



"Лэпбук как средство развития
финансовой грамотности детей
старшего дошкольного возраста"

Описание опыта работы воспитателя МБДОУ №99

Долбенко Ирины Сергеевны

Актуальность



В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности ребенка.

В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни. Актуальность формирования финансовой грамотности у дошкольника заключается в следующем:

- в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста;
- в приобретении финансовой самостоятельности;
- в возникновении основ экономического мышления;
- в приобретении качеств, присущих настоящей личности.

Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста и именно через игру легко заложить основы финансовой грамотности, используя дидактическое пособие «Лэпбук».

Цель: расширение экономического кругозора, формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Лэпбук по финансовой грамотности дает отличную возможность воспитанникам в виде игры научиться азам экономики с детства. Задача лэпбука преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме.



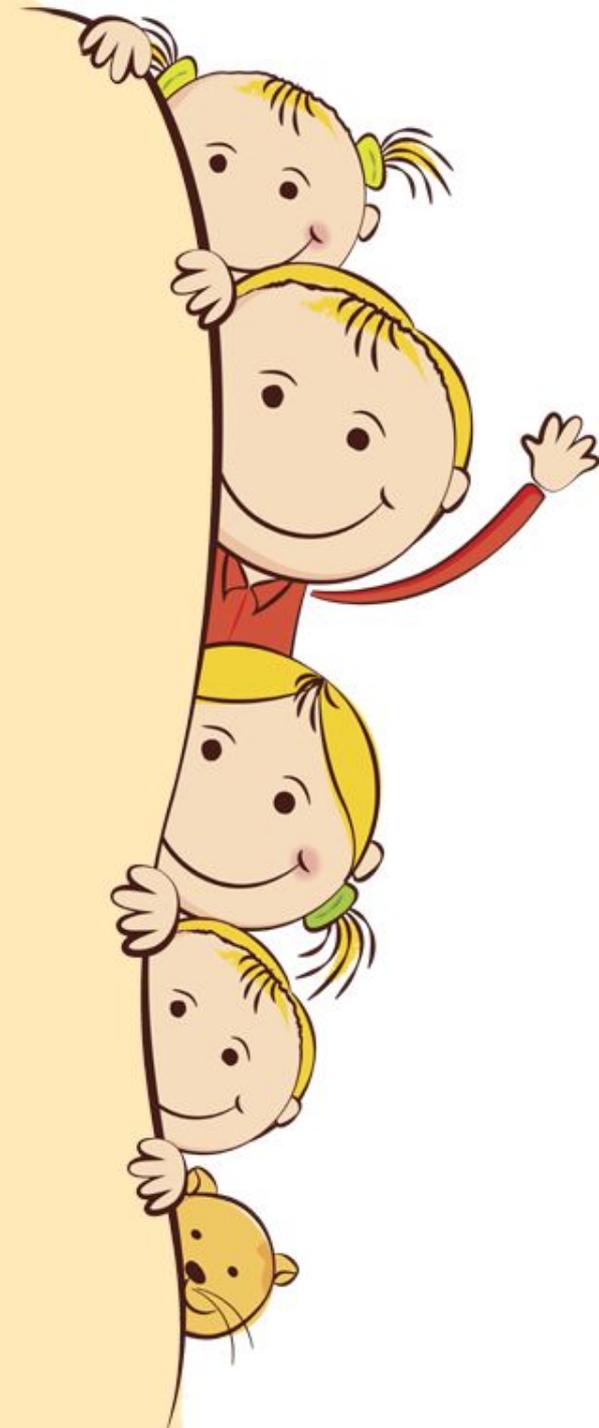
Задачи:

познакомить дошкольников с денежной сферой жизни, формировать представления об истории и назначении денег;

дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления; сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами;

активизировать у детей интерес к познавательной деятельности; развивать умение анализировать и синтезировать информацию;

содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольников;



Лэпбук, как дидактическое пособие, отвечает требованиям **ФГОС** дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде. Оно:

- ❖ информативно;
- ❖ полифункционально: способствует развитию творчества, воображения;
- ❖ пригодно к использованию одновременно группой детей *(в том числе с участием взрослого как играющего партнера)*;
- ❖ обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д.;
- ❖ является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- ❖ вариативно *(есть несколько вариантов использования каждой его части)*;
- ❖ его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- ❖ обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



Информационное наполнение лэпбука:

Банк «Рублика Бублика»

1. «Купюры России и «Монеты России»

Цель: формирование представлений детей о купюрах и монетах нашей страны.

