

Открытый урок по биологии в 7 классе

Растение-целостный организм



*Подготовила учитель биологии МБОУ
Новопетровская школа-интернат для учащихся с ОВЗ
Климентьева И.В.*

Биологи (растения) Я





**Растение
живой организм?**



Появляется на свет



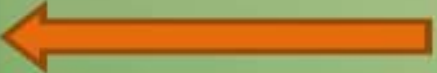
Растет



Дышит

Питается

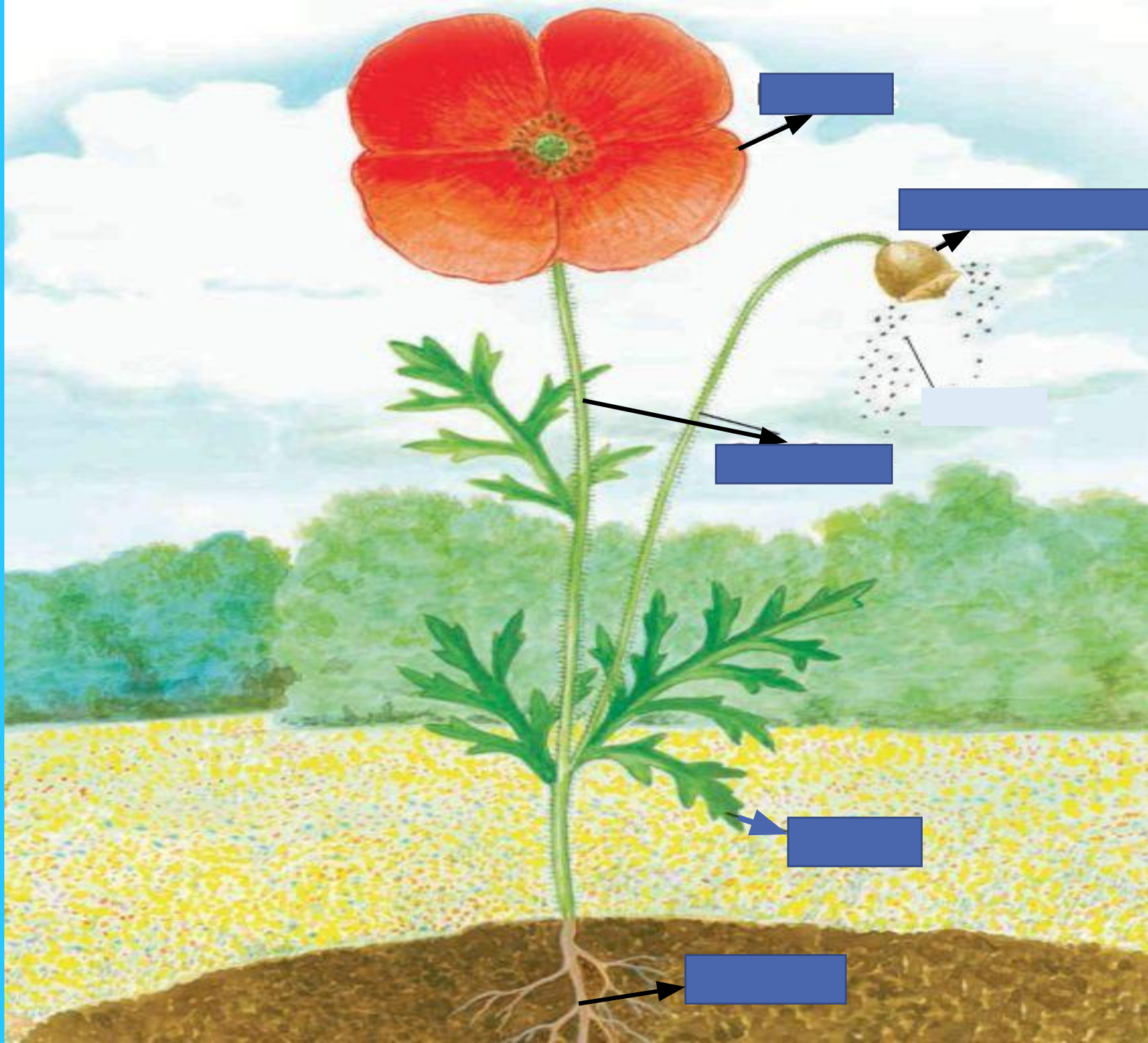
Blank blue header bar.



Стареет и умирает



**Благодаря чему растение
живёт?**



[Redacted label box]

[Redacted label box]

[Redacted label box]

[Redacted label box]

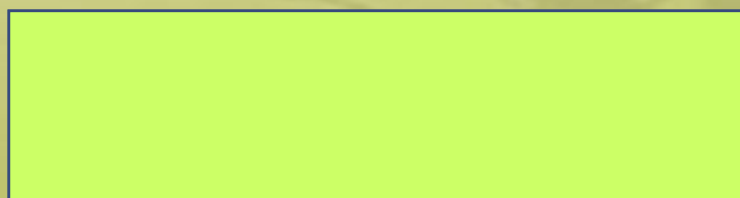
[Redacted label box]

[Redacted label box]

