

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Колпаковой Галины Олеговны
ГАПОУ МО
«Подмосковный колледж «Энергия»

Город Ногинск

На тему:
Методические особенности учебного
занятия с применением интерактивных
технологий обучения.

Технология обучения – это совокупность методов и средств обработки, представления, изменения и предъявления учебной информации.

- ▶ В нашем колледже готовятся востребованные на рынке труда специалисты следующих специальностей: «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Электрические станции, сети и системы», «Информационные системы и программирование»
- ▶ Преподаватели нашего учебного заведения разрабатывают и внедряют в процесс изучения профессиональных модулей и специальных дисциплин, занятия с использованием исследовательских методов в обучении. На основе анализа исследований, обучающихся можно дифференцировать уровни способности к исследовательской деятельности.
- ▶

Цели:

Образовательная: Усвоение учащимися функционального назначения слесарного дела, технологического процесса, организационных принципов. Сформировать у учащихся понятия принципа действия, конструкции, терминологии.

Развивающая: Развивать познавательный интерес, творческие способности, память, мышление, способности анализировать.

Воспитательная: содействовать воспитанию аккуратности, чувства ответственности, самостоятельности.

Задачи урока:

1. Предполагающие простые мыслительные операции: упорядочение, обобщение, определение отношений.
2. Предполагающие продуктивное мышление: решение проблемных ситуаций.
3. Предполагающие рефлекссию: позволяющие освоить рефлексивные процедуры по отношению к структурам действий опознания, запоминания.

Технология: компьютерная, проблемного обучения

Тип урока: комбинированный с использованием ИКТ.

Методы проведения урока:

Репродуктивный, словесный (рассказ, инструктажи, опрос, беседа);

Наглядно – демонстрационный (демонстрация презентации, приемов работы на компьютере).

Метод упражнений (выполнение учащимися практической работы на компьютере).

Проблемно – поисковый (постановка проблемы и нахождение путей ее решения);

Метод проверки умений, навыков (анализ практической работы, ответы на вопросы).

Наглядные пособия:

[Презентация](#) «Обучающий тест по слесарному делу».

**Тип урока: урок усвоения знаний на основе
имеющихся**

Методы обучение: комбинированный с использованием
ИКТ.

Ход урока:

1. Введение в учебную деятельность – создание учебной мотивации, осознание и принятие учебной цели, постановка учебных задач.
2. Создание учебной ситуации – решение учебных задач, направленных на результат, т.е. усвоение способа деятельности. Садятся за компьютеры и отвечают на вопросы теста.
3. Обеспечение учебной рефлексии – самоанализ, учащиеся должны понять причины ошибок и по возможности их устранить. На правильный ответ открывается следующий слайд, неправильный ответ – необходимо ещё раз проанализировать вопрос.
4. Обеспечение контроля за деятельностью учащихся – выявление, измерение усвоенного по эталону и оценка деятельности учащихся. Выявить, что усвоено учащимися. Измерить усвоенное по уровням усвоения, по осознанности, по полноте. Контроль производится по времени сдачи теста.

1. НАЗВАТЬ ВИДЫ РАЗМЕТКИ?

прямая
угловая

плоскостная
пространственная

круговая
квадратная
параллельная



2

ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ СВЕРЛЕНИЯ?



сверло

резец

метчик



Успешность инноваций в образовании сегодня во многом зависит от личности педагога и его готовности реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта. В условиях единого образовательного пространства представляется значимым, чтобы весь педагогический коллектив работал в согласованной системе требований, и был ориентирован на достижение результата основной образовательной программы.

Задача каждого педагога – овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приемов и методов обучения и воспитания обучающихся, так как современный педагог – это образованный человек с высокой методической культурой.

Спасибо за внимание!