

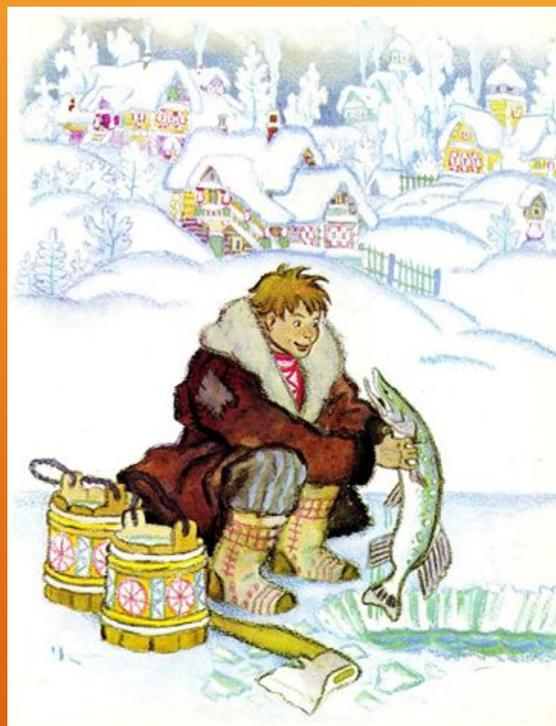
# МЫ В МУЗЕЕ

Итоговая диагностика по  
программе Охра

# МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА



# ЖИВОПИСЬ

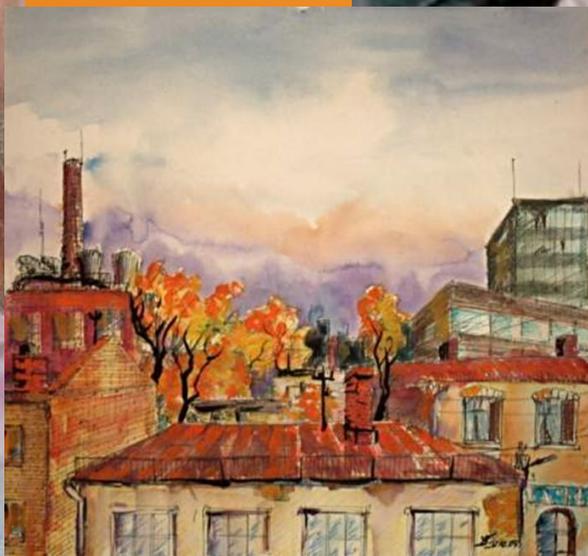


Вид  
изобразительного  
искусства —  
картины с  
реальным  
изображением  
окружающего  
мира

Что лишнее? Почему?



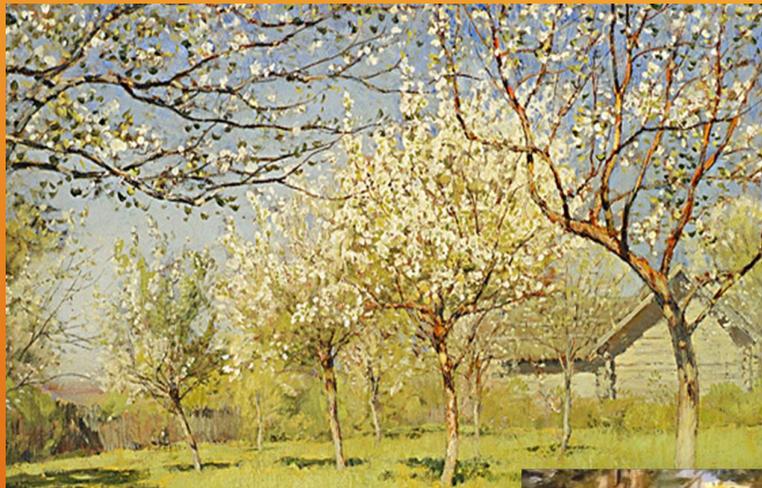
# ПОРТРЕТ



ЕСЛИ ВИДИШЬ, ЧТО С  
КАРТИНЫ СМОТРИТ  
КТО-НИБУДЬ НА НАС,  
ИЛИ ПРИНЦ В ПЛАЩЕ  
СТАРИННОМ, ИЛИ  
ПРОСТО ВЕРХОЛАЗ,  
ЛЕТЧИК ИЛИ  
БАЛЕРИНА, ИЛИ  
КОЛЬКА, ТВОЙ СОСЕД,  
ОБЯЗАТЕЛЬНО  
КАРТИНА  
НАЗЫВАЕТСЯ **ПОРТРЕТ**

Найди лишнее. Почему?

