

ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ



учителя химии и биологии
первой квалификационной
категории

МКОУ-Теренгульская СОШ

**Незнахиной Ирины
Владимировны**

ЛЮБИМОЕ ИЗРЕЧЕНИЕ

«Единственный путь,
ведущий к знанию – это
деятельность»

Б.Шоу

Тема самообразования:

«Использование информационных технологий для формирования естественнонаучной картины мира у учащихся на уроках химии и биологии»

Цель:

формирование естественнонаучной картины мира у учащихся в условиях информационного общества через использование информационных технологий

Задачи:

- Ориентировать образовательный процесс на развитие личностного потенциала учащихся через организацию индивидуальной, творческой и исследовательской деятельности.
- Формировать информационную грамотность: развитие способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любого вида и разного типа сложности.
- Повышать качество и эффективность процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий.
- Максимально использовать субъектный опыт учащихся для получения ими новых знаний.

Актуальность -

поиск наибольшей эффективности между тенденциями инновационного образовательного процесса и традиционными технологиями обучения и воспитания учащихся

ИТ позволяют:

- представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, графика, аудио, видео, анимация и т.д.;
- выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей;
- активизировать процессы восприятия, мышления, воображения и памяти;
- мобилизовать внимание учащегося;
- печатать, воспроизводить и комментировать информацию;
- выходить в Интернет и использовать его в учебных целях;
- видеть реальное применение или использование в жизни изучаемых процессов и явлений

Формы использования информационных технологий:

- Использование готовых электронных продуктов (CD, DVD-дисков)
- Использование мультимедийных презентаций (готовых и созданных мною или учащимися)
- Использование ресурсов сети Интернет
- Использование программного обеспечения SMART Board (ПО, предназначенное для интерактивной доски)
- Использование ИТ в сочетании с методом проектов или кейс-технологии.
- Использование на уроках отрывков из видеофильмов, телевизионных передач.

Уроки с использованием ИТ

- урок-презентация;
- урок-исследование;
- электронная лабораторная работа;
- проекты;
- электронное тестирование;
- организация индивидуального обучения;
- элементы кейс-технологии
- урок-защита рефератов и др.

Презентации на уроках

Специфика подготовки урока-презентации безусловно определяется типом урока.



Сайт:
www.mirbiologii.ru

Использование готовых электронных продуктов (CD, DVD-дисков, ЦОРов, ЭОРов)

Готовые ресурсы позволяет демонстрировать на уроке:

- фотографии животных, растений, известных людей и др.,
- физические или химические явления,
- отсканированные иллюстрации книг, карты и др.,
- схемы и таблицы,
- тесты, кроссворды для проверки знаний,
- видеоматериалы на различные темы,
- аудиозаписи;
- музыкальное сопровождение при демонстрации фото- и видеоряда.



Электронное тестирование

- Компьютерное онлайн - тестирование, работа с текстом и анимациями помогают учащимся лучше понять материал, осуществить самоконтроль.
- Особенно актуальным становится такое тестирование при подготовке к ГИА и ЕГЭ.



Сайты:

www.egepro.ru

www.megatestpro.ru

www.classnet.ru

<http://testipobiologii.ucoz.ru>

Использование ресурсов сети Интернет

Интернет позволяет реализовать три задачи:

- найти дополнительную учебную информацию с сохранением её на магнитных носителях для последующего многократного использования разными пользователями;
- отыскать принципиально новую информацию, сопоставить её с известной, то есть создать проблемную ситуацию, инициирующую конструктивное общение;
- сделать аналитический обзор, реферат по сформулированной заранее теме, что может оцениваться как проектная работа ученика.



Использование на уроках отрывков из видеофильмов, телевизионных передач

- **Рекламные ролики** («Растворы. Среда растворов», «Мыла и синтетические моющие средства» и др.)
- **Видеофильмы или их отрывки** («Операция «Ы» и другие приключения Шурика» - «Химические свойства глюкозы», «Собака Баскервилей» - «Фосфор и его соединения» и др.)
- **Фильмы или их отрывки телекомпании ВВС** («Птицы», «Рептилии», «Млекопитающие» и т.д.)

Урок - электронная лабораторная работа

Проводится, если-

- химические процессы и явления, практически невозможно показать в школьной лаборатории;
- нельзя провести на уроке в полном объеме ввиду отсутствия необходимого оборудования;
- при рассмотрении взрыво- и пожароопасных процессов, которые представляют непосредственную опасность для здоровья учащихся

Проекты

Этапы работы над проектом:

- выбор темы
- планирование
- исследование (в том числе и теоретическое)
- результаты и (или) выводы
- представление (презентация)
- оценка результатов.



