

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец пионеров и школьников им.А.П. Гайдара»

## Мастер-класс



# «Как создать портфолио лидера»

**Составитель:**  
**методист информационно-методического отдела МАУ ДО**  
**«Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»**  
**Султанова Н.А.**

Для начала предлагаю определиться, какого же рода слово **"портфолио"** - мужского или среднего?



В современных словарях данная лексема пока не зафиксирована, и даже программа Word подчёркивает это слово красным, как написанное с ошибкой.

Слово **"портфолио"** не склоняется, а употреблять его можно как в мужском, так и в среднем роде.



**В переводе с итальянского  
«portfolio» означает  
«папка с документами».**

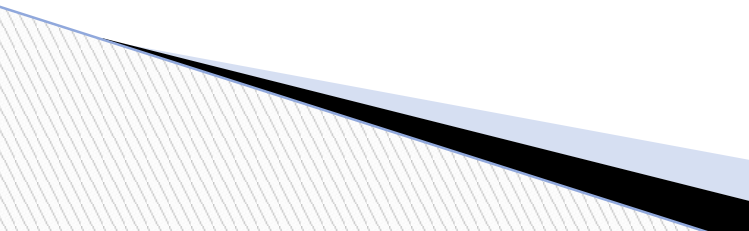
**Но что такое портфолио на самом деле?  
Есть множество определений.**

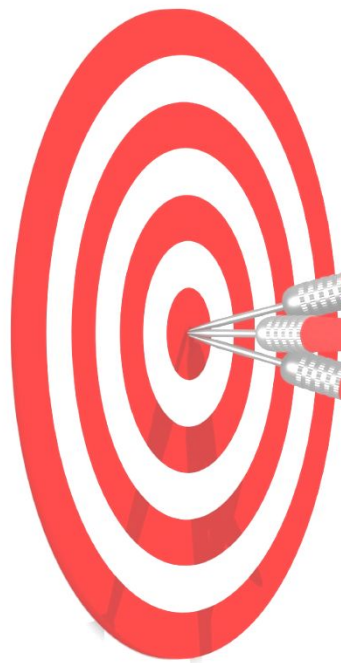


**Портфолио лидера** - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень компетентности лидера и умение решать задачи своей общественной деятельности.



Портфолио лидера показывает уровень его подготовленности и уровень активности в социальных видах деятельности.

