

«Никому не отдам!»

в рамках реализации проекта

«Маленькая мама»

*по развитию эффективных практик
социально-психологического сопровождения
несовершеннолетних матерей,
нуждающихся в помощи.*



Город Тихвин
2021 год

**Педагогический кейс по теме:
«Эффективные практики формирования
ответственного и осознанного родительства,
через развитие и укрепление материнских чувств».**



*Может быть, самая трудная работа,
которую нам приходится делать в своей жизни
- это работа БЫТЬ СОБОЙ. Стать на шаг
ближе самому себе, еще на шаг, еще... Самый
долгий путь начинается с первого шага...».*

Что нужно маленькому человеку?

- еда,
- крыша над головой,
- домашнее тепло,
- уют.

Трудно представить, что такие, казалось бы элементарные вещи доступны не всем детям...



ФИЗИЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ

наступает в



12 лет

СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ

наступает в

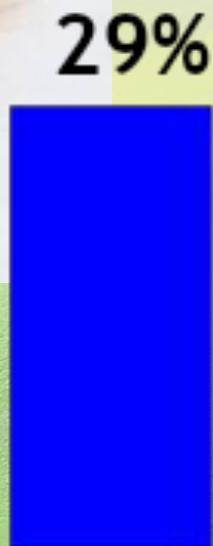
18 лет



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ «ВЗРОСЛОСТЬ»



Возрастной ценз матерей



■ Ряд 1

Социальный проект «Маленькая Мама»

В 2011 году в Центре «Светлячок» начал реализовываться проект «Маленькая мама».

Мы помогли несовершеннолетним и юным беременным девушкам и мамам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В проекте приняли участие - 16 мам и 17 детей.

Специалисты Центра оказывали содействие матерям в восстановлении документов, оказывали юридическое сопровождение и психологическую помощь и помогали трудоустроиться и оформить детей в образовательные учреждения.





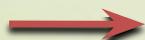
Командная работа специалистов



Специалист
по работе с семьей



Педагог-психолог



Врач-педиатр



Логопед - дефектолог



Социальный педагог



Межведомственное взаимодействие



Межведомственная
рабочая группа

Комиссия по делам
несовершеннолетних
и защите их прав

Организации образования

Учреждения
здравоохранения

Подразделения по делам
несовершеннолетних ОМВД

Молодежные
организации



Комитет социальной защиты
населения администрации
Тихвинского района

Орган опеки и
попечительства

Учреждения социального
обслуживания

Служба занятости
населения

Учреждения культуры,
досуга, спорта и туризма

Подпрограмма «Я - МАМА»
Проведено 90 развивающих занятий «Вместе с мамой»
для 16 мам и 17 детей.



ДОСТИГНУТЫЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ в процессе социальной адаптации молодых мам

ПОВЫШЕНИЕ и УЛУЧШЕНИЕ:

- на 80 % снизились случаи отказа малолетних матерей от своего новорожденного ребенка;
- у 75% матерей изменилось отношение к своим детям, появилась эмоциональная привязанность, постепенно формировались навыки ухода за ребенком;
- более 50 % матерей восстановились в учебных заведениях, и 21 % из них получили аттестат о среднем и средне-профессиональном образовании;
- у 90 % участниц проекта улучшились взаимоотношения с членами семьи;
- 50 % детей стали посещать детские учреждения (детские сады);
- 40 % матерей устроились на работу и имеют постоянный заработок.

СНИЖЕНИЕ:

- случаи отчисления, когда можно было найти способ для совмещения учебы с уходом за ребенком;
- риск для здоровья детей из-за несоблюдения режима дня, питания, правил безопасности.

История успеха одной маленькой мамы...

И вот перед такой несовершеннолетней мамой, вступившей в какие-то недолгие отношения с мужчиной и родившей ребёнка, встаёт выбор: либо отказаться от этого ребёнка, либо как-то с ним жить дальше, но не очень понятно, как?



Мама Мария и Софья.

Мария стала мамой в 17 лет, из-за конфликтов с отцом и мачехой девушка после выписки из роддома была вынуждена уйти из дома с маленькой дочерью.

С февраля 2021 года Мария стала проживать в кризисном отделении ЛОГБУ «Тихвинский комплексный Центр социального обслуживания населения».

Зная, что у Марии есть родной отец, специалистами учреждения велась работа на восстановление семейных связей и на формирование навыков ответственного отношения к материнству. Для решения психологических проблем проводились индивидуальные консультации, беседы, использовались техники на научение несовершеннолетней мамы навыкам бесконфликтного общения с членами семьи.

