

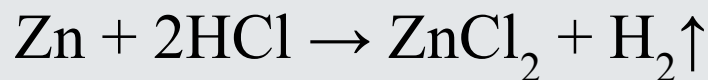


верные

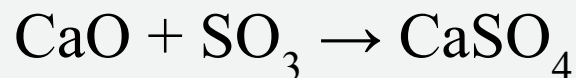
УТВЕРЖДЕНИЯ

неверные

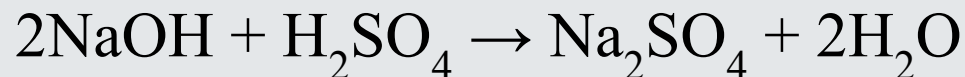
1. При взаимодействии металла, стоящего в ряду активности до водорода, с кислотой, образуется соль и водород:



2. Если основной оксид взаимодействует с кислотным, получается соль:



3. Сливая вместе такие вещества, как щелочь и кислота, получишь соль и воду:



4. CaO – это соль.

5. Поваренная соль (NaCl) – это не соль.

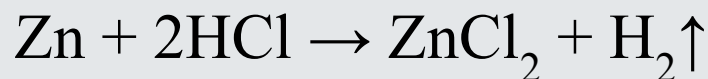
верные

УТВЕРЖДЕНИЯ

неверные

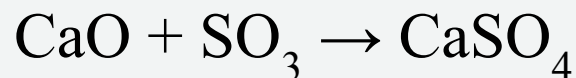
+

1. При взаимодействии металла, стоящего в ряду активности до водорода, с кислотой, образуется соль и водород:



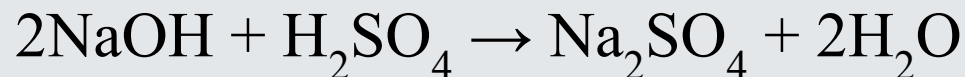
+

2. Если основной оксид взаимодействует с кислотным, получается соль:



+

3. Сливая вместе такие вещества, как щелочь и кислота, получишь соль и воду:



ОКСИД

4. CaO – это соль.

-

СОЛЬ

5. Поваренная соль (NaCl) – это не соль.

-

Что в чёрном ящике?

Две «Соли», часто применяемые в быту?

Улучшает вкусовые качества пищи, вредит организму при
чрезмерном употреблении, консервант.

Используется при выпечке (гасит уксус), очищает посуду.

Тема: «Соли»

Цель:

познакомиться с составом солей,

классификацией,

научиться составлять формулы солей,

познакомиться с номенклатурой

«Чтение в кружок»



Соли – это

- 😊 **простые вещества**
- 😊 **сложные вещества**
- 😊 **образованные атомами металлов**
- 😊 **образованные атомами неметаллов**
- 😊 **и кислотными остатками**
- 😊 **и гидроксогруппами**

**Упр. 1 стр. 105,
тетрадь**

Классификация солей

**средние
(нормальные)**

кислые



**Упр. 3 стр. 105, тетрадь;
учебник стр. 106**



Составление формул солей, номенклатура



Название соли	Кислотный остаток	Формулы солей	Название соли
хлорид	Cl	Na I I	натрия

**Упр. 2 стр. 105, тетрадь;
учебник стр. 106**



Эталон

Na_2SO_4 – сульфат натрия

NaNO_3 – нитрат натрия

Na_2CO_3 – карбонат натрия

Na_3PO_4 – ортофосфат натрия

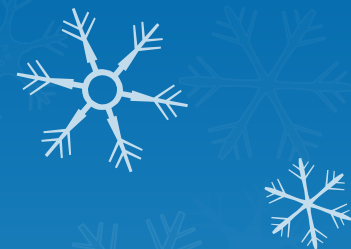
Д/з:

- Упр. 2, стр. 105 (тетрадь);
- § 33 (учебник);
- Сколько растворится соли в стакане кипячёной воды (до краёв), перемешивание тонкой палочкой)?
- Исследовать «Потребление поваренной соли в моей семье» (результат представить в любой форме в конце апреля)

Синквейн

- **Соль**
- **Два прилагательных** (описание)
- **Три глагола** (действие)
- **Фраза из четырёх слов**
(описание)
- **Существительное**
(перифразировка темы)

Самооценка



Критерии оценки	1	2	3	4	5
«Верные и неверные утверждения»					
Я читал(а) текст и смог(ла) ответить на все вопросы					
Я задавал(а) уточняющие вопросы					
Я внимательно выслушивал(а) всех членов группы					
Я правильно составил(а) формулы солей, верно их назвал(а)					
Я принимал(а) участие в составлении синквейна					

СПАСИБО ВСЕМ!

