



# Что такое система?



**Понятие системы**, так же как и понятие информации, относится к числу **фундаментальных научных понятий**. Так же как и для информации, для системы нет единственного общепринятого определения. В то же время это понятие часто используется нами в бытовой речи, употребляется в научной терминологии.

Вот ряд примеров употребления понятия системы:

- система образования,
- транспортная система,
- система связи,
- Солнечная система,
- нервная система,
- Периодическая система химических элементов,
- система счисления,
- операционная система,
- информационная система.

**Система – это сложный объект, состоящий из взаимосвязанных частей (элементов) и существующий как единое целое. Всякая система имеет определенное назначение (функцию, цель)**

**Системы бывают естественные и искусственные.**

**Естественные системы** - это природные системы. Примеры: системы звезд и планет, растительность и животный мир Земли, молекулы и атомы.

**Искусственные системы создаются людьми** - это заводы, дороги, образование, культура, здравоохранение, компьютеры, самолеты и др.

**Некоторые системы объединяют в себе части естественного и искусственного происхождения.** Например: гидроэлектростанция, городской парк.



# Примеры систем и их элементов



Кирпич –  
простой объект  
(элемент системы)

Кирпичный дом –  
сложный объект (система)



# Примеры систем и их элементов



Велосипедные детали –  
простые объекты  
(элементы системы)

Велосипед –  
сложный объект (система)



**Первое главное свойство системы – целесообразность (это назначение системы, главная функция, которую она выполняет.**



**Назначение дома – в нем можно жить.**

**Назначение велосипеда – быть транспортным средством для человека.**



# Из кирпича можно построить гараж, забор, башню

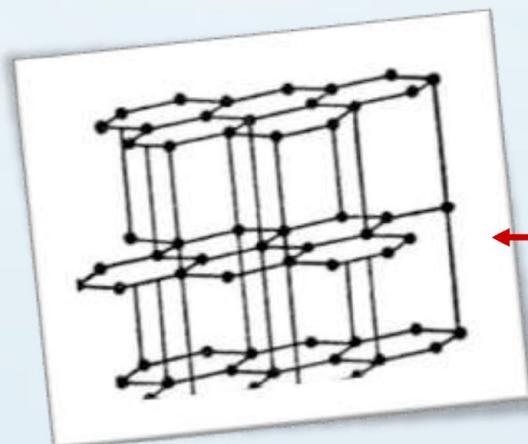


Имеют разную  
конструкцию  
в соответствии с  
назначением  
сооружения, т. е.  
различаются  
структурой

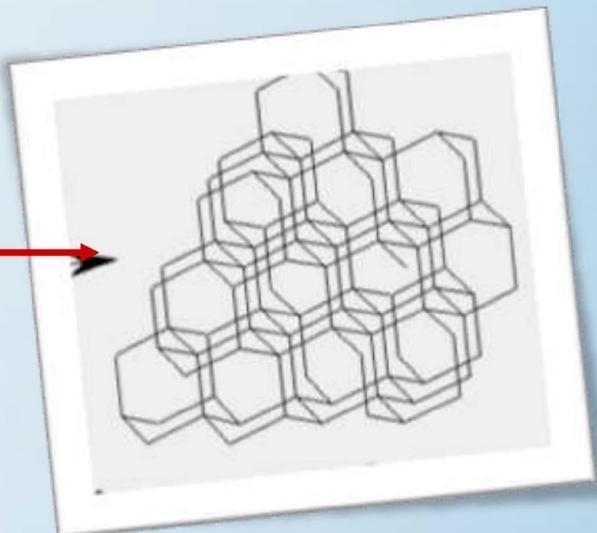
**Второе главное свойство системы – целостность.  
Нарушение элементного состава или структуры ведет к  
частичной или полной утрате целесообразности системы**



# Зависимость свойств различных систем от их структуры



Молекула  
углерода



Слоистая структура графита

Отношения между частями социальных систем бывают различными:

- *отношения подчинения* (*начальник - подчиненный, министерство - предприятие*),
- *отношения вхождения* (*университет - факультет - кафедра - преподаватель*),
- *отношения родственных связей членов семьи.*

Решающее значение для функционирования таких систем играют информационные связи внутри системы, а также с внешней средой. Такие связи реализуются через прямое общение, переписку, технические средства связи, средства массовой информации. Человек является частью многих систем: семьи, класса, производственного коллектива, команды, государства и др. Во всех этих системах он находится в состоянии информационного взаимодействия с другими людьми.