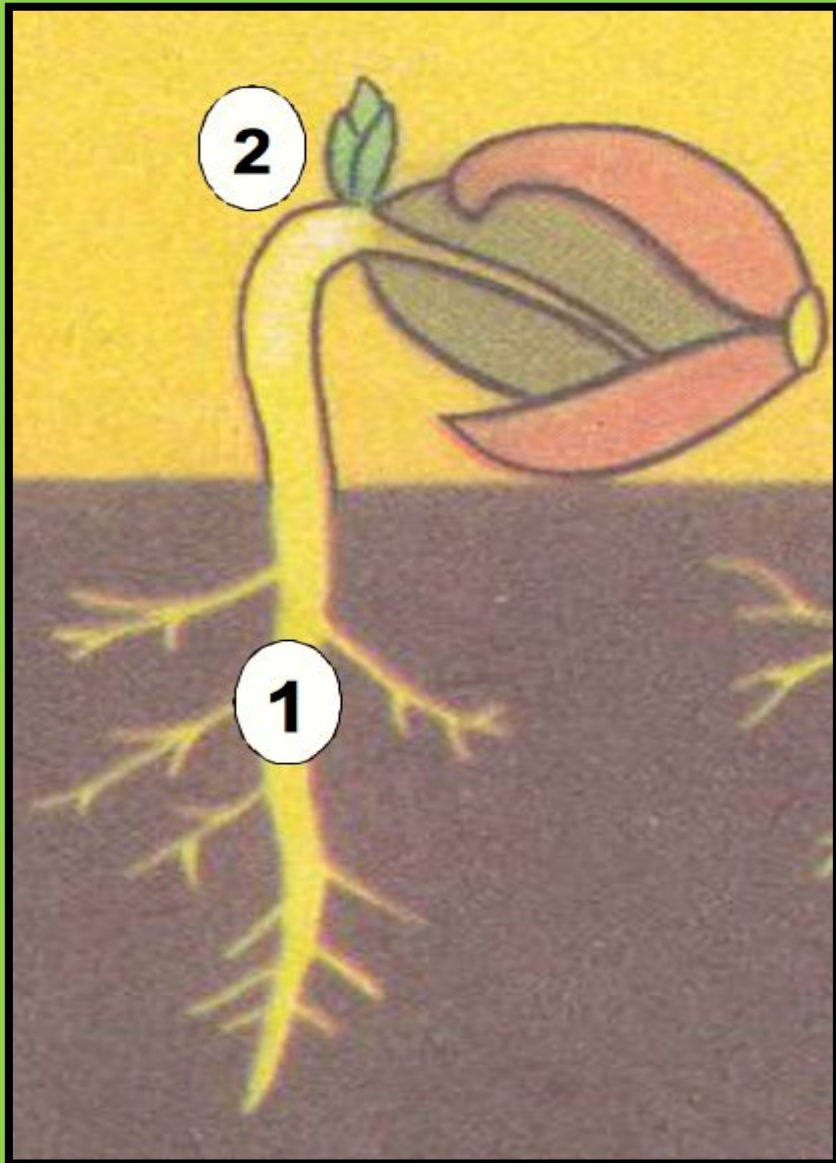
**Закрепим знания об органах
растения и их взаимосвязи**

Отгадайте загадку:

Царства тёмного жильцы
Ползут в разные концы,
Неустанно воду пьют,
Всем растениям жизнь дают.



