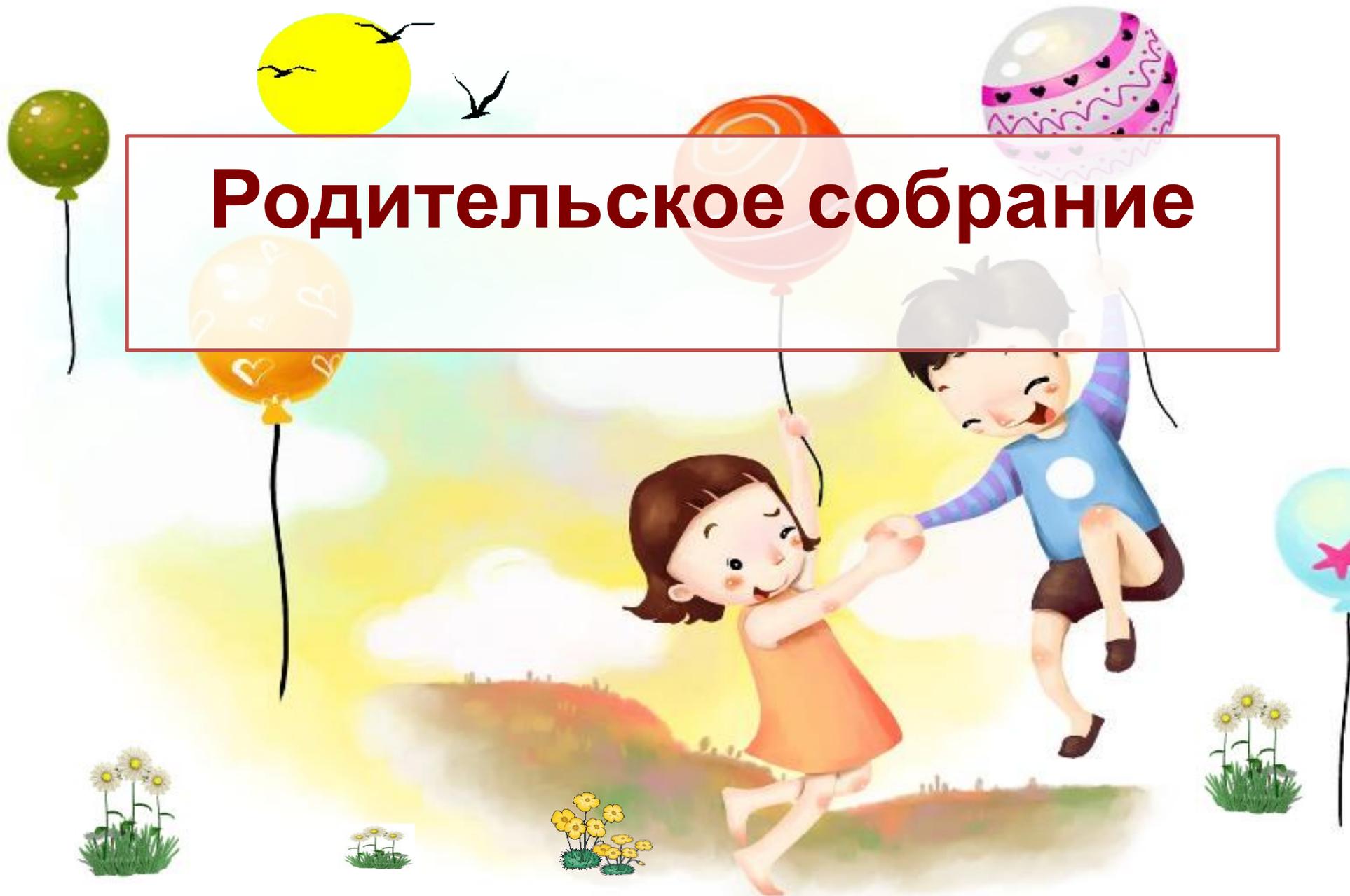


# Родительское собрание

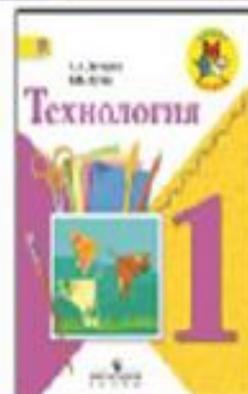
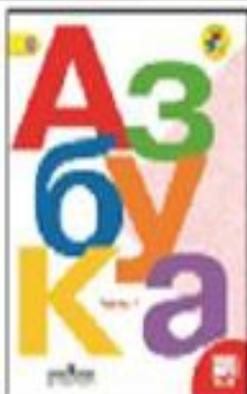


