

«Дифференциация и индивидуализация как важный фактор повышения качества знаний обучающихся»



*«... разных детей и учить
надо по-разному,
потому что каждый по-
своему воспринимает
информацию»*

Гарднер

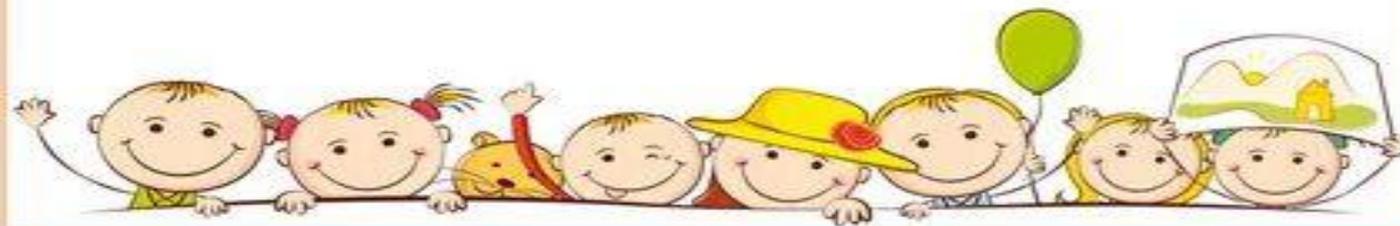
Дифференциация обучения- создание условий для обучения обучающихся, имеющие разные способности путём их организации в однородные группы.

Индивидуализация обучения- взаимодействие педагога с группой учащихся по индивидуальной модели, с учётом их личностных особенностей, способностей.



Категории дифференциации обучающихся:

- отличники;
- среднеуспевающие;
- слабоуспевающие;
- кто старается, но не получается;
- кто может, но нет интереса;
- у кого крайне ограничены способности в учебе



Организация внутриклассной дифференциации:

- Определение критериев
- Проведение диагностики
- Распределение обучающихся на группы в соответствии с диагностикой
- Разработка дифференцированных заданий
- Реализация дифференцированного подхода
- Диагностический контроль

Организация дифференцированного урока



**Создание
групп
обучающихся**

Плюсы дифференцированного обучения

**Развитие сильных и
выравнивание
слабых**



**Возможность
педагога помогать
слабому**

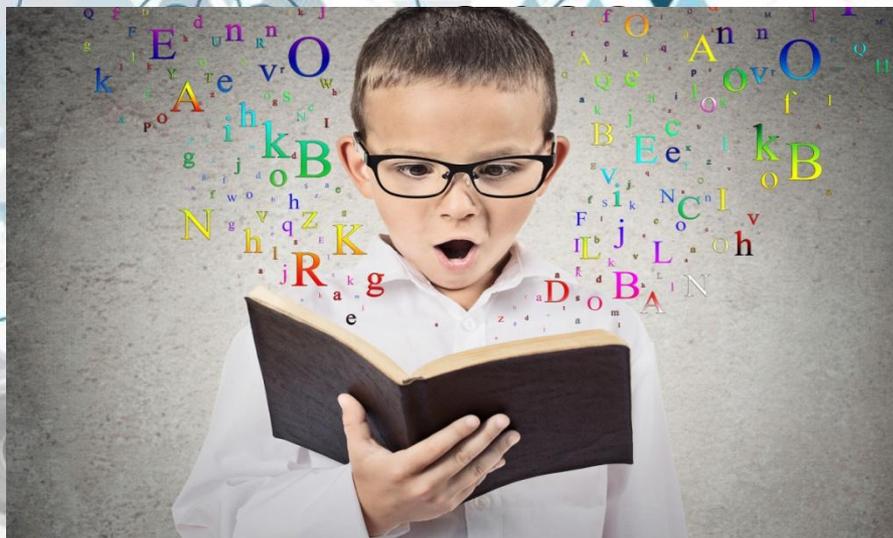
**Облегчается
усвоение
материала
более слабыми
обучающимися**

