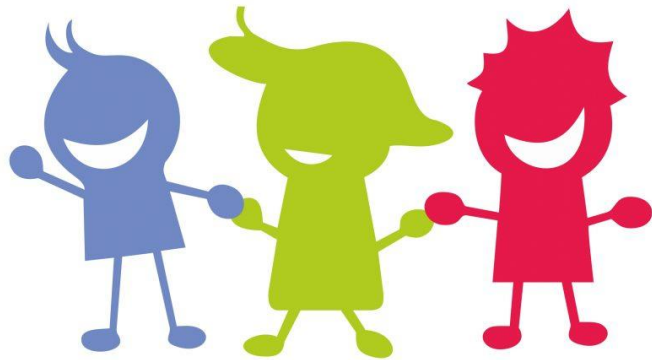


Средняя Школа №46



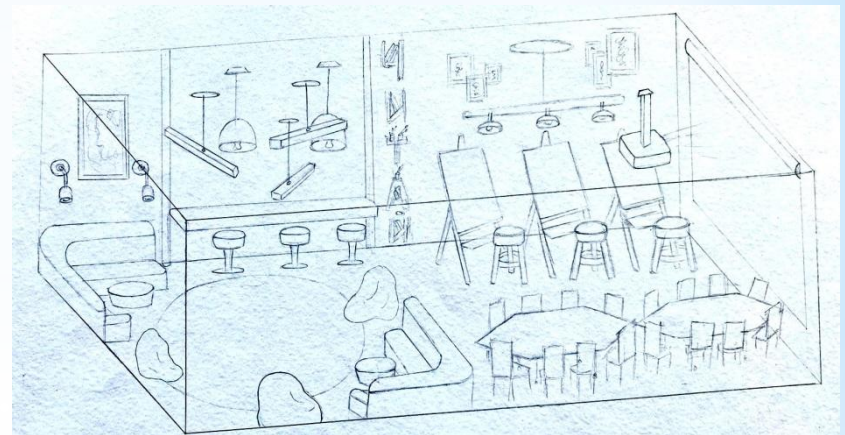
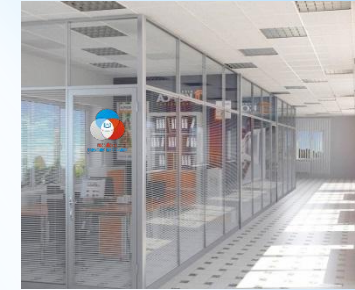
город Тверь





Проект МОУ СОШ № 46

ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА



Цель проекта:
создание отдельного пространства – капсулы
«Территория творчества»
для занятий творческой деятельностью

Актуальность

Активисты школы - это дружная креативная команда детей и взрослых.

В Российском движении школьников есть замечательное направление - Личностное развитие. Мы являемся инициаторами и организаторами творческих событий в школе - интересных дел, конкурсов, акций, проводим игры, мастер-классы, тематические дни (в рамках дней единых действий) для классных коллективов.

Но, к сожалению, пространство для нашего социального творческого взаимодействия - это опять класс, опять парты, опять доска...Обстановка - как на уроке...

... которая для другого формата общения (в малых группах, творческая индивидуальная и коллективная работа и т.д.) часто совершенно не приспособлена.



Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Проекты РДШ входят в национальный проект «Образование»



Активный интерес всех участников образовательного процесса



Проблема



- в нашей школе ученики учатся в 2 смены и свободных помещений для занятий внеурочной деятельностью практически нет, нет и специализированного кабинета для ИЗО-студии
- в школьном пространстве необходима территория творчества: стимулирующая и развивающая
- современные принципы образовательного стандарта и инновационные подходы к учебному процессу не находят поддержки в интерьерах учебного заведения для работы в группах и индивидуально



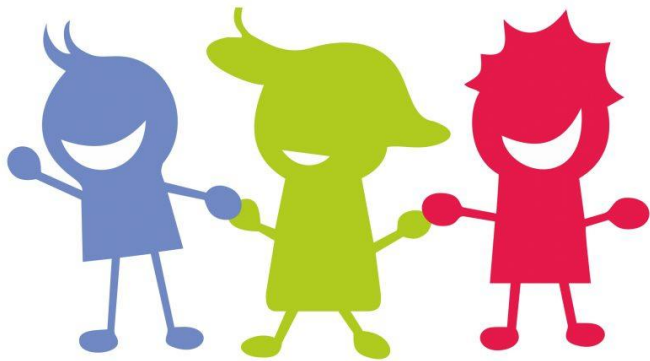


Проект
**ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**

А что, если помечтать о том, что у нас появилось такое пространство в школе.