# Школа России

учебно-методический комплекс



1  
класс



- ▶ « ... развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и усвоения мира »

## Учебники:

- ▶ Учебники выдаются школьникам бесплатно из библиотечного фонда школы.
- ▶ Педагог может рекомендовать учащимся дополнительно купить какие-либо пособия. Этот вопрос обсуждается на родительском собрании.





ФГОС

УМК

О. Н. Крылова

К НОВОМУ ФПУ

# ТЕСТЫ по обучению грамоте

Первая часть

К учебнику В. Г. Горецкого и др.  
«Азбука. 1 класс. В 2-х частях»

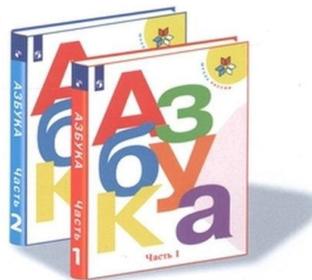
учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

1

класс

ЭКЗАМЕН



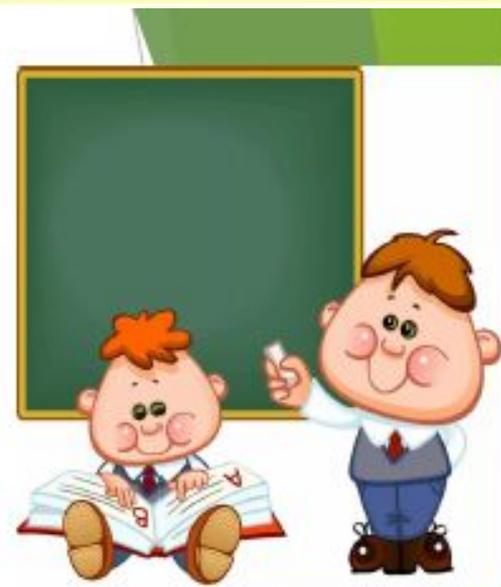
Тесты по обучению грамоте помогут учащимся в изучении и систематизации учебного материала за максимально короткое время. Они способствуют не только быстрой проверке знаний, но и более глубокому усвоению программы, тренируют ученика по разным направлениям грамматических умений, совершенствуют навыки звукобуквенного анализа слов, расширяют словарный запас, помогут запомнить характеристику звуков, орфографические правила, изучаемые в первом классе, развивают устную и письменную речь, воображение ребёнка.



## Подготовка к грамматике:

Ребёнок должен уметь:

- ▶ четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- ▶ выделять в слове заданный звук, называть в слове все звуки по порядку. Не путайте букву со звуком! (звук мы слышим, букву пишем);
- ▶ называть количество предложений;
- ▶ отвечать на вопросы "кто", "что" и сам их задавать. Поощряйте его умение наблюдать, сравнивать,
- ▶ исправлять, уточнять свою речь. Общайтесь с ним!





Прописи детям нравятся, есть иллюстрации, схемы для фонетического разбора, большой материал для написания, который надо выполнить и есть что выбрать, задания на развитие мышления. Система по развитию навыка письма продолжается и после "букварного периода"-есть тетради по чистописанию.



