

Викторина для знатоков русского языка

«Грамотеи»

Учитель русского языка и литературы МБОУ
«СОШ №2 ст. Архонская» Ирха Светлана
Владимировна

Разминка

Вопросы для первой команды

1. Сколько букв в русском алфавите? **33**
2. Часть слова, которая стоит перед корнем. **приставка**
3. Главные члены предложения. **Подлежащее и сказуемое**
4. Сколько гласных звуков в нашем языке? **6**
5. Какая часть речи обозначает действие? **глагол**

Разминка

Вопросы для второй команды

1. . Принятый порядок расположения букв в азбуке? **алфавит**
2. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов **суффикс**
3. В предложении есть главные члены предложения и ... **Второстепенные**
4. Сколько гласных букв в нашем языке? **10**
5. Два связанных между собой слова, из которых одно зависит от другого. **словосочетание**

Задание: Вставить пропущенные буквы.

- Пол..скать ребёнка – пол..скать бельё
- Отв..рить дверь – отв..рить свеклу
- Пло.. с дерева – пло.. из дерева
- Пос..деть на лавке – пос..деть от старости

Проверь!

- ПолАскать ребёнка – полОскать бельё
- ОтвОрить дверь – отвАрить свеклу
- ПлоД с дерева – плоТ из дерева
- ПосИдеть на лавке – посИдеть от старости



Задание: Подберите антонимы к данным словам и прочитайте слово, которое получилось по первым буквам.



