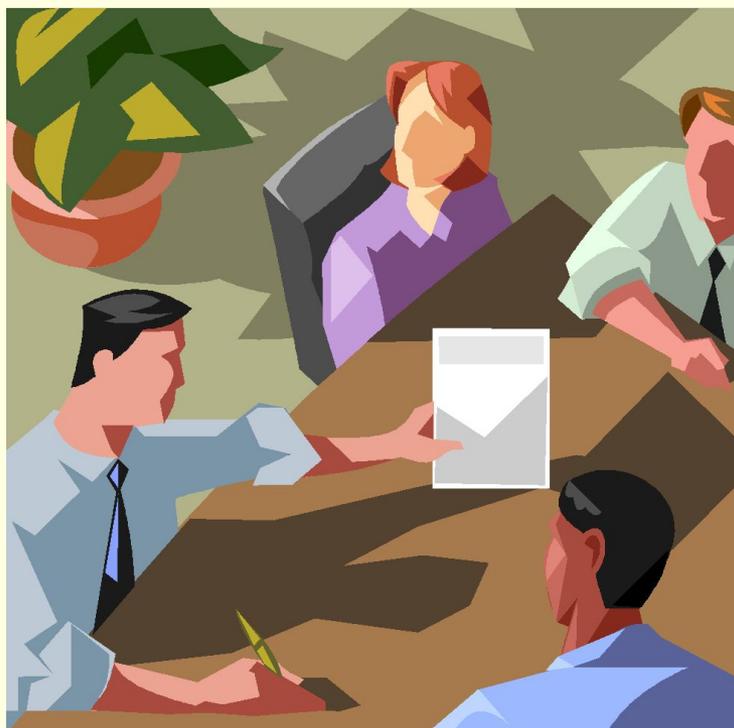


# МЫ – ИСЛЕДОВАТЕЛИ!

---

## ЗАНЯТИЕ-ЗНАКОМСТВО



**О. А.  
Чернухин**

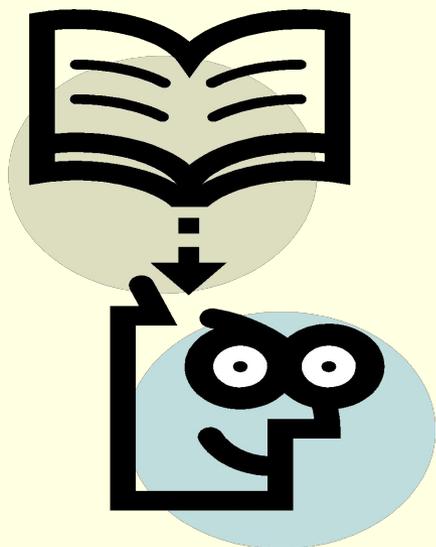
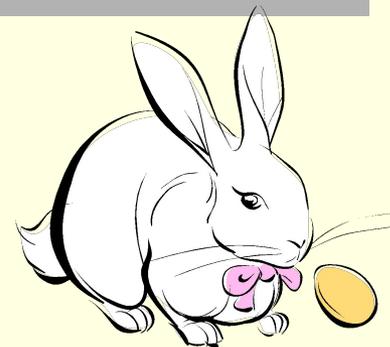
# ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ



**Напишите  
на бейдже, как  
к Вам сегодня  
обращаться**



# КАКОЕ Я ЖИВОТНОЕ?



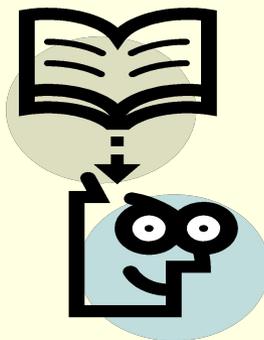
**Соотнесите черты своего характера с поведением какого-то животного**