СООБЛЮДАЕТ  
«ГОС

ТРЕ  
ЖНА  
ЕР

по *чистописанию*

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МОСКВА «ВАКО»

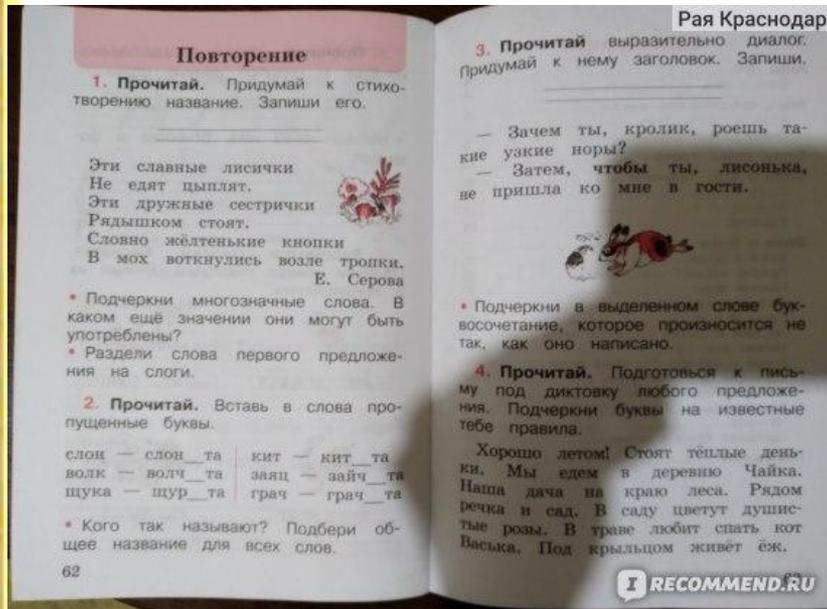
Составлено пособие неплохо, задания идут от простых к сложным. Начинали с палочек и крючков, потом перешли к написанию букв. В процессе изучения ребёнку предлагается сначала обвести буквы по пунктирным линиям, потом он пробует написать элемент самостоятельно. Улучшается качество и скорость почерка.





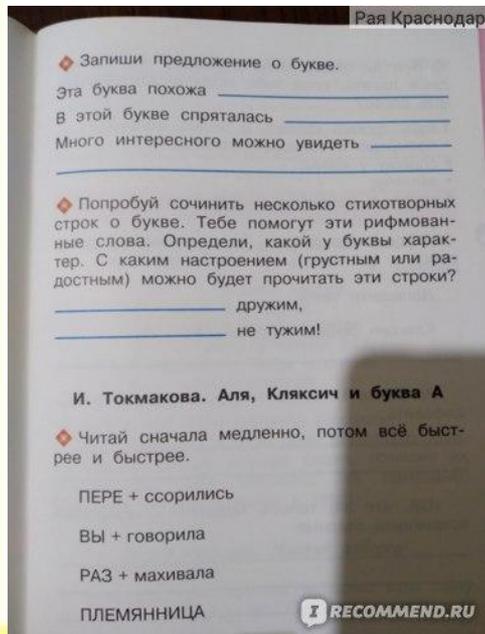
К каждой теме дается примерно от 4 до 7 заданий. Задания сформулированы доходчиво для ребенка и его родителей. Задания не сложные, многое ребенок мог делать сам.

В период карантина на дистанционном обучении проста и доступна для выполнения заданий.





Задания в данной рабочей носят творческий характер. Например, дети учатся: сравнивать и анализировать произведения, сочинять, составлять сборники, планы, что является пропедевтикой для комплексной работы и ВПР.





М. В. Бойкина    И. А. Бубнова

# Литературное ЧТЕНИЕ

Тетрадь  
по развитию  
речи

Blank writing area with four horizontal lines.