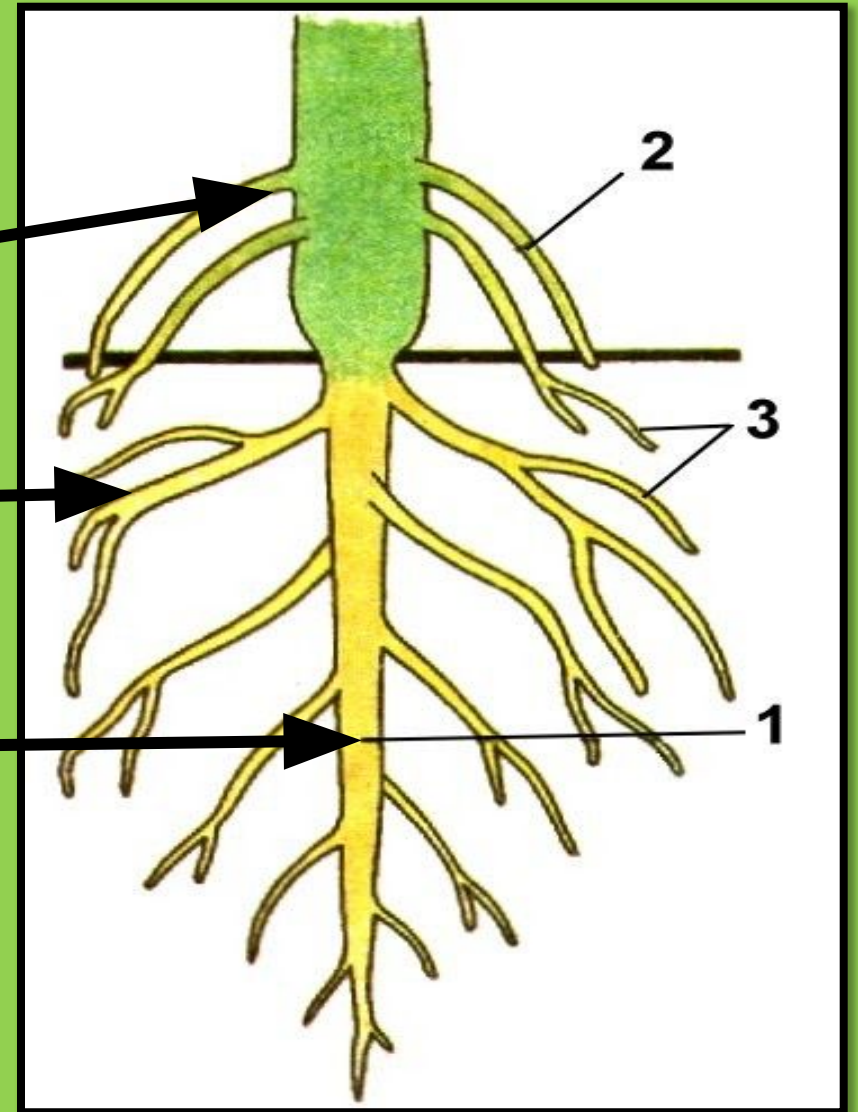
Типы корней



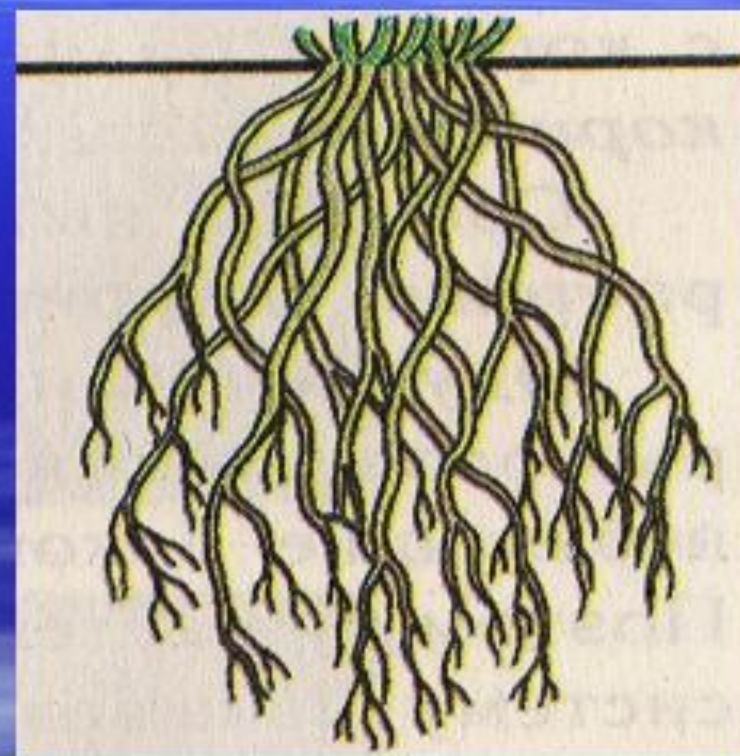
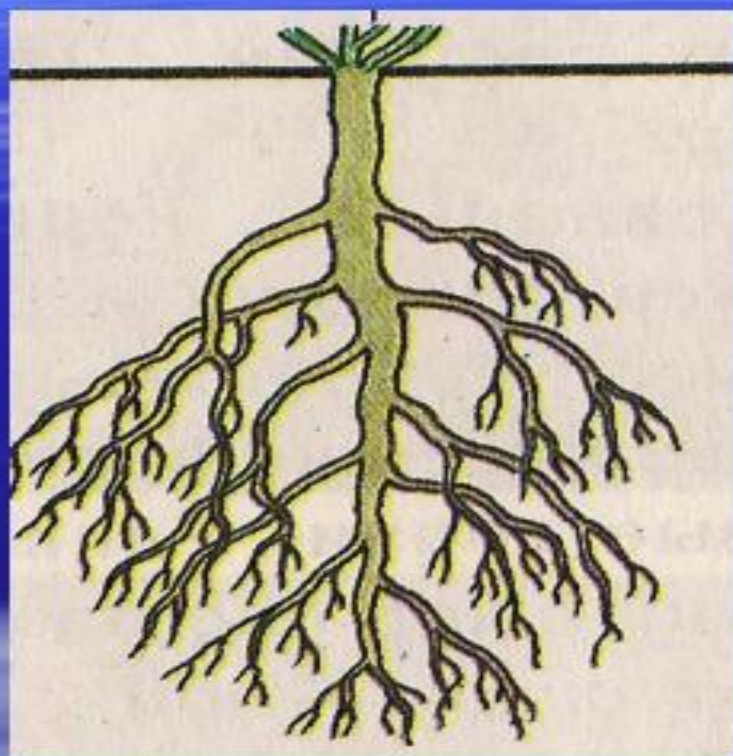
Придаточные

Боковые

Главный



Типы корневых систем



Хорошо развит главный корень

Нет главного корня

Сидит —
зеленеет,
Летит —
пожелтеет,
Упадёт —
почернеет.