Широкий

Твёрдый

Старый

Скучный

Однотонный

Неряшливый

Узкий

Мягкий

Новый

Интересный

Цветной

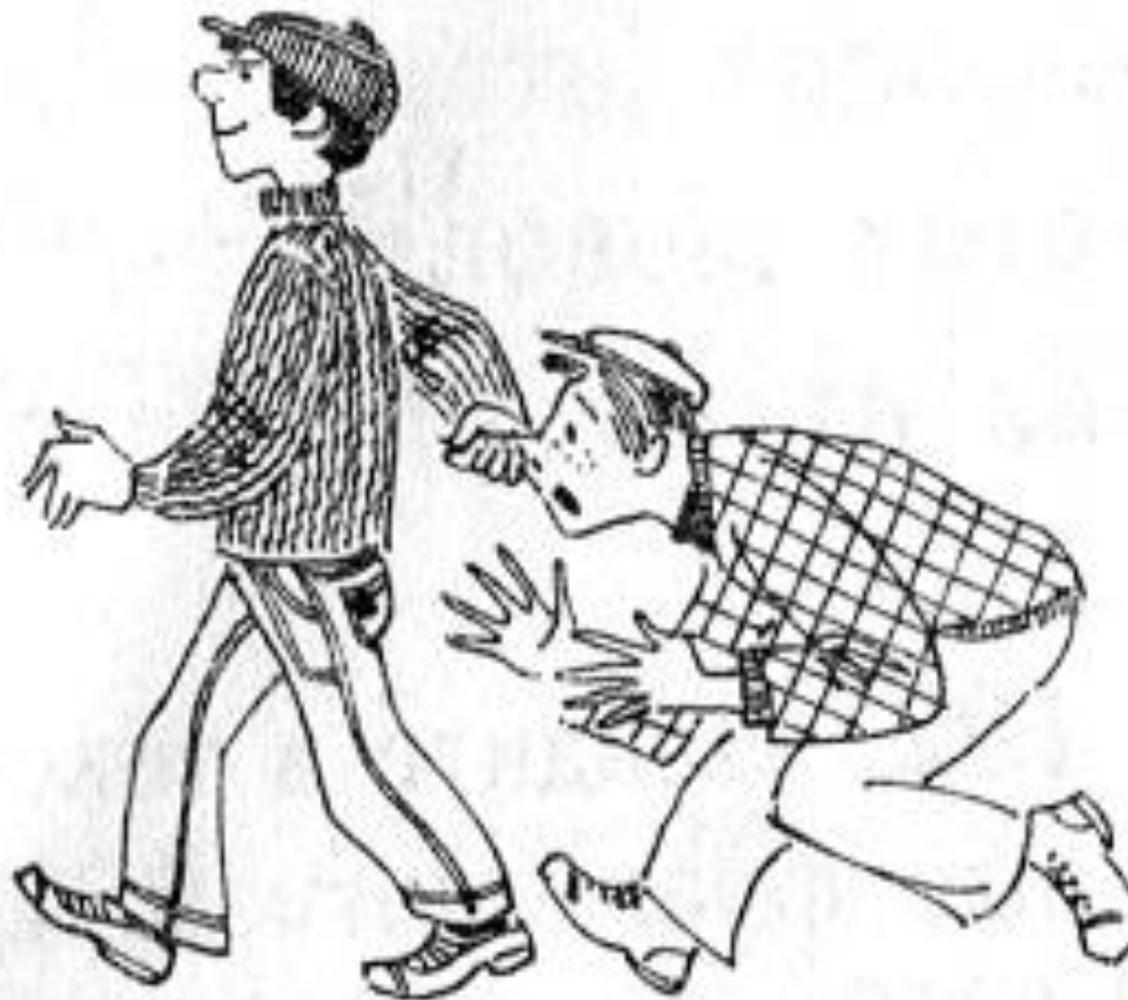
Аккуратный

ФРАЗЕОЛОГИЯ

Угадайте фразеологизм и найдите объяснение каждому.



Сесть в галошу



Водить за нос



Вставляя палки в колеса



На воре шапка горит

Объясните выражения

- 1. *Минута в минуту.*
- 2. *Душа в душу.*
- 3. *Кот наплакал.*
- 4. *На скорую руку.*
- 5. *Чуть свет.*
- 6. *Спустя рукава.*
- 7. *Бить баклуши.*
- 8. *У чёрта на куличках.*



Проверь!

1. Точно
2. Дружно
3. Мало
4. Быстро
5. Рано
6. Небрежно
7. Бездельничать
8. Далеко

Исправь пословицу:

Одна голова хорошо, а две некрасиво.
Чтение – вот лучшее мучение.

Одна нога здесь, а другая в гипсе.

Скучен день до вечера, коли делать уроки.
Кто мало говорит, тот больше съедает.
Друзья познаются на контрольной.

Мал ноутбук, да дорог.

Трудно в учении – легко на каникулах.

Расшифруй слово,
переставив буквы:

Аталоп - лопата

Отаткел - котлет

Кихенат - атехник

Куринос - рисун

- к



Разгадай шараду

В списке вы мой обнаружите корень,
Суффикс - в собрании встретите
вскоре,

В слове рассказ вы приставку найдете
В целом - по мне на уроки пойдете

расписание



Разгадайте шараду



Корень мой находится в цене,
В очерке найди приставку мне,
Суффикс мой в тетрадке все
встречали.

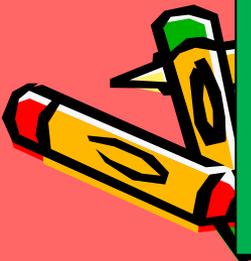
оценка

Весь же- в дневнике я и в журнале.

В нём приставка такая же, как в слове
подруга. Корень, как в слове **игрушка**.
Суффиксы такие же, как в слове **читал**.

Слово?

поиграл



Раздел «Морфология»

Назовите литературные произведения, в названиях которых встречаются числительные.

За каждое произведение 1 балл + 1 балл за автора



**К каким частям речи
относятся слова:**

**быт – быть, ел – ель,
жал – жаль, плач – плачь,
шест – шесть,
ясен – ясень?**

ОТВЕТ

**быт (сущ.) – быть (глагол),
ел (глагол) – ель (сущ.),
жал (глагол) – жаль (наречие),
плач (сущ.) – плачь (глагол),
шест (сущ.) – шесть (числ.),
ясен (кр. прил) – осень (сущ.).**



