

Зачётная работа по дисциплине «Конструирование курсов истории»

Выполнена студентом
2-го курса, группы 2ИП
Афанасьевым Александром

Образовательные цели

Основная цель: усвоение новых знаний об изменениях в органах государственной власти, о реформах в местном управлении, реформах церковных и государственных.

Вспомогательные цели:

- Сформировать у учащихся оценочные суждения на основе обобщения событий и явлений определенного исторического периода;
- Обеспечить формирование умений у учащихся;
- Обеспечить знание учащимися каких-то понятий, определений, фактов.

Тема урока: «Реформы Ивана IV Грозного»

Основные дидактические единицы:

- Личность: Иван Грозный
- Даты: 1549, 1550, 1556, 1565-1572
- Понятия: Опричнина, Заповедные лета, Избранная рада, Стоглавый собор

Задание на работу с понятиями

- 1) «Царь последовательно включал в ... (Опричнину) одну за другой внутренние области государства, производил в них пересмотр землевладения и учёт землевладельцев, удалял на окраины или попросту истреблял людей, ему неугодных, и взамен их поселял людей надёжных.
- 2) Указ о ... (Заповедных летах) Ивана IV – это царское повеление о запрете общественного выхода крестьян в Юрьев день.
- 3) Именно при правлении ... (Избранной рады) в 1549 г. был сделан важный шаг в становлении сословно-представительной монархии – собрался первый в русской истории Земский собор.
- 4) ... (Стоглавый собор) был созван по инициативе правительства, которое стремилось укрепить положение Церкви в борьбе с еретическими движениями.

Задание на работу с датами

Установите соответствие:

Дата	Событие
1556	Судебник Ивана Грозного
1550	Отмена «кормлений»
1549	Опричнина
1565-1672	Создание Избранной рады

Рассказ учителя о личности Ивана Грозного

Личность царя Ивана IV Грозного всегда притягивала к себе, что называется отрицательным обаянием. Это была яркая личность, индивидуальность, а не посредственность. Иван Грозный остался в истории олицетворением деспотизма и тирании российского самодержавия. Воспитанный в годы боярского правления, с 8-ми лет лишенный матери, он испытывал на себе ужасы боярских распрей и боярского разгула. Он видел кровь и лезть, очень рано начал задумываться о власти, о том, что он государь Московский и Всея Руси.

Задание «Исторический деятель»

Прочитайте мнение об Иване Грозном историка С.М. Соловьева:

«Окруженный людьми, которые не обращали на него внимания, оскорбляли его, в своих борьбах не щадили друг друга, позволяли себе в его глазах насильственные поступки, Иоанн привык не обращать внимания на интересы других, привык не уважать человеческого достоинства, не уважать жизнь человека. Подобное детство могло искалечить психику любого ребенка, и Иван IV не стал исключением, в нем развились чувства одиночества, досады и беспомощности. Несмотря на перечисленные выше малопривлекательные черты характера, Иван IV отличался наблюдательностью, имел великолепную память, гибкий ум».

1. На основе текста документа изложите отношение С.М. Соловьева к личности Ивана Грозного.
2. Сформулируйте собственное мнение к Ивану Грозному.