Большое значение информационные связи имеют для деятельности производственных коллективов. Если распоряжение руководителя не доходит до подчиненных или искажается в процессе передачи, то может быть нарушен производственный процесс с самыми серьезными последствиями, вплоть до катастрофы.

**Из приведенных примеров следует, что системный эффект обеспечивается не только наличием нужного состава частей системы, но и существованием необходимых связей между ними.**

# Структуры подчиненности в двух бригадах



# Системный эффект

**Сущность системного эффекта:** всякой новой системе свойственны новые качества, не присущие её составным частям.



# Структура системы

**Второе важнейшее понятие системологии – структура**

**Структура – это порядок связей между элементами системы.**

**Структура – это внутренняя организация системы**

В науке о системах - системологии сформулирован закон, который называется **принципом эмерджентности**, или законом системного эффекта.

*Звучит он так: целое больше суммы своих частей.*

Говоря другими словами, свойства системы не сводятся к совокупности свойств ее частей и не выводятся из них. Слово «эмерджентность» происходит от английского *et ergo esse* - внезапное появление.

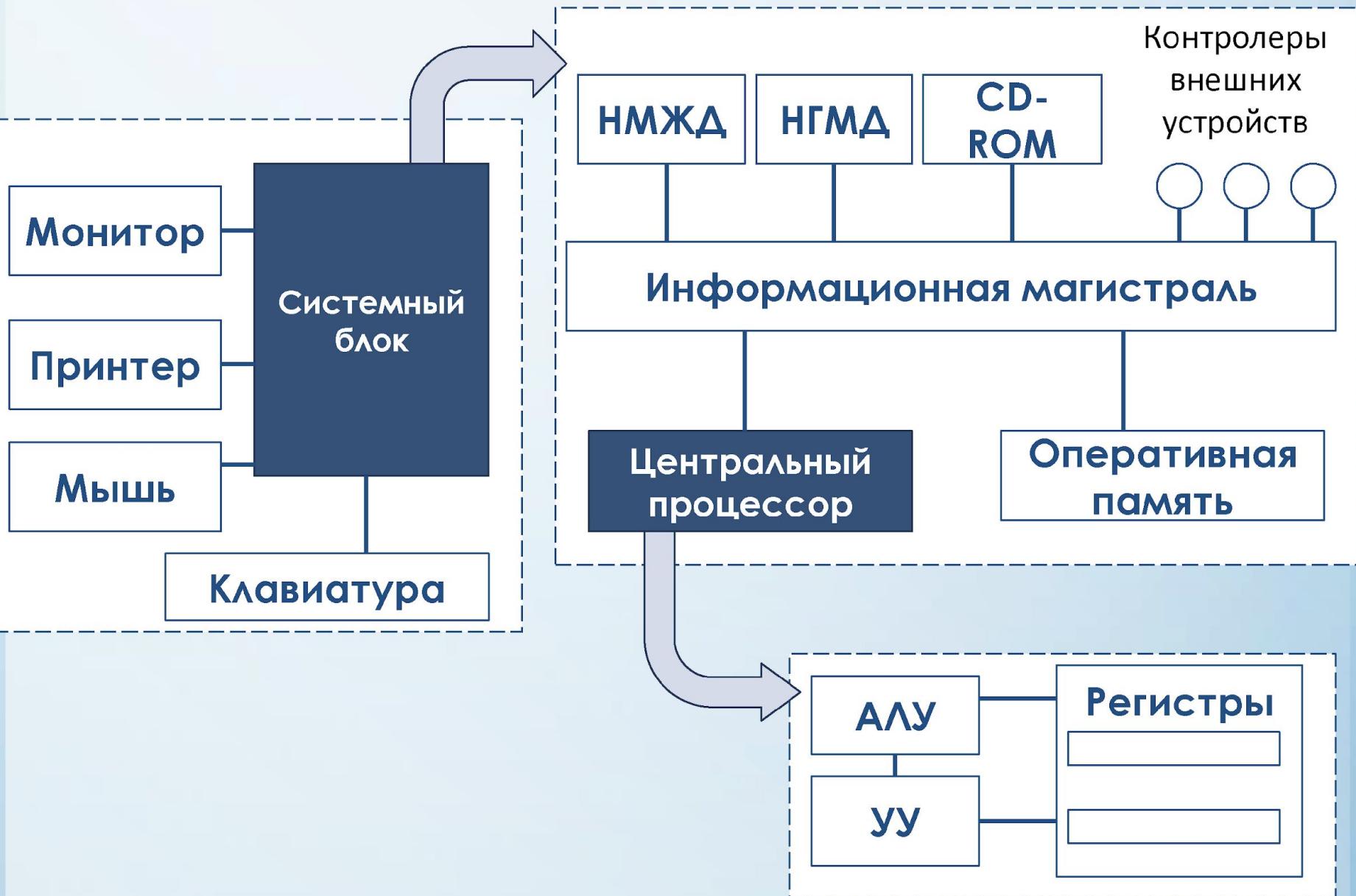
Например, сложная система организма животного или человека создает системный эффект, который называется жизнью. Выход из строя какой-либо подсистемы организма (кровообращения, пищеварения и др.) приводит к утрате жизни.

