

Знаки " $<$ " и " $>$ "



*Школа России  
Математика 1 класс*





*Устный счёт*

Прочитай примеры разными способами и сосчитай.



$$5 - 3 =$$

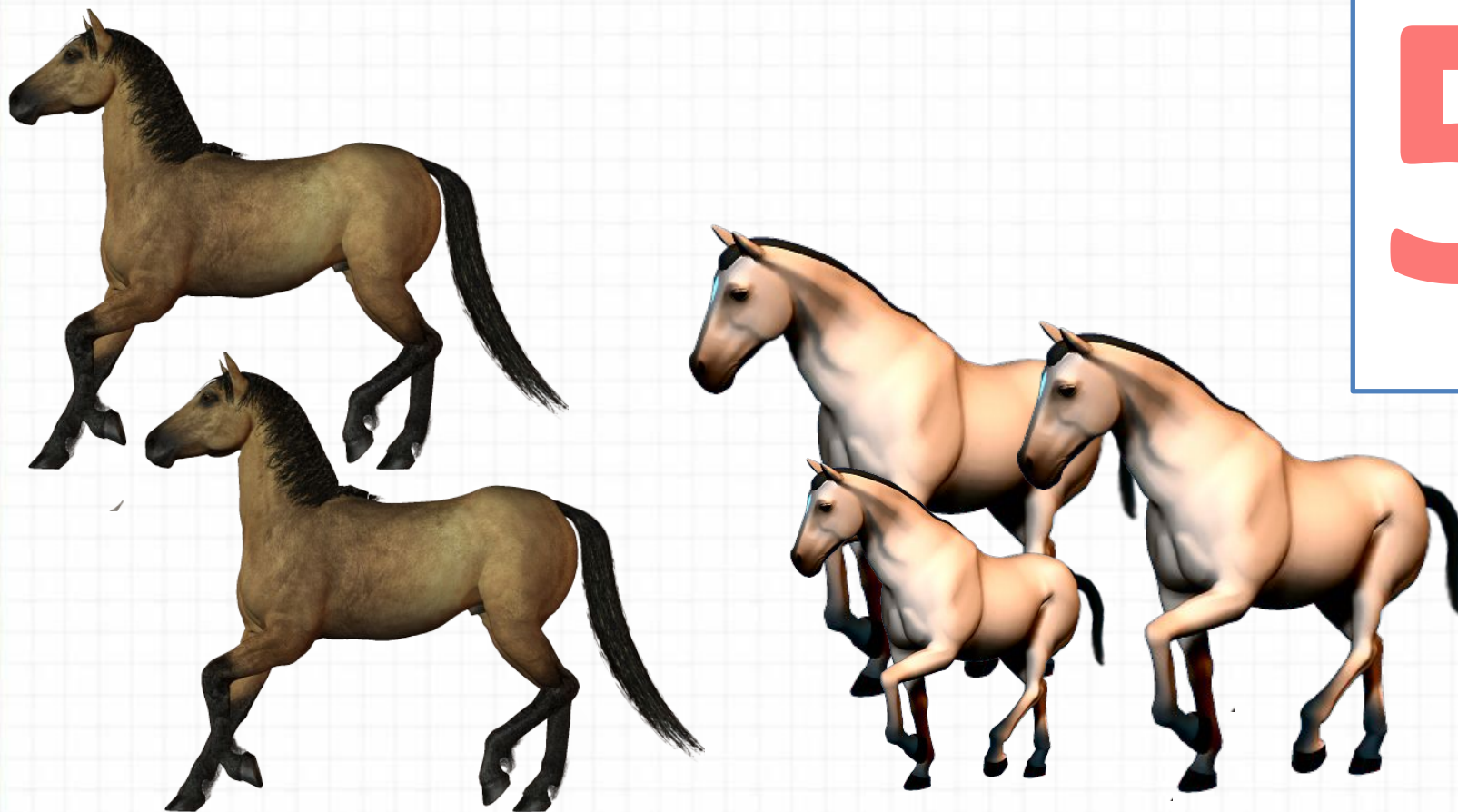
$$4 - 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$1 + 3 =$$