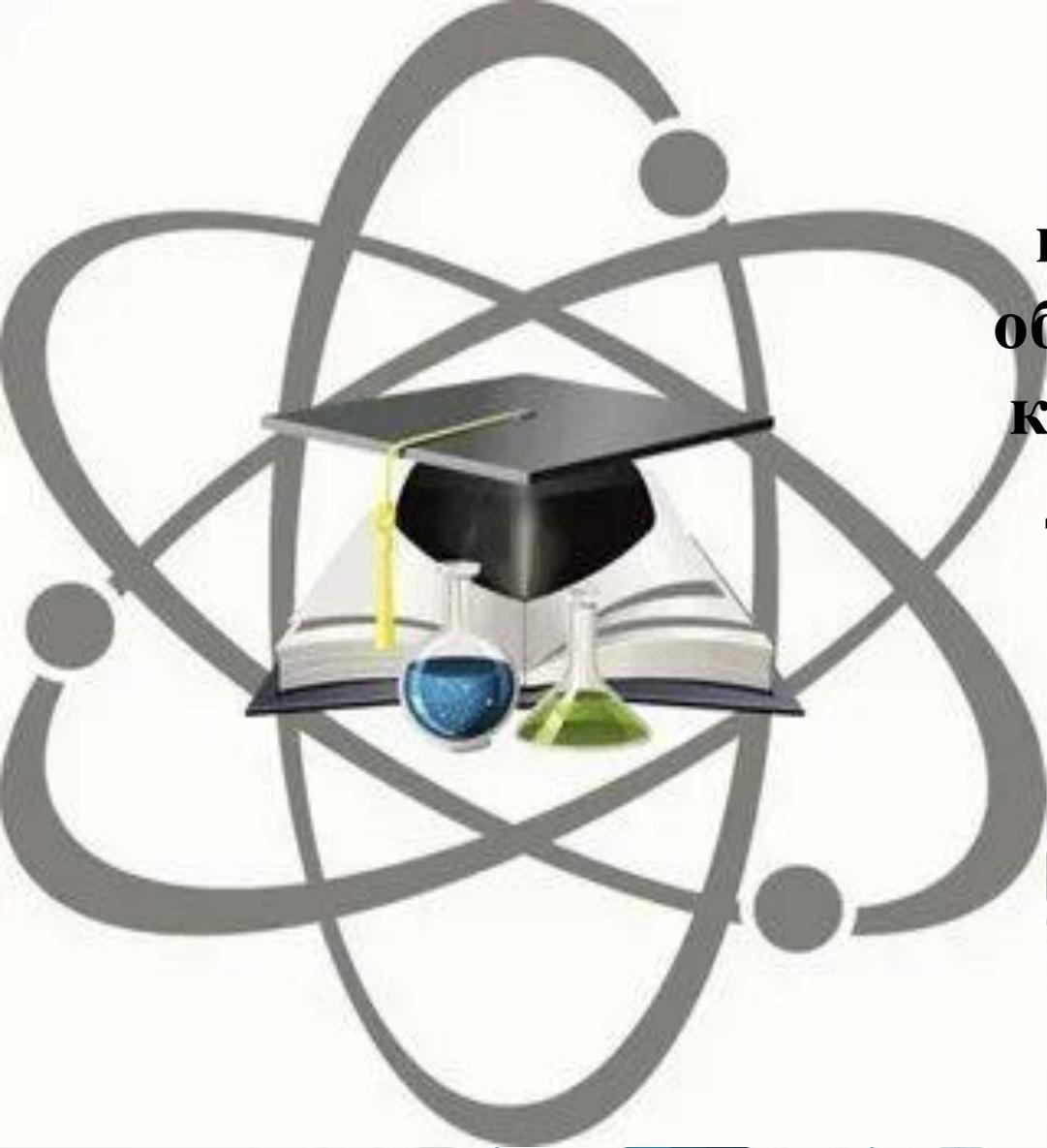
Индивидуализация обучения-

совместная деятельность педагога и обучающегося на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приёмов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности учащихся, уровень способности к учению



Цель индивидуализации обучения заключается в том, чтобы не допустить появления пробелов в знаниях обучающихся, обеспечить максимальную продуктивную работу каждого из них, полнее развивать их способности, склонности и





Работа НОУ:

выявление одаренных обучающихся на основе конкурсов, олимпиад и др. соревновательных мероприятий