# Системы и подсистемы

Систему, входящую в состав какой-то другой, более крупной системы, называют **подсистемой**.



# Состав и структура персонального компьютера

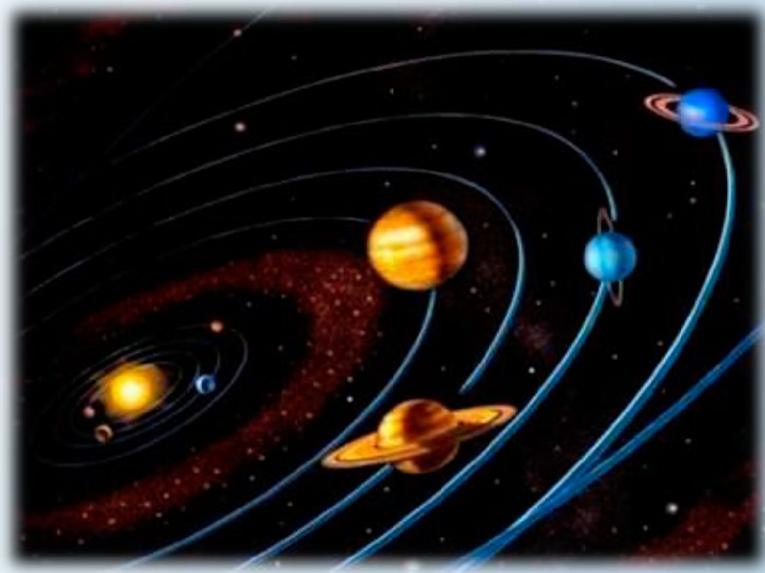
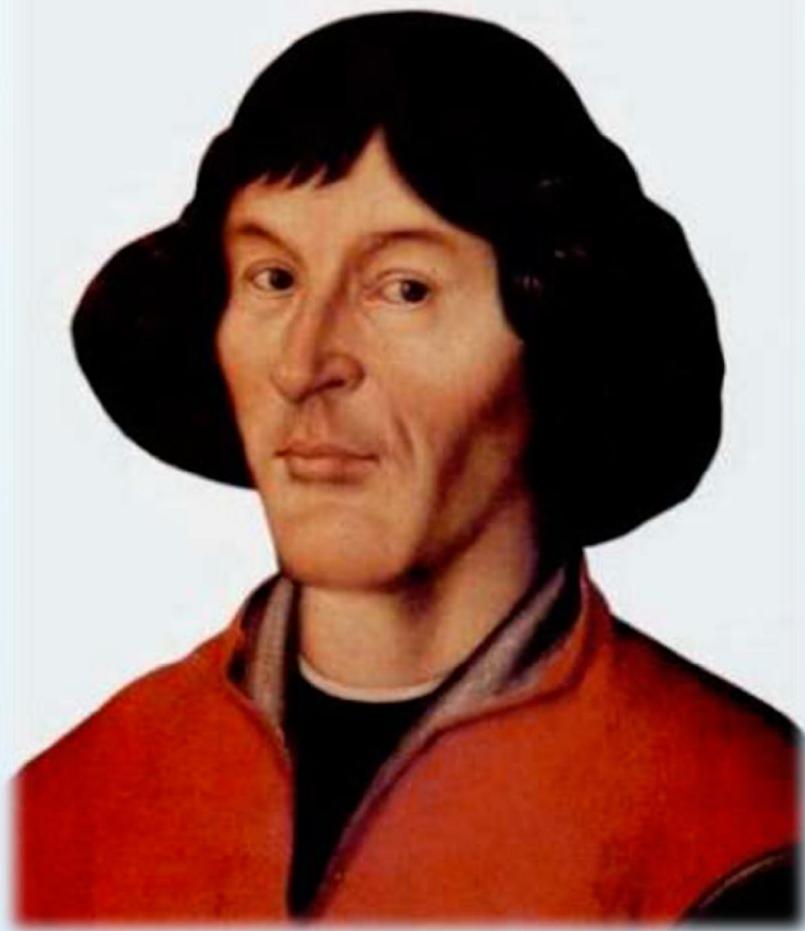


# **О системах в науке и системном подходе**

**Основной смысл исследовательской работы ученого чаще всего заключается в поиске системы в предмете исследования.**

**Задача всякой науки – найти системные закономерности в тех объектах и процессах, которые она изучает.**

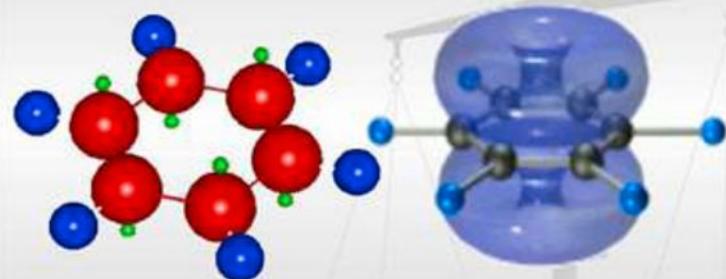
В науке существует много примеров, когда для понимания свойств каких-то систем требовалось понять их структуру



