

# НАУКА как сфера человеческой деятельности

План лекции  
10.02.2017

Сафронова О.В.

# Наука –

- **деятельность** по получению нового знания
- результат этой деятельности, сумма полученных к данному моменту **научных знаний**, образующих в совокупности научную картину мира

# В чем специфика научного знания?

- **объективно-истинное** знание
- ориентировано на критерии разума
- мышление в понятиях
  
- **рационально-предметная** деятельность сознания

# Наука –

- сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности

# Непосредственные цели науки:

**описание, объяснение и предсказание** процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения на основе открываемых ею законов, то есть в широком смысле – теоретическое отражение действительности

# Концепция проблематизма (Карл Поппер)

Наука – специфический способ решения когнитивных проблем, составляющих исходный пункт научной деятельности

# Научная проблема –

- это существенный эмпирический или теоретический вопрос, формулируемый в имеющемся языке науки, ответ на который требует получения новой, как правило, неочевидной эмпирической и/или теоретической информации

$P_1 \rightarrow H_1, H_2 \dots H_n \rightarrow E_1, E_2 \dots \rightarrow ?$



$P_1 \rightarrow H_1, H_2 \dots H_n \rightarrow E_1, E_2 \dots \rightarrow ?$

где  $P_1$  – исходная научная проблема,  
 $H_1, 2, n$  – возможные (гипотетические,  
пробные) ее решения,  
 $E_1, 2$  – элиминация (устранение,  
выбраковка) ошибочных гипотез

$P_1 \rightarrow H_1, H_2 \dots H_n \rightarrow E_1, E_2 \dots \rightarrow P_2$

где  $P_1$  – исходная научная проблема,  
 $H_1, 2, n$  – возможные (гипотетические,  
пробные) ее решения,

$E_1, 2$  – элиминация (устранение,  
выбраковка) ошибочных гипотез,

$P_2$  – новая научная проблема



Таким образом, научная деятельность заключается не в движении от опыта к адекватно описывающей его истинной теории, и не от априорно истинной теории к оправдывающему ее эмпирическому опыту, а **от менее общей и глубокой проблемы к более общей и более глубокой и т.д.**