

«КОМПЬЮТЕР И СЛОВО»



Педагог: Хасиева Х.М.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютер и слово» имеет техническую направленность на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Современный мир сегодня предъявляет новые требования к восприятию и использованию информационно - коммуникационных технологий в работе с детьми. Техника заняла прочные позиции во многих областях современной жизни, быстро проникла в школы и дома. Научно – техническая революция расширила понятие грамотности: теперь грамотным считается тот человек, который не только пишет, читает, считает, но и умеет пользоваться персональным компьютером. Таким образом, актуальность введения программы дополнительного образования «Компьютер и слово» становится необходимостью, продиктованной временем.



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.

Особенностью данной образовательной программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение учащимися компьютером, расширяет имеющиеся знания, углубляет их, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Интегрированное предьявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира.



КАТЕГОРИЯ УЧАЩИХСЯ.

Программа рассчитана на детей 11–14 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Содержание программы определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов в области познания мира, к самому себе, жизни в целом, а также с учетом психолого-педагогических закономерностей обучения и формирования естественнонаучных знаний и видов познавательной деятельности.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Цель: Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.
- **Задачи:**
- ***Образовательные:***
 - Обучить детей создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
 - Развивать мотивацию к сбору информации.
 - Научить обучающихся пользованию Интернетом.
- ***Развивающие:***
 - Развивать творческое и логическое мышление и воображение.
 - Развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- ***Воспитательные:***
 - Формировать потребности в саморазвитии.
 - Формировать активную жизненную позицию.
 - Развивать культуру общения.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ.

▣ **Предметные:**

- ▣ По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать:
- ▣ роль информации в деятельности человека;
- ▣ источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- ▣ виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- ▣ овладеть правилами поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать);
- ▣ понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- ▣ познакомиться с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
- ▣ познакомиться с основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и с назначением каждого из них;
- ▣ научиться представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе, изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора;

▣ **Метапредметные:**

▣ **По итогам обучения по программе обучающегося будут уметь:**

- ▣ ориентироваться в пространственных отношениях предметов;
- ▣ выделять признак, по которому произведена классификация предметов; находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности;
- ▣ выявлять причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;
- ▣ решать логические задачи;
- ▣ решать задачи, связанные с построением симметричных изображений несложных геометрических фигур;
- ▣ осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки, научиться понимать «Справку» в различном ПО;
- ▣ организовать одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка, схемы, таблицы в пределах изученного материала;
- ▣ готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

▣ **Личностные:**

- ▣ готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- ▣ применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- ▣ придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

▣ **К концу учебного года учащиеся будут:**

▣ Знать:

- ▣ Интерфейс MS PowerPoint.
- ▣ Настройки эффектов анимации.
- ▣ Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.
- ▣ Как создается слайд-фильм.

▣ Уметь:

- ▣ Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.



ЛИЧНОСТНЫЕ:

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

□

□ К концу учебного года учащиеся будут:

□ Знать:

- Интерфейс MS PowerPoint.
- Настройки эффектов анимации.
- Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.
- Как создается слайд-фильм.

□ Уметь:

- Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

