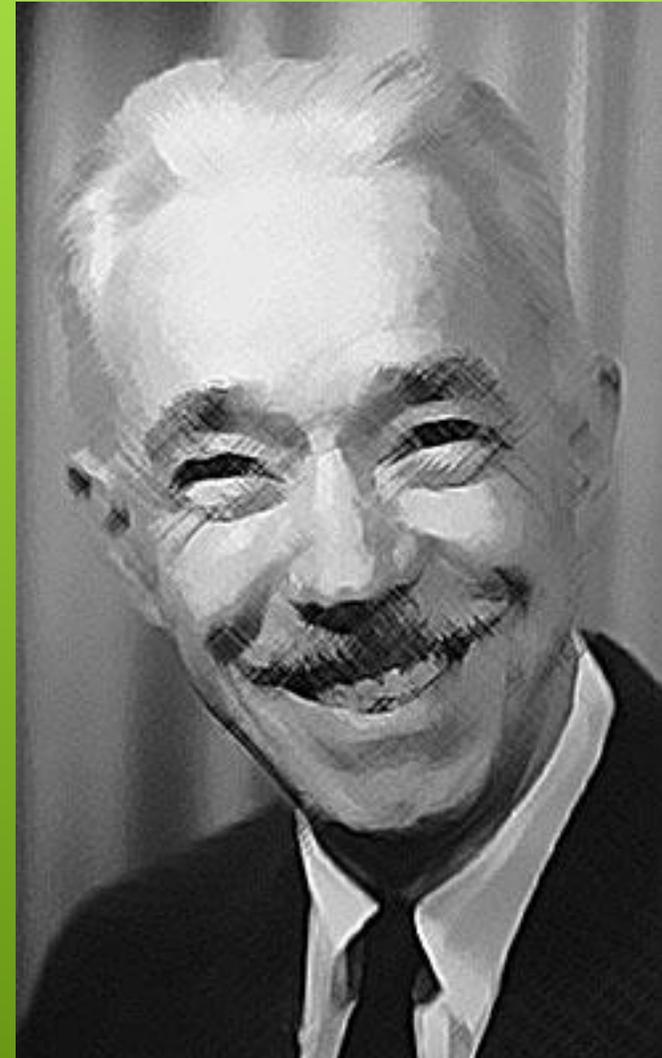


# *ПЛАН КЕЛЛЕРА*

Выполнили: Пушкина, Нефёдова

938 группа

«План Келлера» (другое название - "Персонализированная система обучения") - система индивидуализированного обучения, созданная американским психологом и педагогом Ф.С. Келлером для высших учебных заведений.



Наибольшее распространение «план Келлера» получил в вузах США, где применяется в преподавании как естественнонаучных, так и гуманитарно-общественных дисциплин. Экспериментальные проверки, проведенные в 70-80-х гг., подтвердили более высокую эффективность "плана Келлера" в достижении поставленных учителями учебных целей.



Цель- полное усвоение учебного материала

Результат - высокая эффективность достижения поставленных педагогом учебных целей



# ПРИНЦИПЫ

- ▶ Письменные материалы — основное представление нового содержания должно быть через письменные тексты.
- ▶ Единицы содержания — материал Предмета должны быть разломаны на отделимые, значащие единицы.
- ▶ Рассчитанная на индивидуальную скорость обучения инструкция
- ▶ Мастерство единицы — Студенты должны удовлетворить требование мастерства в одной единице прежде, чем продолжиться к следующему.
- ▶ Инспекторы — Человеческие инспекторы - важная часть Плана Келлера.

- ▶ Курс делится преподавателем на ряд тематических разделов
- ▶ Каждый обучаемый получает учебное пособие-руководство по каждому изучаемому разделу
- ▶ Учащимся предоставляется свобода выбора видов учебной деятельности, индивидуальный режим учебной работы.
- ▶ После усвоения материала идет проверка, полное усвоение раздела (на уровне традиционной оценки "отлично" или "хорошо"); в противном случае он заново готовит материал раздела.

## АЛГОРИТМ

- ▶ ориентация системы на полное усвоение содержания учебного материала, включая требование полного усвоения предыдущего раздела как неременное условие перехода к следующему;
- ▶ индивидуальная работа учащихся в собственном темпе;
- ▶ использование лекций лишь в целях мотивации и общей ориентации учащихся;

## ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ

- ▶ применение печатных учебных пособий и руководств для изложения учебной информации;
  - ▶ текущая оценка усвоения материала по разделам курса ставится так называемыми прокторами
- 

- ▶ **Плюсы-высокая степень четкости и определенности системы, возможность репродуктивного усвоения, учет индивидуальных особенностей**
- ▶ **Минусы -система сводит на нет все возможности совместной работы, взаимопомощь и сотрудничества детей, обособляет детей друг от друга**