(прилагается лупа)



Информационное наполнение лэпбука

1. «Иностранная валюта».

Цель: формирование представлений детей о купюрах разных стран различного достоинства.
Развивать память, мышление.

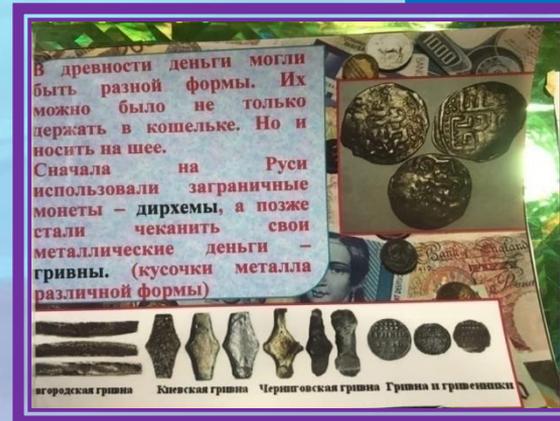


Информационное наполнение лэпбука

Мини-книжка «История возникновения денег».

Это краткая информация в виде книги, сопровождающаяся картинками.

Цель: формирование представления об истории появления денег (от камушков и ракушек до современных монет и банкнот).



Информационное наполнение лэпбука

«Где хранить деньги» (вращающийся круг)

Цель: закрепление знаний детей о том, где можно хранить деньги (от сундука до банка).



Дидактическое наполнение лэпбука

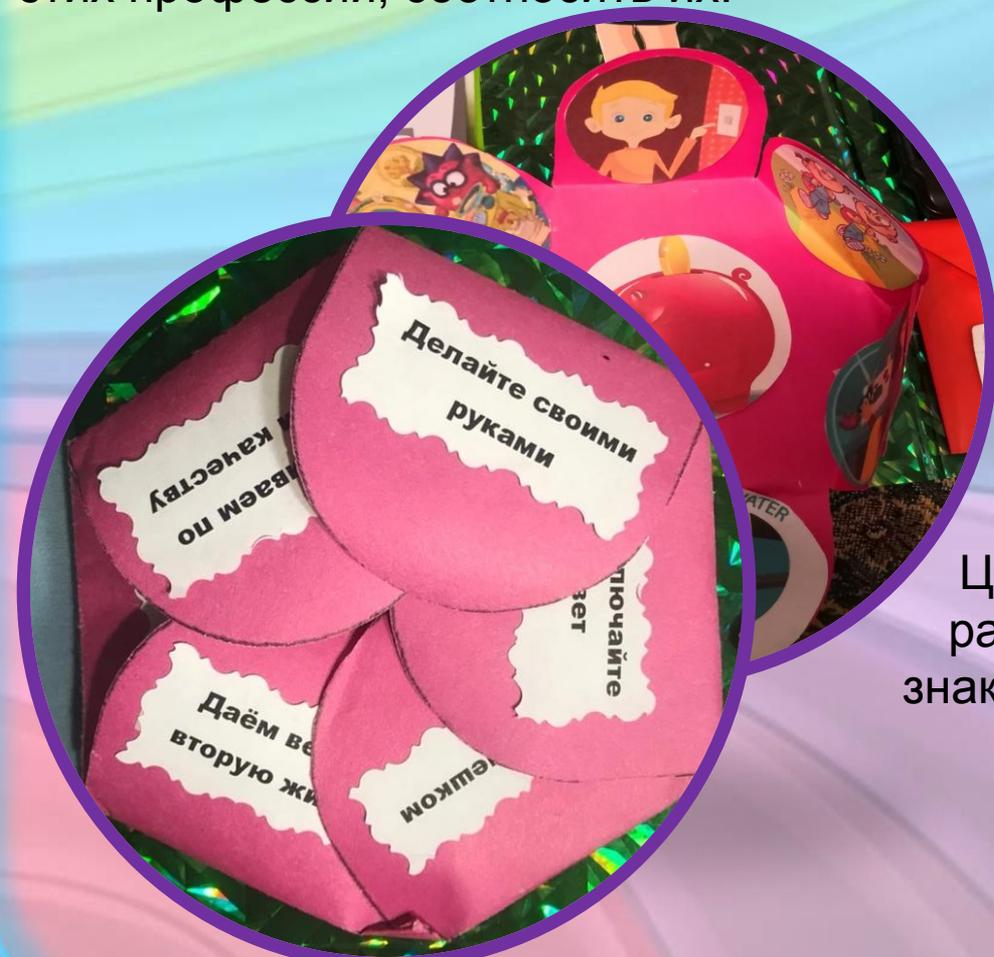
Дидактическая игра «Как заработать деньги? «Профессии».

