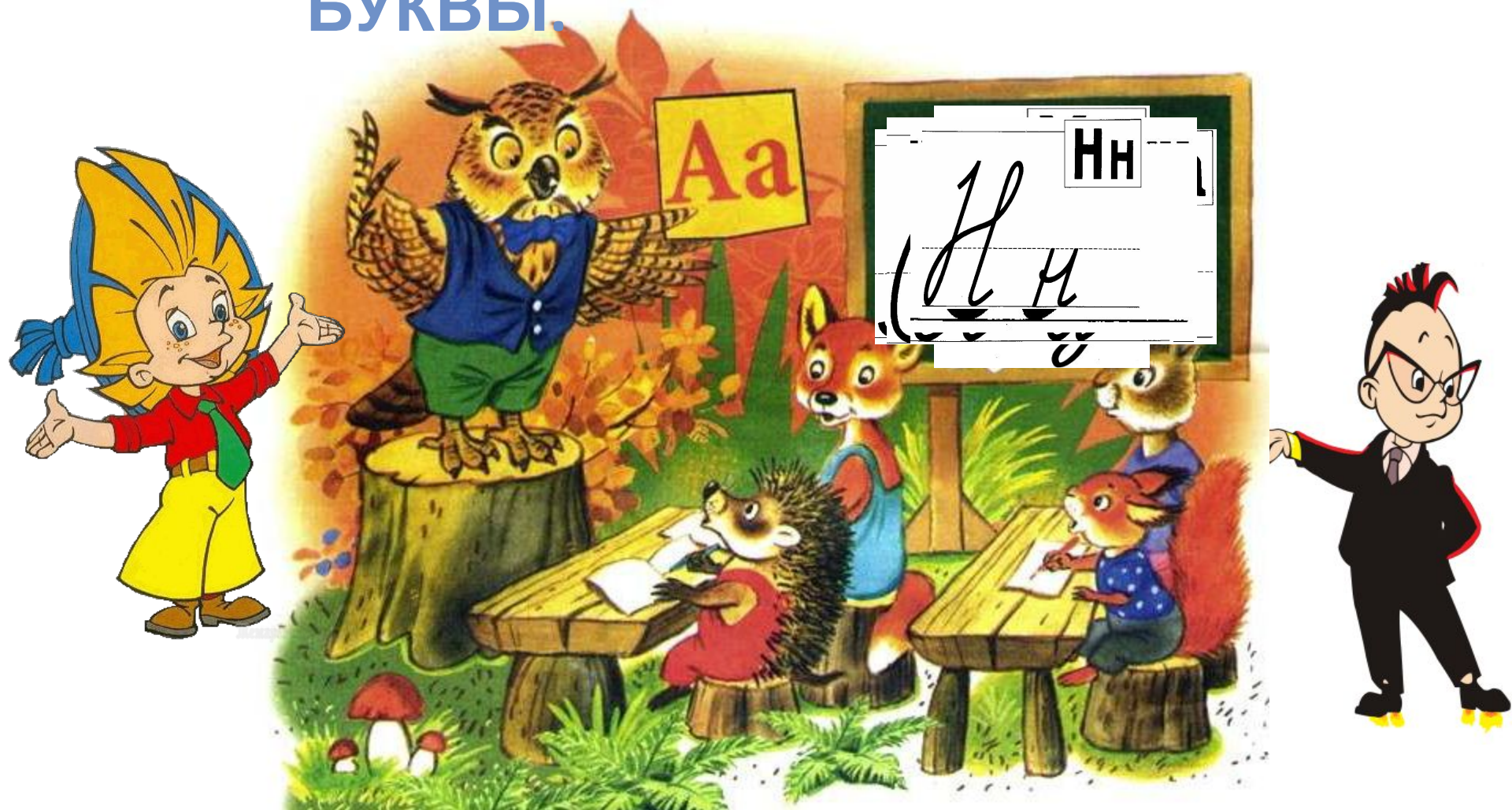
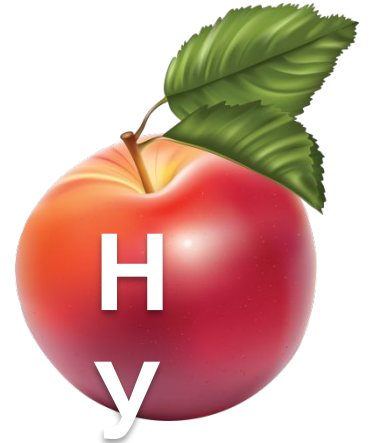
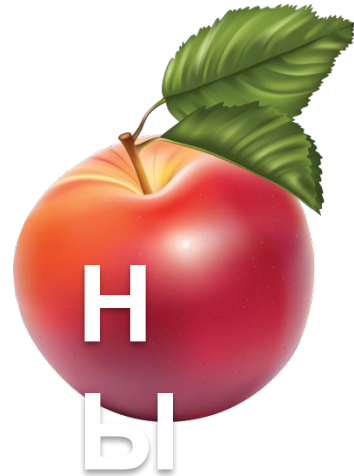
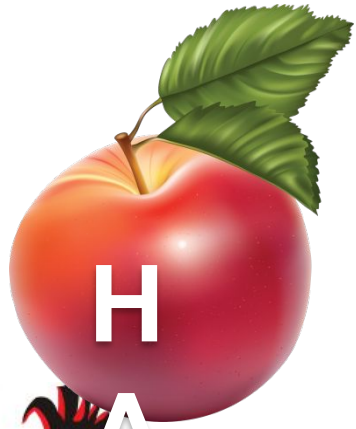