(Лист)



•Черешковый

•Сидячий



• Простой

• Сложный



Отгадайте загадку

Один – в земле копается,
Другой – в свету купается;
И хотя они друзья,
Поменяться им нельзя.

О каких друзьях идет речь в этой загадке?



Какой орган растения помогает им дружить,
поддерживает их взаимосвязь?



Стебел

Травянистый

ь

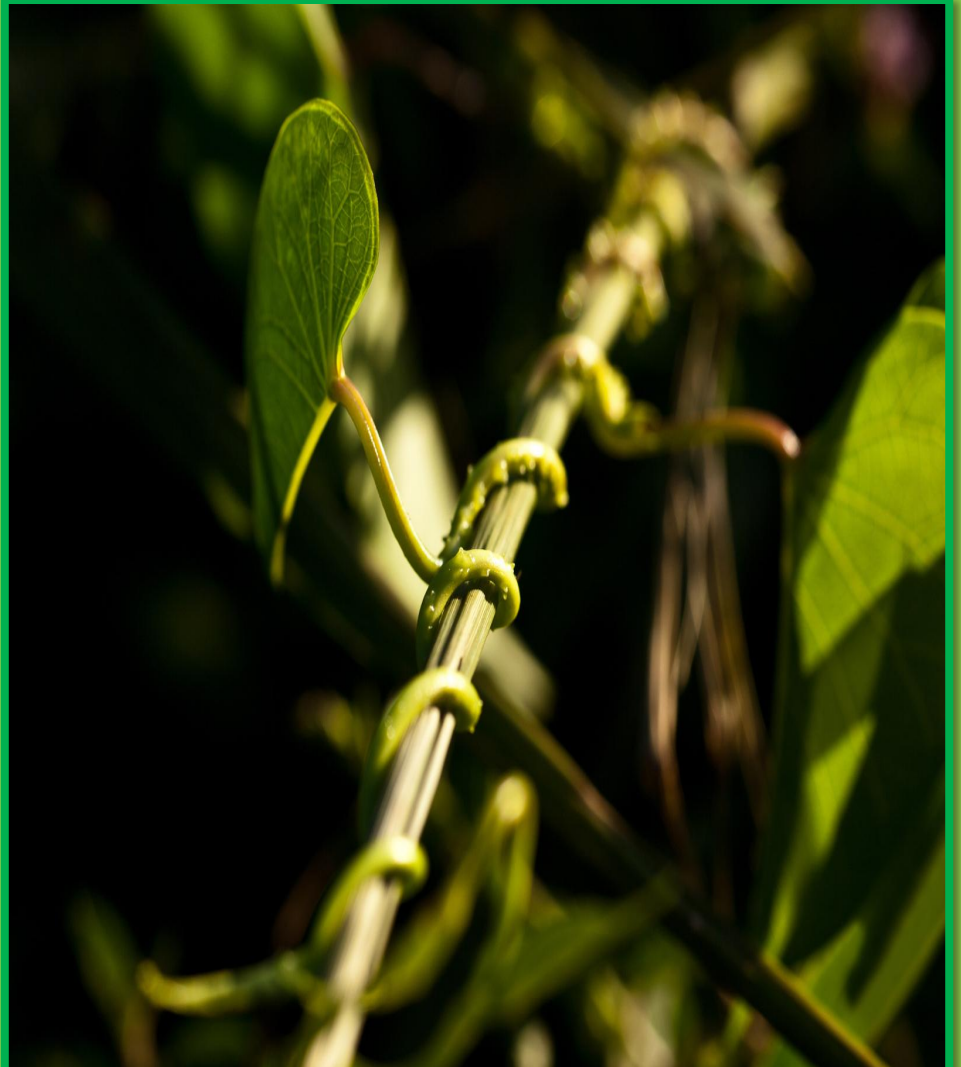
Деревянистый







[Empty blue rectangular box]