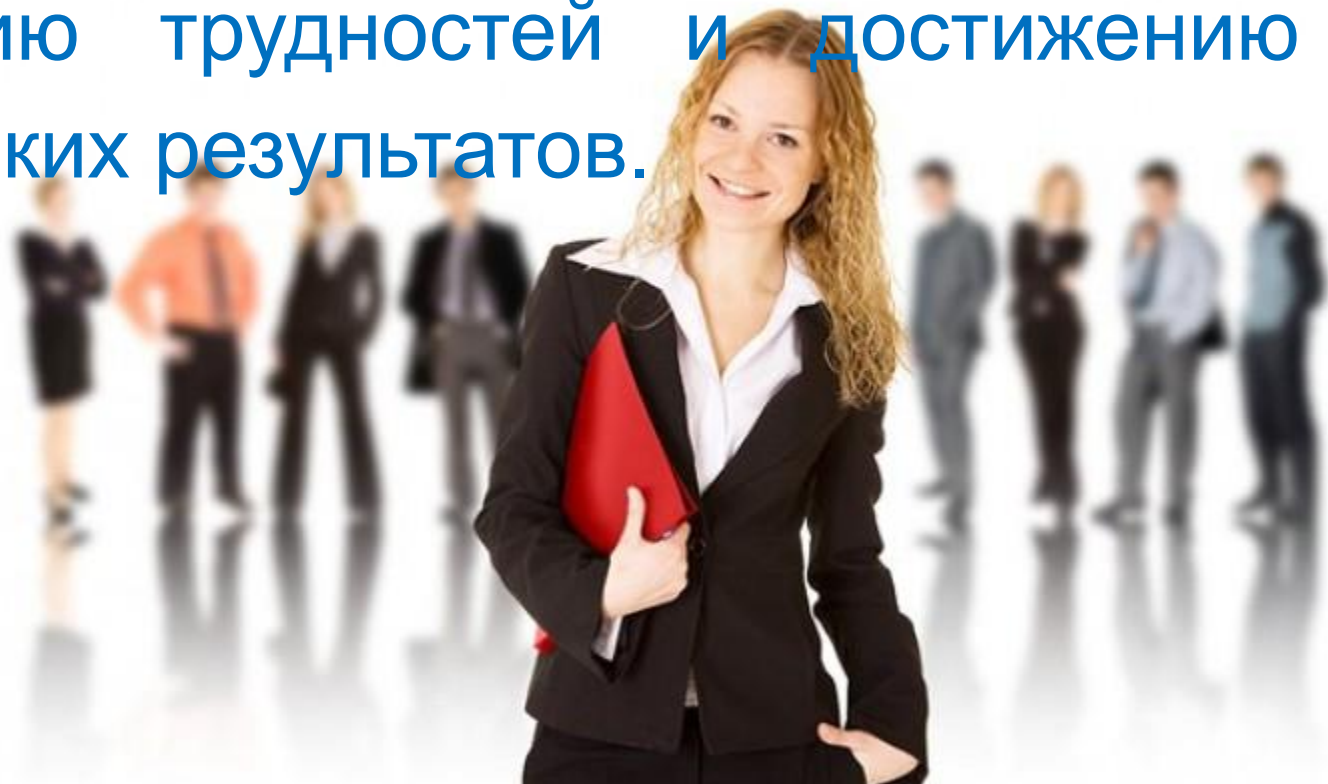




**Главное назначение портфолио**  
- продемонстрировать наиболее  
значимые результаты  
практической деятельности для  
оценки своей лидерской  
компетенции, такие как  
реализованные социальные  
проекты, разработанные мастер-  
классы, фан-клубы, участия в  
олимпиадах и конкурсах,  
проведённые исследования и т.д.



Портфолио позволяет лидеру проанализировать, обобщить и систематизировать результаты своей деятельности, объективно оценить свои возможности и спланировать действия по преодолению трудностей и достижению более высоких результатов.





# СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО:

- Титульный лист
- Резюме лидера
- Автобиография
- Отзывы
- Планы на будущее
- Развитие личности
- Организация сотрудничества
- Общественно-значимые действия
- Достижения
- Копии документов
- Приложение
- Фотоприложение

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

- Титульный лист отображает общеобразовательное учреждение;
- название «Портфолио»;
- фото участника конкурса (пионера в пионерском галстуке, участника РДШ с атрибутикой);
- фамилию, имя, отчество участника конкурса;
- лидера детского (молодежного) общественного объединения «\_\_\_\_\_»



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»

# ПОРТФОЛИО



**Хайретдиновой  
Лианы Ирековны**

Лидера творческого объединения  
"Колледж пионерских профессий"



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара»

# Портфолио



Будущее придет  
к тебе быстрее,  
если идти ему  
навстречу.  
Борис Золотов  
из сказки «Оберток»

**Хайретдиновой**

**Лианы Ирековны**

лидера  
детского общественного объединения

**«Мир творчества»**

**РЕЗЮМЕ**  
**лидера детского**  
**(молодежного)**  
**общественного объединения**



**Пример**

**Резюме участника  
городского конкурса лидеров и руководителей  
детских и молодежных общественных объединений  
«Лидер XXI века»**

|   |  |
|---|--|
| *Фамилия, имя, отчество   | Хайретдинова Лиана Ирековна  |
| *Номинация  | Лидер детского общественного объединения   |
| *Число, месяц, год рождения   | 25.05. 2000 год  |
| *Домашний адрес (с индексом и указанием района/города), телефон, e-mail                             | Г.Стерлитамак, ул. Цементников, д.5, кв.59, д.т. 28-67-97, 89659327602   |
| Семейное положение  | Иждивенец  |
| *Место работы, должность  | _____  |
| *Место учебы, (школа, класс; ссуз, вуз, курс)   | МБОУ «СОШ №12 с УИОП», 5Б класс  |
| Дополнительное образование: курсы, семинары, стажировки с указанием названий (в порядке значимости) | Творческое объединение «Колледж пионерских профессий», детское общественное объединение «Путеводная звезда», школа восточного танца «Серебряная ночь», волейбольная секция |

