The background is a vibrant green illustration of a spring garden. It features a large tree with dense green leaves on the right side, a field of tall grass at the bottom, and various smaller plants like ferns and vines on the left. Several butterflies and birds are scattered throughout the scene, adding to the lively atmosphere. The overall color palette is various shades of green, from light lime to deep forest green.

**Презентация
занятия по развитию речи в
старшей группе
«Весёлые ребята»
"Деревья и кустарники"**

*Подготовила воспитатель:
Виноградова Светлана Ивановна.*

Цель: учить различать деревья и кустарники.

Задачи:

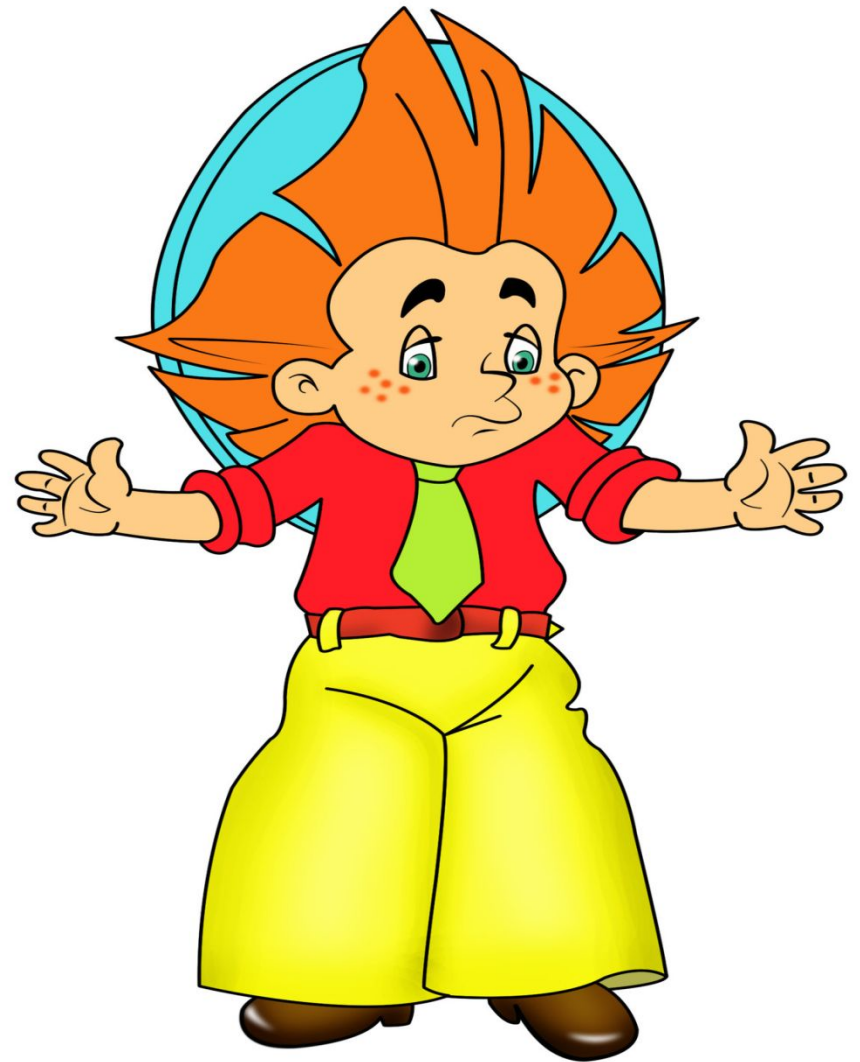
1. Учить разделять предложенные объекты на группы, опираясь на схему.
2. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).
3. Развивать речь детей, обогащать активный словарь (название деревьев, кустарников).
4. Воспитывать интерес к миру растений.

- Здравствуйте ребята, сегодня к нам на занятие пришел Незнайка.

Только посмотрите, какой он грустный.

- Оказывается, он не знает, что такое дерево и что такое кустарник и все смеются над ним.

- Давайте, поможем Буратино разобраться, какое же растение называют деревом, а какое кустарником.



Но сначала сделаем артикуляционную гимнастику.

«Лопата»



Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение 3—4 раза.



«Хомячок»



Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться. Повторяем упражнение 3—4 р.



«Чашечка»



Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



«Маятник»



