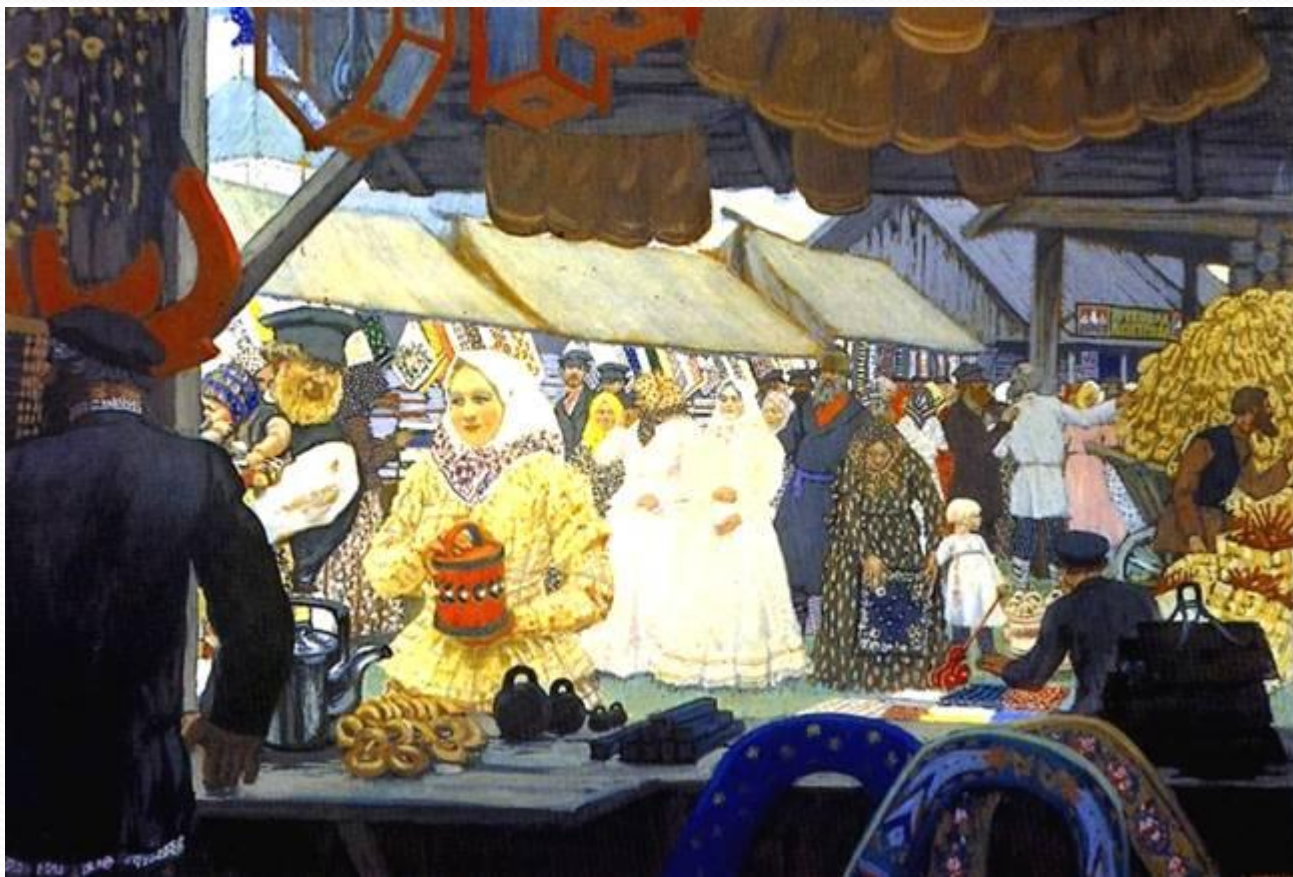
- Одна запоминалась неповторимой излучиной реки, на которой живописно разместился храм.



Другая – красивым сосновым бором



В третьей располагалось богатое торговое село с шумными ярмарками



Миры - артели

В них жили люди, которые работали далеко от дома: плотники, бурлаки, охотники. Прочитайте о мирах – артелях в учебнике а стр. 26



Миры - слобода



СОТНИ



Древние воины объединялись в дружины



Правило сообщества:

- Жить и действовать по Божьему повелению, по царскому уложению, по мирскому приговору.

Активное занятие Р.т.

Стр.11

- **Задание:** Прочитайте внимательно. Какие традиции сложились в мире-сообществе? Определите какой текст рассказывает о жизни:
- 1) По Божьему повелению (по заповедям);
- 2) По царскому уложению (по законам государственным);
- 3) По мирскому приговору (по нравственным законам).

Проверка

- Текст№1-По мирскому приговору, т.е. по нравственным законам;
- Текст№2-По царскому уложению, т.е. по законам государственности;
- Текст№3-По Божьему повелению, т.е. по заповедям Божиим.

Рефлексия

- *Что нового узнали для себя в ходе тренинга?
- *Что больше всего удивило?

Домашнее задание

- Рабочая тетрадь страница 10 №6, 7, 8
- Учебник страница 23-27.