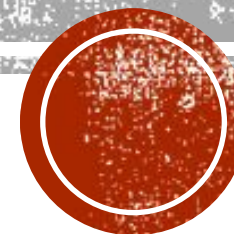


КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Повторение 10 класс



УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ОДНОГО РЯДА СОДЕРЖИТСЯ БЕЗУДАРНАЯ ПРОВЕРЯЕМАЯ ГЛАСНАЯ КОРНЯ.

- 1) увековечить, исполнитель, прославлять
- 2) возрастной, невразумительно, творец
- 3) оснащение, озаряться, располагающийся
- 4) формализм, убедить, подражание
- 5) преподаватель, разгадать, примерять (вещи)



УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ОДНОГО РЯДА СОДЕРЖИТСЯ ЧЕРЕДУЮЩАЯСЯ ГЛАСНАЯ КОРНЯ.

- 1) изгарь, пливун, вырос
- 2) регламент, авангард, цветок
- 3) погорелец, вымокнуть (под дождём), касательная
- 4) отраслевой, уровень, запирать
- 5) выглянуть, обнажать, стремянный



**УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ
ВО ВСЕХ СЛОВАХ ОДНОГО РЯДА
СОДЕРЖИТСЯ БЕЗУДАРНАЯ
НЕПРОВЕРЯЕМАЯ ГЛАСНАЯ КОРНЯ.**

- 1) аристократ, министерство, дивизион
- 2) озаряться, просмотреть, морячок
- 3) выскочка, деревья, выстелить
- 4) приоритет, горизонт, стратегия
- 5) расстилагается, прикасаться,
умиротворение



УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ОДНОГО РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА.

- 1) с..гласие, поз..вчера, п..следствия;
- 2) пр..образование, непр..ложный, пр..
дыстория;
- 3) чере..чур, бе..болезненный, ..десь;
- 4) без..нициативный, вз..мать, пред..
нфарктный;
- 5) п..еса, В..етнам, п..янящий.



УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ОДНОГО РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА.

- 1) д..бела, непр..будный, из..брести;
- 2) пр..вращение, пр..глушить, пр..мерка
- 3) раз..грать, фин..нспектор, дез..
нформация;
- 4) и..пепелить, не..гораемый, ра..свет;
- 5) п..полнять, перен..правлять, пред..
ставить



УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ОДНОГО РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА.

- 1) пр..восходный, пр..норовиться, пр..клонить (колени);
- 2) на..бровный, по..рыть (нору), по..метить;
- 3) пр..чудливый, пр..града, пр..видение;
- 4) не..быточный, не..деланный, ..даюсь;
- 5) по..скать, с..грать, роз..ск.



**УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ ВО
ВСЕХ СЛОВАХ ОДНОГО РЯДА ПРОПУЩЕНА
ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА.**

- 1) не..хваченный (переписью), р..зместить, п..
дметать;
- 2) раз..ёмный, под..ём, об..ект;
- 3) не..жатый, бе..дорожье, бе..заботно;
- 4) под..скать, сверх..нтересный, вз..мать;
- 5) пр..обретатель, пр..чудливый, пр..ходящий
(домой).



**УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ ВО
ВСЕХ СЛОВАХ ОДНОГО РЯДА ПРОПУЩЕНА
ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА.**

- 1) ро..черк, не..гибаемый, пере..дать;
- 2) пр..интересный, пр..тендент, пр..творяется (в жизнь);
- 3) без..скусный, за..нтересованный, во..стину;
- 4) поз..вчера, не..бозримый, ..твергнуть;
- 5) без..ядерный, п..едестал, из..ян.



УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ОДНОГО РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА.

- 1) пр..глушить, пр..дставить, пр..творить (дверь);
- 2) и..гнать, не..гораемый, и..менить;
- 3) пред..нвестиционный, под..тожить, за..скрывать;
- 4) непр..будный, в..скликнуть, в..ткнуть;
- 5) на..треснутый, по..крадываться, по..расти.



УКАЖИТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ, В КОТОРЫХ ВО ВСЕХ СЛОВАХ ОДНОГО РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА.

- 1) не..глядный, з..головок, з..гляденье;
- 2) во..горание, в..драгивать, ра..витие;
- 3) меж..гровой, по..грать, сверх..
зысканный;
- 4) пр..обрел, пр..образователь, пр..
оритет;
- 5) суб..ективный, оп..янение, в..юн.



(Не)вызывает сомнения что языковая личность должна рассматриваться в (не)разрывной связи с местом и реальными условиями её существования с принадлежностью к тому или иному социальному типу с конкретным периодом истории народа.

Кординальные изменения в России 20-30-х годов двадцатого века вызвали повлечение в городах особого социального типа – выходцев из крестьян с трудом приспособившихся к новому укладу жизни. Осознавая престижность городского быта стиля поведения городской речи они в то(же) время глубокими корнями были связаны с деревней. Широкое распространение приобрёл маргинальный тип личности городского жителя лишь частично перешедшего с деревней.

В этот период складывается и достаточно распространённый тип языковой личности который оказал влияние и на сегодняшнее состояние русского языка. Исследователи разговорной речи различают (в)связи с этим целый ряд групп носителей современного просторечия.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ПРЕДЛОЖЕНИЙ, В КОТОРЫХ ВЕРНО ПЕРЕДАНА ГЛАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, СОДЕРЖАЩАЯСЯ В ТЕКСТЕ.

- Исследователи считают, что возникновение целого ряда групп маргинальной языковой личности в первую очередь связано с социальными изменениями: смычкой города и деревни, неполноценной культурной адаптацией крестьян к нормам городской жизни.
- Исследователи считают, что процессы трансформации русского языка в 20-30-х годах двадцатого века сказываются и на сегодняшнем состоянии русского языка.
- Особенности изменения языковой системы продуктивно рассматривать только изнутри, в непосредственной близости к носителям языка.
- Крестьяне, переезжавшие из деревни в город в 20-30-е годы двадцатого века, образовали особую социальную группу внутри основного городского сообщества.



КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

- Определите стиль текста и тип речи, докажите на конкретных примерах
- Найдите в тексте слово/а, в котором/ых правописание приставки объясняется звонкостью/глухостью последующего согласного
- Найдите в тексте слово с неясным значением приставки ПРЕ-
- Найдите предложение с обособленным определением
- Приведите пример слова, употреблённого в переносном значении (из текста)
- Найдите в тексте слово, лексическое значение которого формулируется как:
«находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей и так далее»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Послушайте лекцию В.А.Ефремова
<https://www.youtube.com/watch?v=mpZS6-EwwdE>
- Ответьте кратко письменно на вопросы:
 - Как соотносятся просторечие и разговорная речь?
 - Что значит «кодифицированный язык»?
 - Как связаны диалект и просторечие?
 - Какие примеры просторечий вы услышали в лекции? Какие из них до сих пор осознаются как просторечные?

В 3-5 предложениях сформулируйте свою позицию: Является ли использование просторечий проблемой и почему?