# 1



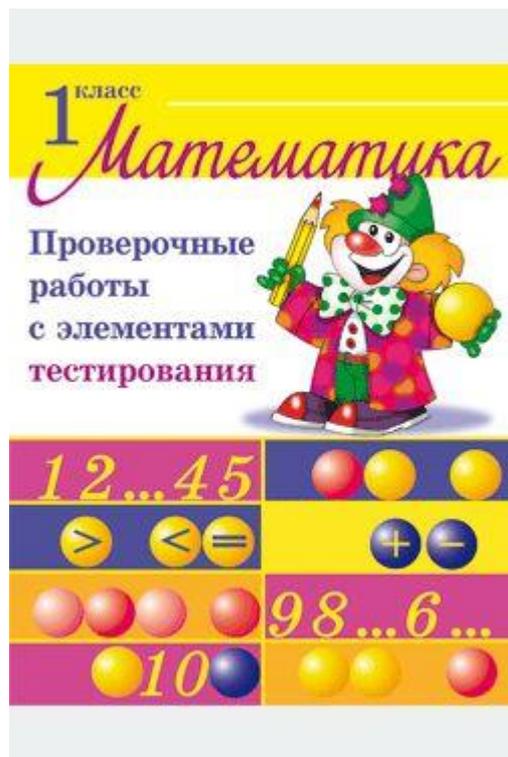


Последовательность, соответствие с учебником, интересные задания, красочность. Есть задания и задачи для проработки и закрепления знаний, в соответствии с учебником. С помощью тетрадки дети лучше усваивают материал.



# Математика. 1 класс. Проверочные работы с элементами тестирования

Коваленко Е.Е



## РАБОТА 38. Табличные случаи сложения и вычитания чисел 1, 2, 3, 4, 5 в пределах 20.

1. Впиши пропущенные числа.

10, , , 13, , 15, , , 18, .

2. Реши примеры.

$7 + 3 = \square$

$10 + 10 = \square$

$15 + 5 = \square$

$8 + 2 = \square$

$9 + 1 = \square$

$3 + 17 = \square$

$6 + 4 = \square$

$11 + 9 = \square$

$10 - 0 = \square$

3. Прочти задачу.

У Васи 13 марок, а у Андрея — на 5 марок больше. Сколько марок у Андрея?

Отметь  верную запись. Реши задачу и запиши ответ.

$\square 13 + 5 = \square$

$\square 13 - 5 = \square$

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Разложи числа на разрядные слагаемые.

$17 = \square \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$

$18 = \square \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$

$20 = \square \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$

$16 = \square \text{ дес.} + \square \text{ ед.}$

5. Рассмотрни рисунки и определи, который час должны показывать последние часы. Нарисуй стрелки.



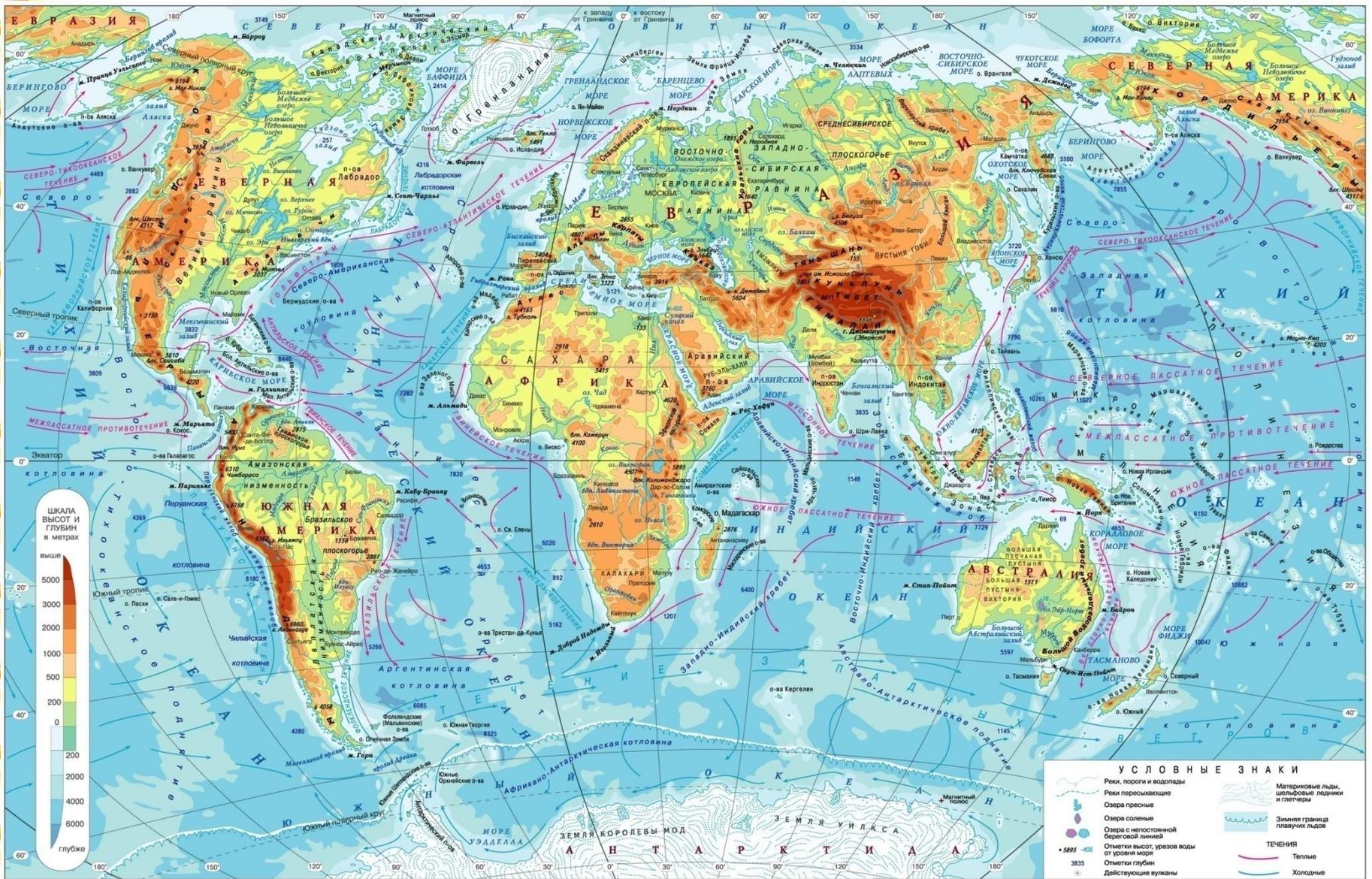
# Подготовка к математике:

- ▶ знать цифры от 0 до 9;
- ▶ уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 1 до 9, от 9 до 1);
- ▶ уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- ▶ уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- ▶ понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10 ( $2 < 6$ ,  $9 = 9$ ,  $8 > 3$ );
- ▶ уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- ▶ решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- ▶ знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
- ▶ уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ▶ ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаги в клетку и в пространстве.



Данная тетрадь помогает ребенку лучше усвоить темы, изучаемые по учебнику, и закрепить знания с помощью рисунков, поиска информации, наклеек и разных поделок. Задания в ней не только для самостоятельной работы. Работать необходимо и в паре, и в группе, и со взрослыми. Имеются задания повышенной сложности и задания, ответы к которым надо найти в дополнительных источниках. На последних страницах имеется разрезной материал, который надо вырезать и наклеивать на соответствующих страницах тетради или самого учебника. Есть даже поделки в виде 3Д моделей.







В современном образовании уроки технологии занимают не последнее место, особенно в начальной школе, так как развитие мелкой моторики и творческих задатков, формирует базу под более сложные и серьезные предметы. дается материал из чего можно делать поделки и полезные вещи для дома, что нужно на уроки технологии. В этой тетради по сути не много заданий, в основном идут шаблоны на вырезание под отдельные темы.



## Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

**Да.**

Обязательное ношение школьной формы в России введено с

1 сентября 2013 года.

Каждое образовательное учреждение само решает, как должна выглядеть форма.



## Режим работы школы?

Школа работает в 1 смену

5 дневная учебная  
неделя

Продолжительность  
учебного года:

в 1 классе - 33 учебные  
недели.

Продолжительность  
каникул в течение  
учебного года не  
менее 30  
календарных дней.  
В первых классах  
устанавливаются  
дополнительные  
недельные  
каникулы (в  
феврале).