- Место, куда хочется прийти, потому, что там удобно и красиво.
- Территория, где сразу есть желание рисовать, лепить, делать поделки, придумывать, фантазировать и развивать не только свои творческие способности, но и делать школьную жизнь яркой и насыщенной!
- Школьное пространство, которое выигрывает как по эстетическим, так и по психологическим параметрам.





Проект МОУ СОШ № 46

ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА

Цель проекта:

создание отдельного пространства – капсулы
«Территория творчества»
для занятий творческой деятельностью

Задачи:

- ✓ создать отдельное пространство – капсулу (отделение зоны в школьном коридоре 2 этажа прозрачной стеной);
- ✓ продумать пространство, которое имеет зоны для проведения мастер-классов, занятий ИЗО-студии, выставок, психологической разгрузки и отдыха для всех возрастных категорий участников образовательного процесса;
- ✓ разработать проект трансформируемого школьного пространства (использовать в дизайн-проекте передвижную и мобильную мебель) для организации групповой и индивидуальной творческой деятельности;
 - ✓ стимулировать социальную активность, пополнить ряды творческого сообщества активных учеников, родителей и педагогов



Проект
**ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**

Каждый ученик школы обязательно попадет
в атмосферу творчества
на определенной школьной территории

«Дни творчества» - проведение мастер-классов для классных коллективов

«Школа Лидера» - обучение школьного актива

«Волшебный карандаш» - проведение занятий ИЗО-студии

Организация различных выставок

Место сбора активистов для генерации идей, обсуждения важных вопросов школьной жизни

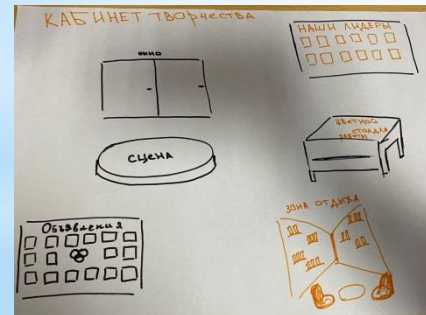
Территория
творчества

1 шаг «Дизайн пространства»

Это самое главное, поскольку именно от решения этих задач и выстраивается вся дальнейшая цепочка действий – разработка дизайн-проекта и его реализация. Все делается не просто для того, чтобы было “красиво”, но прежде – для того, чтобы было максимально функционально удобно и ученикам, и учителям.

Существует несколько моментов, которые, задумываясь об оформлении (или формировании) образовательного пространства в школе, стоит учитывать:

- пространство – это второй учитель,
- оно должно быть гибким, трансформируемым, пространство должно вовлекать учеников,
- оно должно быть предрасположенным для проявления различных творческих активностей,
- и, конечно же, пространство должно быть комфортным и дружелюбным!



2 шаг «Изучаем опыт»