$$5 - 2 =$$

**2 забавных жеребенка  
На лугу заржали звонко.  
3 пришли к ним поиграть.  
Их всего резвится...**

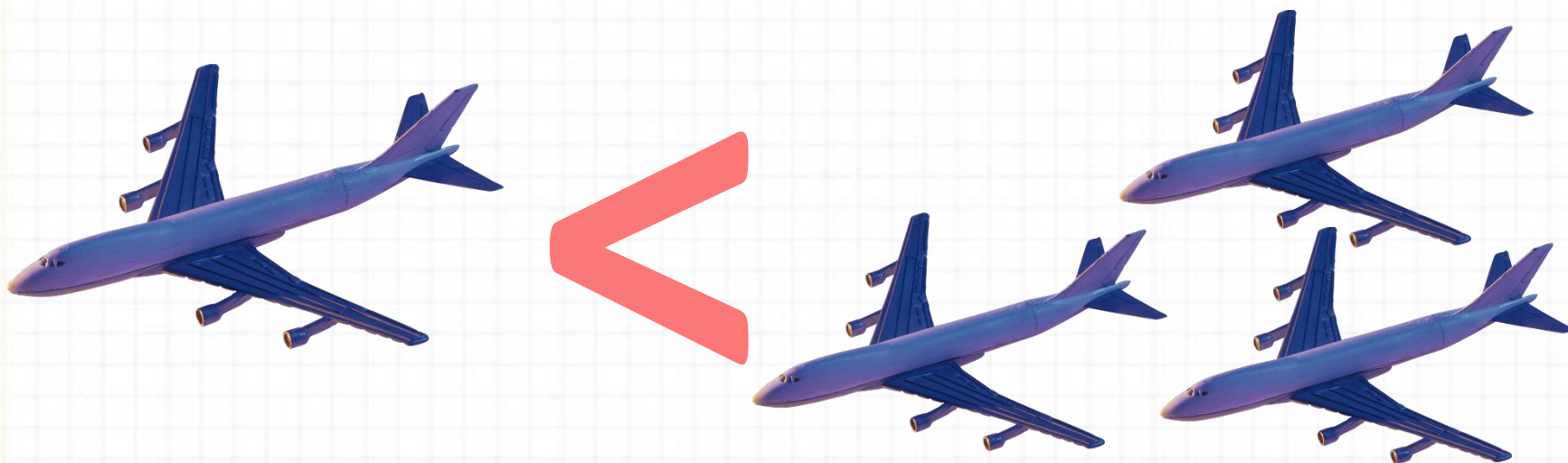