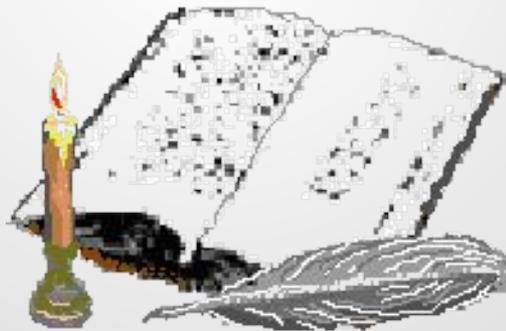
«КОТ В МЕШКЕ»

Рассказывают, что французский писатель Виктор Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идёт её распродажа, послал издателю записку, в которой стоял один только вопросительный знак: «?»

Ответ издателя был не менее остроумным и кратким. Как ответил издатель писателю?

ОТВЕТ

Ответ издателя: «!»



Вопрос из раздела «Синтаксис»

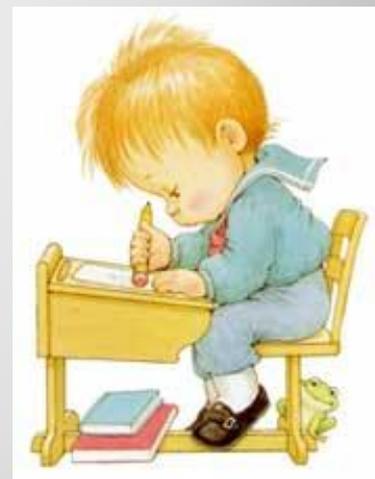
Найдите ошибки в схемах:

1. [О и О].

2. [- =] и [- =].

3. [О а О].

4. [О , О].



ОТВЕТ

2. [- =], и [- =].

3. [О, а О].



ЗАДАНИЕ: Составить предложение так, чтобы каждое слово начиналось с одной и той же буквы. Также учитывается количество слов в предложении. И смысл предложения.