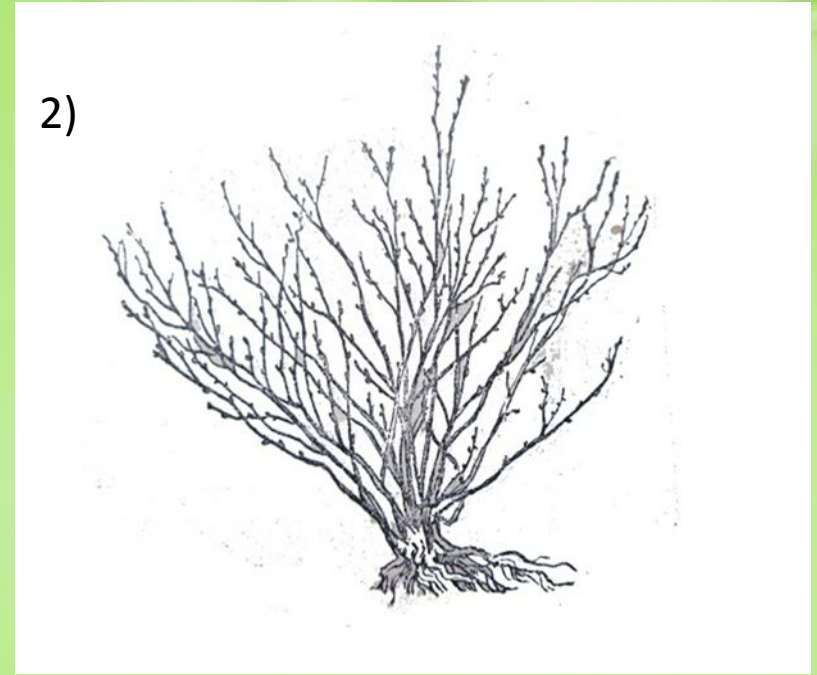
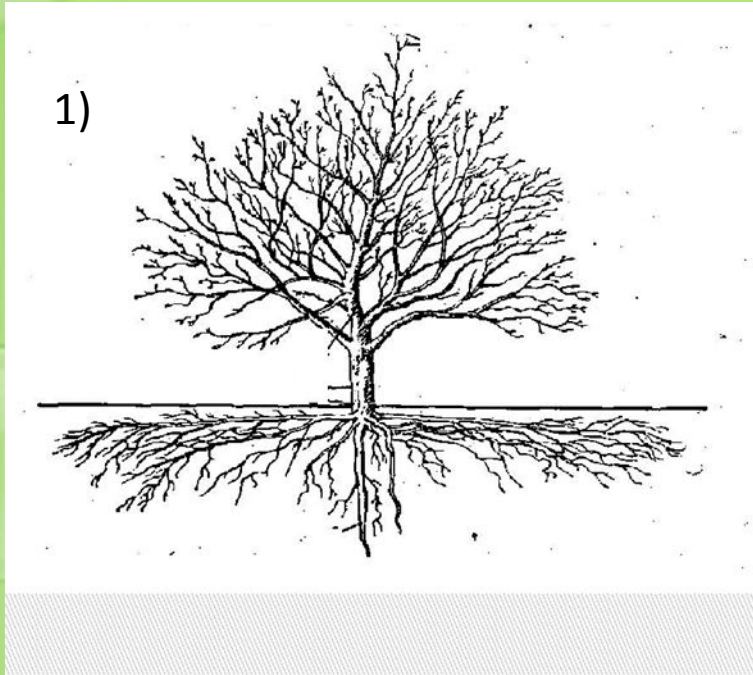
Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха. Повторяем упражнение.



- Посмотрите, перед вами 2 схемы.

Как вы думаете, какому растению подходит первая схема?

- Правильно, эта схема подходит дереву.



- А как вы догадались?

- Правильно, потому, что у дерева есть корни, один ствол и листья.

- А какому растению подходит вторая схема?

- Молодцы! Эта схема подходит кустарнику.

- Почему?

- Правильно, потому, что у кустарника есть корни, много стволов и листья.

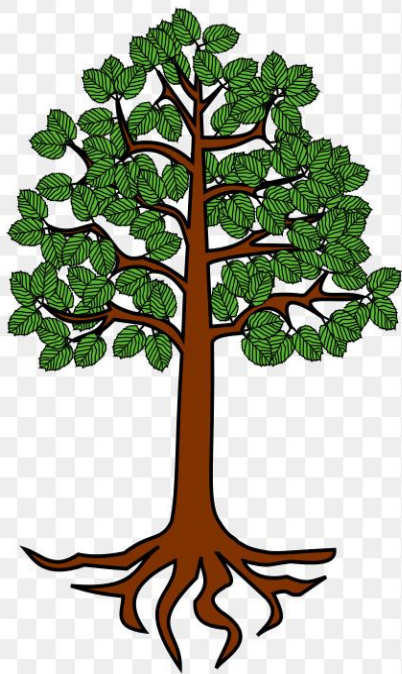
- По этим схемам можно догадаться, что у дерева и кустарника есть что-то общее, но чем-то они отличаются.

-Как вы думаете, чем похожи деревья и кустарники?

-Правильно, у деревьев и кустарников есть корни и листья.

- А чем отличаются деревья и кустарники?

- Молодцы, у дерева один ствол, а у кустарника много.



- Незнайка, теперь ты знаешь, что такое дерево и что такое кустарник.



- Да, спасибо ребята, теперь я могу отличить дерево от кустарника.

- Вы наверное устали, давайте отдохнем?

«На лесной полянке»

Физкультминутка

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли.(Ходьба на месте)

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли.(Приседание)

На пеньке растут опята.

Наклонитесь к ним ребята!(Наклоны)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех.(Прыжки)

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться.(Потягивания-руки вверх)

Три часа в лесу бродили

Все тропинки исходили.(Ходьба на месте)

Утомил всех долгий путь

Дети сели отдохнуть.(Садятся за парты).



- Незнайка хочет с вами поиграть и загадать загадки.

Три сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая белеет,
А третья чернеет.



Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.



Низок, да колюч,
Сладок, да пахуч.
Ягоду сорвешь —
Всю руку обдерешь.



Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки.
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.



Куст с шипами, куст колючий.
Но совсем, совсем не злючий!
Розой он цветет прелестной,
Ягод нет его полезней!



Все детки на ветках
С рожденья в беретках.
С деревьев упадут —
Береток не найдут.



«Найди все листочки».

Посмотрите внимательно на картинку и назовите листья деревьев.



- Как вы думаете, получилось у нас помочь Незнайке?



- Ребята, вы правильно выполнили все задания.
- Я узнал, чем отличаются деревья и кустарники.
- Спасибо вам!
- До свидания!

- Вот и подошло к концу наше занятие.
- Вы молодцы, помогли Незнайке и справились со всеми заданиями.
 - Вам понравилось занятие?
 - Вы всегда готовы прийти на помощь друзьям?
 - До свидания, ребята.

