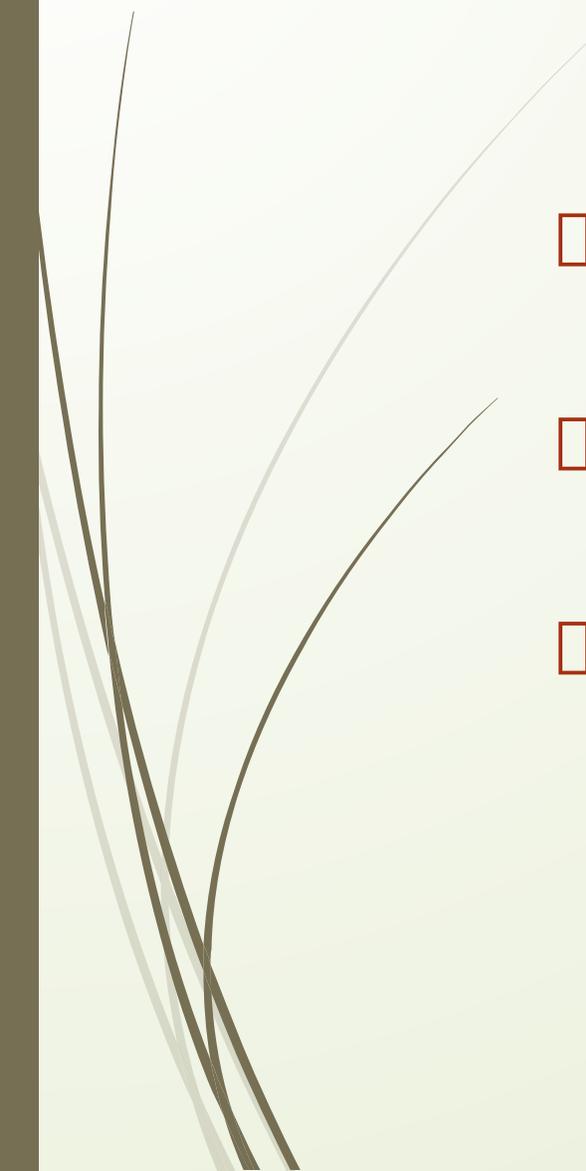




«Проблема личности и ее развития в
психологии: история и современное
состояние»

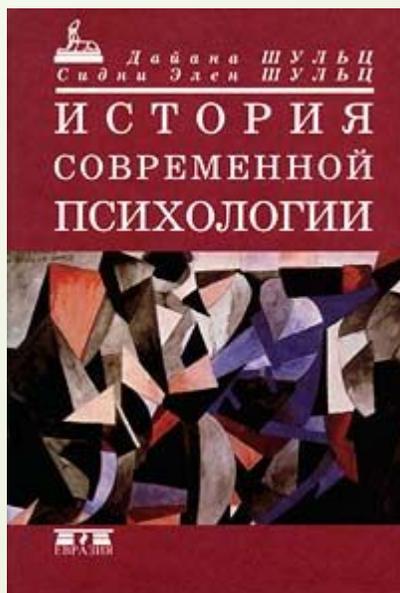


Вопросы лекции.

- 1. Становление понятия «личность» в психологической науке.
 - 2. Современная трактовка понятия «личность» в психологии.
 - 3. Изучение личности и ее развития в отечественной психологии.
- 

