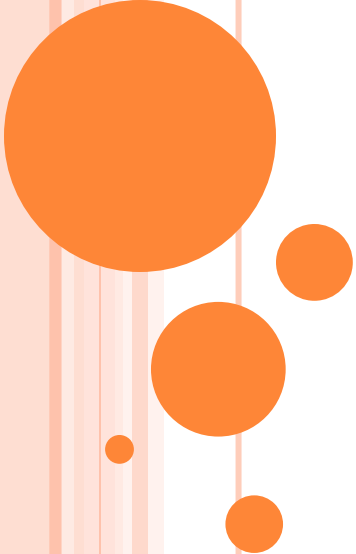


**ПОДГРУППОВОЕ ОБОБЩАЮЩЕЕ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ. ПОСУДА»**



**Разработала учитель- логопед
МАДОУ д/с №12 г. Калининграда
Гурина надежда Викторовна**

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

**Развитие связной речи детей.
Систематизация знаний детей о продуктах
питания, посуде.**



КОРРЕКЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ.

- Развитие связной речи .**
- Уточнение и расширение представлений о посуде, продуктах.**
- Уточнение и активизация словаря по теме «Посуда» , «Продукты».**
- Совершенствование грамматического строя речи, образование относительных прилагательных, существительных в уменьшительно-ласкательной форме.**
- Развитие глагольного словаря.**
- Формирование навыков слогового анализа слов.**



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

-Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, речевого слуха и фонематического восприятия.

-Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.



КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

**Формирование навыков сотрудничества,
взаимодействия, самостоятельности,
инициативности.**



ОБОРУДОВАНИЕ

- ▣ Предметные картинки с изображением посуды, продуктов питания.
- ▣ Детская игровая кухня.
- ▣ Набор посуды.
- ▣ «Слоговой поезд».
- ▣ Ноутбук.
- ▣ Презентация «Посуда и продукты питания»
- ▣ Яблочный сок.



**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.
«К НАМ В ГОСТИ ПРИШЁЛ ПОВАР».
ЗАГАДКИ ОТ ПОВАРА.**



«ЗНАКОМСТВО С ОБОРУДОВАНИЕМ КУХНИ»



Артикуляционная ГИМНАСТИКА. «ЧАШЕЧКА»



Артикуляционное упражнение «Варенье»



**НАЗОВИТЕ ЧАСТИ ПОСУДЫ.
ИГРА «БЕЗ ЧЕГО?»**



«НАЗОВИ ПОСУДУ ЛАСКОВО»



ЗНАКОМСТВО С НОВЫМИ СЛОВАМИ: ПОЛОВНИК, ШУМОВКА, ЛОПАТКА И ИХ ПРИМЕНЕНИЕМ.



ИГРА «ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»



НАЗОВИ ПОЛЕЗНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ПРОДУКТЫ.



СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВ.



«СЛОГОВОЙ ПОЕЗД»



Динамическая пауза «МЫ РЕБЯТА- ПОВАРЯТА»



Назвы продукты со звуком ІРІ



Назови продукты. В каком отделе магазина их покупают?



**ОТБЕРИ В КАСТРЮЛЮ ПРОДУКТЫ ДЛЯ СУПА.
ФРУКТЫ ПОЛОЖИ В ВАЗУ.**



«С ЧЕМ ПИРОЖКИ?»

ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.



РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ. ИГРА. «СТОИТ ТОТ, У КОГО КАРТИНКА НАЧИНАЕТСЯ С ЗАДАННОГО ЗВУКА»



КАКОЙ СОК ИЗ ЭТИХ ФРУКТОВ?

ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.



«Сладкая награда»



ИТОГ ЗАНЯТИЯ

- Дети все задания выполняли с удовольствием.**
- Поставленные задачи занятия выполнены успешно.**

