

Повторение по теме

"Имя числительное"

Употребление числительных в речи

Цель урока:

повторение изученного об имени числительном, его правописание и склонение в письменной и устной речи.

Задачи урока:

- 1) формировать умение грамотно и правильно писать числительные
- 2) показать спектр употребления числительных в речи;
- 3) повышать творческую активность учащихся - составлять тексты, содержащие числительные.

Путешествие

в страну

выученных

уроков

[http://pyat-](http://pyat-nyat.ru)

[nyat.ru](http://pyat-nyat.ru)

Организационный момент



Игра "Третий лишний"

- 1) один, одиночка, одиночество;
- 2) пятёрка, пятерня, пять;
- 3) четырёхугольник, четыре, четвёрка.

Один, пять, четыре

[http://pyat-
pyat.ru](http://pyat-pyat.ru)

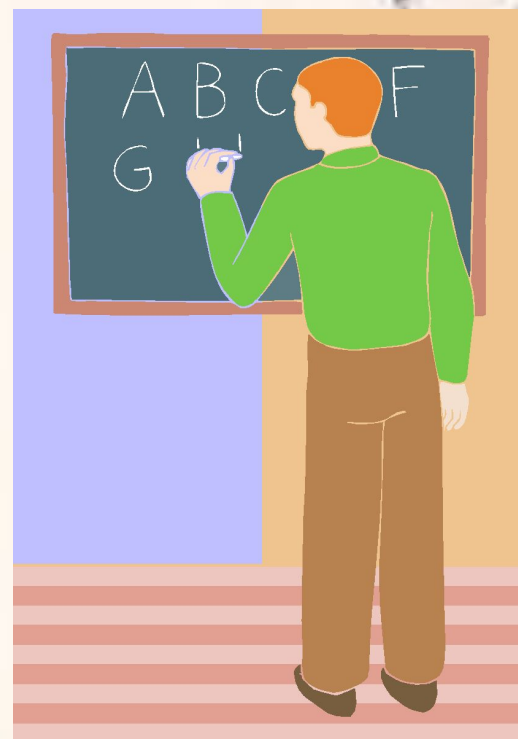
урок русского языка

Карточка №1

Произвести
синтаксический разбор
предложений.

*Два брата отдыхали в
деревне.*

*Мы свернули в лес после
третьего поворота.*



Карточка №1

Произвести
синтаксический разбор
предложений.

Два брата отдыхали в
деревне.

Мы свернули в лес после
третьего поворота.



Карточка №2



Определить часть речи, записать словосочетания.



Тройка, три, трёхместный, утроить.

Карточка №2

3

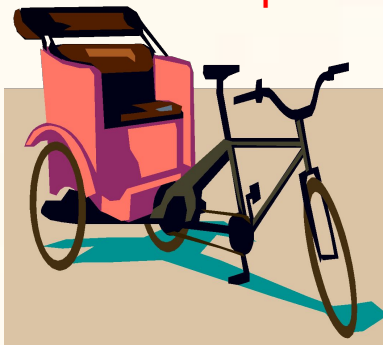


существ.

Тройка за
ОТВЕТ

числит.

Три КНИГИ



прилаг.

Трёхместный велосипед



глагол

Утроить усилия



Карточка №4

Просклоняйте числительное 70.



И.п. _____

Р.п. _____

Д.п. _____

В.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

Карточка №4

Просклоняйте числительное 70.