**5**

# Новый материал



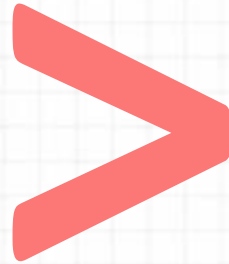
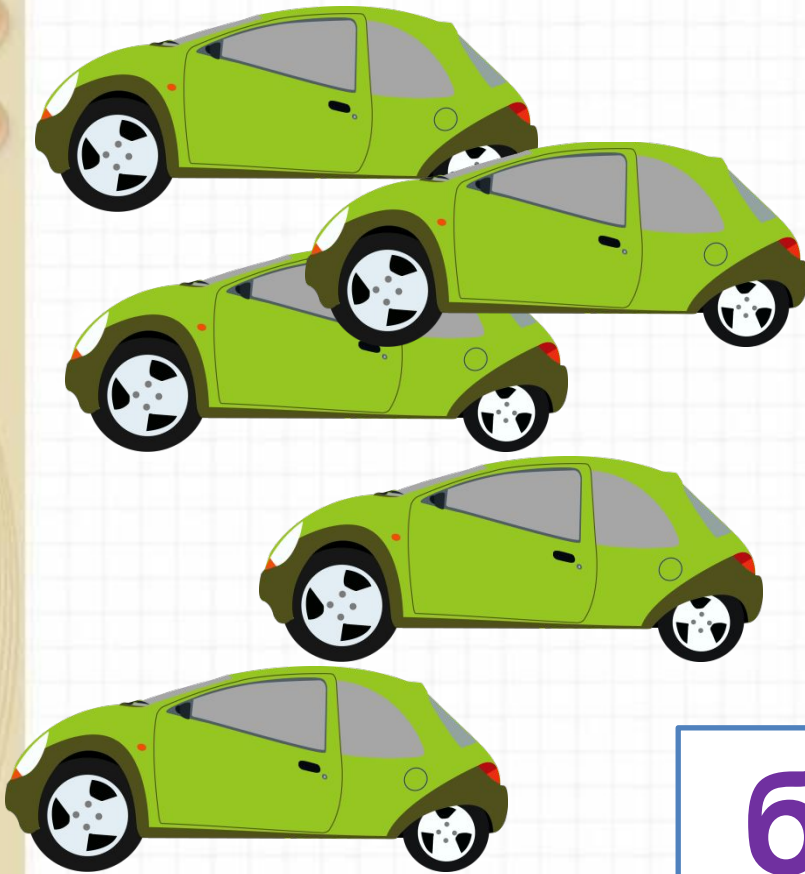
Где самолётов меньше?



МЕНЬШ

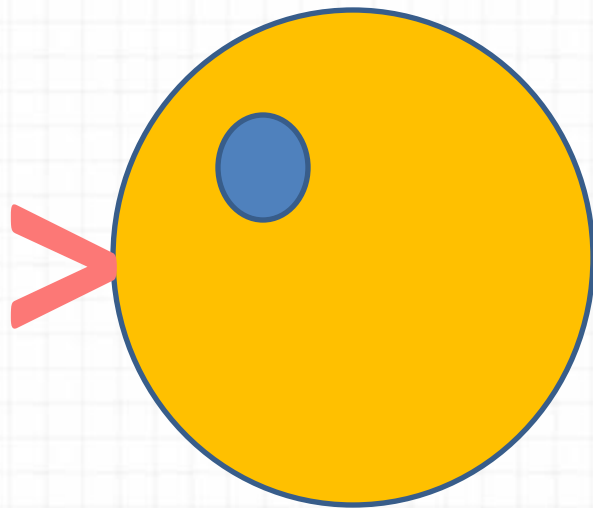
1 < 3

Где машин больше?

