



**Презентация к уроку
русского языка**

5 класс ФГОС

Тема урока

**Правописание безударных гласных в
корнях слов**

**Презентация учителя русского языка и
литературы МОУ СОШ с.Родничок
Балашовского района Саратовской
области Грезневой О.В.**





*Одуванчик з...лотой
Пост...рел и стал
с...дой.*

*А как только
пос...дел,
Вместе с ве
тром ул...тел.*

З.Александрова



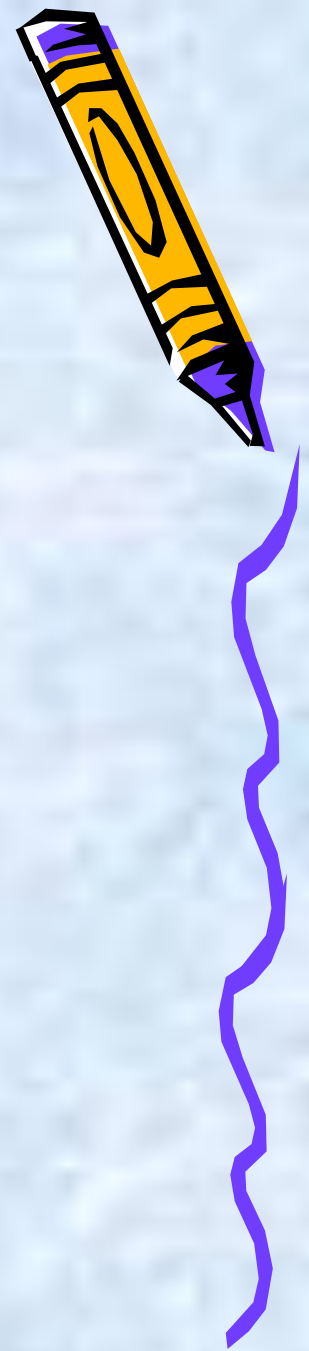


Одуванчик *з*олотой
Пост*а*рел и стал
*с*едой.

А как только
посе*д*ел,
Вместе с ве
тром ул*е*тел.



*Безударный хитрый гласный:
Слышим мы его прекрасно.
А в письме какая буква?
Здесь поможет нам наука:
Гласный ставь под ударение,
Чтоб развеять все сомнения!*



*Бабушка пос..дела на
скамеечке.*

Дедушка пос..дел от горя.

сИдя

сЕд

Мама пол..скала бельё.

*Девочка пол..скала
собачку.*

лАска

полОщет

Сестра зап..вала песню.

*Больная зап..вала
лекарство.*

пИТЬ

пЕТЬ



Правописание безударных гласных в корнях слов

(стр. 63-64, рубрика « Знай и
применяй»)



АЛГОРИТМ



Мини -исследование

- 1 группа

Приведите
примеры из
упражнения
№ 133 на
данный
алгоритм



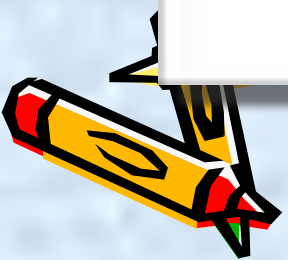
- 2 группа

Найдите в
толковом
словарике
примеры
слов на
данный
алгоритм.



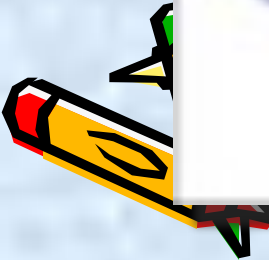


Вставьте пропущенные буквы и однокоренные слова.

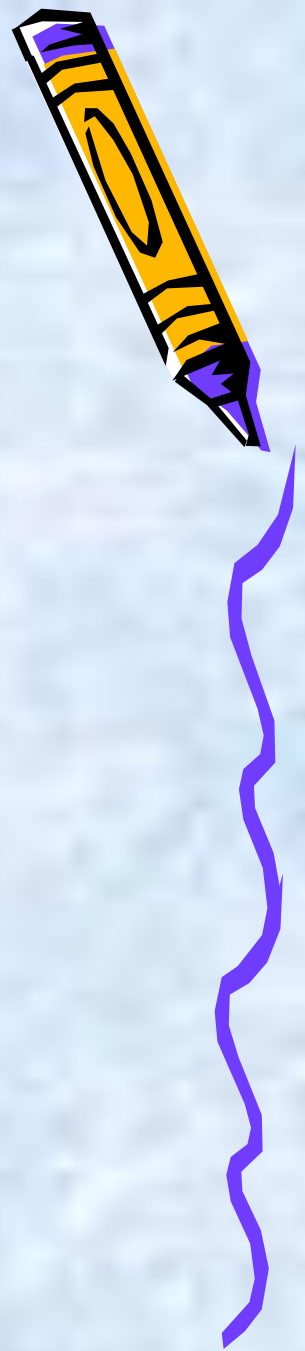
1. Хр_брец - _____ человек.
 2. Упл_тнить - сделать _____.
 3. Сомн_ваться - подвергать _____.
 4. Пл_мбировать - вставлять _____.
 5. Обл_гчить - сделать _____.
 6. Скр_пучий - издающий _____.
 7. В_шнёвое - сваренное из _____.
 8. Р_сковать - подвергаться _____.
 9. П_лезный - приносящий _____.
- 