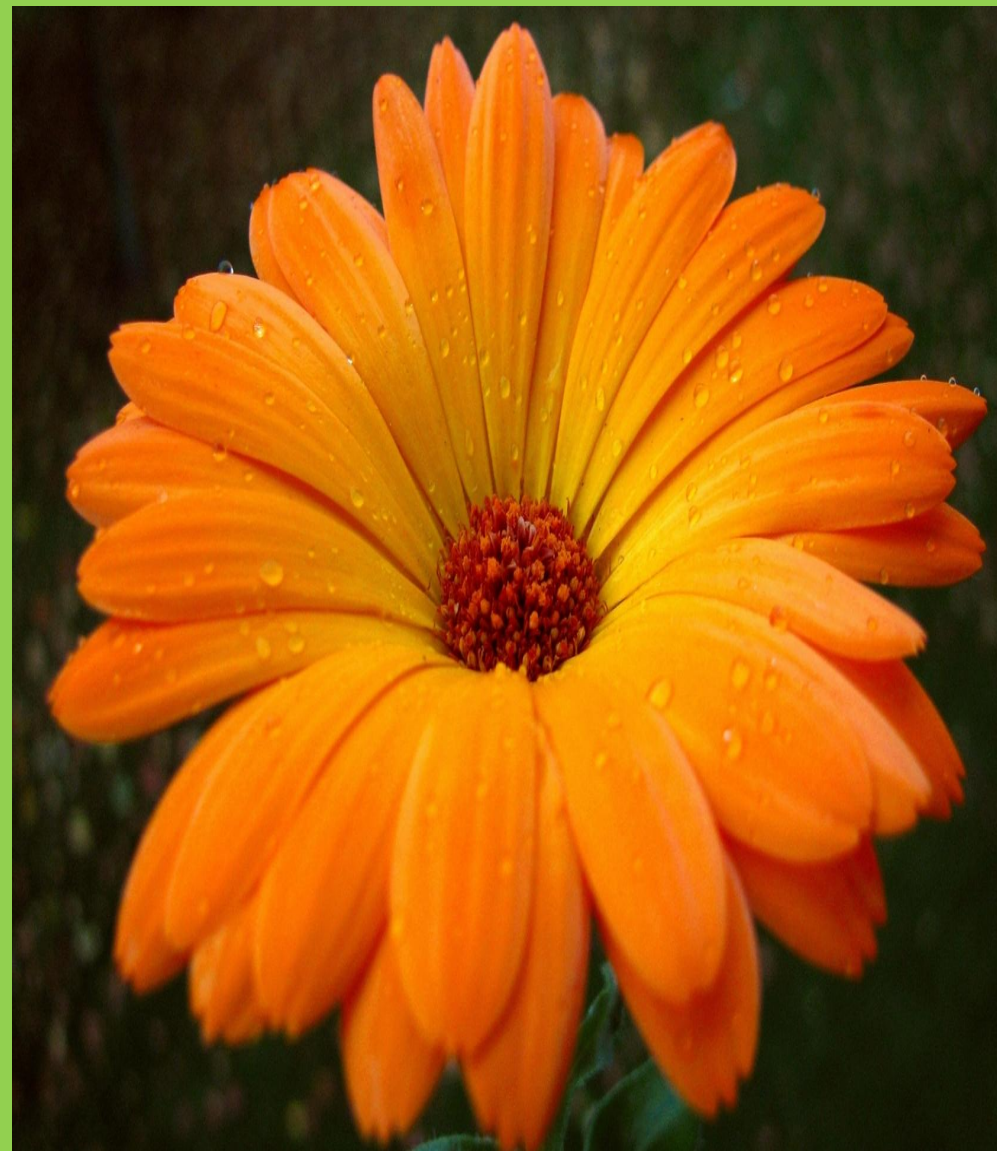


[Empty blue rectangular box]