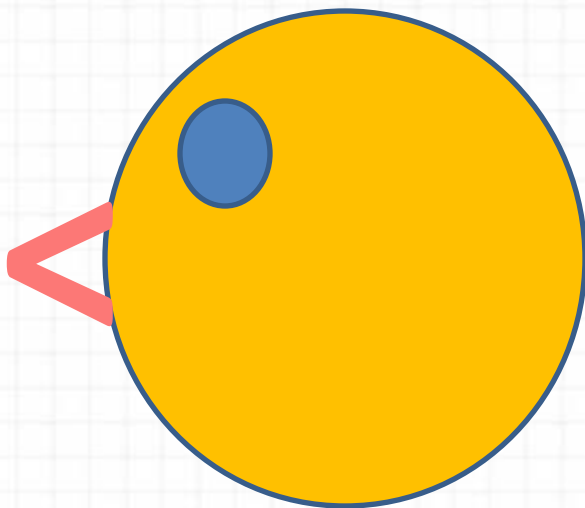


больше

$$5 > 1$$



**БОЛЬШ**



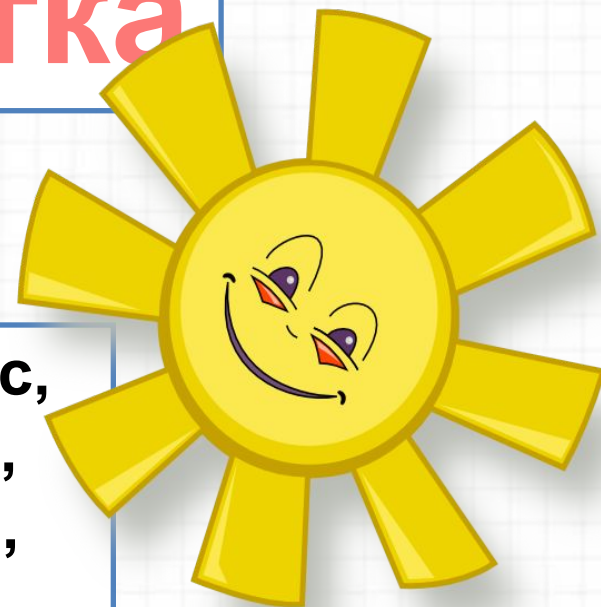
**МЕНЬШ**

**е**

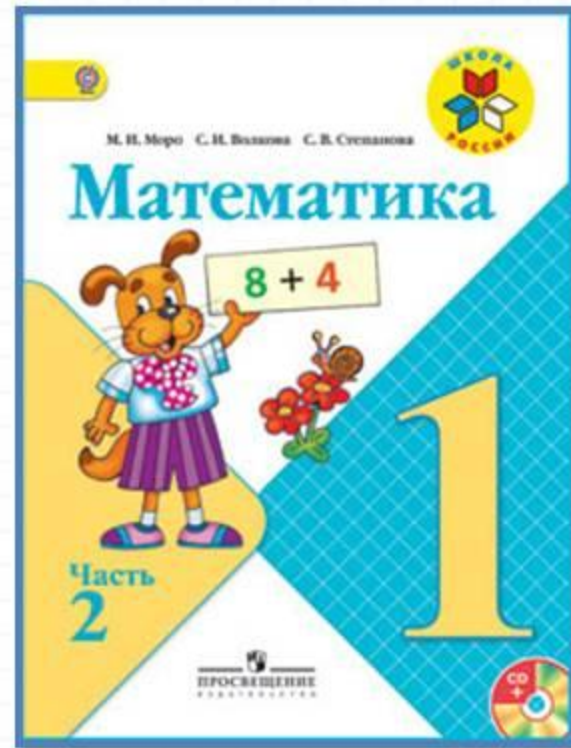


# Физкультминутка

На зарядку солнышко поднимает нас,  
Поднимаем руки мы по команде раз,  
А над нами весело шелестит листва,  
Опускаем руки мы по команде два.  
Соберём в корзину ягоды, грибы –  
Дружно наклоняемся по команде три.  
На четыре и на пять  
Будем дружно мы скакать.  
Ну, а по команде шесть  
Всем за парты тихо сесть!



# Работа по учебнику

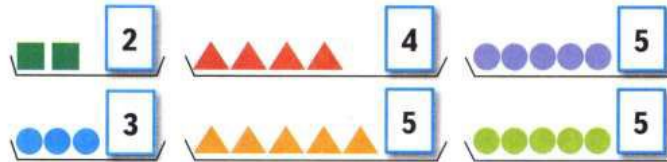


стр. 46 -

47



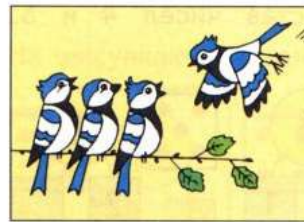
Узнаем, какими знаками в математике обозначают слова: *больше*, *меньше*, *равно*. Будем учиться использовать эти знаки в записях.