Мы делали все возможное, чтобы помочь малышке расти рядом со своей родной мамой, а Марии - стать сильным и счастливым человеком.

В течение всей работы с семьей оказывалась поддержка продуктами питания, средствами гигиены, вещами маме и ребенку: коляска, кроватка, ванночка, детский столик.

Малышка находилась под постоянным наблюдением врача – педиатра.

Сейчас Софье 6 месяцев, она здорова и у них всё хорошо. Мария с дочерью смогли вернуться и наладить отношения с родителями и ближним окружением.

Основные проблемы у Марии :

Психологические

- Отсутствие или недостаток позитивного опыта семейного воспитания.
- Конфликтные отношения в семье с родителями.
- Отсутствие поддержки со стороны близких людей.
- Невысокий уровень знаний и интереса к вопросам развития и воспитания ребенка.
- Неготовность к роли матери.

Правовые

- Отсутствие постоянного жилья (или непригодность жилья для проживания).
- Низкий уровень доходов семьи, навыков планирования семейного бюджета.
- Невысокий уровень правовых знаний.

Социально-бытовые

- Невысокий уровень бытовых навыков, навыков взаимодействия с госучреждениями.
- Несвоевременное оформление документов на социальные выплаты и услуги.

Наиболее эффективные методики в работе с беременными и матерями с детьми.

РАБОТА С МЫСЛЯМИ И ЭМОЦИЯМИ

На начальном этапе работы с несовершеннолетней считаю важным создать условия для выражения эмоций и чувств, которые она испытывает в настоящий момент.

Что в моём сердце?

Заполни своё сердце теми эмоциями, какие ты сейчас испытываешь. Для этого дай цвет каждой эмоции, раскрась квадратики. После этого отрази сколько места занимает этот цвет у тебя в сердце, раскрась сердце этими цветами.

Представь образ своих чувств?



Расскажи, какая эмоция заняла
больше всего места в твоём сердце.
Почему?

Эмоции

- подавленное настроение
- тревога
- страх
- обида
- тоска
- отчаяние
- одиночество
- паника
- усталость
- растерянность
- агрессия по отношению к отцу ребенка, раздражительность
- ненависть к нарождённомому ребенку

Мысли и Сознание

- негативные мысли о себе, о своей жизни
- трудно принимать решение
- мысли о собственной незначимости

Поведение

- избегание контактов «Я никому не нужна и мне никто не нужен»
- пассивность
- утрата интереса к общению
- употребление алкоголя и веществ, дающих временное облегчение

Физиология

- Нарушения сна
- Боли в теле, дискомфорт

ПРЕДИСЛОВИЕ ОТ АВТОРА

Мы часто слышим небезосновательные советы **"научись любить себя"**, но не знаем, как сделать это на практике. Ведь просто сказать и **совсем не просто поверить в сказанное.**

99,9% моих психологических консультаций начинаются с того, что я говорю женщинам/девушкам о том, что им необходимо научиться любить себя.

Любовь к себе — это основа, это фундамент всей последующей жизни человека с вытекающими из неё последствиями.

От здорового чувства любви и уважения к себе зависит: сможет ли человек найти себе достойную пару, построит ли он гармоничные отношения в семье и в обществе в целом, реализуется в профессиональной сфере и, наконец, как бы странно это для тебя ни звучало, будет ли он здоров физически.

Пожалуй, начнем...

Приветствую тебя! Меня зовут Ольга, я практикующий психолог, со мной можно на ТЫ.

Сейчас у тебя в руках психологический дневник, который будет тебе верным помощником на пути любви к себе. Это результат моего творчества.

Внутри дневника ты найдешь невероятное количество ценных практических упражнений, техник, фишек, арт-заданий и чек-листов, которые помогут выстроить гармоничные отношения с самой собой.

Желаю приятного чтения, проработки себя и благополучных изменений в своей жизни!



**Работа с психологическим дневником,
через техники пошагового изменения
существующих проблем.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК

ЛЮБИТЬ СЕБЯ - ПРОСТО



Оглавление

Предисловие от автора.....	4
Раздел 1. Любовь к себе.....	7
Раздел 2. Первый путь: внешняя любовь к себе.....	13
Раздел 3. Второй путь: внутренняя любовь к себе.....	84
Заключительное слово.....	111
Дневник женского успеха.....	113
Для заметок.....	135

Техника «Зонт, который защитит меня от неприятностей».

**Представь, что этот зонт - волшебный.
Под ним можно спрятаться и переждать
неприятную ситуацию.**

**Под зонтом-защитником ничего не может
тебя задеть или обидеть, ведь ты под
защитой. Раскрась зонт так, чтобы ты
почувствовал себя в безопасности, стоя
под ним.**

Впиши то, отчего он тебя защитит.