Например: *Человек, чтобы что-то чувствовать, читает чудесные четверостишия.*

РЕБУСЫ



АТОМ

Ребусы



A=O



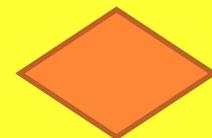
Глобус

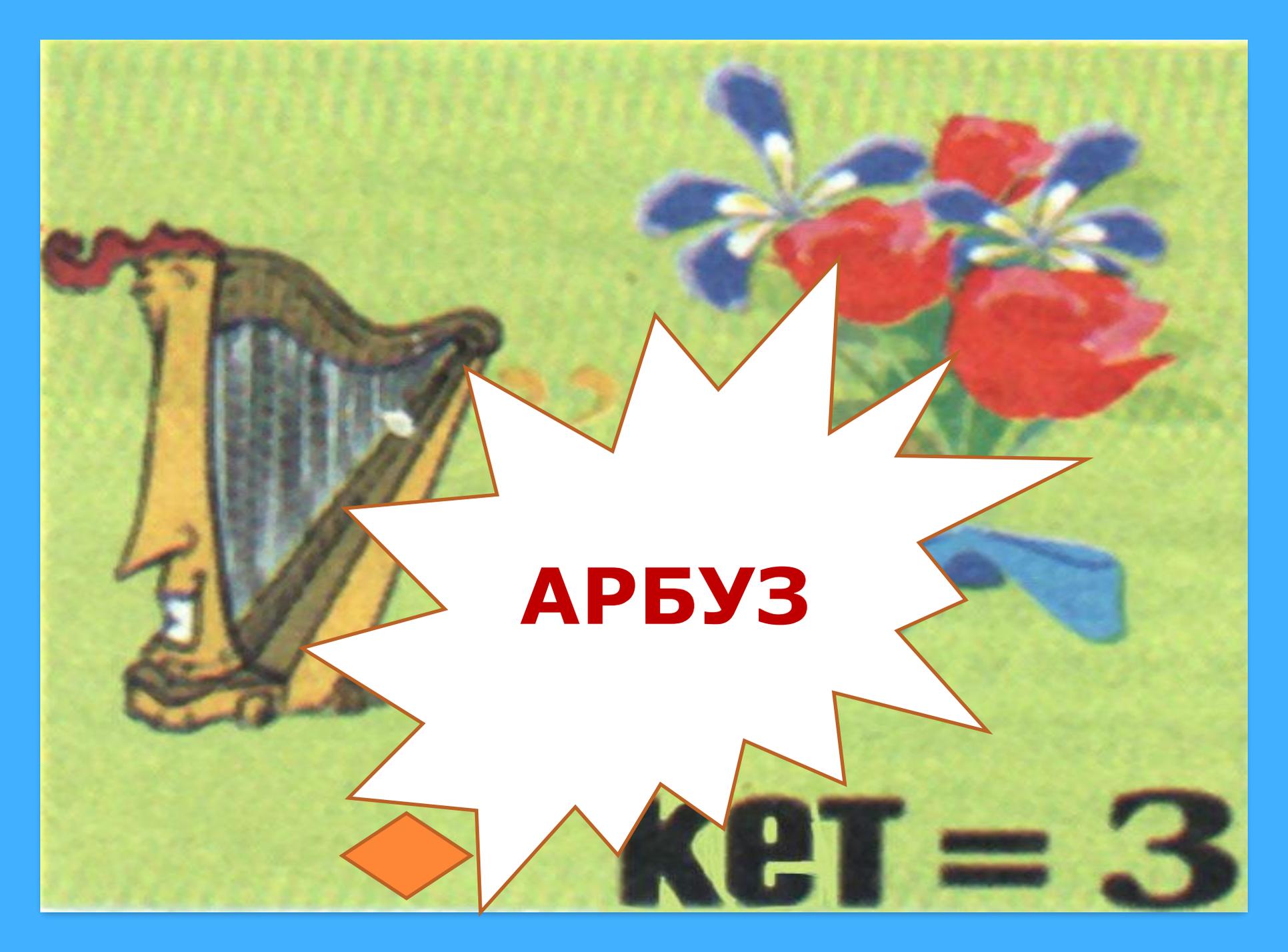


ВОРОНА



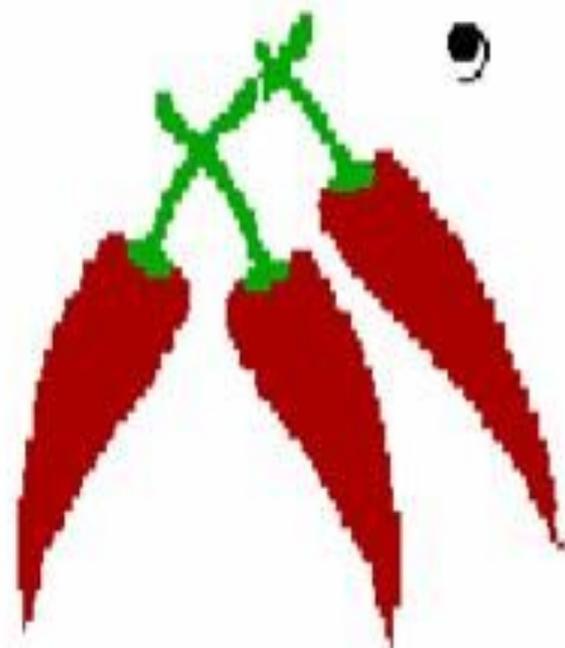
ВОРОНА





АРБУЗ

КЕТ = 3



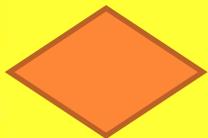
‘

Д А



””