Проект
**ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**

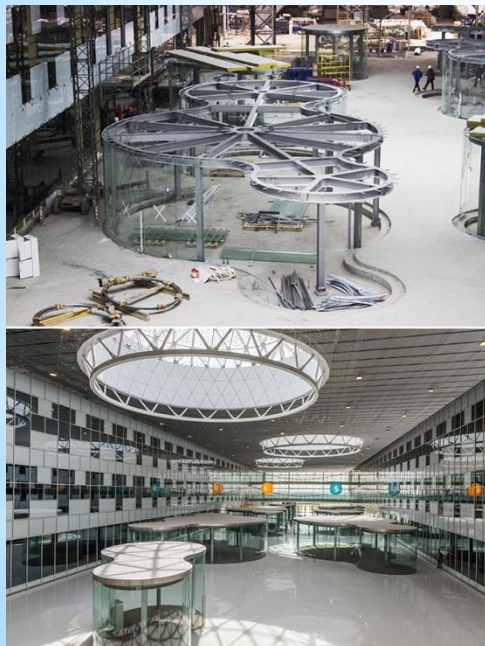
Проект представляет собой создание определенной зоны в школе, предназначенной для творчества, а значит для развития способностей, взаимодействия учеников, и т. д. Здесь созданы условия для получения знаний, умений, общения и даже отдыха, для проведения занятий Школы Лидера, мастер - классов, генерации идей, обсуждению важных вопросов школьной жизни.

Это мобильная среда. Гибкость среды проявляется и в мобильной мебели.

Интересно, как организованы зоны творчества в других школах.

Или как спроектирован «коворкинг» в инновационном центре «Сколково»).

Именно эти идеи нас и вдохновили на создания территории творчества в нашей школе.





Проект
**ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**



3 шаг «Творческая мастерская СШ и РДШ»

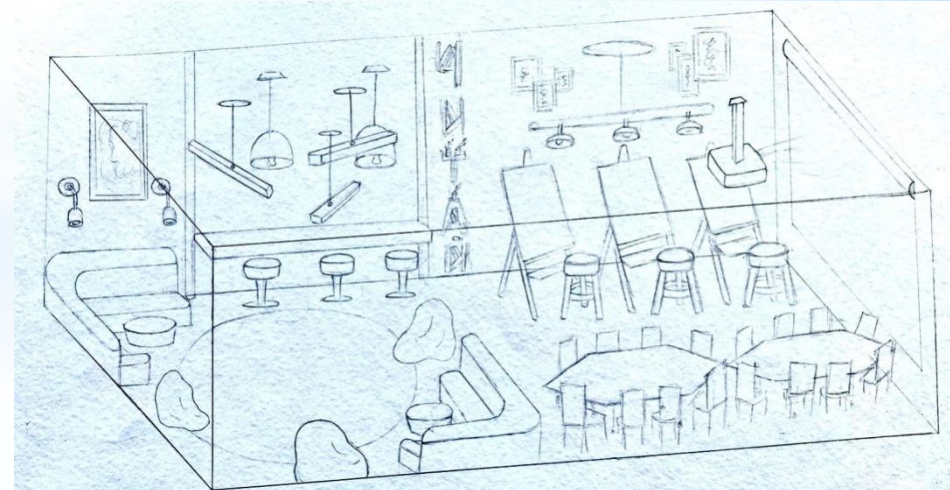
Проект представляет собой создание определенной зоны в школе: создание отдельного пространства - капсулы, которую в школьном коридоре 2 этажа планируем отделить прозрачной стеной.

Оборудованная аудитория будет условно состоять из трех зон:

**Зона 1 - Информационное поле -
прозрачные стены**

Зона 2 - Место для творческой работы

Зона 3 - Место отдыха

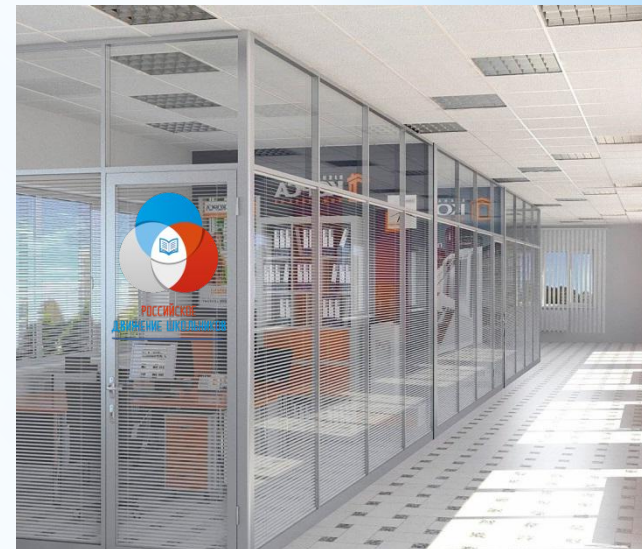


Зона 1

Информационное поле



Проект
**ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**



Пространства (прозрачные стены - обилие естественного света), ориентированные на предмет, транслируют обучающую информацию, вовлекают, создают нужную атмосферу. С одной стороны, подобное “предметное” оформление является еще и в какой-то степени “навигационным” решением .