Вставьте пропущенные буквы и однокоренные слова.

1. Храбрец - храбрый человек.
 2. Уплотнить - сделать плотным.
 3. Сомнеряться - подвергать сомнению.
 4. Пломбировать - устанавливать пломбу.
 5. Облгчить - сделать легче.
 6. Скрпучий - издающий скрип.
 7. Вшнёвое - сваренное из вешки.
 8. Рисковать - подвергаться риску.
 9. Подлезный - приносящий пользу.
- 

ЗАГАДКА
Есть у каждого лица
Два красивых
озерца.
Между ними есть
гора.
Назови их, детвора.



Гл...за



Загадка

**Она под осень умирает
И вновь весною оживает.
Иглой зелёной выйdet к
свету,
Растёт, цветёт всё лето.**



Тр...ва



Загадка

**В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.**





В...да



Загадка

**Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Спать летит в дупло.**



С...Ва



Физкультминутка

а- *хлопаем*

я- *встаём*

о- *присядем*

е- *подскок*



Взаимопроверка



• 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8
А	А	А	О	А	Е	А	О

• 2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8
Е	О	О	О	О	А	Е	О



Оцени товарища



«5»	Нет ошибок
«4»	1-2 ошибки



Разве можно без улыбки видеть Петины ошибки.

Он в тетрадке написал :

*Зема ухадить не хочет. Прячет
последний снижок в лису. Воздух
день от дня типлее. Небо свитлее.
Потикли ручийки. Вада залила
трапинки. Звенит висёлая копель.
Вот и верба нарядилась в белые
сирёжки. На солнечной палянке
появилась молодая трова.*



Рефлексия



КРАСНАЯ

Я умею проверять
безударные гласные

ЖЁЛТАЯ

Я умею, но пока с
трудом подбираю
проверочные слова.

ЗЕЛЁНАЯ

Я сегодня не смог, но
завтра научусь.



ПОДВЕДИ ИТОГИ



Я

МНЕ

- научился.....
- было интересно...
- было трудно...
- мои ощущения.....



Домашнее задание

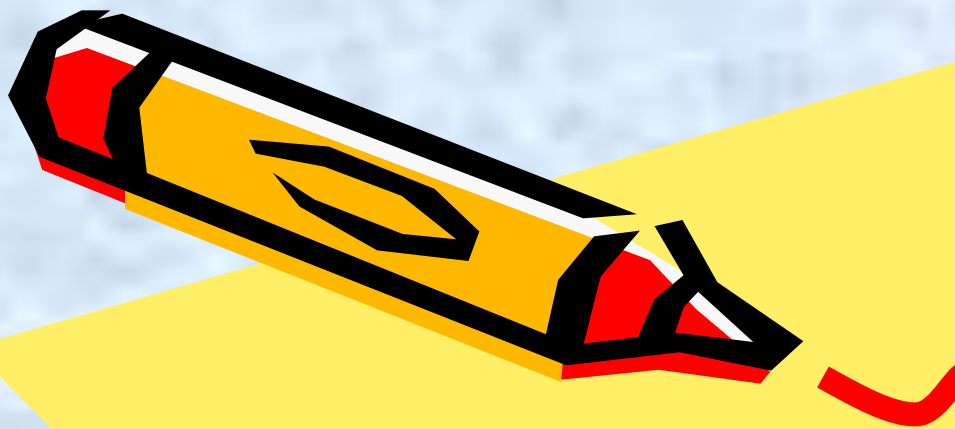
П.14, упражнение 135

Дополнительные задания (по желанию)

1. Придумать шутливый рисунок, показывая, как неправильное написание слов может исказить его лексическое значение.

2. Составить синквейн про безударную гласную в корне, проверяемую ударением.





До свидания!!!