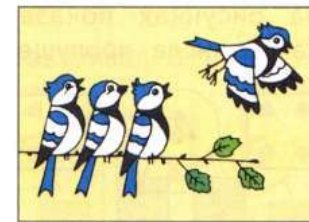
$$3 > 2$$
$$2 < 3$$

$$5 > 4$$
$$4 < 5$$

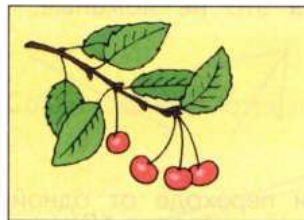
$$5 = 5$$



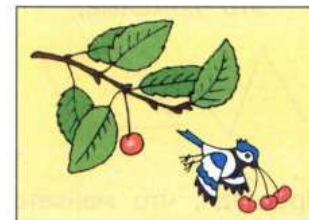
$$3 + 1 = 4$$
$$4 > 3$$



$$4 - 1 = 3$$
$$3 < 4$$



$$\square + \square = \square$$
$$\square > \square$$



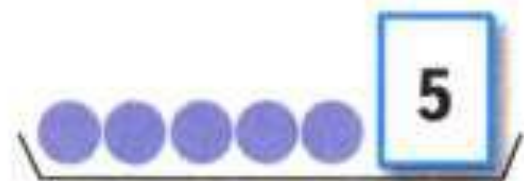
$$\square - \square = \square$$
$$\square < \square$$

Рассмотри рисунок и определи, можно ли из всех этих отдельных колец собрать обе пирамидки.



Узнаем, какими знаками в математике обозначают слова: *больше*, *меньше*, *равно*.

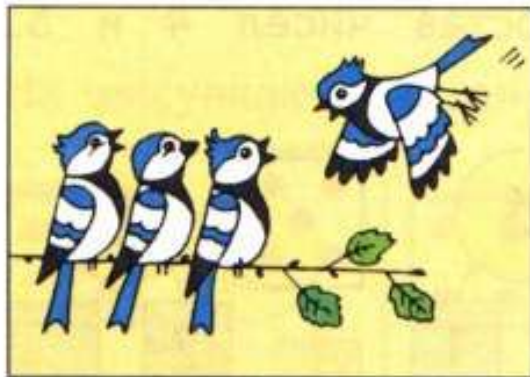
Будем учиться использовать эти знаки в записях.



$$\begin{array}{l} 3 > 2 \\ 2 < 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 > 4 \\ 4 < 5 \end{array}$$

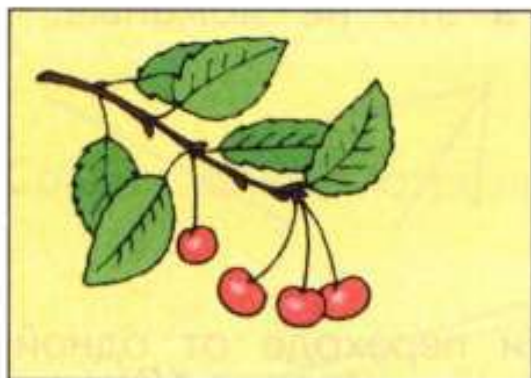
$$5 = 5$$



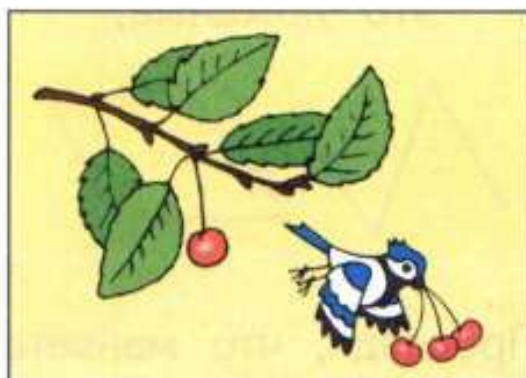
$$3 + 1 = 4$$
$$4 > 3$$



$$4 - 1 = 3$$
$$3 < 4$$



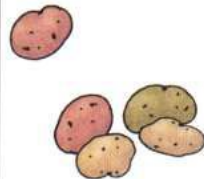
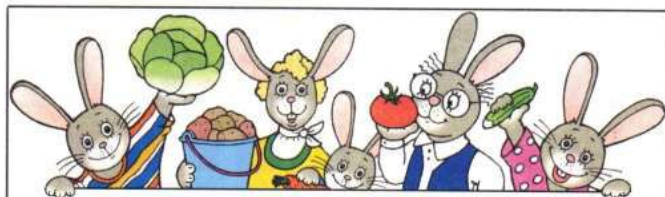
$$\square + \square = \square$$
$$\square > \square$$



$$\square - \square = \square$$
$$\square < \square$$

Рассмотри рисунок и определи, можно ли из всех этих отдельных колец собрать обе пирамидки.