# ПЕЙЗАЖ



Если видишь на картине нарисована река, или снег и белый иней, или сад и облака, или снежная равнина, или поле и шалаш, обязательно картина называется **пейзаж**

Что лишнее? Почему?

# НАТЮРМОРТ

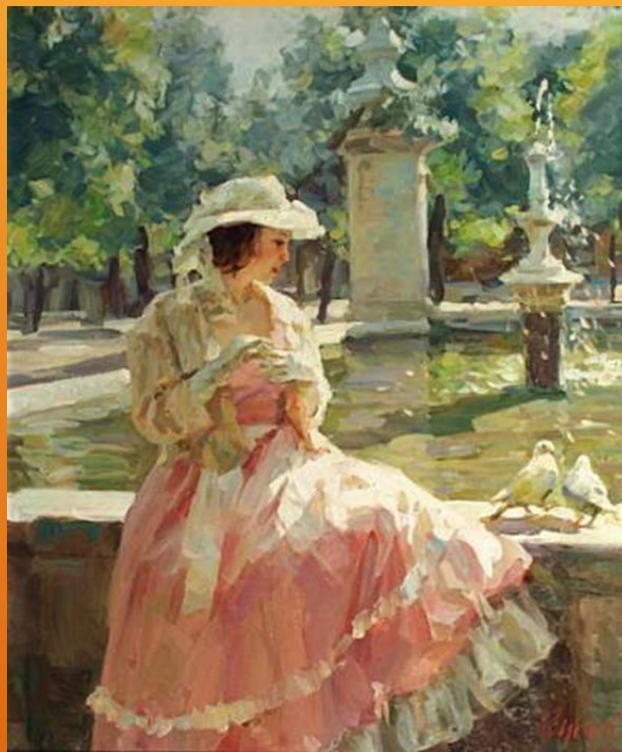


Если видишь на картине чашку кофе на столе, или морс в большом графине, или розу в хрустале, или бронзовую вазу, или грушу, или горт, или все предметы сразу, знай что это **натюрморт**

Что лишнее, почему?

# АНИМАЛИЗМ

Изображение  
на картине  
животного,  
рыбы или  
птицы



Что лишнее, почему?

# ДЕКОРАТИВНО – ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО



Это  
искусство  
создавать и  
украшать  
предметы



Найди лишнее. Почему?

# ОПРЕДЕЛИ РОСПИСЬ



Хохломская  
роспись



Городецкая  
роспись



Дымковская  
игрушка

# ИЛЛЮСТРАЦИЯ

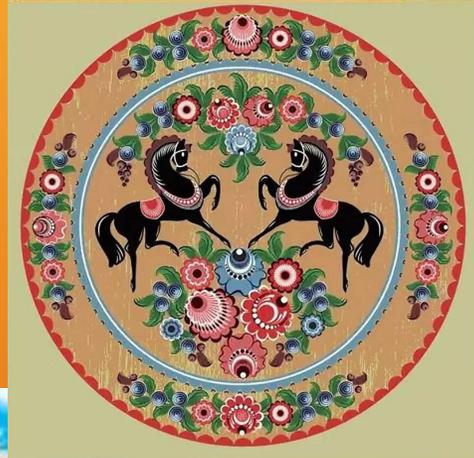


Иллюстрация это изображение, рисунок в тексте книги, поясняющий ее содержание. Художник иллюстратор.

Что лишнее, почему? Кто рисует иллюстрацию?

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ИЗ КАКОЙ КНИГИ ИЛЛЮСТРАЦИЯ?»



