

**Министерство образования Красноярского края
КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 1
им. М.Горького»**

**Курсовая на тему:
Развитие патриотического сознания младшего школьника,
через участия в волонтерской деятельности**

Выполнила: Петрова Екатерина Захаровна
студентка 34 группы
отделения «Преподавания в начальных классах».
Руководитель: Карпова Елена Геннадьевна

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Патриотическое воспитание младших школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину.
- Основным критерием результативности патриотического воспитания граждан должно стать их сознательное, самостоятельное и активное стремление своими действиями служить России.
- Духовный подъем, устойчивость в обществе, укрепление государства, его обороноспособности и национальной безопасности: эти факторы будут определять будущее России как великой и могучей державы.

Цель исследования: на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы выделить специфику развития деятельностного компонента патриотического сознания младшего школьника.

Задачи:

1. Определить сущность понятий «патриотизм», «патриотическое сознание» и «волонтерская деятельность».
2. Рассмотреть виды волонтерской деятельности
3. Определить структуру патриотического сознания, найти в ней место и значение деятельностного компонента;
3. Дать характеристику психологическому портрету младшего школьника;
4. Подобрать и описать методы исследования уровня развития патриотического сознания младших школьников.
5. Выявить актуальный уровень сформированности патриотического сознания младших школьников.

- **Объект исследования:** развитие патриотического сознания младших школьников.
- **Предмет исследования:**

- **Патриотизм** – это особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества(А.А.Леонтьева)

Волонтерство- это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

- **Патриотическое воспитание** - это часть общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины (А.А.Леонтьева)
- **Сознание-** высший уровень психического отражения и саморегуляция, присущий только человеку как общественно-историческому существу»(Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю.)

Методика №1 «Я – патриот»

- **Цель:** выявить уровень проявления интереса младших школьников к «малой родине» и ее истории, частоту проявляемых стремлений школьников к патриотической деятельности; выявить уровень овладения учащимися практическими умениями и навыками по применению знаний о «малой родине», (определить уровень патриотической воспитанности по мотивационно-потребностному и поведенческо-волевому критериям).

Методика №2 «Мое отношение к малой родине»

- **Цель:** выявить проявление патриотических эмоций и чувств младших школьников по отношению к «малой родине», (определить уровень патриотической воспитанности по эмоционально-чувственному критерию).

Методика №3 «Незаконченное предложение»

- **Цель:** выявить объём знаний младших школьников по истории «малой родины», их полноту, прочность, уровень знаний сущности патриотизма (определить уровень патриотической воспитанности по конгитивно-интеллектуальному критерию).