*Из нарядной яркой чашки
угощаются букашки.*

Цветок



Цветок



Строение цветка

пестик

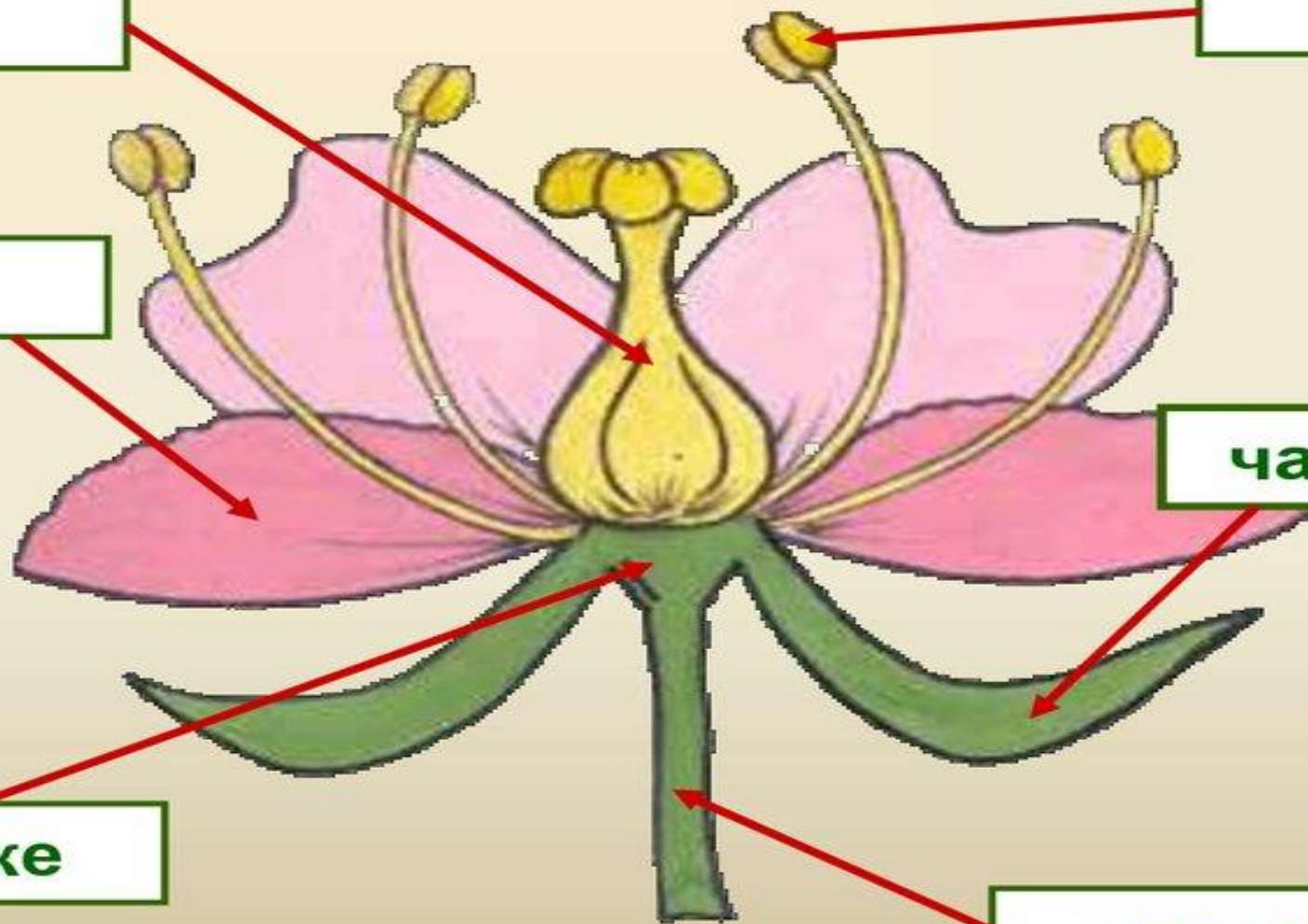
тычинка

лепесток

чашелистик

цветоложе

цветоножка



Сочные плоды

Односемянные

Костянка (вишня)



Костянка (слива)



Костянка (абрикос)



Костянка (персик)

Многосемянные

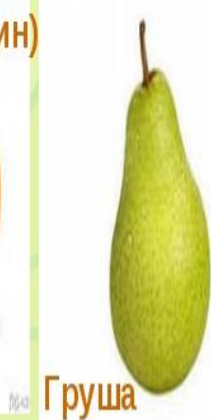


Яблоко



Тыква (огурец)

Померанец (апельсин)



Груша

Сухие плоды

Односемянные

Желудь



Орех (лещина)



пшеница



Семянка (одуванчик)



Многосемянные

Боб (горох)



Коробка (мак)



Боб (арахис)



Коробочка (дурман)



**Проверим знания
«Органы растения»**

1. С каким органом растения связаны эти понятия?

- **главный**
- **боковые**