ПОВТОРИ ИЗУЧЕННЫЕ БУКВЫ.



ЩЕЛКАЙ ПО ДОСКЕ И НАЗЫВАЙ
БУКВЫ

ЧИТАЙ СЛОГИ НА РАСПЕВ



**СОБЕРИ ЯБЛОКИ В КОРЗИНУ. ЩЕЛКАЙ ПО
ЯБЛОЧКАМ.**



ЧИТАЙ СЛОГИ

ЩЕЛКАЙ ПО ИЗОБРАЖЕНИЮ
НЕЗНАЙКИ.



Н
Ц!
Н

Н



ЧИТАЙ СЛОГИ НАРАСПЕВ

ПО СТРЕЛОЧКАМ



ЧИТАЙ СЛОГИ НАРАСПЕВ



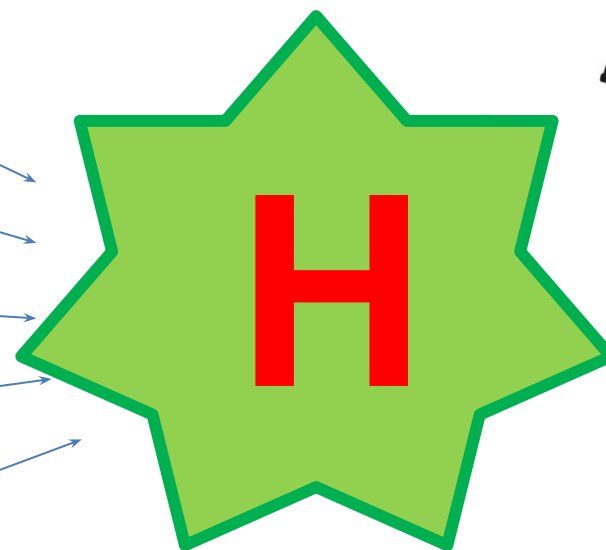
на **ПО СТРЕЛОЧКАМ**

но

ны

ну

ни





НИ -

НА

АН -

НА

У НИ - НЫ



У АН - НЫ





Составь звуковую модель слова Ни – на.

Посчитай количество звуков в слове [Н'И Н А].

Квадратными скобками выдели 4 клетки. Назови согласные звуки. [Н'] и [Н]. Объясни, почему один звук мягкий, а другой твердый? Назови гласные звуки. Какой из них ударный, а какой безударный? Запиши модель слова в тетрадь.

Для проверки щелкни на шторку.

Составь схему предложения У Анны сладкая груша.

Посчитай количество слов в предложении. Нарисуй в тетради столько же прямоугольников. Покажи начало и конец предложения. Обозначь слова – предметы (кто? что?) и слова признаки (какая?).

Для проверки щелкни на шторку.





СПАСИБО ЗА
УРОК!



© 2013. Все права защищены.