Литература

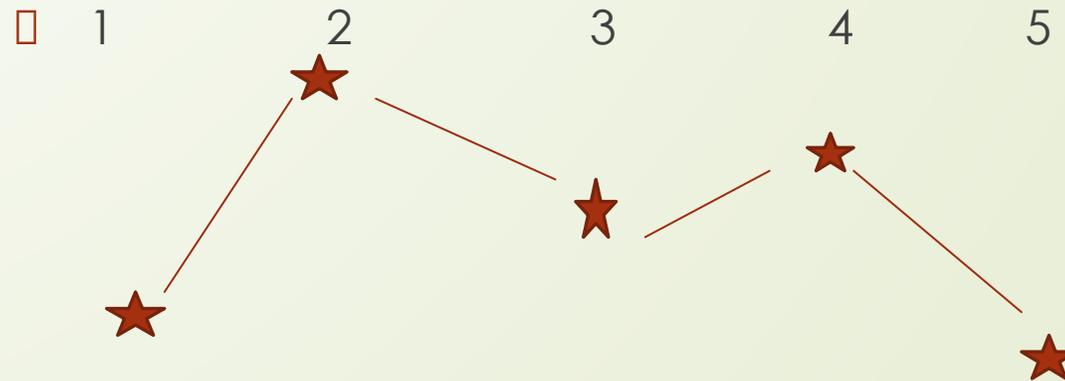
- Д. Шульц, С. Шульц. История современной психологии
- Л. Хьелл, Д. Зиглер. Теории личности



1. Становление понятия «личность» в психологической науке.



- Изначально использовалось для обозначения маски актера. Позже – роль.
- Аристотель «О душе».
- Сумма психологических функций.





Становление понятия «личность» в психологической науке.

- Сумма результатов обучения и воспитания. Эквипотенциальная личность.
- Биологизация. И. П. Павлов.
- Социологизация. В. Н. Мясищев, Л. И. Божович и др.



2. Современная трактовка понятия «личность» в психологии.

- 1. Конкретный индивид.
- 2. Социальное качество индивида, в котором интегрированы все социально значимые черты, образовавшиеся в процессе взаимодействия с другими людьми.
- **Личность** – системное социальное качество человека, приобретаемое им в социокультурной среде в процессе деятельности и общения.

2. Современная трактовка понятия «личность» в психологии.



Соотношение понятий

№	Изучаемый аспект	Понятие
1	Объект мат. мира	Физ. тело
2	1+жизнь	организм
3	2+генет. Заданные формы тела, витальные потребности	ИНДИВИД
4	3+жизнь в социуме	личность
5	4+жизненный путь	Индивидуальность(узк.)



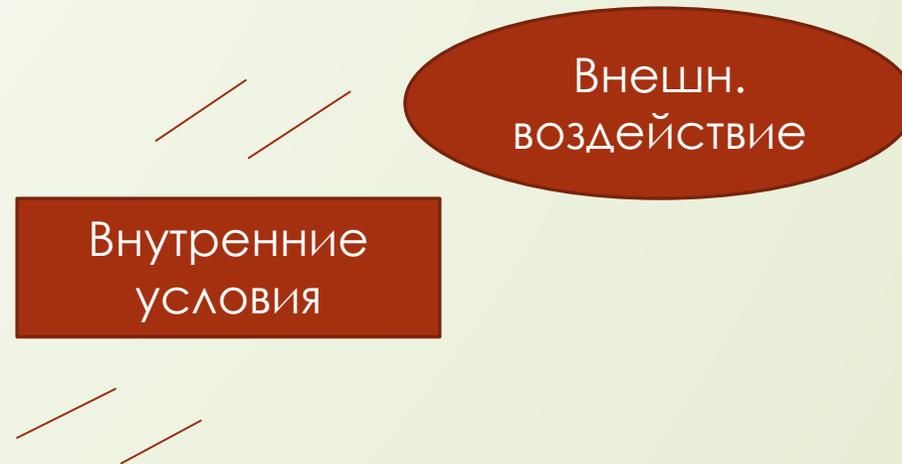
2. Современная трактовка понятия «ЛИЧНОСТЬ» В ПСИХОЛОГИИ.