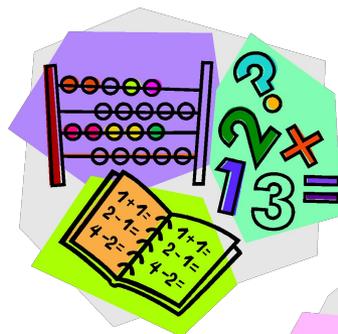


Прием детей в 8;15, запомнить номерок  
ГПД

Питание горячее, завтрак после 1 урока, обед в 12:20  
Адаптационные 2 недели

# В 1 классе много интересных предметов

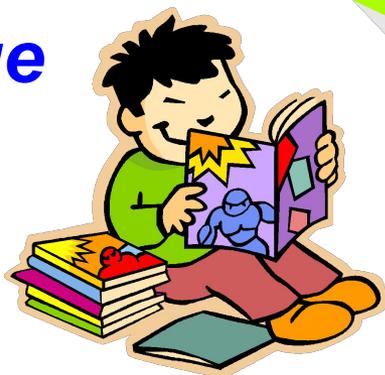
**Математика**



**Окружающий мир**



**Чтение**



**Музыка**



**Письмо**

**Изобразительное искусство**



**Технология**



**Физическая культура**

# Организация учебного процесса.

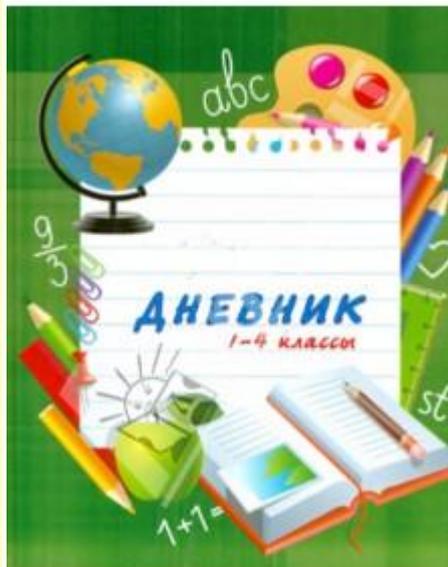
- пятидневная учебная неделя;
- - домашних заданий нет, НО ученик 1 класса нуждается в закреплении и повторении изученного на уроке;
- *Если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать учитель*
- безотметочное обучение в первом классе, НО: словесная оценка работы;
- дома обговорите с ребёнком схему безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома до школы и обратно);



## Почему учителя не ставят отметок в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?

В 1 классе обучение действительно безотметочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.



### Рубрика «выбираем правила нашей жизни»

правила поведения в классе

Вас в классе много. Выберите вместе те рисунки, на которых показано, что всем ребятам в классе удобно учиться. Зачеркните все остальные рисунки. Объясните свой выбор.



### Учимся составлять расписание

Для удобства заполнения в первое время ученик может обозначать названия предметов соответствующими буквами или условными значками

ПОНЕДЕЛЬНИК			
1	Г или	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	М или	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	О или	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Что я хочу рассказать о себе

Сведения об одноклассниках (стр. 12-13)

На родительском собрании, познакомившись друг с другом, родители смогут записать необходимые сведения об одноклассниках своего ребёнка, а также сообщить дополнительные сведения о своём ребёнке.



### Развитие умения самооценки

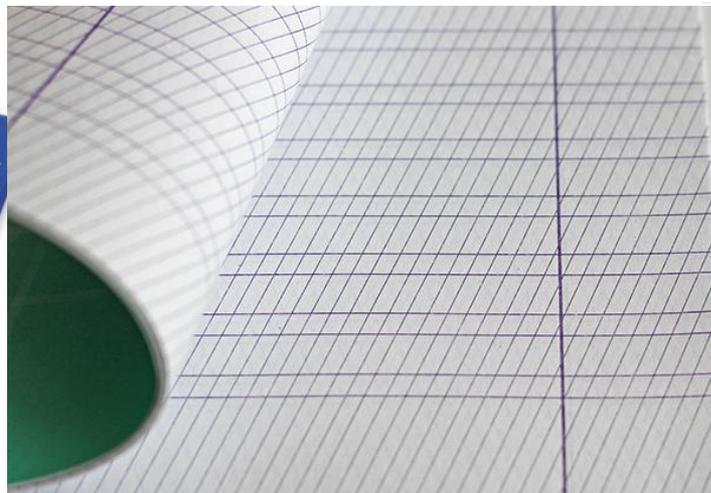
Наш дневник предлагает ребёнку оценивать собственные успехи, своё отношение к урокам, к школьному дню в целом. Делать это можно с помощью условных обозначений в дневнике (стр. 5 пункт 4) или можно взять из презентации.

