

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ, СОДЕРЖАНИЕ УМК “ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ”

Выполнили:

Михайлова Виктория Геннадиевна

Овчарова Анна Юрьевна

ЗБШО-ПСХ-(3)

КОГДА ВОЗНИКЛА ПРОГРАММА

Данная программа была запущена как экспериментальная в 2009-2010 учебном году. Сейчас дети занимаются по доработанному УМК. Учтены учительские и родительские замечания.

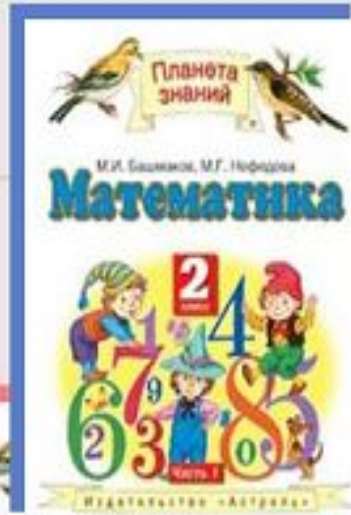
УМК в нынешнем виде печатает «Астрель», начиная с 2012 года.

Авторы программы «Планета знаний»

Все авторы программы – учителя. Объединить их сумела Ирина Петрова. Учитель начальных классов, а ныне руководитель отдела начального образования в Министерстве РФ.

Образовательная программа «Планета знаний» - основана на учете возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста, опирается на принцип вариативности, который позволяет создавать необходимые условия для обучения всех детей, вне зависимости от уровня их развития на момент поступления в школу. Основной особенностью данной Программы является то, что она представлена системой заданий, при выполнении которых ребенок может реализовать свои знания, имеет право на ошибку, на помощь от педагога, на получение успеха. Все это создает необходимую психологически комфортную обстановку для обучения.

Планета знаний



ЦЕЛЮ ДАННОГО КОМПЛЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕГОСЯ РАЗНООБРАЗИЕМ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В КОТОРОМ МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК ВЫСТУПАЕТ КАК СУБЪЕКТ, ОБЛАДАЮЩИЙ ПРАВОМ ВЫБОРА ВИДА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПАРТНЕРА, СРЕДСТВ И ПР.

Цели программы «Планета знаний»

- Основные цели программы «Планета знаний»:
- Развивать личность ребенка с учетом его творческого потенциала.
- Создавать все условия для его самореализации.
- Развивать способность ориентироваться в информационном пространстве.
- Учить самоорганизовывать трудовую деятельность и объективно оценивать ее результаты.
- Прививать трудолюбие и уважительное отношение к чужому труду, осознанное понимание необходимости соблюдения правил сотрудничества при работе в паре или в группе.
- Воспитывать привычку самообслуживания в школе и дома. Готовить детей к социализации жизни.
- Формировать универсальные учебные действия: наблюдение, анализ, обобщение. Для этого научить сравнивать и классифицировать. Научить учиться.

В состав УМК «Планета знаний» входят:



Программы

Учебники соответствуют

Федеральным государственным стандартам общего образования для начальной школы, отвечают требованиям САНПиНа

Рабочие тетради

Методические пособия

Дополнительная литература:

дидактические материалы,

проверочные работы,

проверочные тесты

отвечают требованиям САНПиНа;

УМК «Планета знаний» включает в себя предметные линии учебников по всем основным предметам начального общего образования:

- Русский язык.

Букварь. Автор: Андрианова Т.М.

Русский язык. Авторы: Андрианова Т.М., Илюхина В.А. (1 класс) ;

Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. (2-4 классы).

- Литературное чтение. Автор: Кац Э.Э.

- Математика. Авторы: Башмаков М.И., Нефедова М.Г.

- Окружающий мир. Авторы: Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.

- Изобразительное искусство. Авторы: Сокольникова Н.М., Ломов С.П.

- Музыка. Автор: Бакланова Т.И.

- Технология. Авторы: Узорова О.В., Нефедова Е.А.

- Физическая культура. Авторы: Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.

- Английский язык (2-4 классы). Авторы: Горячева Н.Ю., Ларькина С.В., Насоновская Е.В.

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (4 класс). Авторы: Саплина Е.В., Саплин А.И.

ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- У обучающегося будут сформированы:
- предпосылки для готовности самостоятельно оценить успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обучающийся научится:
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обучающийся научится:
- осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительной литературе, рекомендуемых учителем;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем.

Есть несколько принципов УМК «Планета знаний»:

- коммуникативный;
- деятельностный;
- информационный;
- культурологический.

Принципы, на которых строится УМК.

- научности;
- доступности;
- систематичности и последовательности;
- единства и оптимального сочетания общеклассных, групповых и индивидуальных форм обучения;
- оптимального сочетания словесных, наглядных и практических методов обучения;
- единства и оптимальной взаимосвязи репродуктивной и поисковой учебно-познавательной деятельности;
- обеспечения оперативного контроля и самоконтроля в обучении;
- развития (содержание образования ориентировано на стимулирование и поддержку эмоционального, духовнонравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка; на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности...);

- гуманитаризации (усиление гуманитарной направленности содержания образования и влияния всех учебных предметов на эмоциональную и социально-личностное развитие ребенка...);
- целостности образа мира (отбор такого содержания образования, которое поможет ребенку, удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечит осознание им разнообразных связей между его объектами и явлениями, в тоже время – сформировать умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет);
- культуросообразности (создание условий для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);
- вариативности (предполагает возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения... предусматривает реализацию дифференциации, обеспечивающей индивидуальный подход к каждому ученику...)

Особенности содержания обучения по УМК

- Учебный материал и структура его представления, разнообразные творческие задания обеспечивают дифференциацию обучения, т.е. создают условия для индивидуального развития каждого ребенка.
- В УМК созданы условия для наиболее полного (с учетом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирования разнообразных познавательных интересов.
- Содержание УМК помогает ребенку удерживать и воссоздавать целостность картины мира, обеспечивает осознание им разнообразных связей между объектами и явлениями и, в то же время, формирует умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет.
- Содержание УМК представляет учителю возможность использовать разные формы и методы обучения.

РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ОБУЧЕНИИ

- В каждом учебнике есть методы, позволяющие вовлечь в процесс обучения родителей. Ребенка заинтересуют яркие красочные страницы книг, а для взрослых в них есть методические комментарии. Пособия содержат тексты для семейного чтения, после которого дети могут поделиться своими впечатлениями, обсудить прочитанное.
- В программе есть множество заданий на развитие речи и воображения. Во время изучения литературы ребенок сам будет создавать персонажей для сказок, придумывать загадки, стихи. Книги по искусству позволят познакомиться с мировыми шедеврами живописи, музыки. Такие знания будут полезны и родителям.
- У всех учебников есть задания под названием «Спросить у взрослых». Школьники для их выполнения должны обратиться за помощью к матери и отцу. Можно просто ответить на вопрос или совместно с ребенком поискать информацию по требуемой теме.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