Планируется дизайнерское оформление: использовать официальный бренд-бук движения РДШ (сочетание сине-бело-красной цветовой гаммы и логотипы РДШ), символику школы, название «Территория творчества».

Предполагается, что прозрачные стены (и дверь) изготовлены из безопасного материала. Это обусловлено тем, что посетителями школ в большинстве являются дети, здоровье которых весьма уязвимо. Поэтому материалы, используемые для ремонта, должны быть надежными, безопасными и экологически чистыми. Прочные перегородки из стекла могут выдержать большую нагрузку, так что являются безопасными даже при установке в младших классах.

Направление деятельности

«Творческое развитие»

Место для творческой работы



Проект
**ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**

Зона оснащена
необходимой техникой: проектор,
экран, ноутбук, колонки

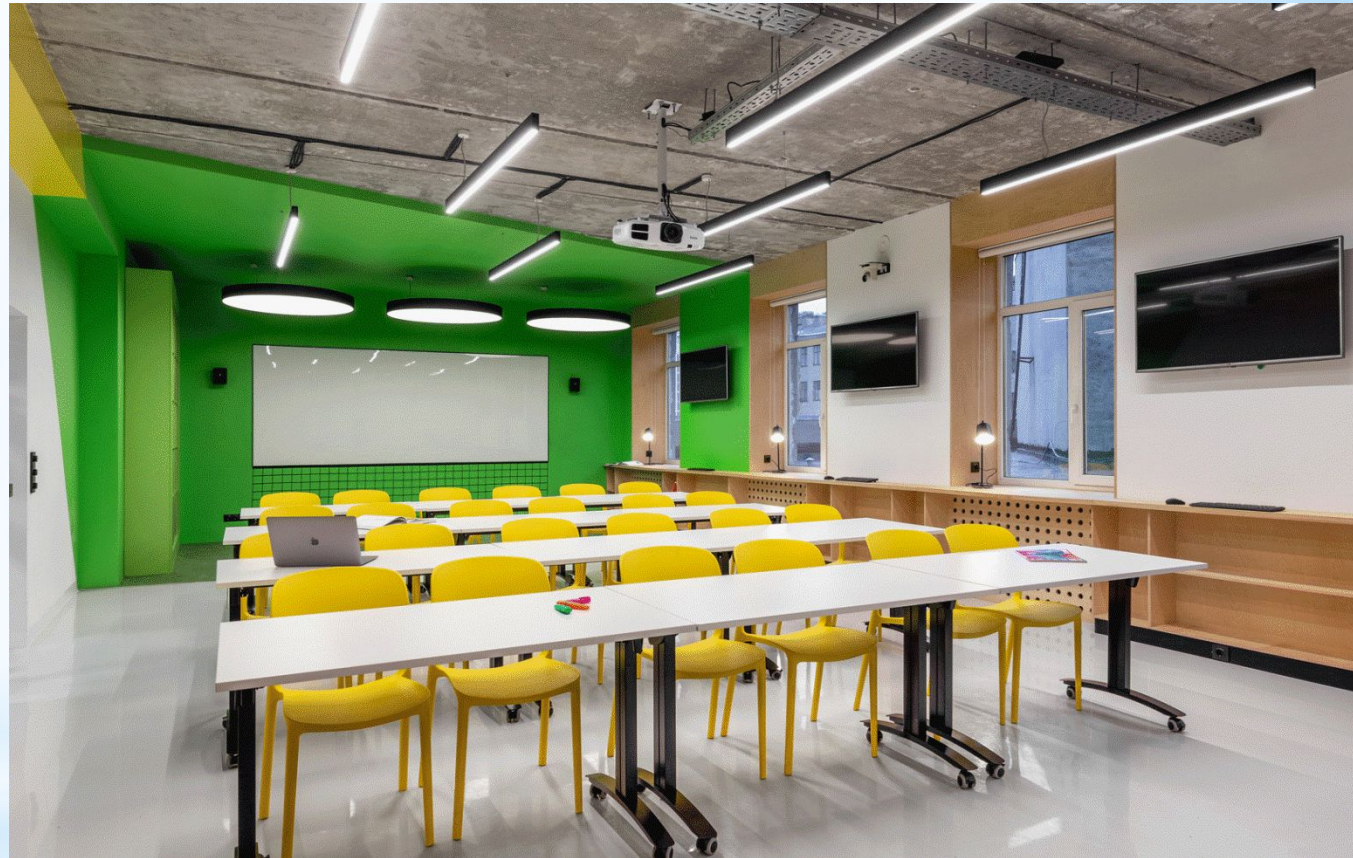
Есть место для рисования
мелом - грифельная стена «Рисуй
на здоровье»