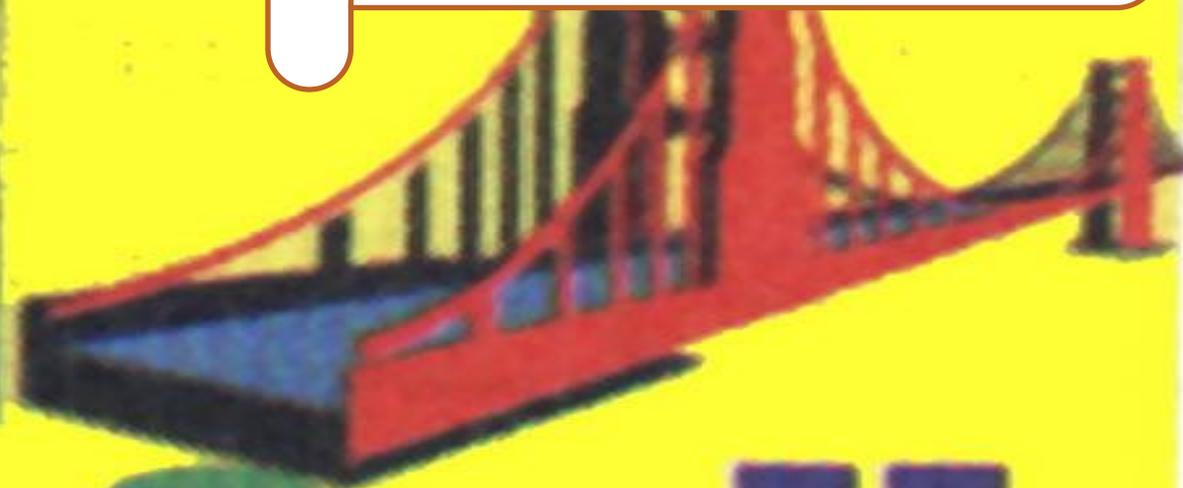
передача



РЕМОНТ



””



С = Н



РУКАВ

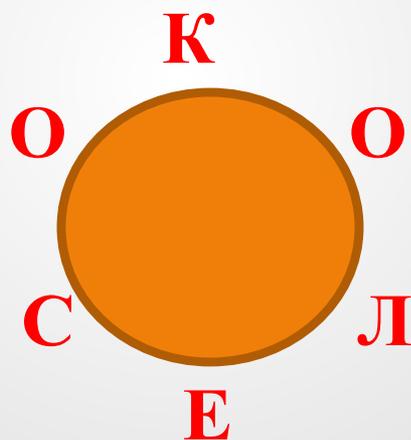
Вопросы для финала
(стоимость всех вопросов
10 баллов).



ВОПРОС 2

10 БАЛЛОВ

По кругу написано шесть букв. Сколько слов – имён существительных – можно прочитать?



ОТВЕТ: *сок, кол, око, село, осёл, сокол, лес, лесок, колесо.*

ВОПРОС 4

10 БАЛЛОВ

К словам, данным в левом столбике, подберите слова из правого столбика так, чтобы у вас получились новые слова.

| | |
|------|------|
| вол | рак |
| приз | овод |
| сено | рис |
| кипа | вал |
| сад | окно |

ОТВЕТ: *волокно, призрак, сеновал, кипарис, садовод.*

Ресурсы

- Быстрова Е.А., Окунёва А.П., Шанский Н.М. Учебный фразеологический словарь русского языка. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
- Волина В.В. Занимательное азбукведение: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991г.
- Ладыженская Т.А., Зельманова Л.М. Практическая методика русского языка: 5 кл.: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1992год.
- Львов М.Р. Учебный словарь антонимов русского языка. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
- Шкатова Л.А. Подумай и ответь: Занимательные задачи по рус. яз.: Книга для учащихся 5-7 кл.- М.: Просвещение, 1989.

Ресурсы

<http://forgirl.at.ua/rebus/556416545.jpg>

[http://detsky-mir.com/uploads/images/
1/d/6/a/2/a544cd08be.jpg](http://detsky-mir.com/uploads/images/1/d/6/a/2/a544cd08be.jpg)

[http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site
1065/html/media6815/4.jpg](http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site1065/html/media6815/4.jpg)

[http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site
1065/html/media6815/3.jpg](http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site1065/html/media6815/3.jpg)

<http://www.logozavr.ru/362/> (ребусы)

[http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site
1065/html/media6815/9.jpg](http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site1065/html/media6815/9.jpg)