

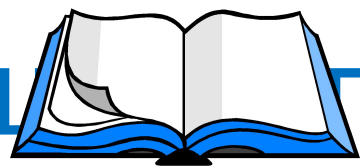


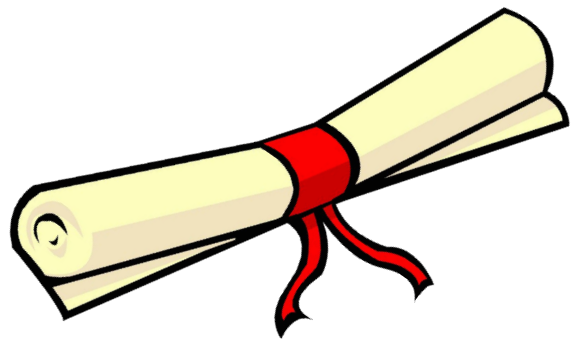
Мы верим, всё у нас
получится,

Удачным будет этот день,

Преодолеем все мы
трудности,

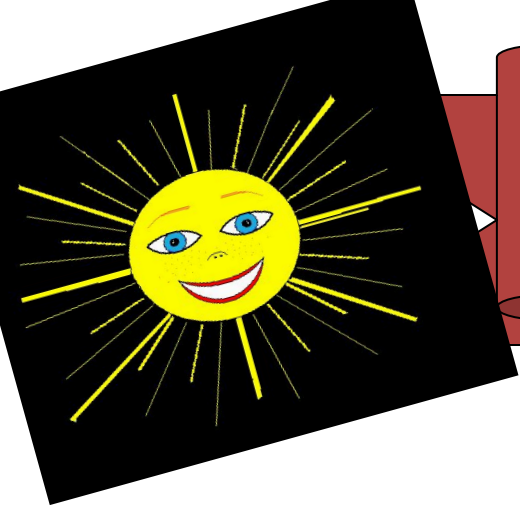
Лишь по бы учиться нам
не день





Путешествие
по стране
Морфемика





Морфемика

Приставка



ПРИСТАВК
А



КОРЕНЬ



СУФФИК
С



ОКОНЧАНИЕ
Е

**Семнадцатое
февраля.**

Классная работа.

Приставка.



Словарный диктант

Холодный, снежок, лед, морозный,
кормушка, шапочка, варежка, сказочная,
в шубах, метель, на лыжах , саночки,
кататься.

Проверка

- Если нет ошибок – «5»
- 1-2 ошибки – «4»
- 3-5 ошибок – «3»
- Больше 5 ошибок – «2»

Задачи урока:

- - научиться выделять приставки в словах;
- - научиться образовывать слова с помощью приставок;
- - уметь определять значения приставок.

Подумай

- **Играть – поиграть , выиграть**
- **Слушать – послушать, выслушать**
- **Жёлтый – пожелтеть**

- Играть – **по**играть, **вы**играть
- Слушать – **по**слушать, **вы**слушать
- Жёлтый – **по**желтеть

Вывод: с помощью приставки образуются новые слова

Задание: образуйте новые слова при помощи указанных приставок

	бить	бежать	клеить	нести	ходить
При-					
От-					
В-					
За-					

	бить	бежать	клеить	нести	ходить
При-	прибить	прибежать	приклеить	принести	приходить
От-	отбить	отбежать	отклеить	отнести	отходить
В-	вбить	вбежать	вклеить	внести	входить
За-	забить	забежать	заклеить	занести	заходить

Обрати внимание!

Обрати внимание!

на

На

До до от от на на в в
у у за за по по
по

Вывод: существительные могут употребляться с предлогами (скучать **по** другу) и с приставками (скучает **под**руга), глаголы — только с приставками (**по**скучать).

Подумай

- ★ Рассмотрите рисунки и прочитайте подписи к ним: *переносить*, *вносить*, *выносить*. К каким рисункам они относятся?



Какой из глаголов обозначает движение внутрь, какой — наружу и какой — передвижение с одного места на другое? Какая часть слова придаёт глаголу *носить* эти значения?

- ★ Сколько слов записано в таблице? Запишите их.

При — бежать
у —

При — ехать
у —

При — нести
у —

Сравните эти слова по лексическому значению и по составу. При этом рассуждайте так: *прибежать* и *убежать* — слова с противоположным значением. По составу они различаются только приставками. Приставка *при-* вносит в слово значение приближения, а приставка *у-* — значение удаления.

Вывод: приставки придают словам какое-либо значение, следовательно, являются значимой частью слова.

Заполнить таблицу примерами с использованием орфографического словаря.

Приставки	Примеры	Предлоги	Примеры
В- — движение вперед, внутрь		В	
ВЫ- — движение наружу		На	
ПЕРЕ- — передвижение с места на место		По	
ПРИ- — присоединение, приближение		За	
У-, ОТ- — удаление		У	
БЕЗ- (БЕС-) — отсутствие чего-либо		Без	

- Приставка – значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов.



**Прочитайте внимательно текст,
обратите внимание на приставки и
суффиксы.**

- Вдруг зашипело вокруг, побежала по лесу поземка, загудел лес, и стало в нем темно, как вечером. Откуда ни возьмись, налетел ветер, деревья закачались, полетели сугробики с еловых лап, снег посыпал, завился, и началась пурга.

Вставьте пропущенные приставки и суффиксы.

- Вдруг ...шипело вокруг, ...бежала по лесу позем..а, ...гудел лес, и стало в нем темно, как вечером. Откуда ни возьмись, ...летел ветер, деревья ...качались, ...летели сугробы..и с еловых лап, снег ...сыпал, ...вился, и началась пурга.

Слово о словах

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай – не спеши.

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

Оно то жаворонком вьется,

То медью траурной поет.

Покуда слово сам не взвесишь,

Не выпускай его в полет.

Им можно радости прибавить

И радость людям отравить.

Им можно лед зимой расплавить

И камень в крошку раздолбить.

Оно одарит иль ограбит,

Пусть ненароком, пусть шутя.

Подумай, как бы им не ранить

Того, кто слушает тебя.

В. Солоухин

Задание: выпишите в тетрадь глаголы с приставками и графически обозначьте приставки.

Проверка

Подумай, взвесишь, выпускай, прибавить, отравить, расплавить, раздолбить, одарит, ограбит, подумай.

- Если слово есть, приставка обозначена правильно, пишем цифру - 2
- Слово есть, но приставка обозначена неправильно, ставим цифру - 1
- Если слова нет или выписан не глагол, то пишем - 0

Сложите числа

- 17-20 – оценка «5»
- 13-16 - оценка «4»
- 8 – 12 – оценка «3»
- 0-7 – оценка «2»

И напоследок...

- Оцените итоги работы на уроке,
дополняя предложения:

- *Мне удалось ...*
- *Я узнал, что ...*
- *Мне понравилось ...*
- *Я могу похвалить себя за ...*
- *Мне было трудно ...*

**Молодцы!
Вы очень хорошо
поработали !!!**