Расскажи по таблице, как можно получить число 5.

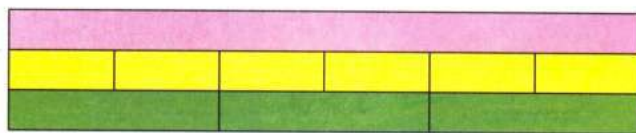
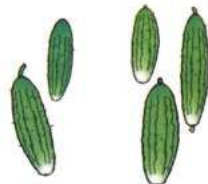


$$4 + 1 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$



Сколько жёлтых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю розовую полоску? А сколько зелёных? Получили разные ответы. Объясни почему.

Прочитай записи.

$$3 < 4$$

$$2 > 1$$

$$4 < 5$$

$$5 > 2$$

$$2 < 3$$

$$5 = 5$$



КАК  
НАБРАТЬ  
МОНЕТАМИ  
5 Р.?



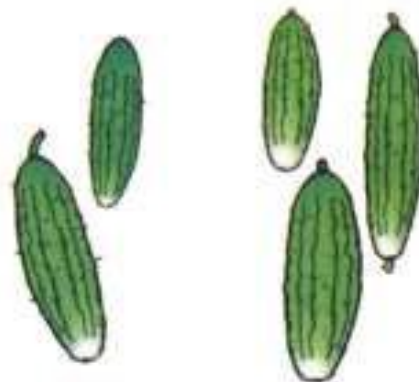


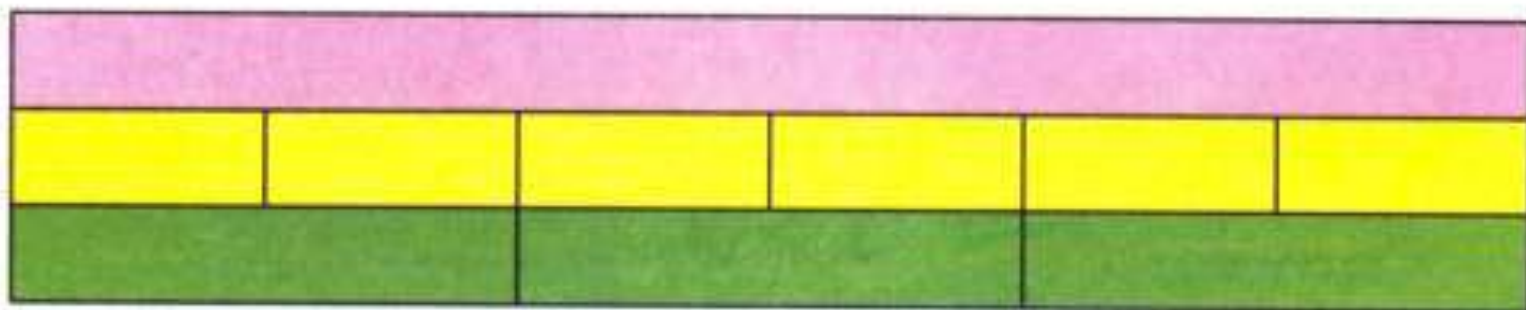
$$4 + 1 = 5$$

$$1 + 4 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$





Сколько жёлтых полосок нужно положить одну за другой, чтобы они полностью накрыли всю розовую полоску? А сколько зелёных? Получили разные ответы. Объясни почему.