И.п. семьдесят

Р.п. семидесяти

Д.п. семидесяти

В.п. семьдесят

Т.п. семьюдесятью

П.п. о семидесяти

Перемена

Отгадай ребусы

сэж

40а

7я

05

E2

100л

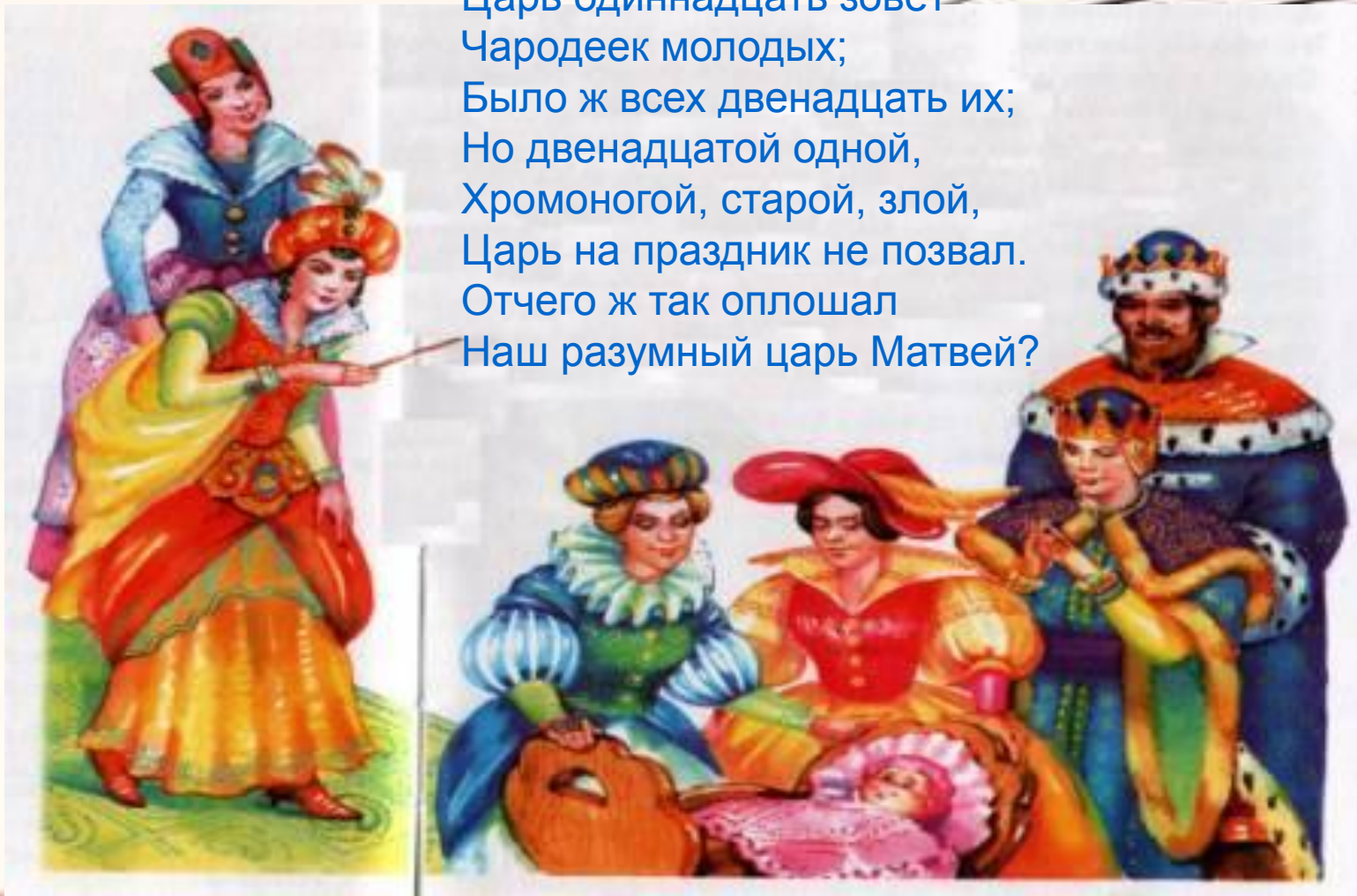
<http://pyat-pyat.ru>

Урок литературы

- Назовите литературные произведения, в заголовке которых есть числительные



И на пир весёлый тот
Царь одиннадцать зовёт
Чародеек молодых;
Было ж всех двенадцать их;
Но двенадцатой одной,
Хромоногой, старой, злой,
Царь на праздник не позвал.
Отчего ж так оплошал
Наш разумный царь Матвей?