ПОНЕДЕЛЬНИК				
1	Г или	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	М или	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	О или	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

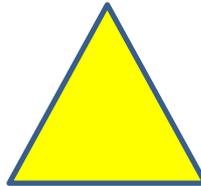
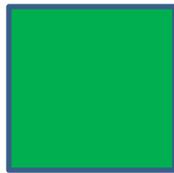
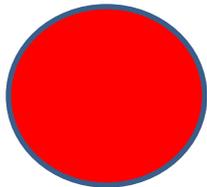
- Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класса, с заданиями справлялся успешно. Я очень доволен собой!
- Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но справился. Я вполне доволен собой!
- Задания на уроке оказались слишком трудными. Мне нужна помощь!











# Физкультурная форма

Для спортивного зала:

*футболка красного цвета,  
шорты или костюм,  
носки, спортивная обувь*



Для занятий на улице:

*спортивный костюм,  
спортивная обувь*

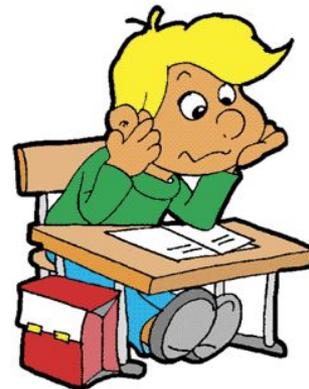
*В январе приносим лыжи,  
которые храним в классе*



# «Правильный» портфель



# Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?



© www.ClipProject.info

*У первоклассника обязательно должен быть: письменный стол, где ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте. А также должно быть место для одежды, чтоб ребенок мог сам переодеваться.*



Обсуждения 4 ред.

**Учимся читать**

1 сообщение · Последнее от Yulia Prohorova сегодня в 12:28

**Что поставить на книжную полку?**

1 сообщение · Последнее от Yulia Prohorova вчера в 21:31

**Будущим первоклассникам**

1 сообщение · Последнее от Yulia Prohorova вчера в 16:10

Фотографии 18 альбомы



Добавить аудиозапись

Добавить запись...



Все записи Записи сообщества 🔍

Yulia Prohorova  
вчера в 17:41 ...

Большая просьба распечатать на цветном принтере. Награда - орден 1 степени

Zvuk\_2.docx  
214 Кб

Zvukovichki.docx  
324 Кб

Нравится Комментировать

Подписаны 19 друзей

Участники 23



Yulia



Виктория



Дина



Алена



Наталья



Жанна

Ссылки 4 ред.



Книжный Шкап  
[taberko.livejournal.com](http://taberko.livejournal.com)



Детская Библиотека  
№ 15

Папмамбук | Интернет-журнал для тех, кто читает детям  
[www.papmambook.ru](http://www.papmambook.ru)



Дневник.ru  
[dnevnik.ru](http://dnevnik.ru)

Фотоальбомы 1



Документы 1



скоро в школу.ppt  
536 Кб, вчера



- Голявкин В. Сплошные чудеса. Весёлые рассказы.
- Драгунский В. Удивительный день.
- Драгунская К. Ерунда на постном масле.
- Зощенко М. Рассказы для детей.
- Житков Б. Помощь идёт. Как я ловил человечков.
- Дж. Родари Сказки по телефону.
- Георгиев С.Г. Забывалка и говорилка. Когда я стану взрослым.
- Козлов С.Г. Про ёжика и медвежонка.
- Алексин А.Г. Весёлые повести.
- Р. Киплинг Откуда у кита такая глотка?
- Маршак С. 12 месяцев.
- Шварц Е. Сказка о потерянном времени.
- Бианки В. Мышонок Пик.
- Толстой Л. Косточка. Прыжок. Два товарища. Лгун. Акула.
- К. Ушинский Рассказы для детей.
- Русские народные сказки
- Корастылёв В. Вовка в тридевятом царстве.
- Раскин А.Б. Как папа был маленьким.
- Н.Носов Фантазеры.
- Михалков С.