Прочитай записи.

$$3 < 4$$

$$5 > 2$$

$$2 > 1$$

$$2 < 3$$

$$4 < 5$$

$$5 = 5$$



# Как набрать монетами 5 рублей?



# Физкультминутка

**В норке спал хорек зимой,  
Но проснулся он с весной.  
Вверх он лапки потянул,  
Головой своей кивнул.  
И помчался он вприпрыжку,  
Словно озорной мальчишка.**



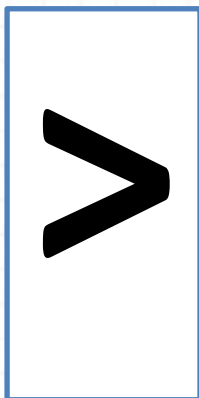
# Закрепление изученного





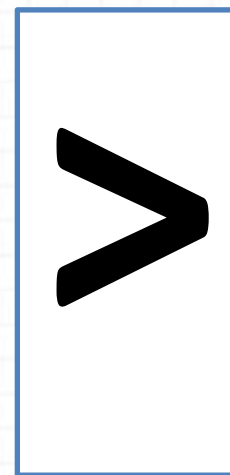
Поставь знаки.

9



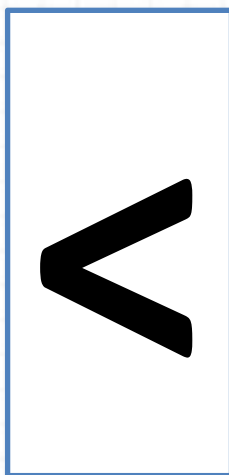
7

10



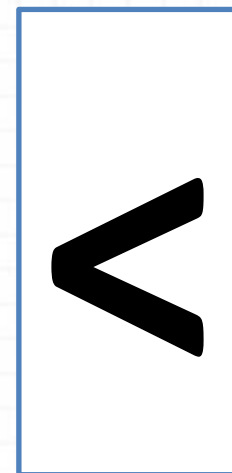
9

5



8

2



5

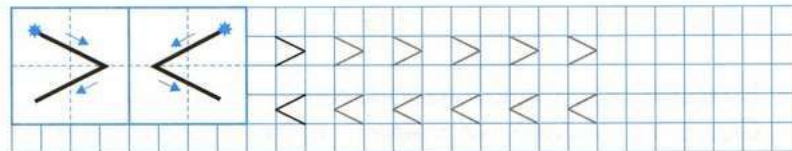
Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды.  
Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя?



Лиза- ягоды. Петя – грибы.

**Знаки**  $>$   $<$   $=$

• Какое время показывают часы? Запиши нужную цифру.



• Сколько на рисунке зелёных мячей?   
Сколько розовых мячей?



Каких мячей больше: зелёных или розовых?  
Заполни пропуски.

Больше \_\_\_\_\_ мячей, чем \_\_\_\_\_.

Запиши это с помощью цифр и знаков  $>$ ,  $<$ .

Каких мячей меньше: больших или маленьких?

Меньше \_\_\_\_\_ мячей, чем \_\_\_\_\_.

Запиши это с помощью цифр и знаков  $>$ ,  $<$ .







# Задания на смекалку



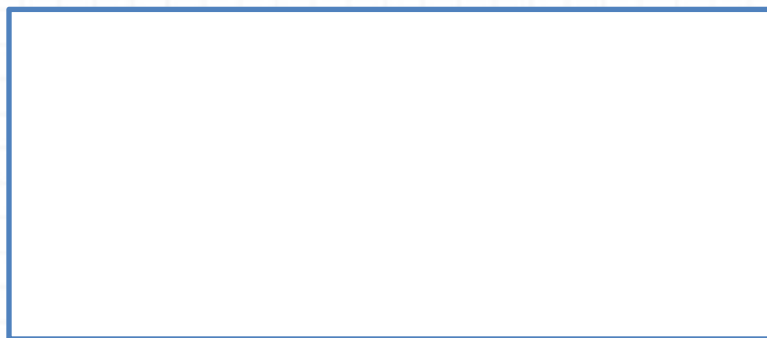
Отгадайте ребус.



З=М

ЛИМОН

**T**





# Рефлексия

- Скажите, что вы для себя узнали нового?
  - Чем мы сегодня занимались?
  - Что вам помогло хорошо работать на уроке?
- Оцените себя. Нарисуйте мордочку в тетради в кружке.