- **придаточный**
- **мочковатая**
- **стержневая**

2. С каким органом растения связаны эти понятия?

- опора
- передвижение воды и питательных веществ
- прямостоячий
- ползучий
- цепляющийся
- вьющийся
- кора, камбий, древесина, сердцевина.

3. С каким органом растения связаны эти понятия?

- простой
- сложный
- черешок
- питание
- дыхание
- испарение

4. С каким органом растения связаны эти понятия?

- **чашечка из чашелистиков**
- **венчик из лепестков**
- **тычинки**
- **пестик**
- **опыление**

5. С каким органом растения связаны эти понятия?

- **сухие**
- **сочные**
- **односемянные**
- **многосемянные**

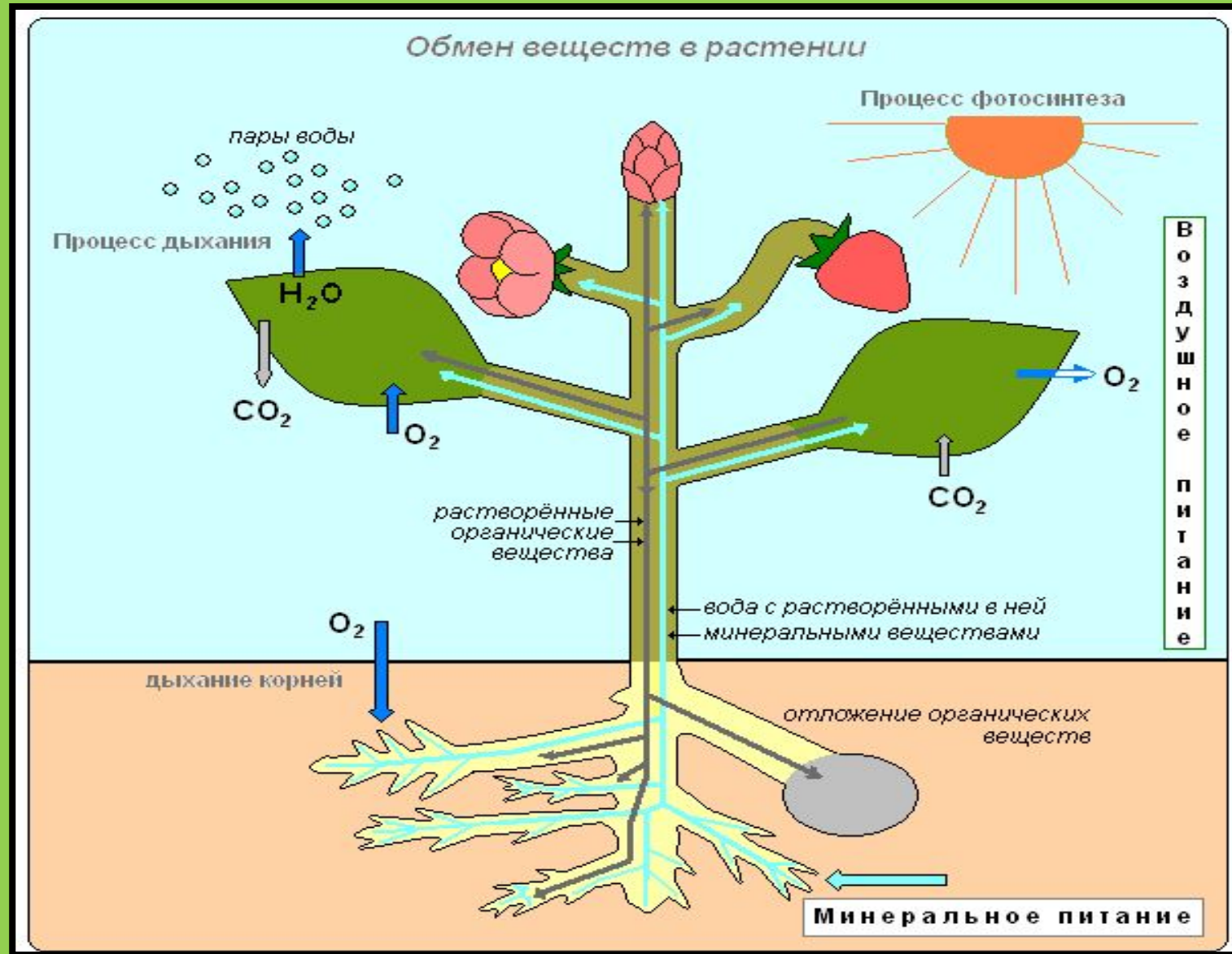
6. С каким органом растения связаны эти понятия?