**Николай Коперник в XVI  
веке описал устройство  
Солнечной системы**

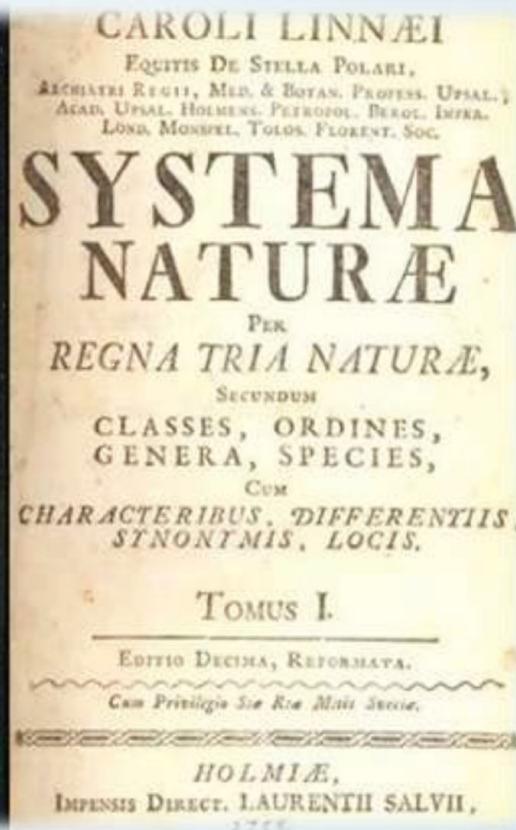
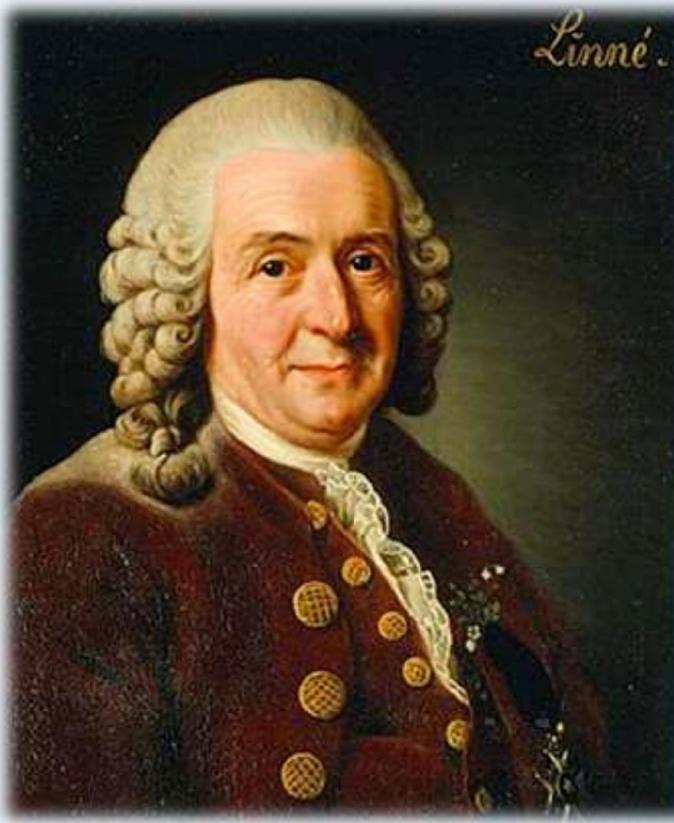


Молекула бензола



**открытие немецким химиком  
Ф. Кекуле структуры  
молекулы бензола (бензольного  
кольца) помогло понять  
химические свойства этого  
органического вещества**

# Карл Линней написал книгу «Система природы»



К. Линней сделал первую удачную попытку классифицировать все известные виды животных и растений и показал зависимость одних видов от других.

# Русский ученый В. И. Вернадский в 20-х годах XX века создал учение о биосфере



**ВЕРНАДСКИЙ**  
Владимир Иванович  
**1863-1945**

Под **биосферой** он понимал систему, включающую в себя весь растительный и животный мир Земли, человечество, а также их среду обитания: атмосферу, поверхность Земли, мировой океан, разрабатываемые человеком недра.

**Если человек хочет быть хорошим специалистом в своем деле, он обязательно должен обладать системным мышлением, к любой работе проявлять системный подход.**

**Сущность системного подхода:  
необходимо учитывать все  
существенные системные связи того  
объекта, с которым работаешь.**

**Занимаясь изучением или преобразованием природы, надо видеть в ней систему и прилагать усилия для того, чтобы не нарушать её равновесия.**

# **Домашнее задание**

**1. <http://belledahlia.jimdo.com/> 11 класс /  
Информатика и ИКТ. ФГОС / Семакин /**

**... / предисловие**

**... / 1.1 Что такое система**

**2. Вопросы и задания**