Перемена

Пословицы



7 раз отмерь, 1 раз отрежь.
За 2 зайцами погонишься,
ни 1 не поймаешь.

2 смертям не бывать, а 1
не миновать.

Обещанного 3 года ждут.
У него 7 пятниц на неделе.
Конь о 4 ногах, и то
спотыкается.

Старый друг лучше новых
двух.

Урок математики

Карточка №4

1 вариант

$$47 + 15 =$$

$$72 : 12 =$$

2 вариант

$$18 \times 10 =$$

$$189 - 33 =$$

Карточка №4

1 вариант

- К сорока семи прибавить пятнадцать – получится шестьдесят два
- Семьдесят два разделить на двенадцать – будет шесть.

2 вариант

- Восемнадцать умножить на десять – будет сто восемьдесят.
- 2) От ста восьмидесяти девяти отнять тридцать три – получится сто пятьдесят шесть.



- Используя имена числительные, составьте задачи на сказочные темы по иллюстрациям к сказкам.

Перемена

- У двух матерей по пяти сыновей
- Четыре брата бегут, друг друга не догонят
- Тридцать два молотят, один поворачивает



Урок истории

Сообщение на тему

"Старинные меры длины и веса"

**сажень,
локоть, пядь, фут,
дюйм, ярд.**

Косая сажень (248 см.) – расстояние от пальцев левой ноги до конца пальцев поднятой правой руки; маховая сажень (176 см.) – расстояние между концами пальцев расставленных в стороны рук; локоть (45 см.) – расстояние от концев пальцев до локтя согнутой руки.

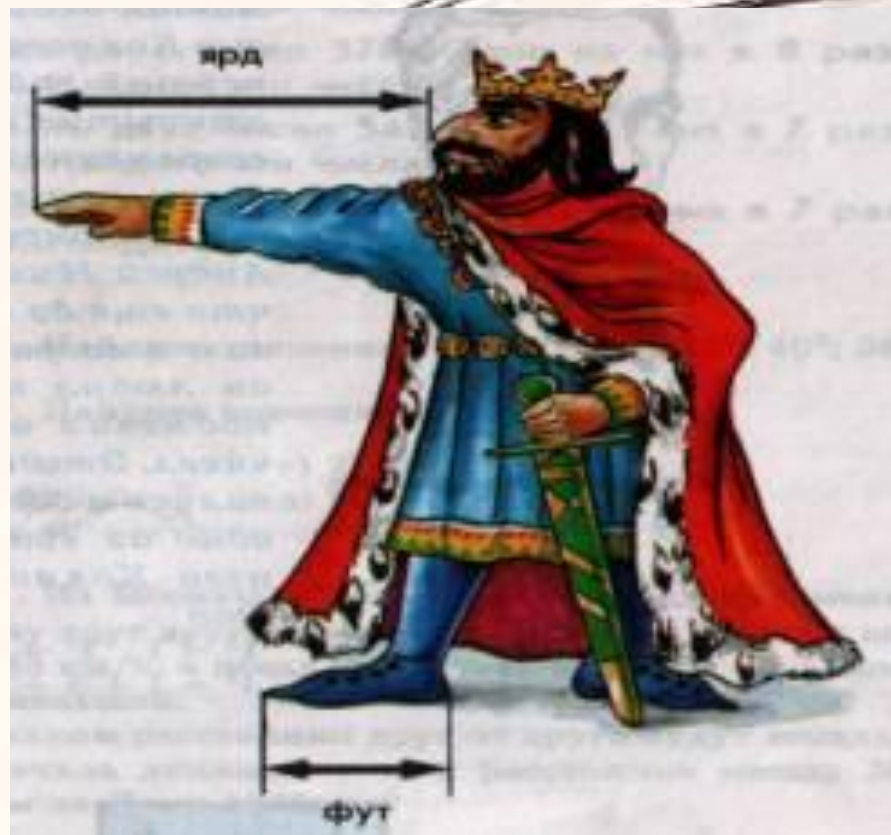


"**Пядь** - древнерусская мера длины, равная четырём вершкам (17 - 18 см.) - расстоянию между концами растянутых пальцев (большого и указательного...)"