Техника пластическое моделирование «Скульптура семьи».

Методика проводится с матерями, которые не проявляют эмоциональную привязанность в ходе воспитания своих детей, можно сказать, не любят.

Раньше проводила классические консультации. Старалась качественно задать вопросы, чтобы вывод напрашивался сам собой.

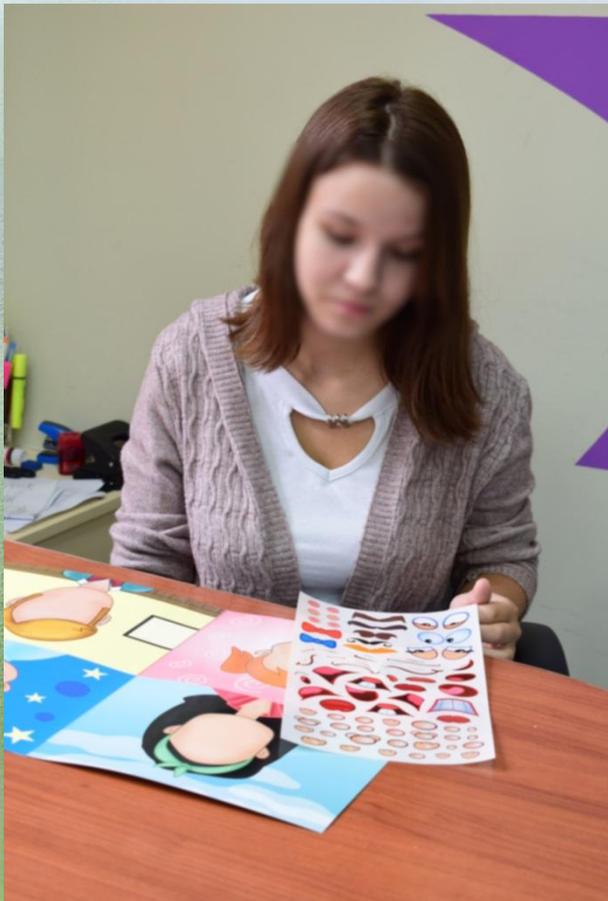
Недавно предложила матерям анализировать их поведение через призму трех сторон: с одной стороны для изучения структуры семьи, особенностей взаимоотношений между членами семьи.

С другой стороны переживания и восприятие матери в своей семье, отношение ее к членам семьи, особенности "Я-образа», «Неужели это Я?».

В-третьих, эта техника весьма полезна на заключительном этапе работы с семьей: она помогает сравнить, какой была семейная система в начале работы и как она изменилась за время консультирования.



В ходе сравнительного анализа, маме легче признать отсутствие чувств и эмоциональной связи с ребенком. Во время тщательной проработки образа, она вырабатывает новую стратегию поведения со своим ребенком, учится включаться в эмоциональное общение с ним.



Методика «Мозговой штурм».

Одной из самых удачных и популярных в работе психологов можно считать методику «Мозговой штурм». На первом предварительном этапе вместе с несовершеннолетней мамой четко формулируем проблему. Во время второго основного этапа вместе с другими участниками (или ближним окружением мамы) накидываем максимальное количество идей (без всяких ограничений).

Очень важно, чтобы на этом этапе не было никакой критики. На третьем заключительном этапе выбирают по – настоящему эффективные идеи.



Создание «Экслибрис»

Арт-альбома «Я - разная»

направлен на решение психологических ситуаций, действий, чувств беременной через фототерапия.

Этапы жизни:

✓ Фото-проекция «Моя беременность»

- принятие факта нежелательной беременности,
- изменение отрицательного состояния, на положительное).

✓ Фото-проекция «Мой новорожденный ребенок»

- осознание наличие положительных материнских чувств в первые 10 дней.
- создание календаря одного дня (режимные моменты).

✓ Фото-проекция «Мне уже 1 год»

- создание праздничного настроения у матери.
- организация досугового мероприятия.



Проанализировав предыдущую работу можно сделать вывод: иногда правильно заданный вопрос психолога, интересная подача методики или техники творят чудеса. Сначала мамочка смеется или плачет, а потом вдруг реальность - начинает с чудовищной скоростью вращаться и меняется сам человек.

В данном случае очень к месту становятся слова главной героини произведения Кэрролла: *«Глаза вращаются как карусели, а голова кружится, как будто клиент отпил из «странной» бутылочки, а проблема превращается, превращается... из большой в маленькую».*

Спасибо за внимание!