



Развитие связной речи детей посредством использования технологий смешанного обучения.



Подготовила воспитатель:
Швырева Светлана Викторовна

Крымск 2022

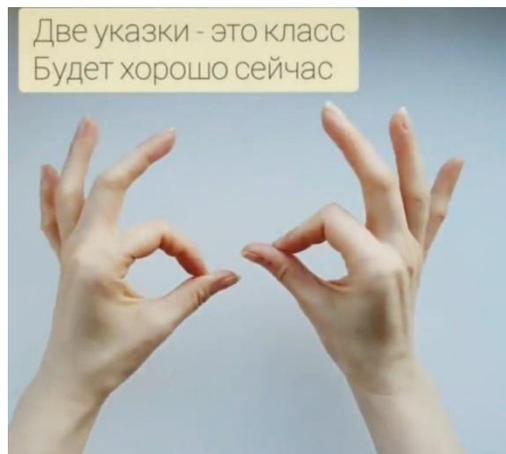
Смешанное обучение (англ. “Blended Learning”) - это сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Использование ИКТ уместно на любом этапе изучения темы при объяснении нового материала, при закреплении и при обобщении материала. Принципиальное новшество использования компьютера - интерактивность, позволяющая развивать активные формы обучения.

Логоритмические упражнения

Используя логоритмические игры мы учим детей

- согласовывать речь с ритмом и движениями;
- развиваем артикуляционную моторику, слуховое внимание и фонематический слух; звуковой, тембровый, динамический слух, чувство ритма;
- общую и мелкую моторику, кинестетические ощущения, пространственную организацию движений;
- формируем умение слышать характер музыки и речевое дыхание;
- совершенствуем слухо-зрительно-двигательную координацию;
- воспитываем умения чувствовать и выражать эмоции.



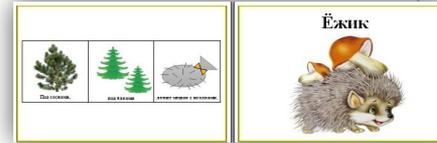
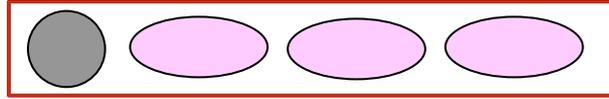
Лэпбук-это самодельная раскладушка или тематическая папка с разными кармашками, подвижными деталями.



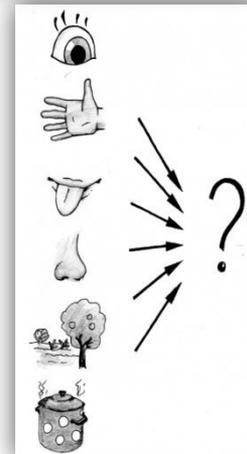
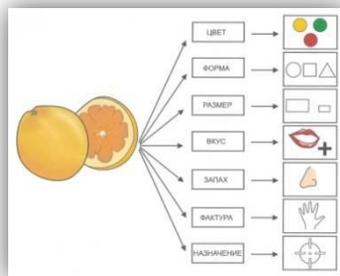
Знаково-символическая деятельность (моделирование).

Элементы модели.

- геометрические фигуры
- опорные картинки (предметные картинки, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок)
- символические изображения предметов (условные обозначения, силуэты, контуры, пиктограммы)
- мнемодиагностики, мнемодорожки
- сенсорно-графические схемы
- опорные схемы
- карточки
- карточки - символы



 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	 рабине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.





живая МНЕМОТАБЛИЦА

Мультимедийная презентация-это удобный и эффективный способ предоставления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение - т.е. факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.



**Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.**



**Не богаты их корма
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.**

Мультипликация.



Виртуальные экскурсии-это программно-информационный продукт в виде видео-, аудио- и графических материалов, предназначенных для интегрированного предоставления информации.



Компьютерная игра.
Игра «Четвёртый лишний»



Дидактическая игра -признаки зимы-

Цель: развивать представления о признаках (приметах зимы); совершенствовать навыки связной речи.

Ход игры:

Дети выбирают карточку с изображением признака зимы и описывает, что на ней нарисовано. Например, нажимая на картинку с изображением медведя в берлоге, ребенок комментирует: «Зимой животные впадают в спячку». Картинка с правильным признаком занимает место в игровом поле. Одна картинка с неверным признаком уходит вниз, за пределы игрового поля.

ЗИМА



ЗИМА



Нетрадиционные формы работы в детском саду не отрицают традиционные, а их совершенствуют, модернизируют, дополняют. И созданы они в соответствии с требованиями времени, что соответствует задачам, поставленным на государственном уровне.

Спасибо за внимание!