□ **Свойства личности**

- 1 Активность
- 2 Направленность
- 3 Наличие глубинных смысловых структур
- 4 Наличие самосознания
- *Два периода рождения личности: дошкольный и подростковый.*

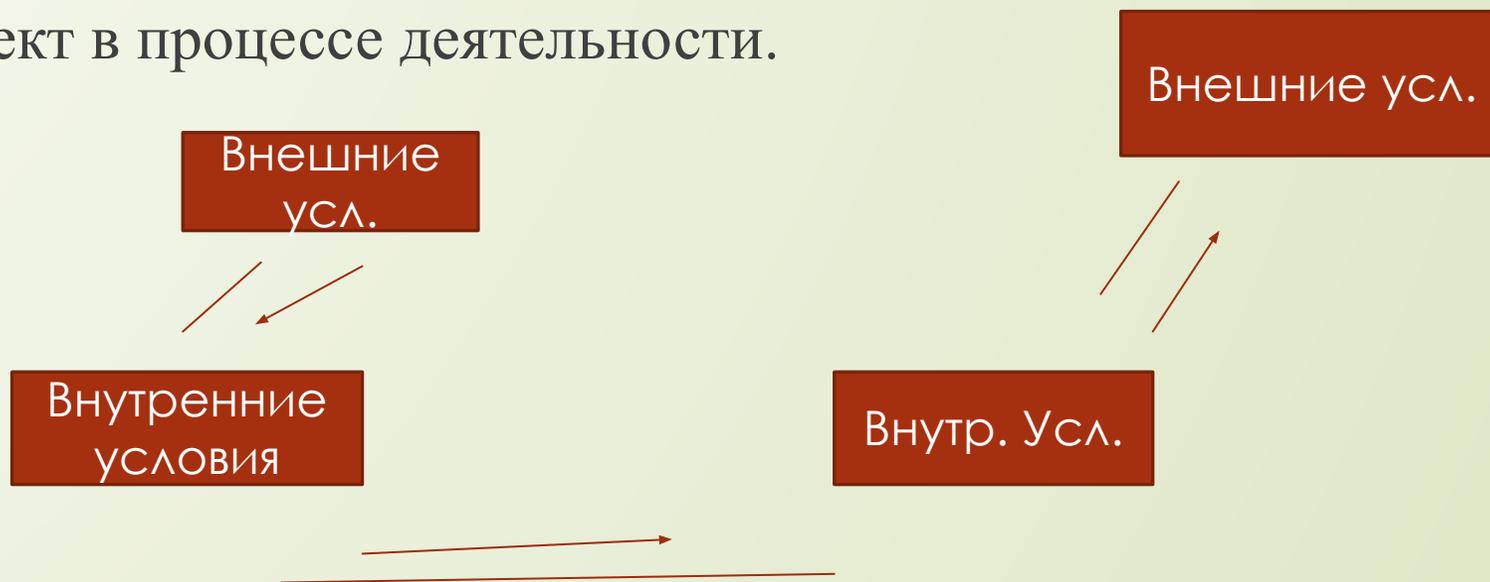
3. Изучение личности и ее развития в отечественной психологии.

- С. Л. Рубинштейн. Принцип единства сознания и деятельности.
- Чего хочет? Что может? Что есть сам человек?



3. Изучение личности и ее развития в отечественной психологии.

- А. Н. Леонтьев. **Личность** – системное образование, которое формируется благодаря общественным отношениям, в которые включен субъект в процессе деятельности.





3. Изучение личности и ее развития в отечественной психологии.

- Концепция отношений.
- А. Ф. Лазурский. Отношения – системообразующий фактор структуры личности.
- Классификация, в которой 3 группы людей (касты): низшая, личности, мимикрирующие в среде, личности, способные преобразовать среду.
- В. Н. Мясищев. **Личность** – высшее интегральное динамическое образование, характеризующееся как система отношений человека в действительности.
- Отношение – активная, сознательная, интегральная, избирательная, основанная на опыте связь личности с различными сторонами действительности, выраженная в ее действиях, реакциях, переживаниях.



3. Изучение личности и ее развития в отечественной психологии.

- Структурно-динамический подход.
- А. Г. Ковалев отождествлял понятия «человек» и «личность».
- Противоречия: могу и надо, хочу и надо, могу, но не хочу.
- Комплексный подход.
- Б. Г. Ананьев. Личность – общественный индивид. Продукт эпохи. Развитие – смена соц. ролей.
- Характеристики: статус, соц. роли, ценностные ориентации.