



**Презентация к уроку  
русского языка**

**5 класс ФГОС**

*Тема урока*

**Правописание безударных гласных в  
корнях слов**

**Презентация учителя русского языка и  
литературы МОУ СОШ с.Родничок  
Балашовского района Саратовской  
области Грезневой О.В.**





*Одуванчик з...лотой  
Пост...рел и стал  
с...дой.*

*А как только  
пос...дел,  
Вместе с ве  
тром ул...тел.*

З.Александрова





Одуванчик *з*олотой  
Пост*а*рел и стал  
*с*едой.

А как только  
посе*д*ел,  
Вместе с ве  
тром ул*е*тел.



*Безударный хитрый гласный:  
Слышим мы его прекрасно.  
А в письме какая буква?  
Здесь поможет нам наука:  
Гласный ставь под ударение,  
Чтоб развеять все сомнения!*



*Бабушка пос..дела на  
скамеечке.*

*Дедушка пос..дел от горя.*

сИдя

сЕд

*Мама пол..скала бельё.*

*Девочка пол..скала  
собачку.*

лАска

полОщет

*Сестра зап..вала песню.*

*Больная зап..вала  
лекарство.*

пИТЬ

пЕТЬ

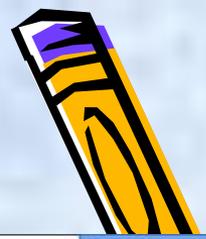


# *Правописание безударных гласных в корнях слов*

( стр. 63-64, рубрика « Знай и  
применяй» )



# АЛГОРИТМ



# Мини -исследование



- 1 группа

Приведите  
примеры из  
упражнения  
№ 133 на  
данный  
алгоритм



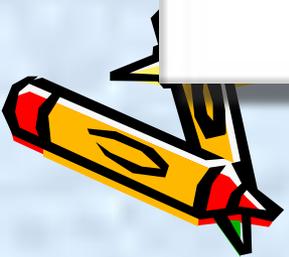
- 2 группа

Найдите в  
толковом  
словарике  
примеры  
слов на  
данный  
алгоритм.



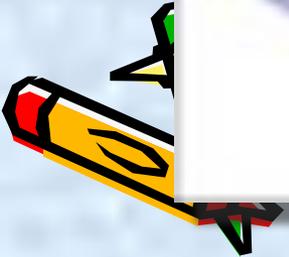


Вставьте пропущенные буквы и однокоренные слова.

1. Хр\_брец - \_\_\_\_\_ человек.
  2. Упл\_тнить - сделать \_\_\_\_\_.
  3. Сомн\_ваться - подвергать \_\_\_\_\_.
  4. Пл\_мбировать - вставлять \_\_\_\_\_.
  5. Обл\_гчить - сделать \_\_\_\_\_.
  6. Скр\_пучий - издающий \_\_\_\_\_.
  7. В\_шнёвое - сваренное из \_\_\_\_\_.
  8. Р\_сковать - подвергаться \_\_\_\_\_.
  9. П\_лезный - приносящий \_\_\_\_\_.
- 



Вставьте пропущенные буквы и однокоренные слова.

1. Храбрец - храбрый человек.
  2. Уплотнить - сделать плотным.
  3. Сомнераться - подвергать сомнению.
  4. Пломбировать - устанавливать пломбу.
  5. Облгчить - сделать легче.
  6. Скрпучный - издающий скрип.
  7. Вшнёвое - сваренное из вешки.
  8. Рисковать - подвергаться риску.
  9. Подлезный - приносящий пользу.
- 

Есть **ЗАГАДКА** у каждого лица  
Два красивых  
озерца.  
Между ними есть  
гора.  
Назови их, детвора.



Гл...за



# Загадка

**Она под осень умирает  
И вновь весною оживает.  
Иглой зелёной выйдет к  
свету,  
Растёт, цветёт всё лето.**



# Тр...ва



# Загадка

**В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять.**





**В...да**



# Загадка

**Всю ночь летает -  
Мышей добывает.  
А станет светло -  
Спать летит в дупло.**



**С...Ва**



# Физкультминутка

*а-* *хлопаем*

*я-* *встаём*

*о-* *присядем*

*е-* *подскок*



# Взаимопроверка



• 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8
А	А	А	О	А	Е	А	О

• 2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8
Е	О	О	О	О	А	Е	О



# Оцени товарища



«5»	Нет ошибок
«4»	1-2 ошибки



Разве можно без улыбки видеть Петины ошибки.

Он в тетрадке написал :

*Зема ухадить не хочет. Прячет  
последний снижок в лису. Воздух  
день от дня типлее. Небо свитлее.  
Потикли ручийки. Вада залила  
трапинки. Звенит висёлая копель.  
Вот и верба нарядилась в белые  
сирёжки. На солнечной палянке  
появилась молодая трова.*



# Рефлексия



**КРАСНАЯ**

Я умею проверять  
безударные гласные

**ЖЁЛТАЯ**

Я умею, но пока с  
трудом подбираю  
проверочные слова.

**ЗЕЛЁНАЯ**

Я сегодня не смог, но  
завтра научусь.



# ПОДВЕДИ ИТОГИ



Я

МНЕ

- научился.....
- было интересно...
- было трудно...
- мои ощущения.....



# Домашнее задание

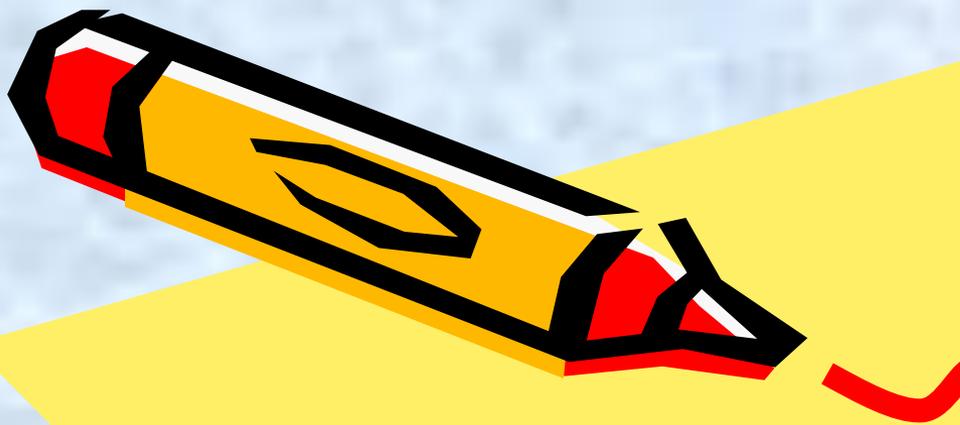
## П.14, упражнение 135

Дополнительные задания (по желанию)

1. Придумать шутливый рисунок, показывая, как неправильное написание слов может исказить его лексическое значение.

2. Составить синквейн про безударную гласную в корне, проверяемую ударением.





До свидания!!!

