

КВЕСТ-ИГРА «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»



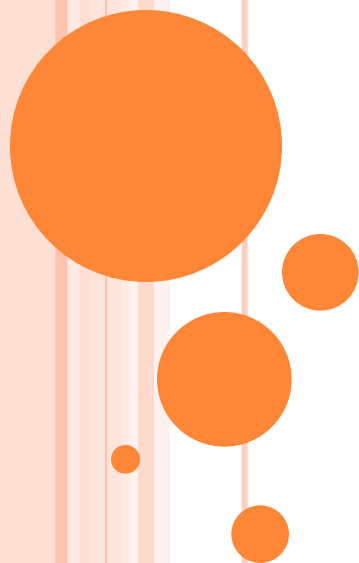
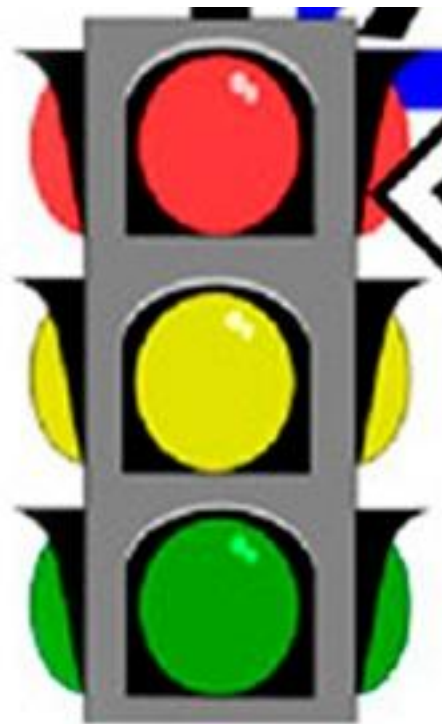
Алексеева Татьяна Владимировна
МАОУ ОШ д.Федорково
(дошкольные группы)

- **Цель:** закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.
- **Задачи:**
- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.



▣ **Предварительная работа:**

- ▣ Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- ▣ Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- ▣ Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.





□ **Ход квест-игры**

□ **Воспитатель:**

- **Город, в котором с тобой мы живем**
- **Можно по праву сравнить с букварем**
- **Азбукой улиц, проспектов, дорог**
- **Город все время дает нам урок.**
- **Вот она - азбука над головой:**
- **Знаки мы видим повсюду с тобой.**
- **Азбуку города помни всегда,**
- **Чтоб не случилась с тобою беда.**
- **О чем мы будем сегодня говорить? (ответы детей)**
- **Мы очень часто слышим выражение: «Участники дорожного движения»**
- **Скажите, кто же это? (ответы детей)**

Воспитатель: Правильно, ребята, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры.

Стук в дверь. Кто это к нам стучится?

Воспитатель: Ребята! К нам на группу пришло письмо: Для ребят из групп от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем!
«Дорогие ребята!

Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти светофор, который пропал сочень опасного перекрестка!

Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-нибудь неприятности, помогите нам его найти!

Для этого вам придется пройти непростые испытания, проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах.

Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»



Ребята, поможем найти?

Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

Игра «Разрешается-запрещается».

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается)

В мяч играть на остановке... (запрещается).

Идти толпой по тротуару... (запрещается).

Обходить автобус сзади... (разрешается)

Ну, а спереди, конечно... (запрещается).

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть... (запрещается)

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете... (запрещается).

При зеленом даже детям... (разрешается).

- Играть возле проезжей части... (запрещается).

- Уважать правила дорожного движения..... (разрешается)

Воспитатель: Молодцы вы хорошо справились с разминкой. К состязаниям вы готовы?

Нам нужно будет действовать слаженно и дружно.

Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?

Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения!

Задание 1. «Дорожная азбука»

Перед участниками располагается набор предупреждающих знаков.

Воспитатель загадывает загадки,

а участники показывают соответствующий дорожный знак и называют его.

Погляди скорей, водитель: здесь для пешех - переход.

Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход!

(«Пешеходный переход»)

Затихают все моторы, и внимательны шоферы,
Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!»

(«Осторожно! Дети»)

Здесь какие-то работы, ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти!

(«Дорожные работы»)

Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет...

(«Велосипедное движение запрещено»)

**ДЕТИ НАХОДЯТ ЗНАКИ «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД», «ОСТОРОЖНО! ДЕТИ»,
«ВЕЛОСИПЕДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО!»**





- ▣ **Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с первым заданием и двигаемся дальше.
- ▣ **Задание 2. «Веселый самокат»**
- ▣ Ты, дружок, не торопись!
- ▣ На самокатах прокатись.
- ▣ На конусы не наезжай -
- ▣ Осторожно объезжай.
- ▣ Эстафета «Самокаты»
- ▣ *Дети делятся на две команды и по очереди прокатываются на самокате до*
- ▣ *ориентира, объезжают его и возвращаются*

Задание 3. «СОБЕРИ ЗНАК»

ВОСПИТАННИКИ ПРОХОДЯТ В КАБИНЕТ, ГДЕ НА СТОЛАХ РАЗЛОЖЕНЫ ПАЗЛЫ-ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

(ПАЗЛЫ ИЗ 3-4-Х ЧАСТЕЙ).



□ гуашь **Игра «Будь внимательным»**

- Если свет зажегся красный,
 - Значит двигаться... (опасно)
 - Свет зеленый говорит:
 - Проходите, путь...(открыт).
 - Желтый свет – предупреждение –
 - Жди сигнала для...(движения).
 - Когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоите неподвижно.
 - Молодцы, справились с заданием.
- кусочки поролона.
: ребенок вырезает
бумагу. для и

Задание 4. «Найди нарушения дорожных правил»

Работа на экране. Задание: на данном рисунке надо найти нарушение правил дорожного движения.

Задание 5. «Правила дорожного движения в вопросах и ответах»

**Воспитатель: Ребята,
нам нужно ответить**

на вопросы (вопросы воспитателя

и ответы детей сопровождаются мультимедийной презентацией).

Молодцы! Задание выполнено.



- **Воспитатель:** Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Значит, мы выполнили все задания и получили все подсказки.

Детям раздаются значки Знатоку правил дорожного движения.

Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

