


Пенза – любимый город



Пенза- красавица





**Образование и
употребление
деепричастий
несовершенного вида**

Цели урока:

- 1) ознакомить с образованием деепричастий несовершенного вида;
- 2) формировать умение образовывать деепричастие, сохраняя его вид;
- 3) совершенствовать навыки правильного употребления деепричастий в речи.

Деепричастия

несов.вида

глагол несов. Вида

-а-, -я-, -

учи- +




Пенза – культурный центр



Нельзя образовать деепричастия несовершенного вида от глаголов:

- с основой на шипящий (мажут, чешут);
 - от глаголов с чередованием на з-ж,с-ш (казаться-кажусь, писать – пишу);
 - от глаголов с суффиксом –ну- (сохнут);
 - от глаголов, не имеющих в основе настоящего времени гласных звуков (врать-вру, бить-бью)
- :



Вся окрестность вдруг
изменяется и принимает
мрачный вид. Стрижи и ласточки
пролетают низко над землёй,
рассекают воздух. Над самой
головой раздаётся
оглушительный гул, который
заставляет нас трепетать.

Проверим.

1. Вся окрестность вдруг изменяется, принимая мрачный вид. 2. Стрижи и ласточки пролетают низко над землей, рассекая воздух. 3. Над самой головой раздается оглушительный гул, заставляя нас трепетать.

Итог. Рефлексия.

Чему сегодня научились?

Выберите деепричастия, соответствующие вашему основному действию на уроке.

Сегодня я работал..

успевая...

помогая..

понимая..

слушая...

вникая...

стараясь...

Домашнее задание:

- повторить все сведения о деепричастии.
- На выбор:
- упражнение № 177;
- составить 5-7 предложений на тему «Мой город Пенза», используя деепричастные обороты.