Цель: расширение представлений детей о разнообразных профессиях, их названиях; знакомить с орудиями труда, инструментами этих профессий, соотносить их.



Кармашек-цветок «Экономим деньги вместе».

Цель: расширение представлений детей о разнообразных профессиях, их названиях; знакомить с орудиями труда, инструментами этих профессий, соотносить их.



Информационное наполнение лэпбука

Конвертик «Словарь финансовой грамотности»

(карточки со словами и их кратким описанием).

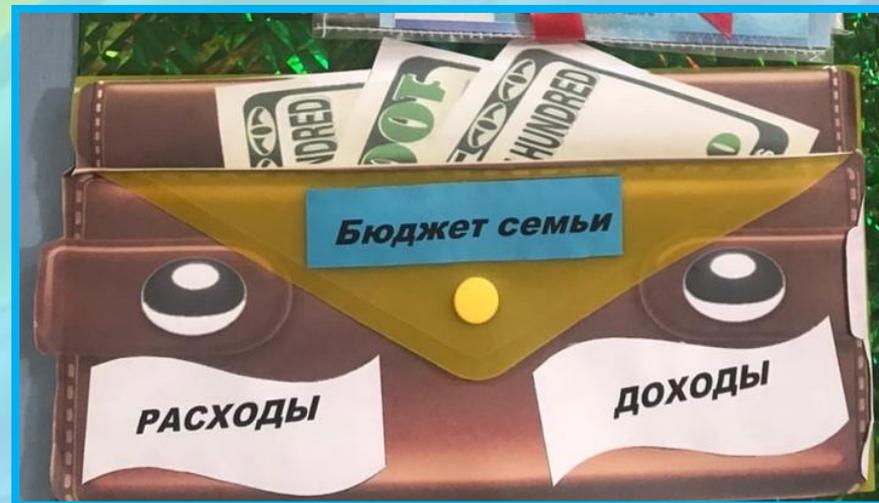
Цель: пополнение словарного запаса детей, познакомить с понятием «деньги», «валюта», «расход», «доход» и т.д.



Дидактическое наполнение лэпбука

Дидактическая игра «Бюджет семьи»

Цель: формирование представлений детей о семейном бюджете, знакомить с понятиями «доход», «расход» и учить их классифицировать.



Дидактическое наполнение лэпбука

Дидактическая игра «Что можно и нельзя купить за деньги»

Цель: формирование у детей понимания, что главные ценности (здоровье, знания, дружбу, время) - не купить за деньги.



Дидактическое наполнение лэпбука

Дидактическая игра «Магазин»

Цель: закрепление знаний о профессии «Продавец» и её обязанностях, а так же умение рассчитываться за товар.