Рабочее пространство должно быть организовано таким образом, чтобы для каждого желающего нашлось место. В этой части зоны создаются условия для творческой работы, индивидуального и коллективного творчества, проведения мастер-классов (в том числе «Равный-равному», когда сами дети учат других детей), выставок и т.д. Зона оснащается мебелью - трансформером (столы и стулья на колесах, штабелируемая мебель, мягкие пуфы, мольберты для рисования). Когда потребность в дополнительных рабочих местах отпадает, столы и стулья компактно накладываются друг на друга, а мебель на колесах передвигается в сторону, освобождая место для другой деятельности. В том числе освобождается пространство для организация выставки рисунков, поделок, макетов и т.д.



Проект
**ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**

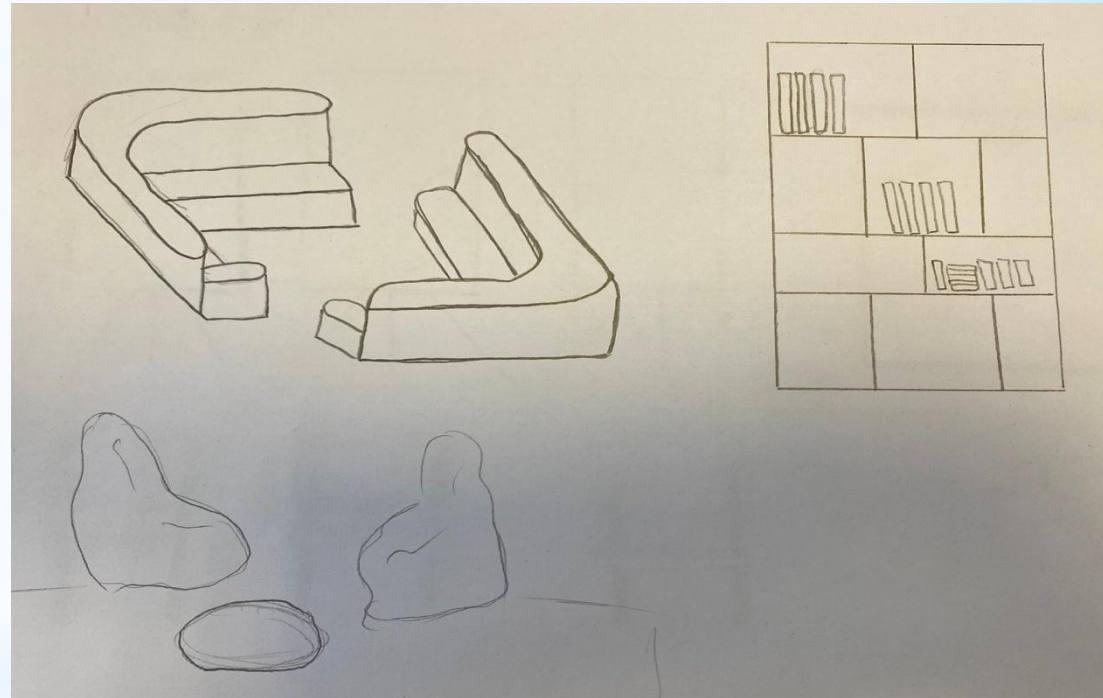


ЛЕГКИЕ ПАРТЫ И СТУЛЬЯ НА КОЛЕСАХ , ВЫДВИЖНЫЕ ТУМБЫ, СТЕЛАЖИ — ВСЕ ЭТИ ЭЛЕМЕНТЫ СОЗДАЮТ ИЗМЕНЯЕМОЕ ПРОСТРАНСТВО, ОБЛИК КОТОРОГО ЗАВИСИТ НЕ ОТ ДИЗАЙНЕРА-ПРОЕКТИРОВЩИКА, А ОТ ЗАДАЧ ПЕДАГОГОВ И УЧЕНИКОВ. К ПРИМЕРУ, РАБОЧИЕ МЕСТА МОЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ КАК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ, ТАК И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ.



Проект
**ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**

Зона 3 Место отдыха

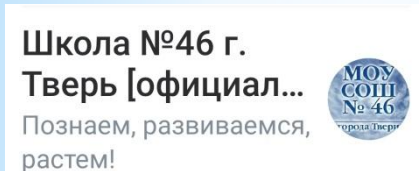