В Англии и США до сих пор используется «ступня» - фут (31 см.), «большой палец» - дюйм (25 мм.) и даже ярд – единица длины, появившаяся почти 900 лет назад.

Она была равна расстоянию от кончика носа короля Генриха I до конца пальцев его вытянутой руки.



Домашнее задание

История возникновения



чисел

[http://pyat-](http://pyat-pyat.ru)

[pyat.ru](http://pyat-pyat.ru)

Фразеологизмы

Гнуть в 3 шеи.

От горшка 3 вершка.

Наврал с 3 короба.

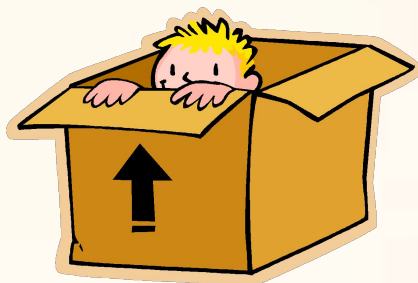
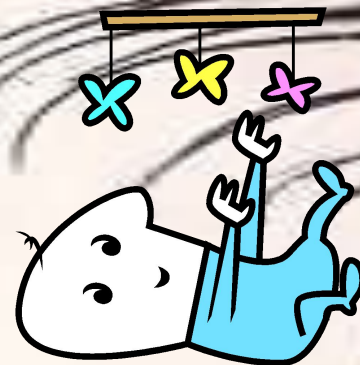
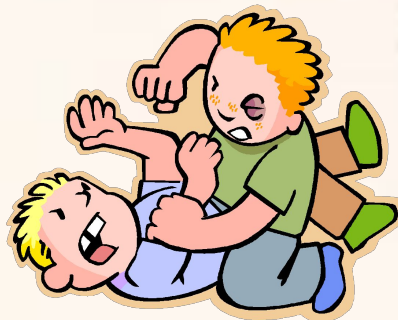
За тридевять земель.

7 вода на киселе.

7 пятниц на неделе.

Быть на 7 небе.

Драть 7 шкур. и т.д.

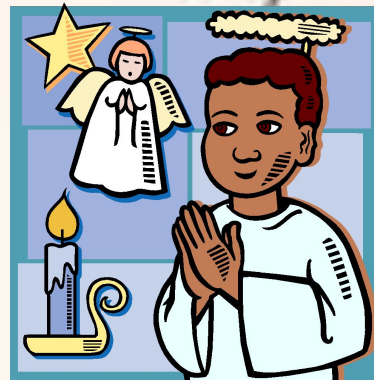
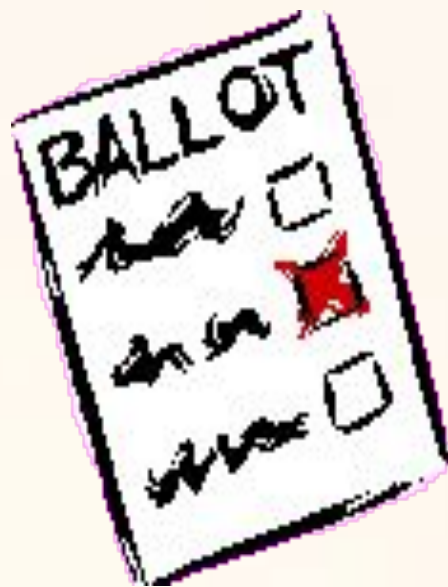


Урок физкультуры

- если мягкий знак стоит в середине числительного — руки вверх,
- в конце — присядьте,
- если его в слове нет — попрыгайте.



Тематический зачёт



Выводы

Мы повторили все изученные темы в разделе «Имя числительное».

Вспомнили основные правила склонения и правописания этих слов.

Расширили представление о сфере употребления данной категории.

Составили текст, содержащий имена числительные.

Выполнили тестовые задания.

Спасибо за внимание!

Готовьтесь к диктанту!

Желаю успехов!!!