Неделя проектов



Конкретные применяемые средства и приемы определяются характером решаемой данным проектом задачи

Урок с использованием кейс-технологии

- Один из разновидностей проектного метода
- Метод активного обучения на основе реальных ситуаций.
- Позволяет развивать навыки работы с разнообразными источниками информации.

Темы: «Домашние птицы п.Теренгуль»,
«Портреты ученых»,
«Витамины» и др.

Использование интерактивной доски

- делает занятия интересными и развивает мотивацию;
- учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
- позволяет использовать различные стили обучения;
- преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям.



Внеурочная деятельность



Неделя химии



Что? Где? Когда?



Неделя естествознания

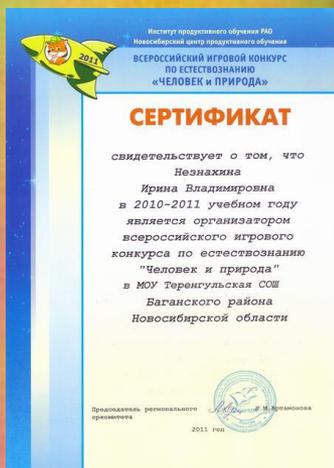
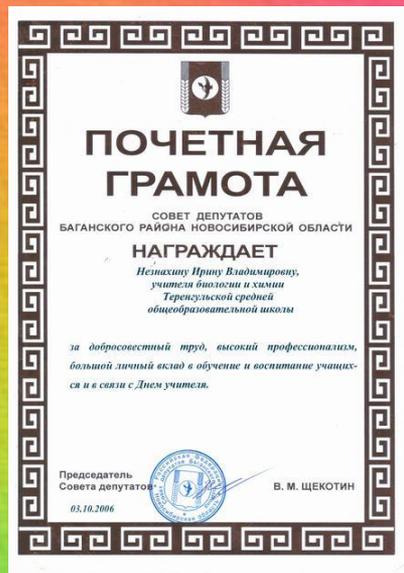
Использование ИТ непосредственно учителем

- Компьютер оказывает помощь учителю и в **систематизации** дидактического **материала**, экономит время на оформление документации, позволяет делать это в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.
- Невозможно без компьютера и в **оформлении учебного кабинета**
- Использование компьютерных технологий позволяет педагогу создать **свое портфолио**, как составную часть информационного пространства школы.
- Нельзя не сказать о значении Интернета для **самообразования** учителя.
- Возможность **живого общения** через коммуникационные услуги сети Интернет дает неоспоримые преимущества.
- **Электронные конференции**, представленные как в текстовой форме (форумы, чаты), так и в форме видеоконференции позволяют мне не только обмениваться информацией, но и проводить открытые уроки, семинары, олимпиады.

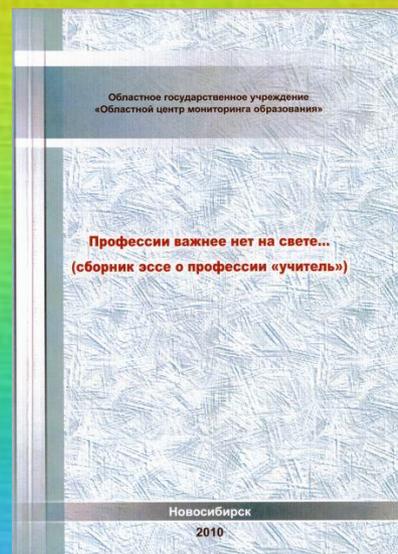
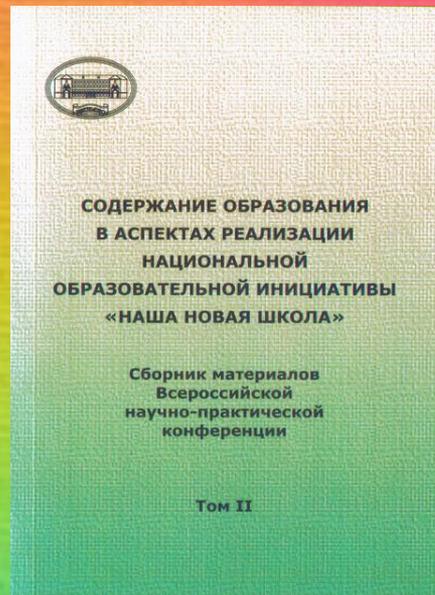
Мои Интернет-сайты и сообщества

- <http://www.openclass.ru>
- www.prosholu.ru
- www.edu54.ru
- www.dnevnik.ru
- www.edu.1september.ru
- www.metodisty.ru
- www.pedsovet.ru
- <http://www.edupage.ru>
- www.nsportal.ru
- www.uchportal.ru
- www.ecodelo.org
- www.mmc.bag.edu54.ru

Грамоты, сертификаты, свидетельства



Дипломы, сертификаты, сборники статей



СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!