

Содержание проекта

Описание проекта в Летописи

- Создайте новую статью под названием Учебный проект «Творческое название проекта»
- Создать описание проекта
- Заполнить полученное описание, сделав в нем ссылки на все работы, выложенные в Гугл Документах.
- Записать страницу

Описание проекта

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Редактирование Участник:Bobo... x +

wiki.iteach.ru/index.php?title=Участник:Bobonova&action=submit Яндексс

intel
PH international
ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Авторы проекта

Тема проекта

Название проекта

Предмет, группа

Краткая аннотация проекта

Рефлексивный блог

Направляющие вопросы

Основополагающий вопрос

Проблемные вопросы

Учебные вопросы

План проведения проекта

Визитная карточка проекта

Публикация учителя

Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся

Примеры проектной деятельности учащихся

Материалы по формирующему и итоговому оцениванию

Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности

Полезные ресурсы

Проекты с аналогичной тематикой

Другие документы

жк АБ А

пуск Мой компьютер Основы пед информ... Проект.doc [Режим ... Редактирование Уч...

RU 23:33

== Автор проекта ==

Аверьянова Тамара Павловна

== Тема проекта ==

"Симметрия вокруг нас"

== Название проекта ==

"Симметрия вокруг нас"

== Предмет, группа ==

Геометрия, 8 класс

== Краткая аннотация проекта ==

Проект «Симметрия вокруг нас» разработан для учащихся 8 класса и содержит вводную презентацию учителя, буклет для родителей, презентацию учащихся. Учащиеся решают проблему связи геометрии с окружающим

== Направляющие вопросы ==

=== *Основополагающий вопрос* ===

Кто пишет законы симметрии?

=== *Проблемные вопросы* ===

Встречается ли симметрия вокруг нас?

=== *Учебные вопросы* ===

- 1) Что означает слово «симметрия»?
- 2) Какие точки называются симметричными относительно прямой a ?
- 3) Какие фигуры называются симметричными относительно прямой a ; точки A ?
- 4) Привести примеры геометрических фигур, которые имеют: а) центр симметрии; б) ось симметрии.

== План проведения проекта ==

Вводная беседа

Дискуссия

Ученическая конференция

Выставка рисунков

== Публикация учителя ==

== Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся ==

[Вводная презентация учителя](#)

== Примеры проектной деятельности учащихся ==

[Презентация ученика](#)

== Материалы по формирующему и итоговому оцениванию ==

[Тест "Симметрия"](#)

[Оценивание презентации ученика](#)

== Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности ==

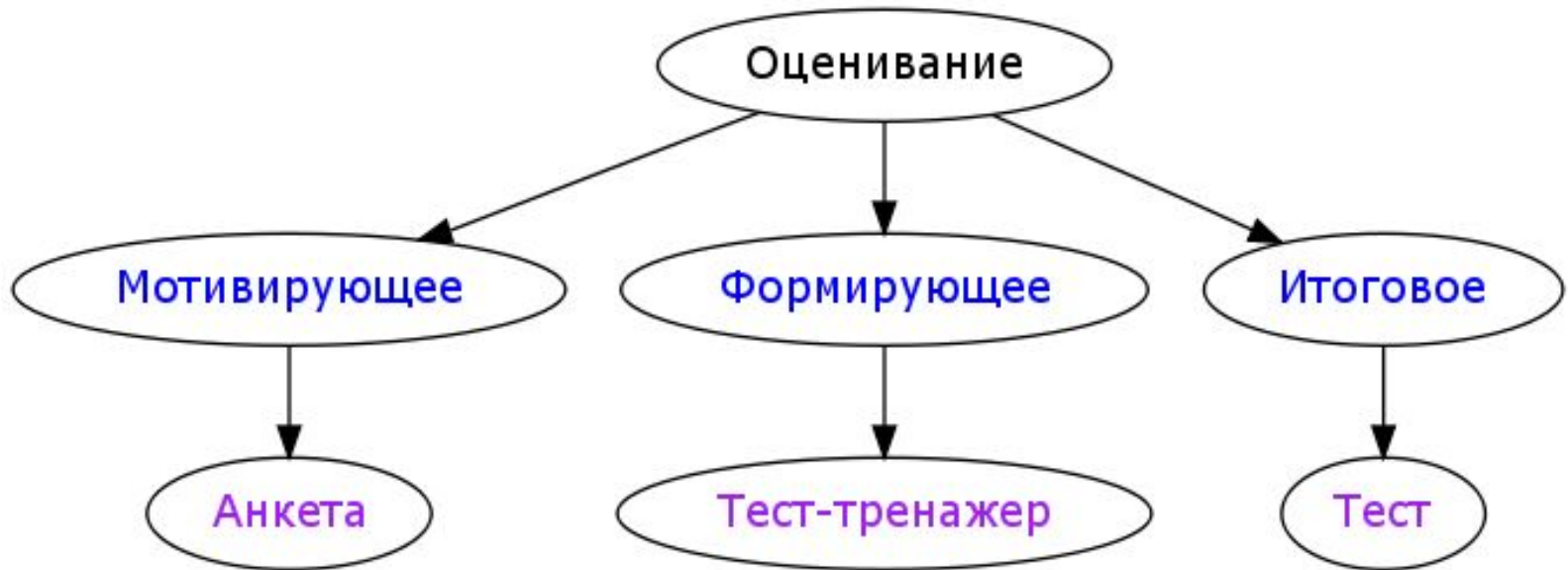
== Полезные ресурсы ==

== Проекты с аналогичной тематикой ==

Заполнение визитной карточки проекта в Летописи

- При заполнении визитки необходимо
- в разделах **Визитная карточка проекта, Презентация учителя, Примеры проектной деятельности** сделать внешние гиперссылки на соответствующие работы (визитку и презентации), выложенные на <http://docs.google.ru>,
- в разделах **Публикация учителя, Примеры проектной деятельности** соответствующие публикации, предварительно сохраненные как рисунки, необходимо выложить как галерею рисунков
- в разделе **Материалы по формирующему и итоговому оцениванию** нарисовать схему
- На схеме слова **Мотивирующее, Формирующее и Итоговое** внешние гиперссылки на сайты о мотивирующем, формирующем и итоговом оценивании,
- слова **Анкета, Тест-тренажер, Тест** гиперссылки на соответствующие работы, выложенные на <http://docs.google.ru>,

Схема



```
<graphviz>
digraph G{
Оценивание->Мотивирующее
Оценивание->Формирующее
Оценивание->Итоговое
Мотивирующее->Анкета
Формирующее->"Тест-тренажер"
Итоговое->Тест
Анкета[fontcolor="purple"],"Тест-тренажер"[fontcolor="purple"], Тест
  [fontcolor="purple"]
Мотивирующее[fontcolor="blue"],Формирующее[fontcolor="blue"],
  Итоговое[fontcolor="blue"]
Мотивирующее[URL="Мотивирующее оценивание"], Формирующее
  [URL="Формирующее оценивание"], Итоговое[URL="Итоговое
  оценивание"]
Анкета
  [URL="https://drive.google.com/file/d/0B7cmslQyba3PX2h0Z0h5UEhxZG8/edit?
  usp=sharing"],
"Тест-
  тренажер"[URL="https://drive.google.com/file/d/0B7cmslQyba3PbG1HRkRscI
  NYZzA/edit?usp=sharing"]
Тест
  [URL="https://drive.google.com/file/d/0B7cmslQyba3POW5JMXRwVnFYTHc/edi
  t?usp=sharing"]
}
</graphviz>
```


Создание продуктов проектной деятельности учащихся

- **Планирование работы от имени учащегося**
 - На этом занятии вы сформулируете направляющие вопросы, определите мыслительные умения высокого уровня и умения XXI века, которые нужно учесть при создании работы от имени учащегося. После этого определите вид разработки с использованием информационных технологий, которая позволит вашим ученикам наиболее эффективно продемонстрировать знания и умения.
 - Как ученики будут демонстрировать свои знания и умения? Какими средствами будут пользоваться для их представления? Подумайте о преимуществах информационных технологий и о содержании, которое удобно проверять с помощью этих средств. Какими средствами смогут воспользоваться ученики в работе над проектом? Как их использование можно обосновать? С учетом возраста учеников определите содержание, с которым они будут работать, и предполагаемую аудиторию, на которую будет ориентирован проект.
- **Презентация**
 - **Преимущества/Основание для использования инструмента:**
 - Преимущество устной презентации - аудитория; использование коротких или незавершенных предложений; различные мультимедийные элементы: изображения, звук, видео, гиперссылки на веб-сайты или на другие файлы и т.д.

Создание продуктов проектной деятельности учащихся

- **Публикация** (бюллетень, газета или брошюра)
 - **Преимущества/Основание для использования инструмента:**
 - Ориентация на текст, полные предложения, обычно читается одним человеком за один раз, комбинация текста и изображений; возможны схемы и графики.
- **Веб ресурс:** вики статья
 - **Преимущества/Основание для использования инструмента:**
 - Находится в сети, ориентация на текст с добавлением гиперссылок и изображений; возможно создание суб-страниц и категорий; возможна корректировка внесенной информации; публикация последних данных исследования для аудитории вне класса; общение с пользователями по всему миру; совместная работа с другими учащимися и/или экспертами; вклад в практическое исследование и решение проблем; возможность поделиться информацией и получить обратную реакцию на обучение или деятельность.
- **Создание работ от лица ученика**
 - На этом занятии вы поставите себя на место ученика и выполните работу от его имени. Вы разработаете один проект от имени учащегося, базируясь на решениях, принятых на прошлом занятии, — презентация, публикация, вики. Эта работа должна показать, как ученик достиг поставленных перед ним дидактических целей. Подумайте, как работа будет отражать мыслительные умения высокого уровня, умения XXI века и отвечать на вопросы, направляющие ваш проект. Убедитесь, что язык и содержание соответствуют возрасту учеников.