# Пример

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Опыт деятельности в общественных объединениях      | участие в проектах   | Название организации (сфера деятельности)                            | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара», ДОГО «Пионеры Башкортостана»  |
|  |  | Статус (либо должность)  | Лидер ДОО «Колледж пионерских профессий», член Совета «РВС», руководитель социального проекта «И стал дворец Дворцом»   |
|  |  | Обязанности (полный перечень с указанием наиболее значимых моментов) | Обязанности лидера: Регулярное посещение занятий КПП, мобилизую команду на новые творческие дела, полезные людям, активное участие в событиях Дворца пионера, школы, города, РБ; обязанности члена Совета «РВС»: донесение плана мероприятий до воспитанников КПП, их активизация; обязанности руководителя проекта: сбор команды, пояснение задач, распределение ролей |
| Наиболее значимые достижения за последние два года | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2010 год – Диплом лауреата регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников;</li><li>• 2010 год – Краеведческая конференция для младших школьников, посвященная 65-летию Победы, Почетная грамота;</li><li>• 2011 год – участник неформальной образовательной программы «Форсайт – проектирование как инновационная технология личностного и социального развития» в рамках Республиканского PROFi форума «Стартап инноваций» Межрегионального проекта «Алый парус»;</li><li>• 2011 год – конкурс пионерских команд «Пионерские состязания» команда «Страна пионерия» победитель в номинации «Самая яркая и содержательная электронная презентация детского общественного объединения»;</li><li>• 2011 год – 2 место в конкурсе проектных работ «Стерлитамакские Шиханы», посвященный изучению уникальных природных объектов, которые могут быть представлены в комплексном биосферном резервате «Башкирский Урал» в Списке всемирного наследия ЮНЕСКО по номинации «культурный ландшафт», категория «Компьютерные презентации»;</li><li>• 2011 год – Диплом участника Республиканского конкурса V кубок Башкирии по восточным и индийским танцам;</li><li>• 2011 год – Диплом II степени в Научно-практической конференции НОУ МБОУ «Гимназия №6», секция межкультурный диалог;</li><li>• 2011 год – 2-е место в научно-практической конференции младших школьников «По следам Ломоносова»;</li><li>• 2012 год – 3-е место в шашечном турнире «Гайдариана - 2012», посвященный памяти Гречанинова В.Я. и 90-летию пребывания А.П. Гайдара в городе Стерлитамак.</li></ul> |  |   |

# Пример

|                           |                           |  |
|---------------------------|---------------------------|--|
| Дополнительная информация | ПК – пользователь         | Самообучение ПК, владение созданием презентаций  |
|                           | Знание иностранного языка | Английский язык в рамках программы пятого класса   |
|                           | Сфера научного интереса   | Исследование родного края, изучение башкирского национального костюма, изучение пионерского движения в России    |
|                           | Другое                    | Восточные, индийские и классические танцы, спортивные игры, вязание, рисование, работа на компьютере, фотография |
| Дата заполнения           | 22.03.2012 год            |  |
| Личная подпись            |                           |  |



# АВТОБИОГРАФИЯ

Включает дату и место рождения участника конкурса, Ф.И.О. конкурсанта и его родителей, значительные моменты жизни определяющие его активную гражданскую позицию.

Девиз или жизненное кредо лидера общественного объединения.



# ОТЗЫВЫ

Характеристика на лидера предоставляется от руководителя общественного объединения (старшего вожакого).