Место, где школьники и педагоги могут отдохнуть в перерывах между занятиями, обсудить креативные идеи.

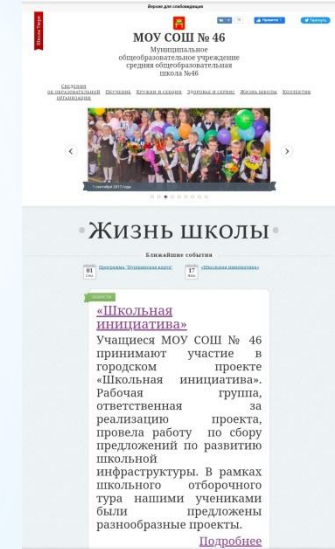
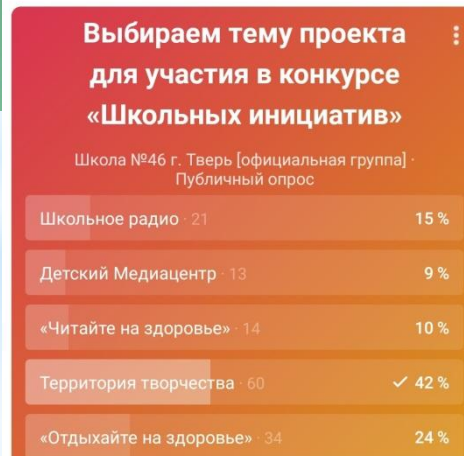
Эту зону лучше оснастить мягкой удобной мебелью, стеллажами с книгами и настольными играми. Важно создать спокойную, располагающую к отдыху атмосферу. Для удобства посетителей зона оснащается мягкими пуфами или модульными диванами.



4 шаг «Оцениваем ресурсы»

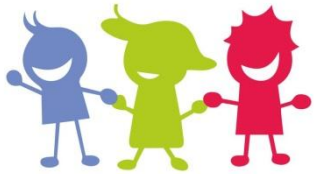


Подробнее про каждый проект можно узнать на школьном сайте, перейдя по ссылке - <https://school.tver.ru/school/46/news/28...>



В реализации проекта нам необходимо проанализировать имеющиеся ресурсы.

- ✓ С одной стороны есть команда учащихся, педагогов, родителей которые хотят и могут принять участие в реализации проекта (т.е. человеческий ресурс).
- ✓ С другой стороны - административный ресурс: взаимодействие с администрацией школы, администрацией города, необходимые для проекта разрешения (предоставление территорий и помещений, разрешений на взаимодействие с объектом социального проектирования)
- ✓ Еще один необходимый ресурс - информационный: информацию, которая необходима для организации проекта, и возможность распространения информации о проекте с целью привлечения участников и партнеров на школьном сайте и в официальной школьной группе в ВК, детских и родительских чатах.