Дидактическое наполнение лэпбука

Дидактическая игра «Собери и назови сказку».

Цель: закрепление умения складывать из частей картинки по сказкам, в которых затрагиваются экономические понятия (труд, обмен, товары и услуги, последовательный процесс производства и пр.). Развивать логическое мышление, внимание, усидчивость.

Загадки.

Цель: развитие мышления, памяти.

Подборка загадок на экономическую тему

- Коль трудился целый год
Будет кругленький ... (доход)
- И врачу и акробату
Выдают за труд ... (зарплату)
- Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в ... (банке)
- Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (банкомат.)



Раскраски.

Цель: развитие творческих способностей, аккуратности.

Дидактическое наполнение лэпбука



Благодаря созданному мной буклету «Финансовая грамотность дошкольников», родители познакомились и осознали важность развития в детях основ финансовой грамотности в домашних условиях с помощью «книги на коленях» - Лэпбук.

5 правил финансовой грамотности для родителей маленьких детей.

1. Посвятите ребенка в семейный бюджет



Познакомьте его с финансами семьи и объясните, какие обязательные расходы у вас есть, что вы делаете с оставшейся частью денег. С маленькими детьми лучше всего это сделать на примере долек апельсина или деталей Lego.

2. Следите за своей реакцией на финансовые просьбы ребенка



3. Осознанно делайте покупки с ребенком



4. Выделяйте карманные деньги



Карманные деньги могут появиться в жизни ребенка уже в 3-7 лет. Пусть это будет небольшая сумма. Важно, чтобы этими деньгами он мог распоряжаться по собственному усмотрению (вы можете что-то посоветовать). Научите детей относиться к деньгам бережно: для этого, например, попейте капилек или копилочку.

«Деньги – это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте».

А. С. Макаренко



Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним.

Правильное – это когда происхождение денег, материальный достаток и благосостояние в сознании ребенка связывается с трудом.

Что должен знать ребенок?
Деньги нужны, чтобы покупать различные товары, но есть вещи, которые бесценны

Финансовое воспитание детей

Финансовая грамотность - это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и трагатами. Не стоит пренебрегать финансовым обучением Вашего ребёнка, ведь это поможет определить его будущее.

В чём важность?

Мир финансов только на первый взгляд кажется далеким от ребёнка. Семья является первой экономической средой, с которой сталкивается дошкольник. Именно в семье ребенок знакомится с первоначальными экономическими представлениями, узнает, для чего нужен деньги, вместе со взрослыми посещает торговые центры, банки, участвует в процессах купли-продажи и т.д.

Поэтому важно знакомить детей с финансово-экономическими отношениями как можно раньше, начиная с 5-6 лет. К этому времени у них начинает развиваться логическое мышление и повышается интерес к миру взрослых.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 99»
303018, г. Курск, ул. Сергеева, д. 28-а, т. 37-71-16

Финансовая грамотность дошкольников

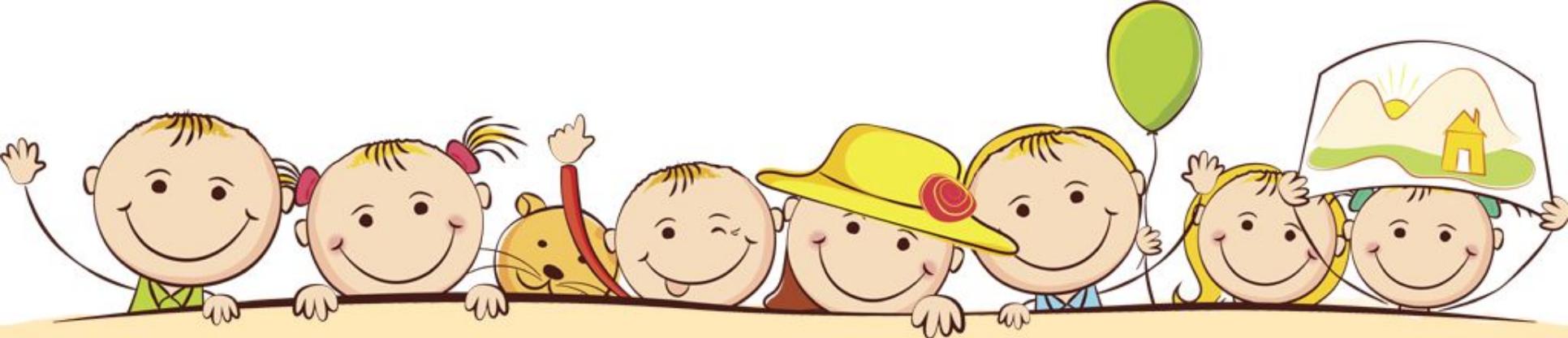
Родителям об экономическом воспитании детей