Отзывы могут быть от классного руководителя, заместителя директора школы, от одноклассников, от членов общественного объединения.



# ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Прописываются планы на будущее с точки зрения активных гражданских позиций (ступенчатая, пирамидальная, секторная, векторная – у основания ближайшие планы – окончание схемы – результат планирования)



## Планы на будущее

2028 год – Успешный руководитель!  
И самое главное – любимая семья!!!

2023 год – Успешное окончание ВУЗа.  
Работа в престижных заведениях, волонтерская работа.

2018 год – Успешное окончание школы и поступление в ВУЗ,  
имея активную гражданскую позицию.

2017 год – Я главный редактор школьной газеты «Браво!»  
и руководитель волонтерской команды.

2016 год – Я Победитель конкурса «Лидер XXI века»  
в номинации «Лидер молодежных общественных объединений».  
Успешна сама и веду за собой свою команду!

2015 год – Активное участие в смене  
Всероссийского детского центра «Орленок»,  
получение звания Орленка.

2014 год – Получение книжки волонтера  
и получение паспорта гражданина России.

2013 год – Я руководитель  
городского социального проекта.

2012 год – Я активный участник смены  
Всероссийского детского центра «Орленок».

2012 год – Я в составе городской делегации  
на Межрегиональном фестивале  
«Пионеры тысячелетия».

2012 год – Я Победитель конкурса «Лидер XXI века»  
в номинации «Лидер детских общественных объединений».  
Успешна сама и веду за собой свою команду!



## Планы на будущее

2030 год – Успешный  
дипломат-переводчик в  
департаменте  
дипломатического  
обслуживания МИД

2024 год – успешно  
окончана ВУЗ и  
работа в московском  
офисе переводчика

2015 год – Активное участие в  
смене Всероссийского  
детского центра «Орленок»,  
получение звания Орленка

2016 год – Победитель  
конкурса «Лидер XXI  
века» в номинации  
«Лидер молодежных  
объединений»

2014 год – Получение  
книжки волонтера и  
получение паспорта  
гражданина России

2013 год –  
Активный участник  
Межрегионального  
фестиваля  
«Пионеры третьего  
тысячелетия»

2012 год – Победитель  
конкурса «Лидер XXI  
века» в номинации  
«Лидер детских  
общественных  
объединений»



# РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Данный раздел отображает: какие качества личности ребенка раскрываются в общественном объединении



Рост моей личности



Рост моей личности



# ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА

Отображает с какими организациями или с кем сотрудничает лидер детского или молодежного общественного объединения.





# ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ



| №<br>п/п | Название<br>события | Дата и место<br>проведения | Роль,<br>функции | Результат |
|----------|---------------------|----------------------------|------------------|-----------|
|          |                     |                            |                  |           |



# ДОСТИЖЕНИЯ

Творческие достижения лидера детского (молодежного)  
общественного объединения

ФИО \_\_\_\_\_

| №п/п | Год | Уровень | Название | Результат |
|------|-----|---------|----------|-----------|
|      |     |         |          |           |



# КОПИИ ДОКУМЕНТОВ

Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма и т.д. (разложены согласно таблице см. выше)



# ПРИЛОЖЕНИЕ

Научные исследования, разработки,  
мастер-классы, фан-клубы, газетные  
заметки и т.д.





# ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ

Прикладываются фотографии, отображающие активную деятельность в детских (молодежных) общественных объединениях с подписями действий и событий.

Вахта Памяти у Вечного огня



Смена караула



Участники вахты Памяти с главой администрации городского округа города Стерлитамак РБ Изотовым А.Н. и начальником МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак» Григорьевым М.В.

Фестиваль «Надежды» посвященный 90-летию пионерского движения в России, город Уфа



Выставка делегации Детской общественной городской организации «Пионеры Башкортостана» города Стерлитамак



Пионерские песни возле пионерского костра



**ЖЕЛАЮ УСПЕХА!**