Проект
**ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**

4 шаг «Оцениваем ресурсы»

Финансовые ресурсы - все необходимые финансовые средства, которые необходимо привлечь к проекту



Мы решили проанализировать то, что у нас уже есть для ТЕРРИТОРИИ ТВОРЧЕСТВА:

- ПЛОЩАДЬ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ - 30 КВАДРАТНЫХ МЕТРОВ
- компьютер
- проектор
- документ-камера
- экран
- мольберты (10 штук)



Проект
**ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**

4 шаг «Оцениваем ресурсы»

Финансовые ресурсы - все необходимые финансовые средства, которые необходимо привлечь к проекту



- Для оборудования ТЕРРИТОРИИ ТВОРЧЕСТВА нам необходимо приобрести:
- капсулу (отделение зоны прозрачной стеной)
 - Столы - 12 штук
 - стулья-24 штуки
 - мягкие пуфы - 5 штук
 - модульные диваны для зоны отдыха - 2 штук
 - стеллажи - 4 штуки



Проект
**ТЕРРИТОРИЯ
ТВОРЧЕСТВА**

В ходе работы над проектом мы

- знакомимся с современными дизайнерскими решениями в дизайне интерьеров;
- разбираемся, что такое «комфортно» в школе;
- научимся применить в проекте интерьера стимулирующие и успокаивающие цвета
- узнаем, как небольшими изменениями перестроить пространство вокруг в приятное место для себя и для других;
- изучаем, какие безопасные материалы используются в интерьерах школы;
- знакомимся с опытом организации школьного пространства
- узнаем, как изменить школьное пространство, создать трансформируемую образовательную среду;
- реализуем новые идеи по обустройству школьной инфраструктуры;
- повысим финансовую и бюджетную грамотность.



План мероприятий по реализации проекта «Территория творчества»

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Издание приказа по МОУ СОШ № 46. Формирование творческой команды по реализации проекта. Утверждение рабочей группы | 1.02.22 | Родионова Т.В., директор |
| 1. | Работа творческой группы Мастер-класс по дизайну «Дизайн пространства» Тренинг «Зона повышенной комфортности - влияние цвета на настроение и творчество» Урок финансовой грамотности «Тратим разумно и рационально» | февраль-март | Халимова О.В., рук. изо-студии Черепанова О.Н., педагог-психолог Медовникова Т.В., препод. фин.грамотности |
| 1. | Доработка проекта - эскизы грифельной стены «Рисуй на здоровье», - планирование дизайнерского оформления прозрачных стен, - цветовое решение мебели | февраль-март | Творческая команда |
| 1. | Разработка необходимой технической документации, проведение аукционов (при необходимости), заключение контрактов. Заключение договора с подрядной организацией на монтаж стеклянной капсулы для отделения зоны. Закупка мебели | апрель | Киричук О.Н., завхоз |
| 1. | Взаимодействие с другими совещательными органами | по необходимости | Старикова А.Е., заместитель директора |
| 1. | Учет и хранение документов, поступающих в ходе подготовки и реализации Проекта | постоянно | Киричук О.Н., завхоз |
| 1. | Проведение информационной кампании о ходе реализации проекта - на сайте школы - в официальной группе в ВК - в печатных СМИ | апрель-июнь | Костяницына Д.В., педагог ДО Абдуманова Анна член РДШ |
| 1. | Реализация инициатив - победителей - монтаж капсулы - расстановка мебели | май-июнь | Творческая команда Рабочая группа |
| 1. | Обсуждение плана работы «Творческой лаборатории» на 2022-2023 учебный год | август | Творческая команда |
| 1. | Создание видеоролика, отражающего ход и результаты реализации проекта | август | Гулиев Рамиль, член СШ |
| 1. | Торжественное открытие «Творческой лаборатории» | 1.09.22 | |