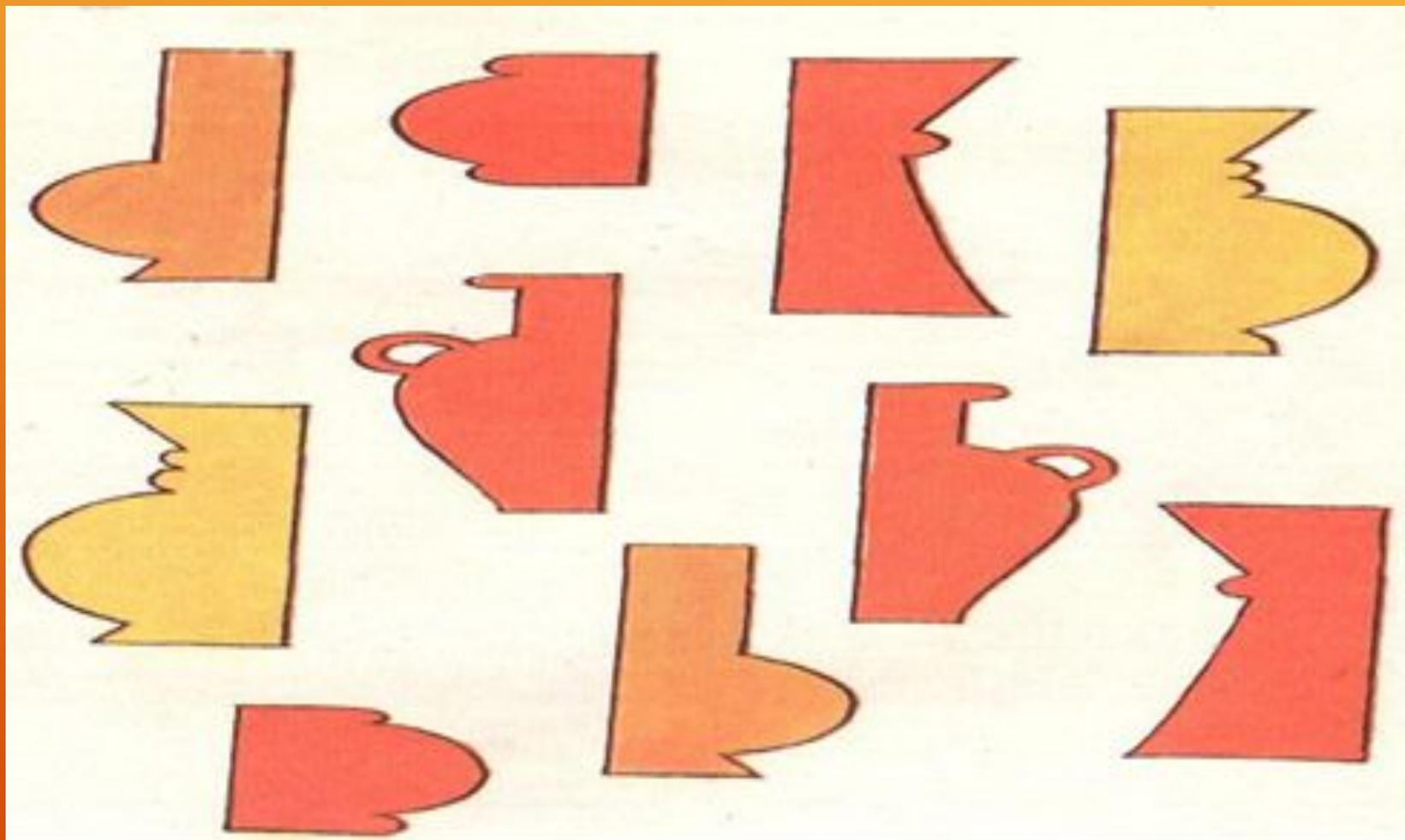
**Цель:** учить находить особенности иллюстраций среди предложенных изображений, определять героев произведения; развивать внимание, наблюдательность, речь – доказательство.

**Игровое действие:** определить к какому произведению относится иллюстрация, доказать, называя героев и особенности того или иного литературного произведения и иллюстрации.

# ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. нарисуй гирлянду, состоящую из треугольных, круглых, квадратных и прямоугольных флажков чередуя форму, и раскрасить: треугольник – красным цветом, круг – зеленым, квадрат – синим, прямоугольник – желтым. Работу выполняем карандашами.

## 2. СОЕДИНИТЕ ОДИНАКОВЫЕ ПОЛОВИНКИ ВАЗ



**3. Какой жанр является изображением картин природы:**

**а) пейзаж      б) портрет      в) натюрморт      г) анимализм**

**4. Воображаемая линия, которая отделяет небо от земли:**

**а) штрих      б) горизонт      в) тень      г) граница**

**5. Какой жанр является изображением человека:**

**а) пейзаж      б) портрет      в) натюрморт      г) анимализм**

5. Выбери и подчеркни материалы, которыми работает художник:

а) лопата, удочка, грабли

б) краски, карандаши, мелки.

6. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.