# МЫ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ?

---

**Какими качествами  
обладает исследователь?**

**В каких ситуациях  
эти качества необходимы?**



# 1. СИТУАЦИЯ УЧЕБНАЯ

---



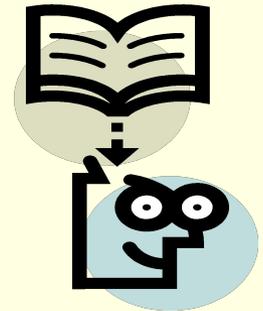
**Используя  
качества  
исследователя,  
определите  
возраст побега  
тополя**

# 1. СИТУАЦИЯ БЫТОВАЯ

**Используя качества исследователя, приобретите мыло**



**Выбор делается на основе имеющихся в «магазине» образцов.**



# ЦЕЛЬ:

# Приобрести хорошее мыло



## ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

На первый взгляд может показаться, что цель поставлена некорректно. Возможно! Но, благодаря этому, ребенок сам определяет критерии, по которым будет делать выбор! В итоге он не следует указаниям учителя а принимает **СОБСТВЕННЫЕ** решения!

# НАША ПОКУПКА

1



2



3



# НАША ПОКУПКА

1



2



3



**Что мы знаем об этих образцах?  
Из каких источников взяты  
сведения?**

# НАША ПОКУПКА

1



- содержит 25 % крема;
- хорошо увлажняет кожу;

2



- обладает бактерицидным свойством;
- защита от микробов для всей семьи;

3



- аромат зеленого яблока;
- чтобы ваша кожа была чистой;
- сочное благоухание;

# НАША ПОКУПКА

1



- содержит 25 % крема;
- хорошо увлажняет кожу;

2



- обладает бактерицидным свойством;
- защита от микробов для всей семьи;

3



- аромат зеленого яблока;
- чтобы ваша кожа была чистой;
- сочное благоухание;

**Сведения взяты из рекламы  
(телевизор, обертка)**

# НАША ПОКУПКА

1



2



3



**А если порассуждать: насколько достоверна рекламная информация?  
(быть исследователем)**

# НАША ПОКУПКА

1



•Крем на жировой основе  
**УХУДШАЕТ**  
**ПРОНИЦАЕМОСТЬ**  
кожи на 90%

•Препятствует  
потоотделению  
и приводит  
к **НАКОПЛЕНИЮ**  
**ШЛАКОВ**

2



•Уничтожает **ВСЕХ**  
**БАКТЕРИЙ** и тем самым  
освобождает ресурс для  
других микроорганизмов

•Первыми осваивают  
свободный ресурс  
наиболее жизнеспособные  
микроорганизмы -  
**БОЛЕЗНЕТВОРНЫЕ**

3



•Моеет руки

# НАША ПОКУПКА

1

2

3

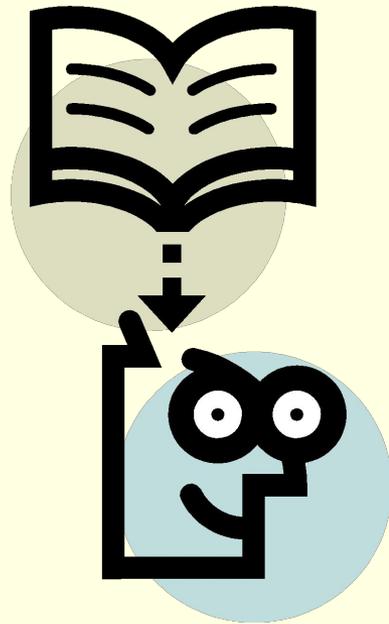


**Пусть наш выбор будет взвешенным!**

# МЫ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ!

---

## МЫ – ИССЛЕДОВАТЕЛИ?





# ЗАКОНЧИТЕ ФРАЗУ

**Я БЫ НЕ ХОТЕЛ ЗАНИМАТЬСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ПОТОМУ ЧТО ...**

**Я БЫ ХОТЕЛ ЗАНИМАТЬСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ПОТОМУ ЧТО ...**



***ЖИЗНЬ – БЕСКОНЕЧНОЕ ПОЗНАНИЕ,  
БЕРИ СВОЙ ПОСОХ И ИДИ!***

