



**Презентация
занятия по развитию речи в
старшей группе
«Весёлые ребята»
"Деревья и кустарники"**

*Подготовила воспитатель:
Виноградова Светлана Ивановна.*

Цель: учить различать деревья и кустарники.

Задачи:

1. Учить разделять предложенные объекты на группы, опираясь на схему.
2. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много).
3. Развивать речь детей, обогащать активный словарь (название деревьев, кустарников).
4. Воспитывать интерес к миру растений.

- Здравствуйте ребята, сегодня к нам на занятие пришел Незнайка.

Только посмотрите, какой он грустный.

- Оказывается, он не знает, что такое дерево и что такое кустарник и все смеются над ним.

- Давайте, поможем Буратино разобраться, какое же растение называют деревом, а какое кустарником.



Но сначала сделаем артикуляционную гимнастику.

«Лопата»



Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3—5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Повторяем упражнение 3—4 раза.



«Хомячок»



Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и поддержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться. Повторяем упражнение 3—4 р.



«Чашечка»



Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.



«Маятник»



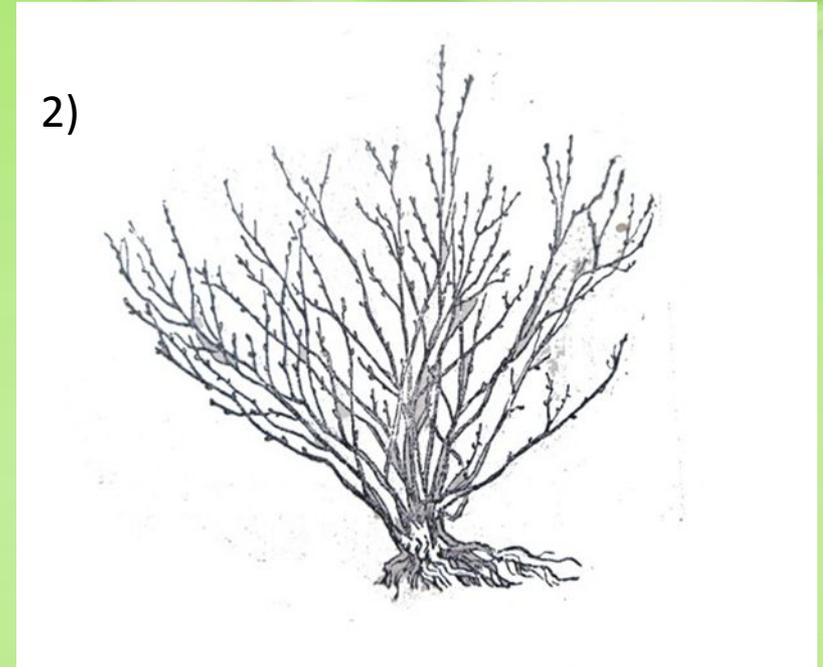
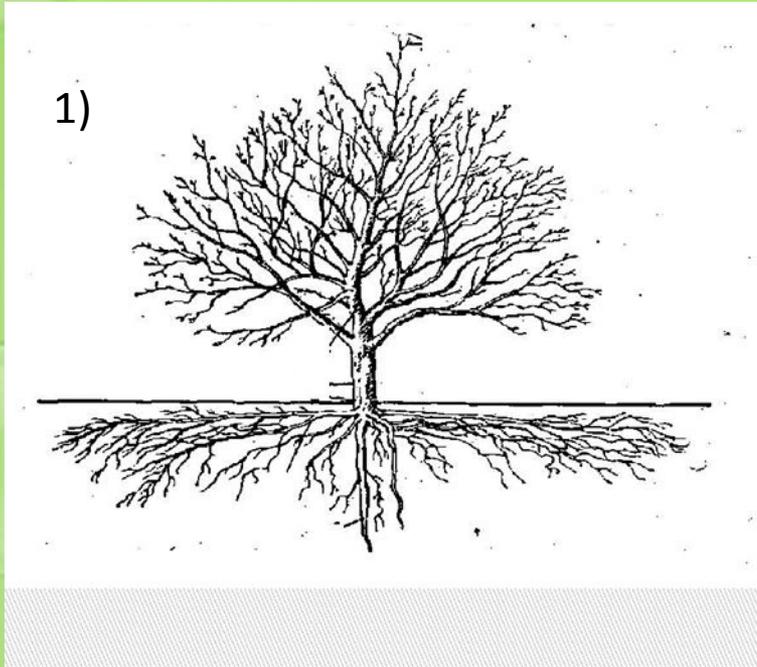
Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха. Повторяем упражнение.