Воспитатель Долбенко И. С.

очередь являются родители, то, как они ведут семейный бюджет. Все чему вы будете учить своего ребенка теоретически, нужно подкреплять и практически, а именно быть примером для подражания.

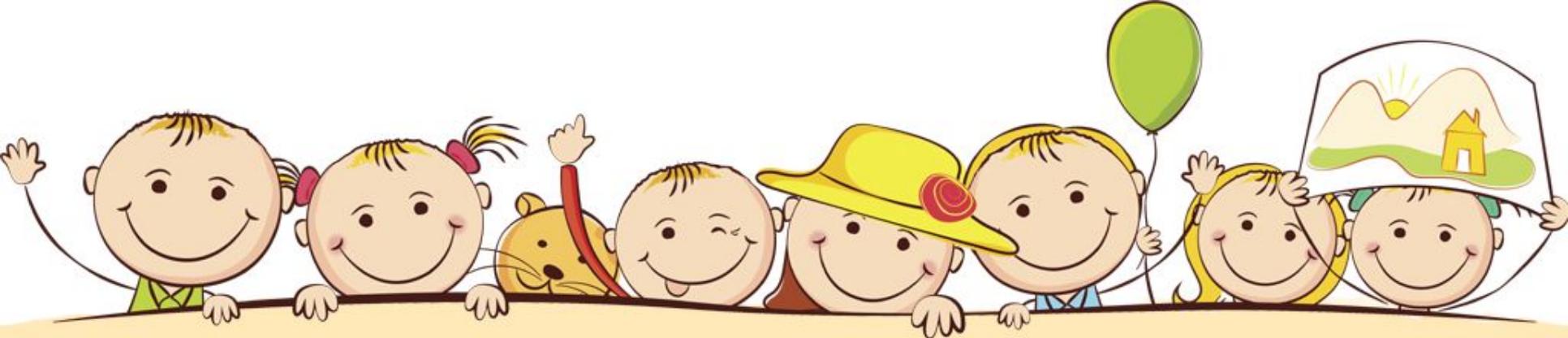




Лэпбук по финансовой грамотности — уникальная разработка для воспитателя, которую можно использовать не только на занятии, но и для индивидуальной работы с детьми. К этому познавательному пособию ребятам захочется возвращаться снова и снова.

Лэпбук поможет детям узнать
окружающий мир и успешно

социальную ответственность



- Таким образом, практическая значимость лэпбука по финансовой грамотности заключается в возможности применения пособия в различных направлениях общего развития детей (познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие) и организации различных видов деятельности детей. Пособие носит развивающий характер, активизирует детскую инициативу, вызывает у детей интерес, создаёт условия для возможности выбора материала.
- Специально подобранные игры, логические задачи, задачи-шутки оживляют путь познания сложных экономических явлений. Созданные благоприятные условия позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через игру, математику, рисование и т. д., обеспечивая формирование и потребности в познании, способствуют умственному и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 99»

305018, г. Курск, ул. Серегина, д. 28-а, т. 37-71-16



Спасибо за внимание!

Подготовила воспитатель МБДОУ «ЦРР- детский сад №99»

Долбенко Ирина Сергеевна