- **однодольные**
- **двудольные**
- **семенная кожура**
- **зародыш**
- **запас питательных веществ**

Проверка

1. Корень
2. Стебель
3. Лист
4. Цветок
5. Плод
6. Семя

Вз Какой орган главнее? я



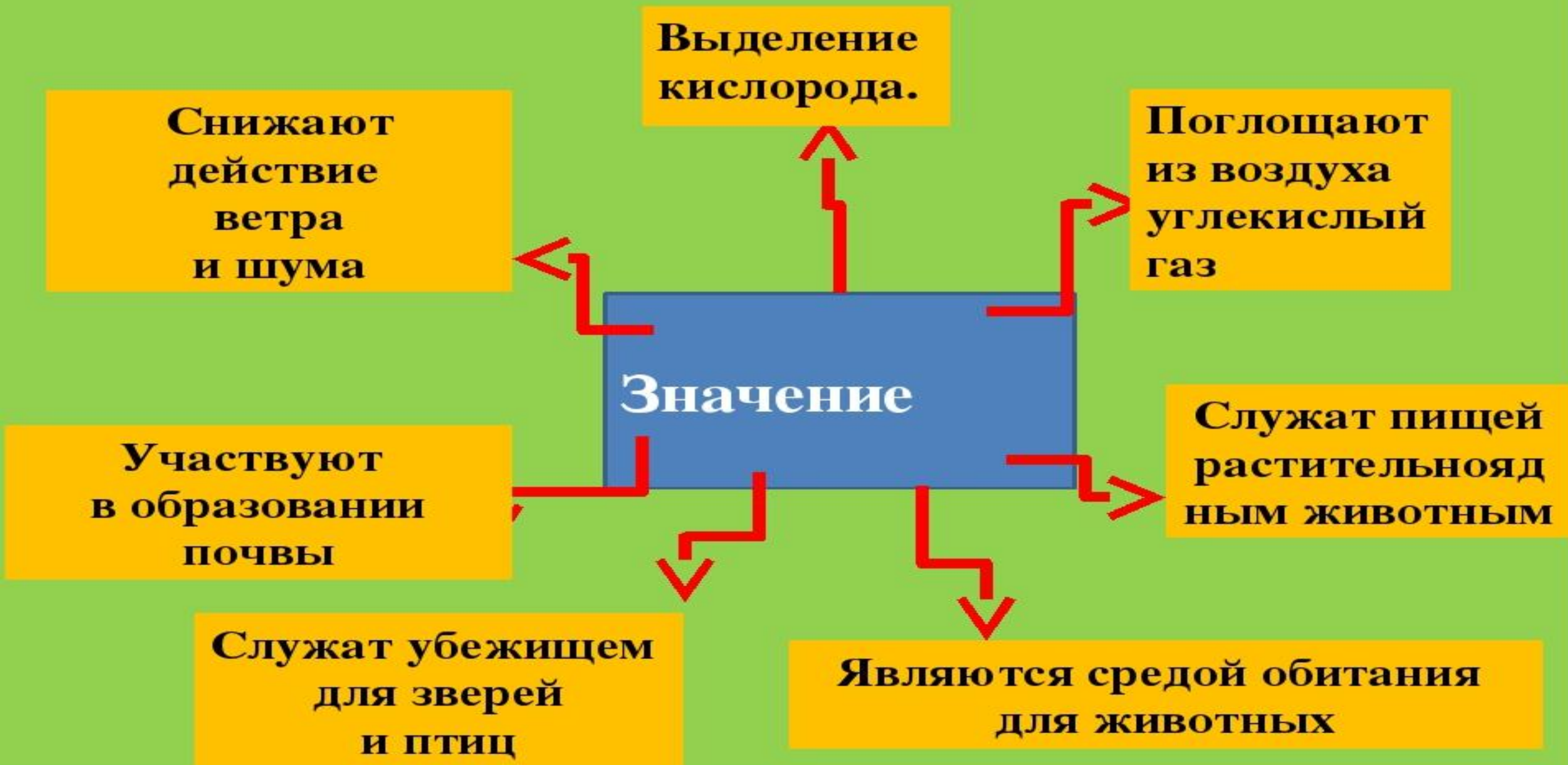
Вывод

- 1. Все органы в растениях взаимосвязаны.**
- 2. Повреждение любого из органов растения приведёт к его гибели.**

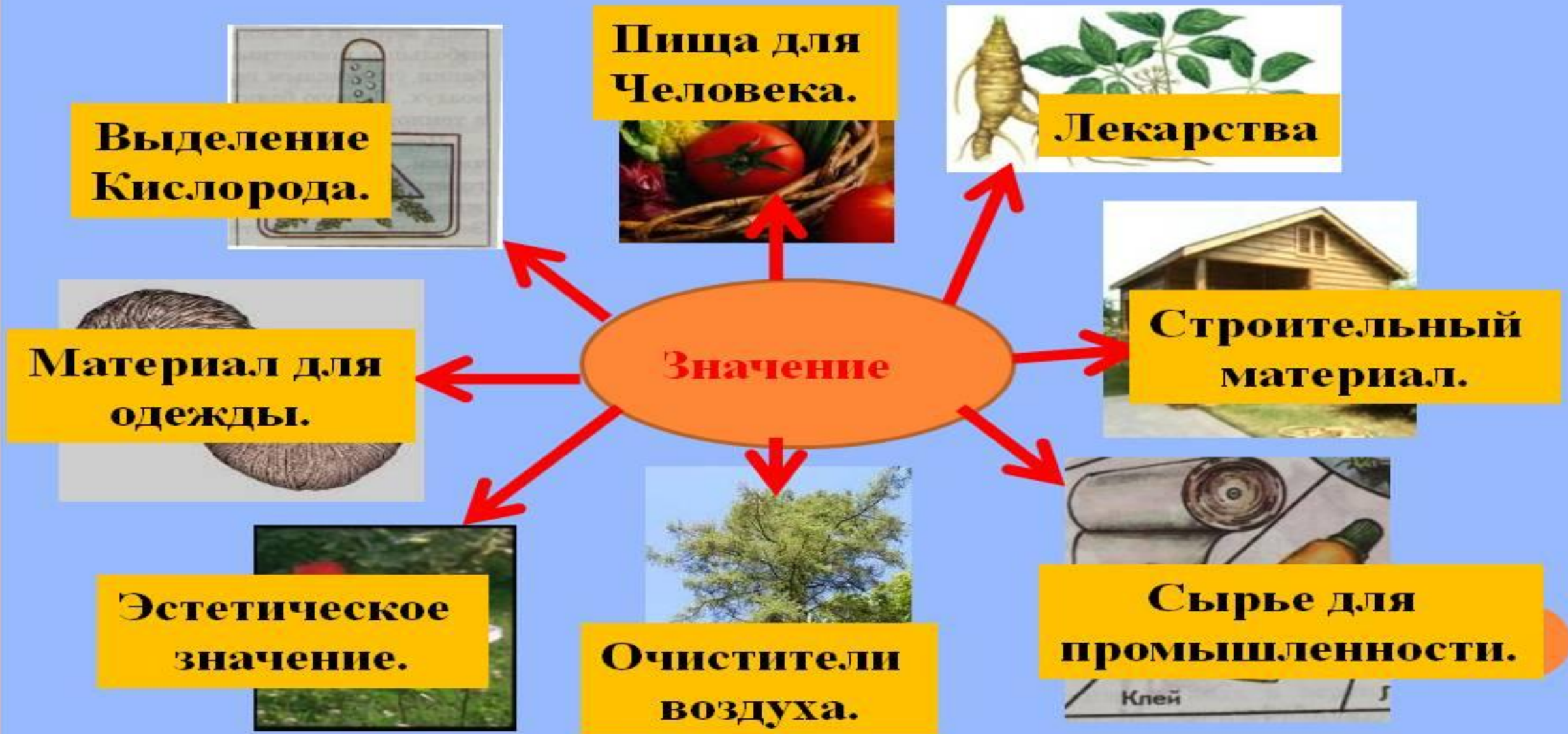
(Растение-целостный)

**Какое значение в природе и в
жизни человека играют
растения?**

Значение растений в природе



ЗНАЧЕНИЕ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА.



Я сорвал цветок —

И он увял

Я поймал мотылька —

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял,

Что прикоснуться к красоте

Можно только сердцем.



Берегите природу!

В природе ничто не существует обособленно, все ее элементы тесно связаны между собой, влияют друг на друга, и ущерб, нанесенный одному, немедленно вызывает ухудшение других. Каждый должен по возможности обогащать природу, и ни при каких обстоятельствах не обеднять ее.



Спасибо за работу