- Посмотрите, перед вами 2 схемы.

Как вы думаете, какому растению подходит первая схема?

- Правильно, эта схема подходит дереву.



- А как вы догадались?

- Правильно, потому, что у дерева есть корни, один ствол и листья.

- А какому растению подходит вторая схема?

- Молодцы! Эта схема подходит кустарнику.

- Почему?

- Правильно, потому, что у кустарника есть корни, много стволов и листья.

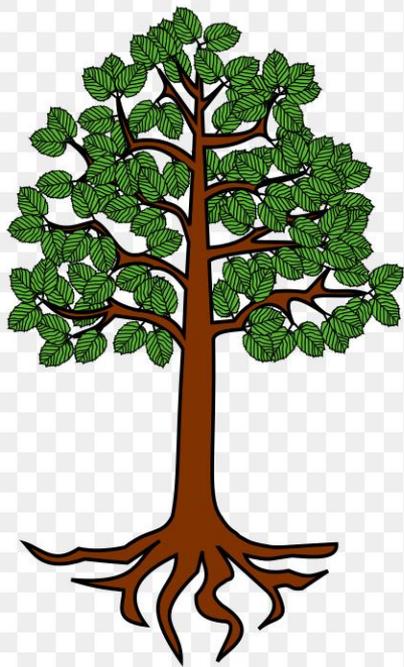
- По этим схемам можно догадаться, что у дерева и кустарника есть что-то общее, но чем-то они отличаются.

-Как вы думаете, чем похожи деревья и кустарники?

-Правильно, у деревьев и кустарников есть корни и листья.

- А чем отличаются деревья и кустарники?

- Молодцы, у дерева один ствол, а у кустарника много.



- Незнайка, теперь ты знаешь, что такое дерево и что такое кустарник.



- Да, спасибо ребята, теперь я могу отличить дерево от кустарника.

- Вы наверное устали, давайте отдохнем?

«На лесной полянке»

Физкультминутка

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли.(Ходьба на месте)

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли.(Приседание)

На пеньке растут опята.

Наклонитесь к ним ребята!(Наклоны)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех.(Прыжки)

Если хочешь дотянуться,

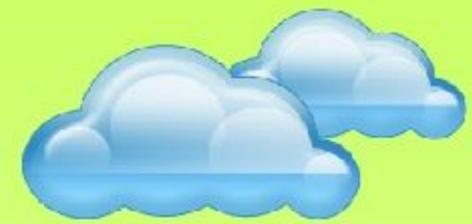
Надо сильно потянуться.(Потягивания-руки вверх)

Три часа в лесу бродили

Все тропинки исходили.(Ходьба на месте)

Утомил всех долгий путь

Дети сели отдохнуть.(Садятся за парты).



- Незнайка хочет с вами поиграть и загадать загадки.

Три сестры летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая белеет,
А третья чернеет.



Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.



Низок, да колюч,
Сладок, да пахуч.
Ягоду сорвешь —
Всю руку обдерешь.



Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки.
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки.



Куст с шипами, куст колючий.
Но совсем, совсем не злючий!
Розой он цветет прелестной,
Ягод нет его полезней!



Все детки на ветках
С рожденья в беретках.
С деревьев упадут —
Береток не найдут.



«Найди все листочки».

Посмотрите внимательно на картинку и назовите листья деревьев.



- Как вы думаете, получилось у нас помочь Незнайке?



- Ребята, вы правильно выполнили все задания.
- Я узнал, чем отличаются деревья и кустарники.
- Спасибо вам!
- До свидания!

- Вот и подошло к концу наше занятие.
- Вы молодцы, помогли Незнайке и справились со всеми заданиями.
 - Вам понравилось занятие?
 - Вы всегда готовы прийти на помощь друзьям?
 - До свидания, ребята.