1. Читаем про себя, делим на слоги.
2. Читаем вслух.
3. Если много ошибок – читаем вслух ещё раз.

Лисёнок отправился на берег  
пруда за червячком, а жёлтый  
Утёнок вперевалочку заковылял  
следом за ним.

развивалки рф





# ПриключЕНИЕ для младших школьников (преподаватели)

## 2 МАРШРУТ



Уровень  
понимания

ВЫСОКИЙ



черепашка



нехочуха

НИЗКИЙ



катастрофа



тараторкин

низкая

высокая

Скорость  
чтения



**Психологическая готовность  
к обучению в школе включает  
в себя:**

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- волевою готовность;
- коммуникативную готовность.



# Мотивационная готовность

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — **роль школьника**.

- С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.
- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.
- Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.



Общение по дороге

# Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



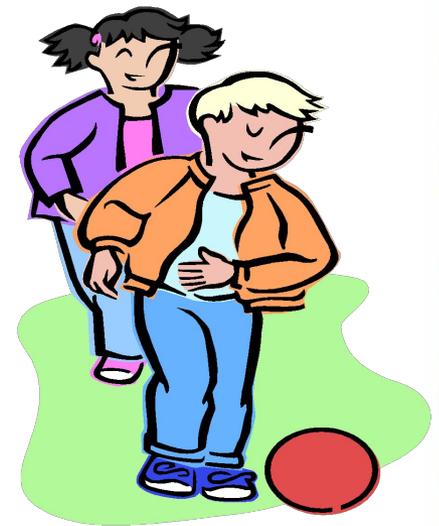
**Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.**



Режим  
Укрепление здоровья

# • Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*



# «Портрет» первоклассника, неготового к школе:



- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

# Главная задача родителей –

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



# Приучайте детей к самообслуживанию

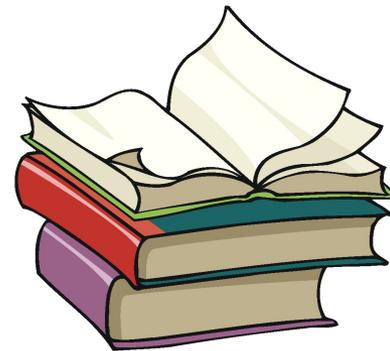
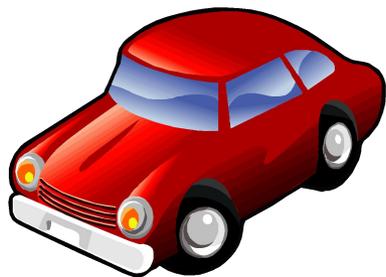
- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

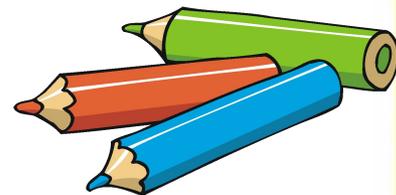


**Завтра ты идешь в школу, давай сложим в портфель те предметы, которые тебе понадобятся на уроке:**

маркировка



Уметь ориентироваться



# Вам нужно обеспечить ребенку:

- школьную форму: повседневную(во первых деловой стиль одежды: черные брюки, юбочки, жилет, под них можно одеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); не приветствуем джинсовых вещей, спортивных футболок и костюмов на уроках,
- - обязательна вторая сменная обувь,
- - аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;



# Развитие мелкой моторики

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.



# Как в школе организована внеурочная деятельность учащихся

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Стандарты закрепляют нормы внеклассной деятельности. Это всевозможные экскурсии, конференции, классные часы. Для детей будет организована вторая половина дня по пяти направлениям внеклассной деятельности на выбор: оздоровительная, социальная, духовно- нравственная, общеинтеллектуальная и общекультурная



1 сентября праздник  
Музей ИЗО, Музыкально-хоровая школа  
Акция Бумажный бум

## **Заключение:**

**Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.**

**Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса.**

**Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности.**